

ИВАНОВА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ 37 Составьте числовое выражение и найдите его значение:

а) сумма произведения чисел 15 и 2 и частного чисел 42 и 6.

$$15 \cdot 2 + 42 : 6 = 37$$

б) разность частного чисел 270 и 3 и произведения чисел 25 и 3.

$$270 : 3 - 25 \cdot 3 = 15$$

№ 37 Составьте числовое выражение и найдите его значение:

в) сумма произведения чисел 17 и 3 и произведения чисел 4 и 13.

$$17 \cdot 3 + 4 \cdot 13 = 103$$

г) разность частного чисел 45 и 3 и частного чисел 64 и 32.

$$45 : 3 - 64 : 32 = 13$$

№ 51 (б,в) Запишите на математическом языке:

б) число a в 4 раза больше числа b ;

$$a = 4b$$

$$a : 4 = b$$

$$a : b = 4$$

в) число c на 3 меньше числа d ;

$$d = c + 3$$

$$d - 3 = c$$

$$d - c = 3$$

№ 53 Валовой доход фабрики за месяц составил 1 450 000 р., а расходы за тот же период – 500 000 р. Найдите чистый доход, полученный фабрикой за месяц.

$$1\ 450\ 000 - 500\ 000 = 950\ 000\ \text{р. чистый доход}$$

Ответ: 950 000 р.

№ 54 Валовой доход предприятия увеличился на 35 000 р., но и расходы увеличились на 5000 р. Как изменился чистый доход предприятия?

**35 000 – 5 000 = 30 000 р. увеличился
чистый доход**

Ответ: на 30 000 р. увеличился

2.4. Вычислите: а) при $a = 5$;
б) при $a = 9$.

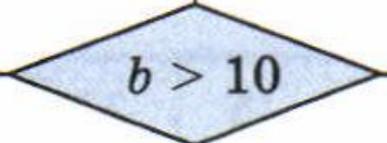
$b = 8$

$b = a + 3$

$b = 12$

нет

да



$c = 24$

$c = b \times 3$

$d = 30$

$d = c + 6$

$e = 3$

$e = d : 10$

$e = 3$

$c = 8 + b$

$c = 20$

$d = c \times 3$

$d = 60$

$e = d : 15$

$e = 4$

$e = 4$



К л а с с н а я р а б о т а .

№ 55

Вычислите и заполните таблицу:

М. $12 + 8;$

О. $14 + 15;$

Т. $17 + 19;$

Г. $16 + 6;$

Р. $17 - 5;$

Я. $28 - 12;$

И. $25 - 18;$

Е. $31 - 7.$

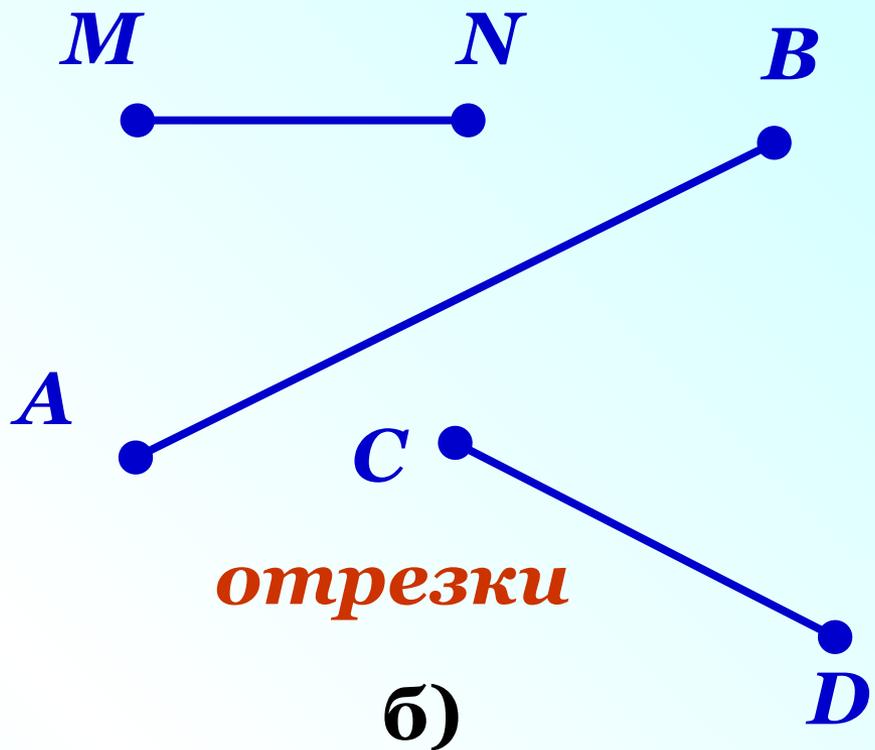
22	24	29	20	24	36	12	7	16
Г	Е	О	М	Е	Т	Р	И	Я

