

Проект

«Море, я к тебе бегу»



Возраст: 4-5 лет

**Выполнила:
Галауетдинова Р.В.
МБДОУ №2.**

Тип: познавательно – игровой

Продолжительность: длительный,

01.12.2013-07.05.2014

Цель: Формирование элементарных представлений о море, поддержание интереса к морской тематике.



Задачи:

- **Воспитательные:**

- воспитывать ценностное эмоциональное отношение к природному разнообразию и красоте моря;
- поддерживать доброжелательное взаимодействие и общение детей друг с другом, умение работать в коллективе;

- **Развивающие:**

- развивать познавательно- исследовательскую деятельность детей, наблюдательность и любознательность;
- развивать диалогическую и связную речь, побуждать высказываться на темы из личного опыта («как я отдыхал на море»);
- развивать самостоятельность, активность, творчество, инициативность;

- **Обучающие:**

- продолжить знакомство со свойствами воды: «пресная» - «морская» (солёная (в какой воде предметы тонут, а в какой держаться на поверхности воды));
- учить правилам безопасного поведения на воде.

Этапы:

1. Подготовительный:

- подбор методической литературы, художественной литературы;
- подбор иллюстраций о море,
- подготовка средств ТСО;
- подбор репродукций художника И. Айвазовского на слайдах;
- наличие аквариума с рыбками , растительностью в «живом уголке»;
- сбор мини-коллекции,
- создание условий для исследований, подготовка материала к экспериментированию
- разработка конспектов НОД с детьми по теме : «Море, я к тебе бегу»;
- подборка сюжетно-ролевых, дидактических игр, игр на воде;
- подготовка атрибутов морской тематики для проведения спортивного развлечения;

Этапы:

2. Основной :

- чтение художественной литературы, разыгрывание стихотворения;
- рассказ и беседа о море;
- экспериментирование с пресной и «морской» водой;
- рассматривание иллюстраций, слайдов с репродукциями художника-мариниста И. Айвазовского;
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация)
- составление типографического рассказа;
- беседа физ.инструктора по плаванию;
- подвижные, сюжетно-ролевые , дидактические игры, игры на воде;
- создание панорамы «Море, я к тебе бегу».

Этапы:

3. Заключительный этап:

- спортивное развлечение «Морское путешествие в поисках клада»



Реализуемые мероприятия в совместной деятельности с воспитателем:

1. Рассказ с последующим развивающим диалогом, рассматривание иллюстраций, книг с иллюстрациями о море, слушание музыки «Шум прибоя».
2. Чтение художественной литературы : Г. Лагздынь «Море голос подаёт»; «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...», фрагмент описания моря из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина, «В тёплом море» С. Сахарнова, обсуждение и разыгрывание стихотворения Л.Яхнина «Почему море солёное».

3. Экспериментирование с «пресной» и «морской» водой для определения, в какой воде предмет тонет, а в какой держится на поверхности воды с последующими рассуждениями и выводами. Рассказ о Мёртвом море.

4. Показ и объяснение физ.инструктора по плаванию « Как нужно вести себя на воде» (почему нужно пользоваться надувными нарукавниками, кругами)

5. Подвижные игры: «Море – берег-парус», « Море волнуется», «Чайки», «Хищник в море» , игры в бассейне: «Невод», «Волны на море», «Проплыви на лодочке», «Достань со дна ракушку»; упражнения на воде «Звёздочка», «Рыбка».

6. Дидактические игры : «Найди различия», тематические разрезные картинки, «Морской узелок».

