

*Творческая лаборатория Нижегородского  
УВК «Школа-гимназия» №3*

*Использование ИКТ  
в учебно-воспитательном процессе*

Руководитель:  
Сафонова Т.Н.

# Творческая группа

Учителя географии



Соболева Т.В.



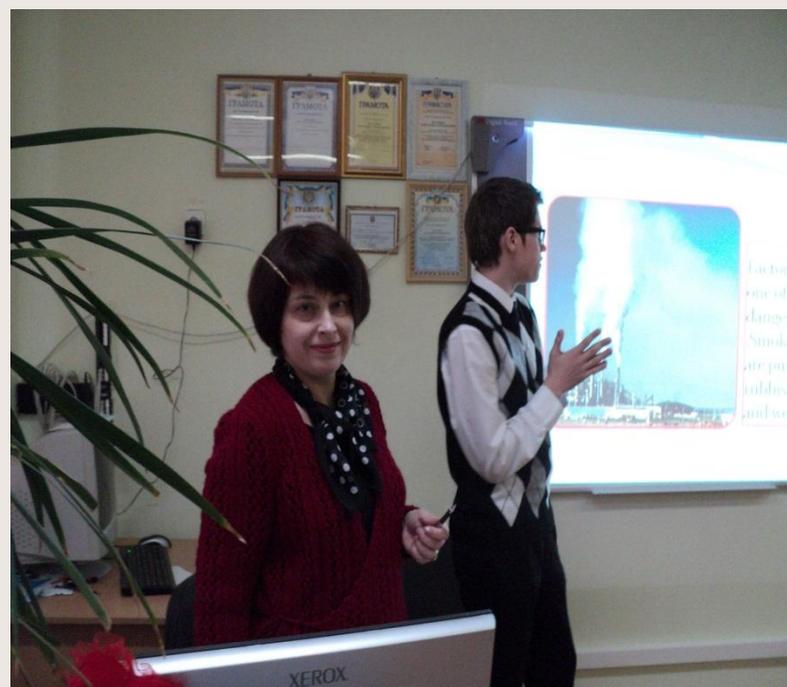
Ушакова Н.И.

# Творческая группа

Учителя английского языка



Сафонова Т.Н



Завгородняя А.Н

# Творческая группа

Учителя математики



Эмирусейнова М.Л.



Коробка О.И.

# Творческая группа

Учитель  
истории



Панова Л.В.

Учитель украинского языка  
литературы



Близнюк А.А.

# Творческая группа

Учитель трудового  
обучения и информатики



Учитель  
информатики



# Учитель должен быть современным

- уметь быстро адаптироваться в изменяющихся условиях;
- уметь работать и принимать решения в сотрудничестве;
- уметь практически мыслить;
- уметь учиться;
- учить всему этому своих учеников!

Всё это будет возможно при овладении ИКТ

# Обобщающий этап 2012/13

---

## **Цель:**

Теоретическое обоснование

и практическое подтверждение эффективности применения ИКТ в процессе обучения.

## **Задачи:**

- 1.Продолжить работу по созданию методической копилки уроков и презентаций.
- 2.Проводить открытые уроки и семинары по данной теме.
- 3.Проводить заседание творческой группы с целью выявления проблем и обмена опытом.
- 4.Обеспечить условия для широкого практического применения. Разработать рекомендации.
- 5.Организовать работу с одаренными детьми по данной теме. Создать банк детских работ.

# Мультимедийное обеспечение:

---

- 3 компьютерных кабинета(29 компьютеров)
- 3 интерактивных доски
- 4 мультимедийных проектора
- 2 ноутбука
- компьютеры в кабинетах директора, заместителей директора, психолога, педагога-организатора, секретаря, в библиотеке .В этих кабинетах имеется доступ к сети «Интернет»

# Современный урок

---

использование медиаресурсов и ИКТ

*графика, гипертекст, звук, анимация, видео, интернет*



**ОПТИМИЗАЦИЯ** процесса обучения



уроки яркие и увлекательные

# Программное обеспечение

---

## Декларативные:

- электронные учебники;
- обучающие программы;
- тестовые программы;
- справочные и учебные базы данных;
- интерактивные карты и схемы;
- учебные презентации и видеофильмы.