№ 56



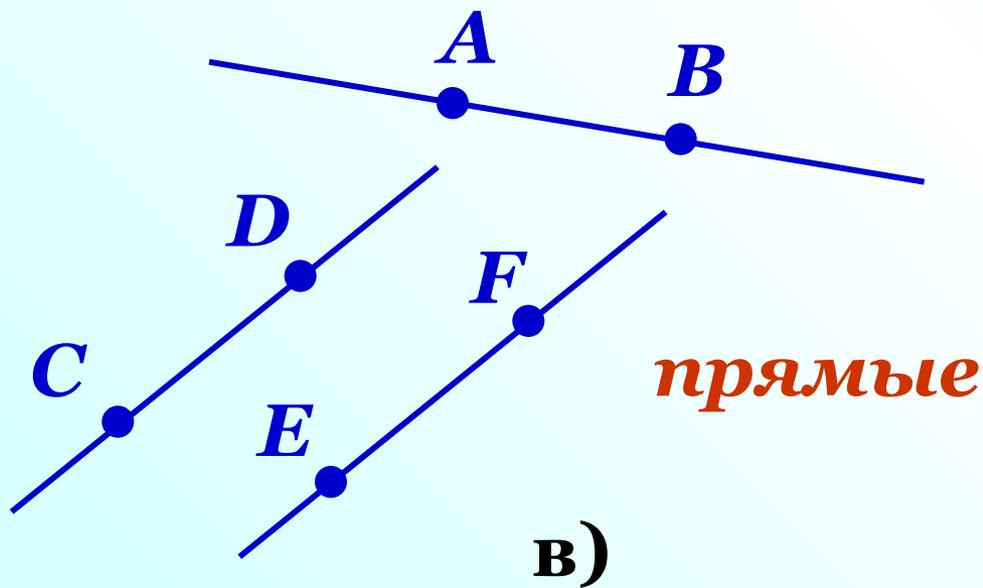
точки

а)



отрезки

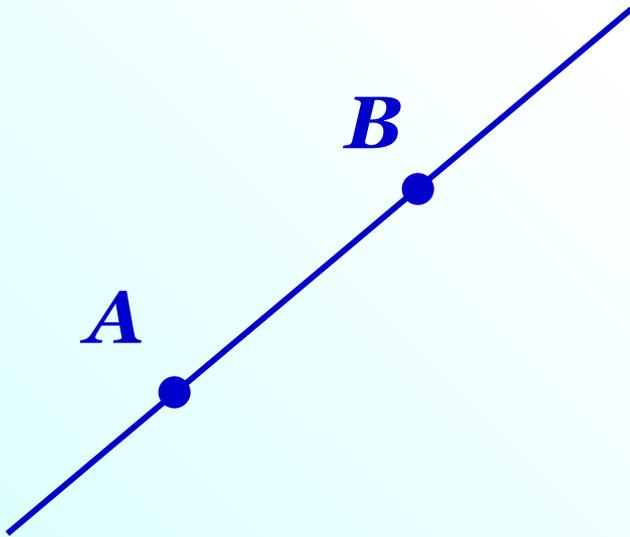
б)



