

МОУ «Шальтямская ООШ им. Е.Анисимова»

Программа развития коллектива класса

Классный руководитель 3 класса

**Григорьева Валентина
Александровна
учитель 1 категории**

Заповеди классного руководителя

Классный руководитель -ты добрый друг
родителей,
«другой я» в компании «семья»

Дружи с родителями, дружи с детьми, и тогда их не надо будет воспитывать

Каждый ребенок, без исключения, уникален, самоценен,
он- как «драгоценный» камень в «короне» классного руководителя

Хороший классный руководитель тот, который больше всего мучается тем,
что нужно родителям и детям,
поэтому он всегда в хорошем смысле «мученик», но этим и счастлив

Никогда не жалуйтесь родителям на
детей,

не «стучите» на них,
это неприлично; суд детей -самый
суровый;

Л.Алексеева

Основные воспитательные цели и задачи

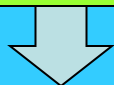
ц е л ь

формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников

з а д а ч и

1. Формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
2. Развитие гармоничной личности.
3. Формирование умений и навыков мыслительной и практической деятельности
4. Привитие интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил.
5. Развитие речи учащихся и культуры общения.
6. Воспитание патриотов своего Отечества, уважения к взрослым.
7. Содействие становлению и проявление субъектности и индивидуальности, его творческих способностей
8. Воспитание бережного отношения к природе.

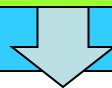
Законы воспитания ребенка в семье



1. Закон единства требований отца и матери.
2. Закон значимости похвалы для ребенка.
3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.
4. Закон разделения в равной мере материальных благ между взрослыми и детьми.

Права и обязанности ученика

Учащийся имеет право:



- на уважение своего достоинства;
- открытого выражения своего мнения, касающегося жизни школы,
однако не может унижать чье-либо достоинство;
- участия во внеклассных внешкольных занятиях;
- представлять школу в конкурсах, смотрах, соревнованиях и других мероприятиях;
- на открытую и немедленную оценку его знаний и умений,
- на получение оценок по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями;
- на заблаговременное уведомление о сроках и объемах письменных контрольных работ;
- быть поощренным за свой учебный труд и общественно-полезную деятельность.

Учащийся обязан:



- настойчиво и творчески овладевать основами наук и навыками самообразования, применять полученные знания в жизни;**
- участвовать в общественно-полезном труде; овладевать науками, выбранного профиля; соблюдать дисциплину, правила техники безопасности;**
- активно участвовать в общественной жизни класса и школы, беречь и умножать лучшие традиции школы;**
- **заниматься физической подготовкой, готовить себя к защите Отечества;**
- **уважать родителей, проявлять заботу о членах семьи;**
- **быть внимательным и предусмотрительным к окружающим;**
- быть нетерпимым к вредным привычкам, аморальным и антиобщественным поступкам;**
- **следить за внешним видом: одеваться скромно и со вкусом, в школе носить одежду установленной формы, вести себя корректно и тактично;**
- знать и выполнять правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведения на воде; уметь оказать медицинскую помощь.**