## Процедурные:

- компьютерное моделирование;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- тренажеры;
- игровые программы.



# Электронные учебники

---

Математика

<http://www.curator.ru/e-books/mathematics.html>

Русский язык

<http://www.curator.ru/e-books/russian.html>

Физика

<http://www.curator.ru/e-books/physics.html>

Химия

<http://www.curator.ru/e-books/chemistry.html>

История

<http://www.curator.ru/e-books/history.html>

География

<http://www.curator.ru/e-books/geography.html>

Биология

<http://www.curator.ru/e-books/biology.html>

Английский язык

<http://www.curator.ru/e-books/english.html>



# Тестирование

---

**Тестирование в режиме on-line**

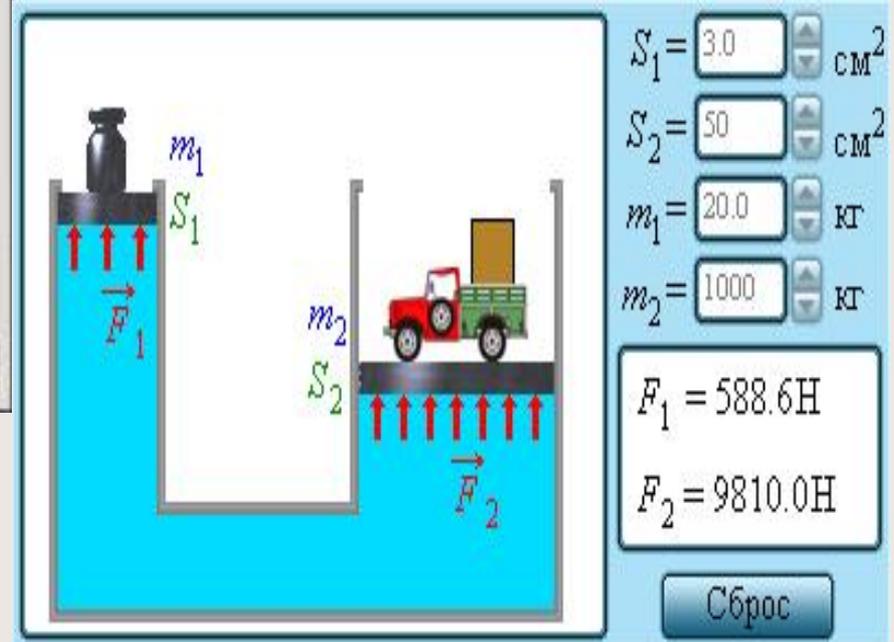
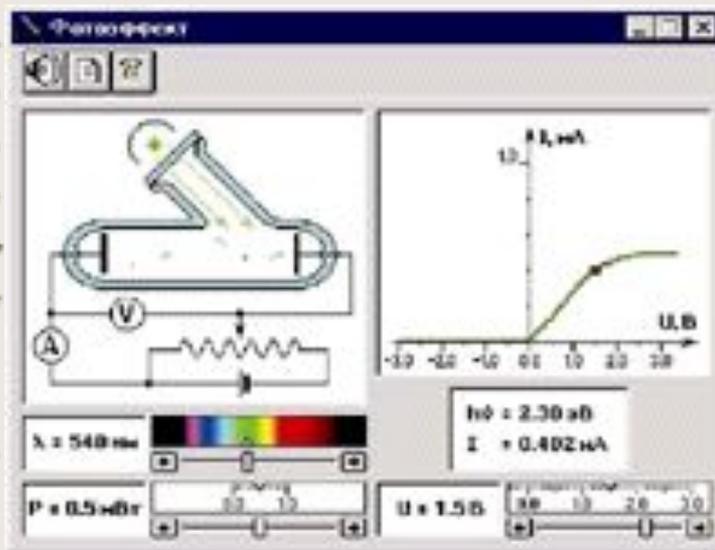
[http://abiturcenter.ru/testi/index\\_n.php](http://abiturcenter.ru/testi/index_n.php)