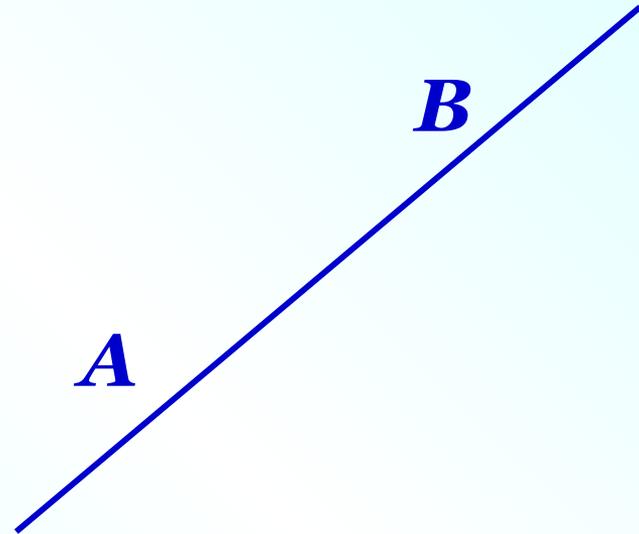
прямые

в)

**Точки, через которые проходит прямая,
можно не изображать, чтобы не
загромождать рисунок:**

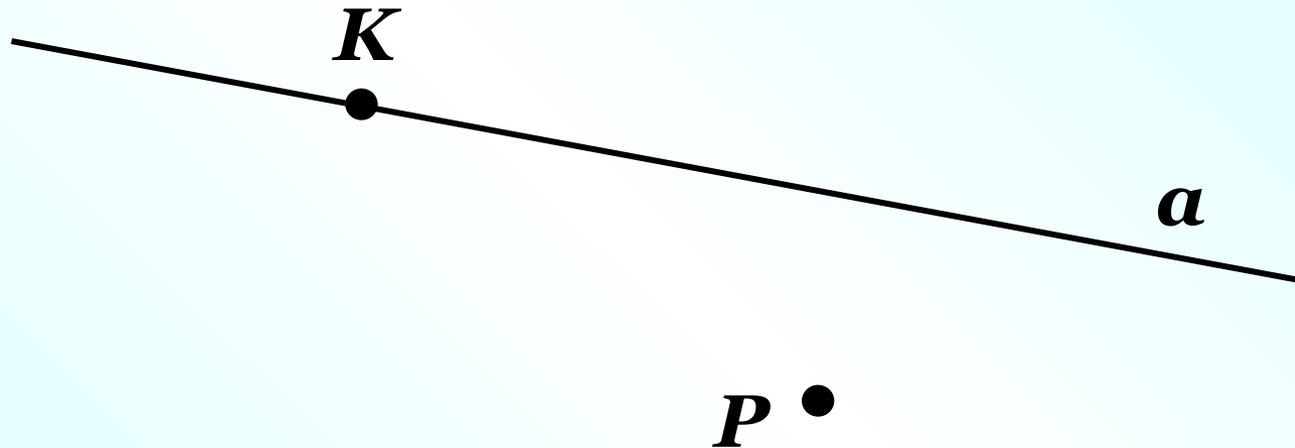


МОЖНО ТАК,



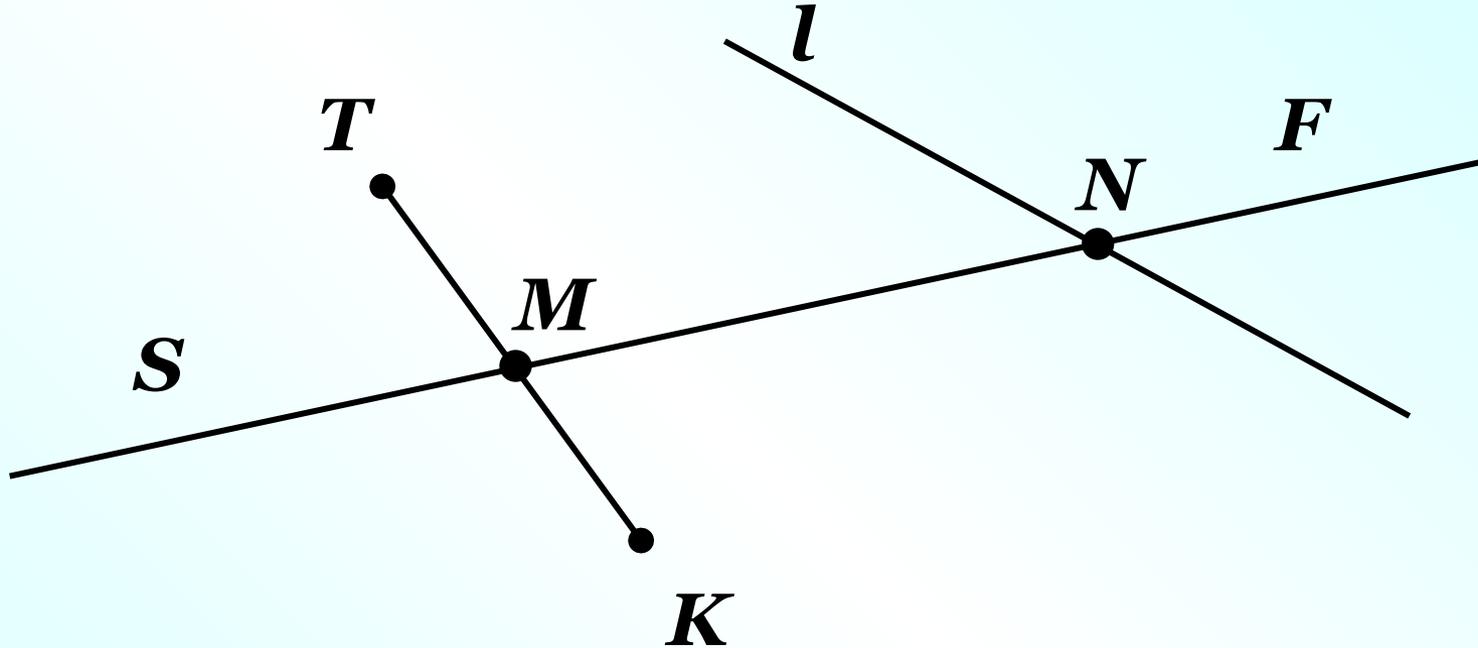
а МОЖНО И ТАК.

Прямую можно обозначить и одной буквой:



Запишите, какие точки принадлежат прямой a , а какие – нет.

Опишите рисунок:



Прямая SF пересекается с отрезком TK в точке M . Прямая l пересекается с прямой SF в точке N .

Дома:

№ 57; 60; 61

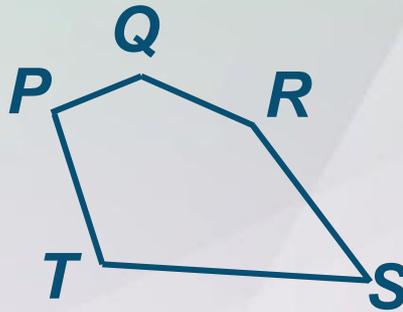
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1

Язык геометрических
рисунков

ВАРИАНТ 1

1 Запишите, какие фигуры изображены на рисунке.



