



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
295021, г. Симферополь, ул. Тополёвая, 17,
dyu37_gvozdichka@mail.ru

Группа «РОМАШКА»



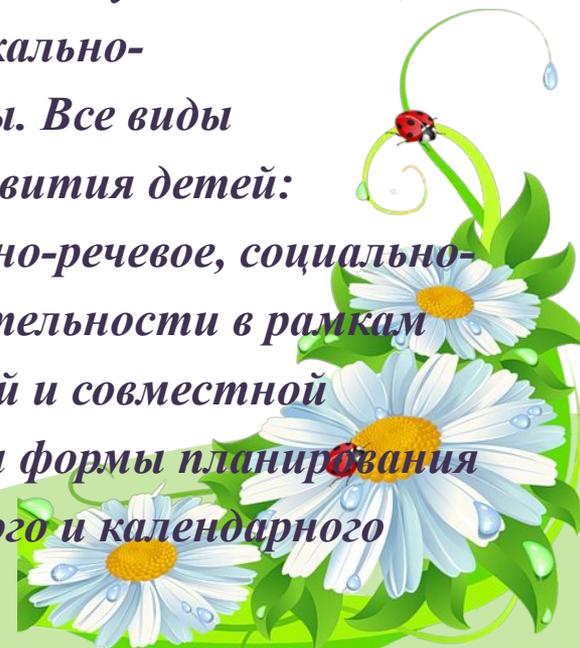


**Отчет
о проделанной работе за
2020-2021
учебный год**

Вторая младшая группа «Ромашка»



В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных задач и в соответствии с годовым планом работы на 2020–2021 учебный год. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов)



Социально-коммуникативное развитие

- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;***
- формировать представления о безопасном поведении;***
- формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.***

Отражают сюжеты в играх

Выражают интерес к труду взрослых

Принимают игровую задачу

Знают о назначении светофора

**Дети
научились**

Освоили безопасные способы обращения с предметами

Стремятся к самостоятельности в самообслуживании

Знакомы с профессиями родителей и сотрудников детского сада

Вступают в ролевой диалог



Здоровье и физическое развитие детей

- *формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;*
- *сохранять и укреплять здоровье детей.*

Сохранять
равновесие

Отталкиваться при
прыжке

Сохранять
направление при
ходьбе

**Дети
научились**

Катать, бросать и
ловить мяч

Бегать по
заданию

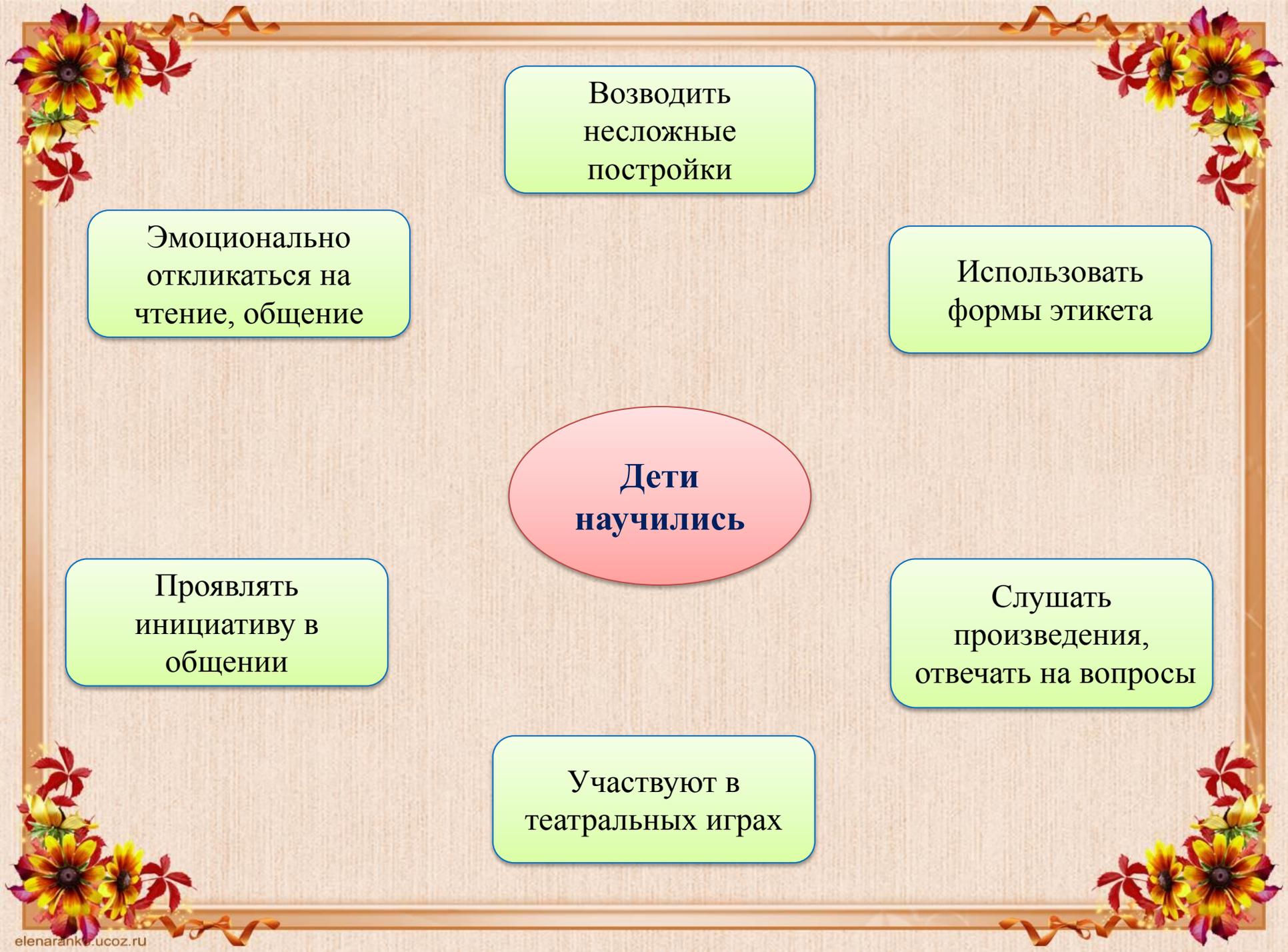
Проявлять интерес к
оздоровительным
процедурам