**Тесты для всех** <http://www.testland.ru/>

# Виртуальный лабораторный практикум



On-line лаборатория по физике

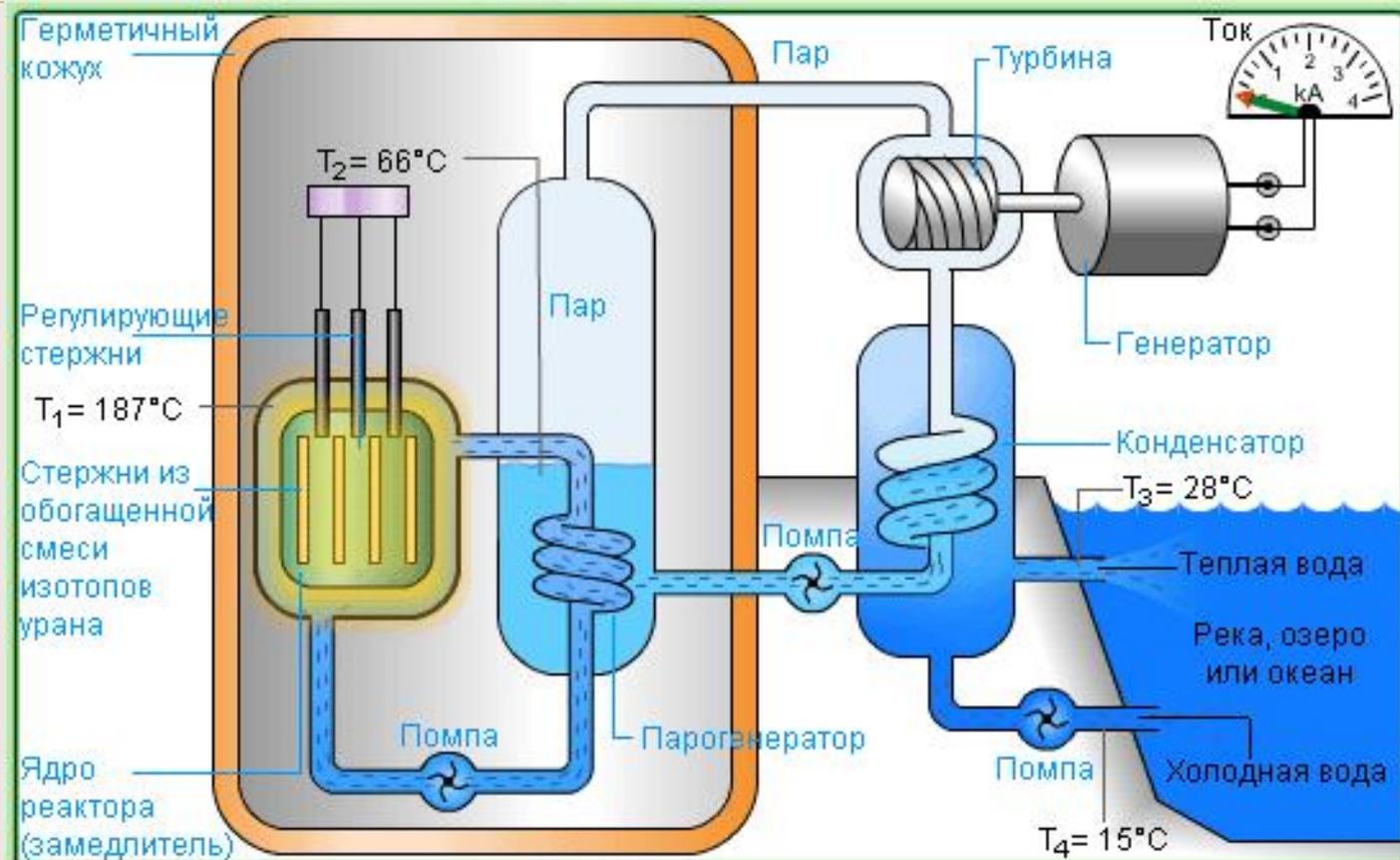


## Возможности Учителя...

---

- Подбор иллюстративного материала;
- создание электронных наглядных пособий (таблицы, схемы, диаграммы...);
- создание задачников;
- создание индивидуальных карточек;
- создание презентаций;
- размещение информации на сайте школы;
- создание электронного учебника...

# Создание наглядных пособий



- Показать надписи
- Условия процесса
- Насосы

Управляющие стержни [Опустить](#)

# Деятельность учеников

- Создание таблиц, схем, чертежей, диаграмм;