Законы школьника

Закон
Смелости

Закон Чести

Закон
Правды

Закон
Свободы

Закон Добра

Закон
Старости

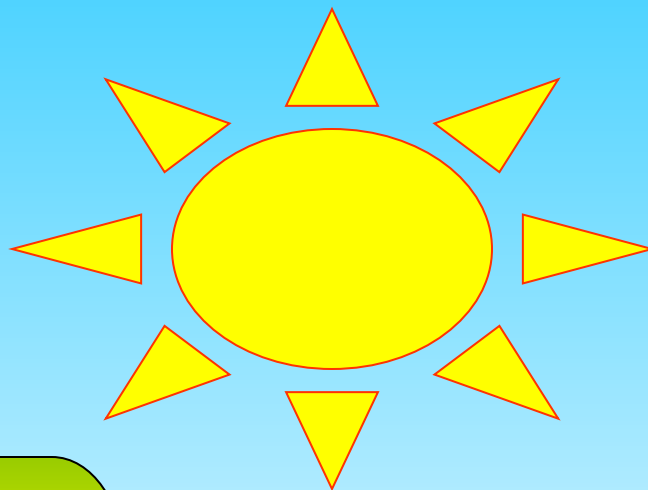
Закон Любви

Закон Заботы

Закон
Милосердия

Закон Уважения

Закон Памяти



Единые требования к поведению

Веди себя по отношению к другим

так,

*Как ты хотел, чтобы
относились к тебе.*

1. Входя в школу, здоровайся, называй друзей по имени, а учителей по имени и отчеству.
2. Не бегай, не кричи.
3. Уважительно разговаривай с товарищами и старшими по возрасту.
4. Приветливо встречай всех, кто приходит в школу.
5. Незнакомых посетителей проводи к дежурному или администрации.
6. Следи за своей речью, не допускай бранных слов.
7. Сохраняй уют в школе, не позволяй портить школьное имущество, не сори.
8. Соблюдай элементарные правила поведения в столовой:
не толкайся, не бросай хлеб, спокойно сиди за столом, аккуратно ешь, убери за собой посуду.
9. Поддерживай чистоту в классе, в туалете, на территории школы.

Анализ воспитательной работы:

В классе за прошедшие учебные годы были заложены зародыши формирования классного коллектива. У детей появились общие интересы и занятия:

1. выступления на театрализованных занятиях;
2. беспокойство за чистоту и порядок в классе;
3. переживание за дисциплину на уроках предметников
4. сопереживание за результат во время соревнований и т. д.

Сложилось дружеские отношения между мальчиками и девочками. Учащиеся начали прислушиваться к мнениям своих одноклассников, им важно их мнение. Конфликты в классе пока возникают, но быстро угасают при поддержке большинства.

К учебе класс относится позитивно. Доброжелательно относятся к учителям. Умеют просить прощения, если не правы.

Актив класса заинтересован в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность, но пока все это только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют мало активности, творчества. Над этим предстоит работать в 3 классе.

В свободное от занятий время учащиеся посещают различные кружки: музыкальный, спортивный, литературно-драматический.

Весь класс охвачен литературным кружком. Данил Сергеев, Валера Табаков и братья Федотовы ходят в музыкальный кружок.

В классе каждый ученик имел определенные поручения.

За прошедший учебный год было проведено много разных мероприятий, как сценки «Сочинение», «Во дворе», «Однажды в новогоднюю ночь». Классные часы «Будьте здоровы!», «Вредные привычки», «Самая, самая...». Участвовали в турнире «Ловкие, смелые и умелые». В прошлом учебном году было проведено 3 родительских собрания, где обсуждались назревшие вопросы.

Есть еще немало проблем, которые предстоит решать в этом учебном году. Самое главное, чтобы каждый ребенок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

Направления

Воспитательной

Направлен ия

воспитател ьной работы:

9.Счастлиное
детство.

8.Вечная память и
слава.

1.Здравствуй, школа!

7.В здоровом теле-
здоровый дух.

2.Природа и мы.

6.Семья и школа

3.Хочу все знать.

5.Солдатами не рождаются:
солдатами становятся.

4.В человеке должно
быть все прекрасно.

Здравствуй, школа!

01.09. Праздник дня Знаний. Беседа о правах ребенка.

04 09. Классный час «Безопасный путь в школу».

08.09. Беседа о наличии кружков в школе.
Распределение поручений

Природа и мы

1. Экскурсия в лес. Сбор природного материала для уроков труда.
Наблюдение за природой на тему «Ранняя осень» для сочинения.
2. Заседание родительского комитета: перевыборы, составление плана работы.
3. Классный час «Удивительный мир природы».
4. Час поэзии «Писатели об осени». (декламация стихов, чтение текстов)
- 6 Праздник Осени. (1-4 кл.)
7. Пьеса «Варман пулашу ыйтать» (подготовка в кружке)
8. Инструктаж на осенние каникулы. Итоги первой четверти.
9. Индивидуальные задания.

Хочу все знать

1. Викторина « В мире интересного».
2. Экскурсия в сельскую модельную библиотеку.
3. Конкурс «Умники и умницы».
4. «Самая красивая...» сочинения о мамах ко дню Матери.
5. Разучивание сценки «Терле мануксем».
6. Классный час «Мы поздравляем наших мам». (чаепитие).
7. «Символы нашей Родины» рассказ учителя.
8. Классный час «Новый год в других странах».
9. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» поход на природу.
10. Театрализованное представление «Снеговик-почтовик»

Ровесники, ровесницы: девчонки и мальчишки



Солдатами не рождаются, солдатами становятся.