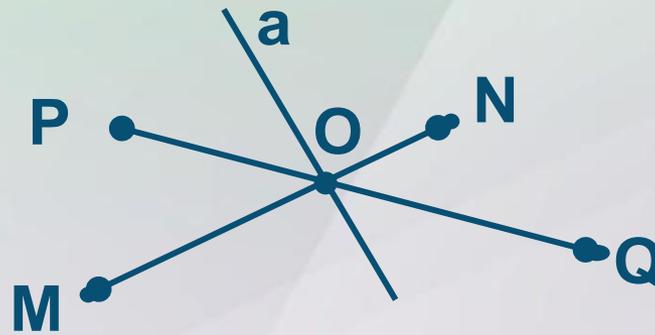
прямая MX;

пятиугольник PQRST;

отрезок CD.

ВАРИАНТ 1

2 Опишите рисунок.



Отрезки MN , PQ и прямая a пересекаются в точке O .

ВАРИАНТ 1

- 3) Найдите значение выражения $5a - 3b$, при $a = 17$, $b = 12$.

При $a = 17$, $b = 12$

$$5a - 3b = 5 \cdot 17 - 3 \cdot 12 \quad 85 - 36 = \mathbf{49.}$$

- 4) 1) Какое расстояние будет между ними через час после начала движения;

$x + y$ (км);

- 2) какова скорость удаления автомобиля и автобуса;

$x + y$ (км/ч);

ВАРИАНТ 1

3) какое расстояние будет между ними через 3 часа после начала движения;

$$3 \cdot (x + y) \text{ (км);}$$

4) какое расстояние проехал автобус за 3 часа;

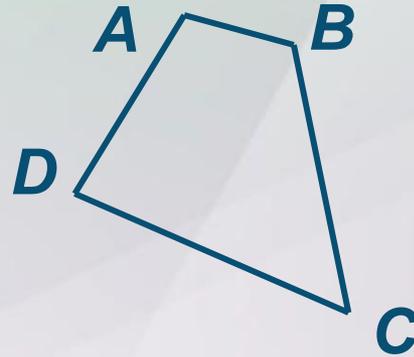
$$3 y \text{ (км);}$$

5) какое расстояние проехал автомобиль за 3 часа.

$$3 x \text{ (км).}$$

ВАРИАНТ 2

1 Запишите, какие фигуры изображены на рисунке.



точка K ;

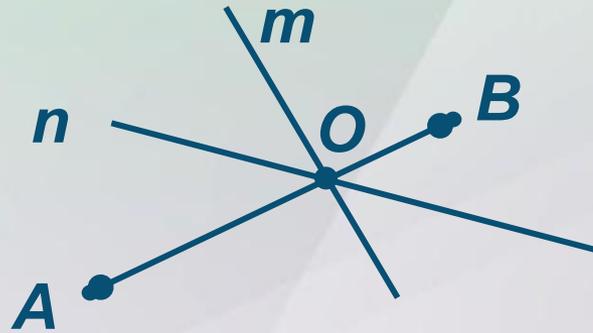
отрезок LM ;

четырехугольник $ABCD$;

прямая NY .

ВАРИАНТ 2

2 Опишите рисунок.



Прямые m и n пересекаются с отрезком AB в точке O .

ВАРИАНТ 2

3) Найдите значение выражения $6x - 3y$ при $x = 14$, $y = 13$.

При $x = 14$, $y = 13$

$$6x - 3y = 6 \cdot 14 - 3 \cdot 13 = 84 - 39 =$$

45.

4) 1) какое расстояние будет между ними через час после начала движения;

$a + b$ (км);

2) какова скорость удаления мальчика и папы;

$a + b$ (км/ч);

ВАРИАНТ 2

3) какое расстояние будет между ними через 2 часа после начала движения;

$$2 \cdot (a + b) \text{ (км);}$$

4) какое расстояние прошел мальчик за 2 часа;

$$2 a \text{ (км);}$$

5) какое расстояние прошел папа за 2 часа.

$$2 b \text{ (км).}$$