- создание иллюстраций;
- решение задач в электронных таблицах;
- выполнение творческих работ (сказки, кроссворды, ребусы, газеты...);
- создание и оформление работы в текстовом редакторе;
- создание презентаций;
- поиск информации в сети интернет;
- публикации в сети интернет...

# ВИДЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

Сдельная

Повременная

*Количество  
изготовленной  
продукции*

*Отработанное  
время*

Главные  
условные  
признаки

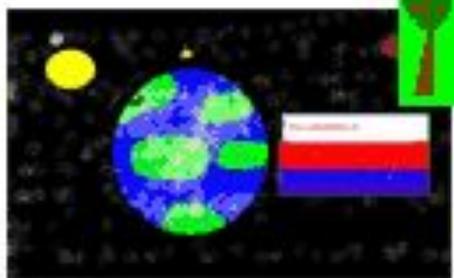
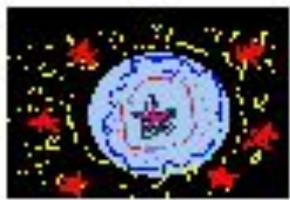
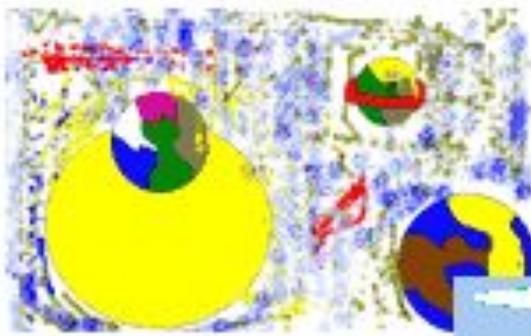
*Работник знает,  
сколько денег будет  
уплачено за каждую  
единицу продукции*