- 1.Классный час « Рыцарский турнир» для мальчиков.
- 2.Чтение книг о защитниках Отечества.
- 3.Конкурс «Веселые старты» (среди 2-4 классов)
- 4.Подготовка к смотру строя и песни:
 - А) умение ходить строем;
 - Б) исполнение песни.
- 5.Разучивание стихов о воинах. Выступление на школьной линейке.
- 6.Смотр строя и песни (конкурс) (2 место)

Семья и школа

1. Фотостенд «Наша семья».
2. Выступление перед малышами группы кратковременного пребывания и учащимися 1 и 2-ых классов и родителями пьесой Лидии Сарине «Наян мулкач».
3. Игра «В мире удивительных слов» по книге Н.Ыдарая «Терле терленчек-ылтан тепренчек».
4. Презентация «Космонавты живут на земле» к 50-летию Первого полета в космос Ю.А.Гагарина.
5. Конкурс «А ну-ка, девочки!» -участники 2, 3,4 кл.
- 6 Путешествие по стране Знаний- участники»-2, 3, 4 классы

В здоровом теле – здоровый дух

1. Праздник смеха – классный час.
2. Заочное путешествие в мир Природы
 - 1) П.Эйзин «Теленмелле сехет» сценари
 - 2) П.Эйзин «Варманти тухтар» сценари
3. Весенние «Весёлые старты»- учитель физической культуры
4. Трудовой десант по уборке территории школы

Вечная память и слава



1. Литмонтаж из стихов ко дню Победы.
2. Чтение и обсуждение рассказов о войне.
3. Встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн.

Счастлиное детство

1. Беседа «День семьи».
2. «Игры наших родителей» подвижные игры на свежем воздухе.
3. Подготовка песен, стихов и сценок на тему «Лето и каникулы».
4. Выступления на последней общешкольной линейке.
5. Приглашение на школьный лагерь.

Работа с родителями

Родительский комитет
3 класса:

Кротова Инесса Николаевна
Федотов Виталий Алексеевич
Филиппова Светлана
Васильевна

Родительские часы (лекции)

Сентябрь - Наши задачи на 1 четверть

Октябрь – Успехи и недостатки в учебе.

Ноябрь – О любви к маме и живому

Январь- Как прекрасен этот мир

Март- Путь к здоровью, силе , бодрости.

Май – Как воспитать настоящего
человека.

План работы родительского комитета:

Сентябрь- Выявление статуса семей.

Октябрь- Помощь в проведении «Праздника осени»

Ноябрь- Участие на классном часе «День матерей»

Декабрь- Оказание помощи детям при подготовке к Новому году

(продумывать костюмы)

Январь-Помощь в организации экскурсии на природу.

Февраль – Оказание помощи при выборе формы для смотра строя и песни

Март- Помощь в подборе атрибутов для пьесы Л.Сарине «Наян мулкач»

Апрель- Помощь в снабжении орудиями труда для уборки школьной территории

Май- Совместная экскурсия в краеведческий музей

Распределение обязанностей среди учащихся класса

1. Ответственные за состояние учебников:
 - а) Федотов Василий
 - б) Кротова Виолетта
2. Ответственные за состояние мебели класса:
 - а) Филиппов Николай
 - б) Табаков Валерий
3. Ответственные за санитарное состояние класса:
 - а) Васильева Кристина
 - б) Сергеев Данил
4. Ответственные за учебу:
 - а) Федотов Виктор
5. Ответственные за чистоплотность учащихся:
 - а) Филиппова Анжела
 - б) Авдеев Андрей
6. Ответственная по уходу за цветами:
 - а) Радикова Алена
7. Ответственные за порядок в классе:
 - а) Зайцев Николай
 - б) Федотов Кирилл

**Список учащихся, получающих
дополнительное
образование**

Литературно-драматический кружок:

1. Васильева Кристина
2. Кротова Виолетта
3. Радикова Алена
4. Сергеев Данил
5. Табаков Валерий
6. Зайцев Николай
7. Федотов Василий
8. Федотов Виктор
9. Федотов Кирилл
10. Филиппов Николай
11. Филиппова Анжела
12. Авдеев Андрей

Спортивная борьба:

1. Авдеев Андрей
2. Федотов Василий
3. Федотов Виктор
4. Федотов Кирилл

Музыкальный кружок:

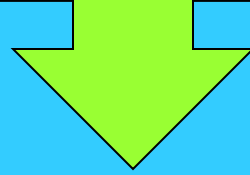
- 1.Сергеев Данил
- 2.Табаков Валерий

Индивидуальная работа с учащимися

Час дополнительного чтения под девизом «Как хорошо уметь читать!» для уч-ся

1. Авдеева Андрея
2. Радиковой Алены
3. Сергеева Данила
4. Табакова Валерия
5. Федотова Василия
6. Федотова Кирилла

Минуты чистописания для уч-ся



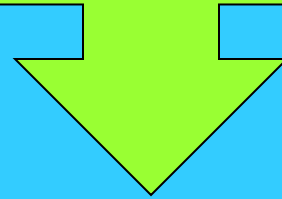
- 1.Авдеева Андрея**
- 2.Зайцева Николая**
- 3.Сергеева Данила**

**Учимся писать диктанты.
Групповая работа для уч-ся:**



- 1.Радиковой Алены
- 2.Кроттовой Виолетты
- 3.Филипповой Алены

**Индивидуальная и групповая работа по
математике
для уч-ся:**



1. Авдеева Андрея
2. Зайцева Никола
3. Кротовой Виолетты.
4. Филипповой Анжелы

Работа с одаренными детьми (Федотов Виктор)

- 1.Выполнение творческих работ
- 2.Подготовка сообщений к урокам литературного чтения
- 3.Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах
- 4.Участие в конкурсах чтецов.
- 5.Развитие логического мышления, памяти, воображения путем выполнения заданий повышенной трудности.
- 6.Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими детьми

1. Создание и работа шефских пар.
2. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
3. Консультации родителям по подготовке дополнительных заданий.
4. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.
5. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнение ими поручений.

Слабоуспевающие:

1. Авдеев Андрей (чтение, письмо, задачи)
2. Зайцев Николай (был левша)
3. Радикова Алена (чув. язык) говорит по-русски.
4. Сергеев Данил (чтение, письмо)

Пло

Работа с трудными учащимися

Дети из социально- неблагополучных семей

Ф.И.О. родителя	Адрес	Место работы	Кол-во детей	Причина неблагополучия
Васильева Наталья Владимировна	Д.Н.Шальтямы	Домохозяйка	Кристина-13.12.01г Татьяна-12.12.03	Потребление алкоголя
Зайцева Наталья Викторовна	Д.Н.Шальтямы	Сезонный работник Ибресинского питомника	Коля-19.09.01г. Юрий-17.10.03г	Плохие условия для проживания с детьми

1. Исследование жилищно-бытовых условий учащихся

(Акт обследования от 07.09.10г)

2. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

3. Организация досуга путем вовлечения учащихся в кружки,

секции и другие внешкольные учреждения.

Васильева Кристина- литер. кружок

Зайцев Николай- спортивная борьба и лит.кружок

4. Консультации родителей с медработником, с представителями сельского поселения, соцработником.

5. Контроль за выполнением поручений, выбранных учащимися по желанию.

6. Повышение интереса к учебе, путем предоставления им посильных

дополнительных заданий по предметам.

7. Составление карточки неблагополучной семьи.

Ожидаемые результаты



За три года обучения в школе класс стал дружнее, активнее. Выявились лидеры класса: в учебе - Федотов Виктор, в спорте - Федотов Василий. В общественной работе Валера Табаков и Васильева Кристина. Повысился культурный и образовательный уровень.

Учащиеся активно посещают кружки и секции. С удовольствием занимаются в литературном кружке, потому что дети хотят «показать» себя. Они выступали не только на школьных линейках, но и перед малышами детсада и взрослыми в Шальтямском СДК.

На своих выступлениях они затрагивали актуальные темы общества, как «Природа в опасности».

Пьеса И.Шашкиной «В=рман пул=шу ыйтать» из газеты «Тант=ш».