Ползать на
четвереньках



Познавательное-речевое развитие

- ***способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;***
- ***формировать интерес и потребность в чтении;***
- ***овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.***



Возводить
несложные
постройки

Эмоционально
откликаться на
чтение, общение

Использовать
формы этикета

**Дети
научились**

Проявлять
инициативу в
общении

Слушать
произведения,
отвечать на вопросы

Участвуют в
театральных играх

Художественно-эстетическое развитие

- *развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;*
- *всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;*
- *развивать музыкальность детей.*



Дети научились

Слушать музыкальные
произведения до конца,
узнавать их

Умеют лепить
несложные предметы

Изображать простые
предметы

Выполнять
танцевальные
движения

Правильно
пользоваться
карандашами и
красками





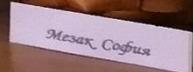


Выставка поделок «Осенняя сказка»



Выставка поделок «Новогодний карт





Выставка детских работ «Космос»



Играем

едемся!



Игра в повседневной жизни.

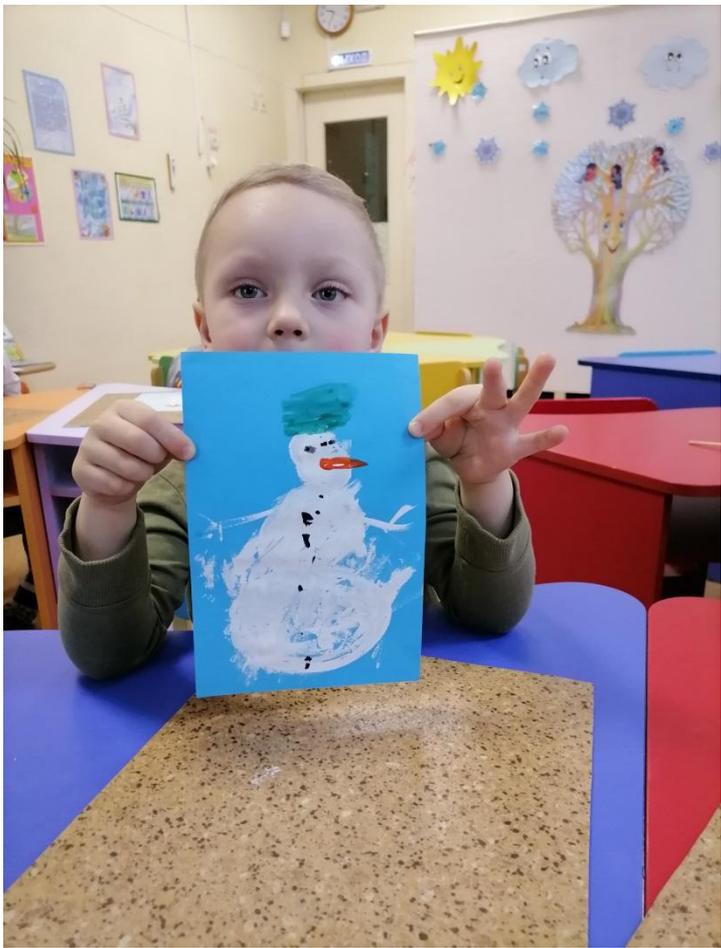






Наше творчество!









Наши дни рождения!





Релаксация!!!!





Наши занятия!





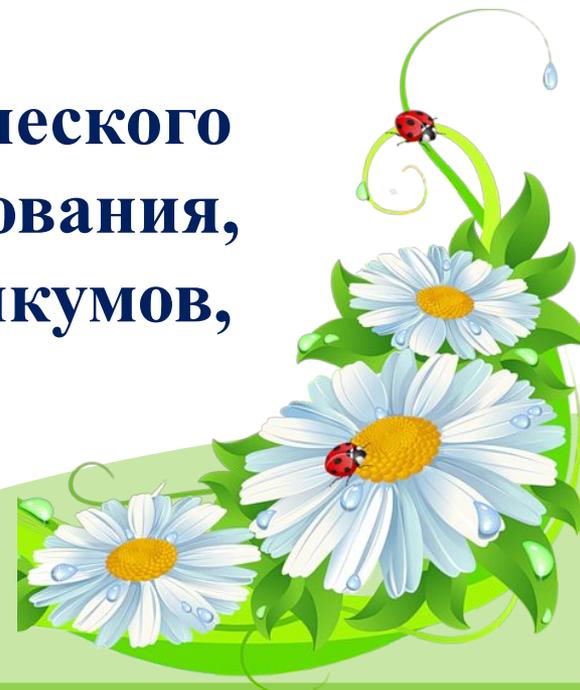
Практика будущих

в!





- ❖ **Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.**
- ❖ **Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.**
- ❖ **Продолжать улучшать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС.**
- ❖ **Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, практикумов, мастер-классов.**



**Спасибо за
внимание!**