*Работник знает,  
сколько денег ему  
будет уплачено за  
каждый час работы*

*Физический труд*

До изобретения конвейера

*Умственный труд*

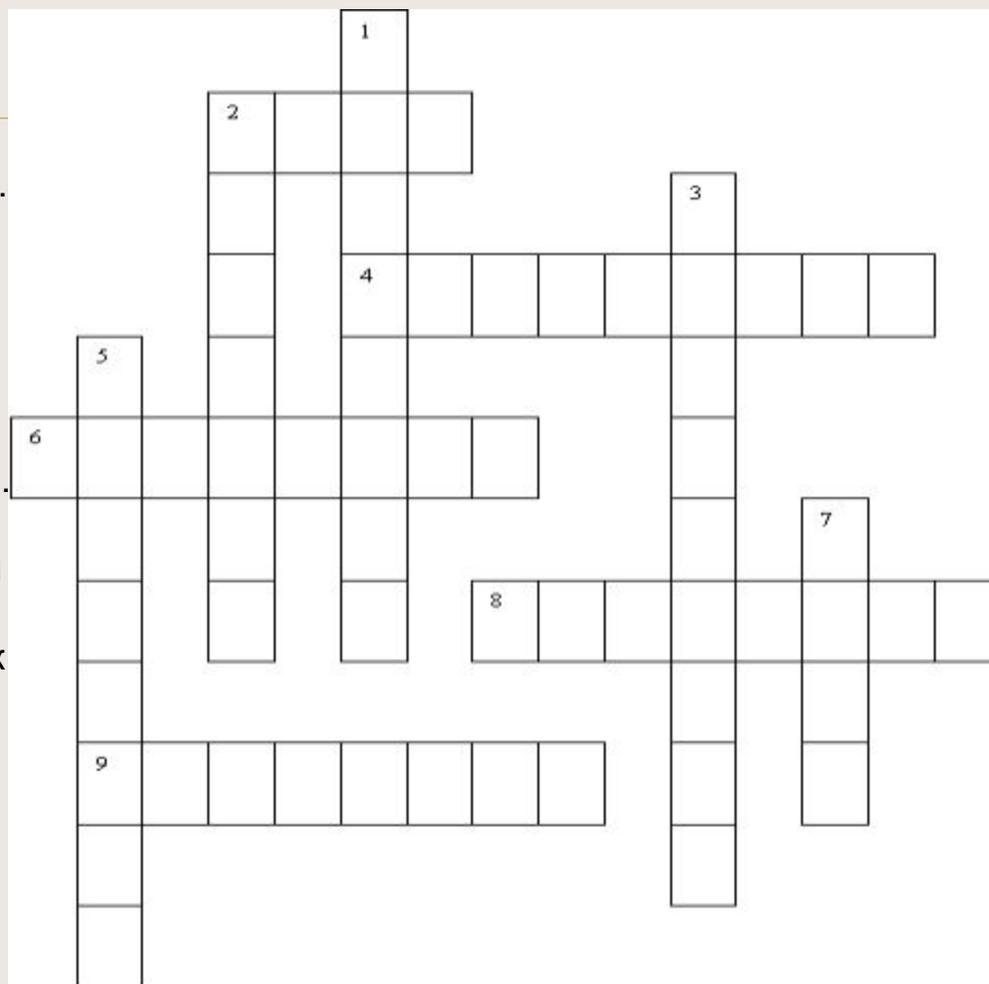


*По горизонтали:*

2. Компьютерный носитель информации.
4. Решение задачи как информационный процесс.
6. Тот, кто получает информацию.
8. Разговор по телефону как информационный процесс.
9. Объект, на котором хранится информация.

*По вертикали:*

1. Тот, кто передает информацию.
2. Магнитный диск.
3. Информационный процесс при просмотре фильма.
5. Запись домашнего задания как информационный процесс.
7. Информация, которая хранится на диске.



# Поиск информации

---

- Поиск информации по теме (на сайтах, в словарях, специализированных системах);
- сбор мультимедиа-материалов по заданной теме (текст, иллюстрации, анимации, видео, аудио);
- работа в виртуальной библиотеке;
- составление коллекции аннотированных ссылок по теме;
- поиски «сокровища»;
- написание и оформление сообщений, докладов, рефератов, проектов.

# Публикация в сети

---

- создание тематических веб-страниц индивидуально и в мини-группах;
- публикация исследовательских публикация исследовательских, реферативных работ и проектных работ на школьном сайте

# Полезные ресурсы в сети

---

## **Цифровые образовательные ресурсы**

<http://school-collection.informika.ru>

## **Открытый колледж**

<http://www.college.ru/modules.php?name=Practical>

## **НИТИ-методики**

[http://it-n.ru/resource.aspx?cat\\_no=239](http://it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239)

## **Сетевое объединение методистов**

<http://center.fio.ru/som.fsio/>

## **Информационно-коммуникационные технологии в образовании**

<http://ict.edu.ru/>

## Вместо заключения

---

- Всё должно быть в меру:
  - нельзя реальность подменять виртуальностью;
  - нельзя превращать урок в шоу;
- ищите поддержку у своих учеников;
- **НЕ БОЙТЕСЬ** экспериментировать – и тогда всё у Вас получится!