7. Моделирование игровых ситуаций: « Путешествие на корабле», «Мореплаватели»



Реализуемые мероприятия в самостоятельной деятельности детей:

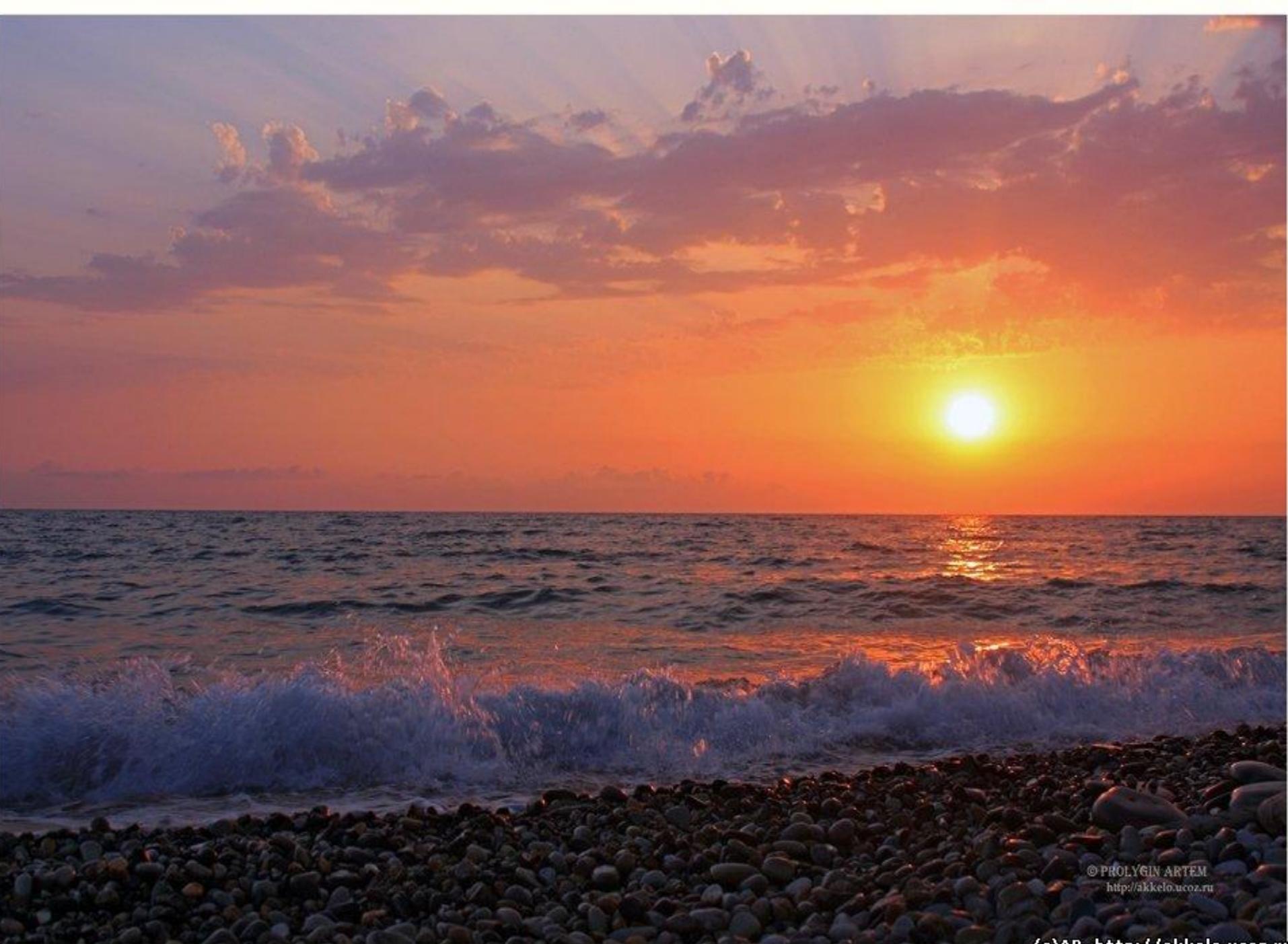
1. Художественное творчество: « Я рисую море» с последующей выставкой работ.
2. Рассматривание и выкладывание узоров из морских камешков, ракушек из мини-коллекции на песке (пескотерапия).
4. Наблюдение за жизнью обитателей аквариума как «кусочка моря».
5. Сюжетно- ролевые игры: « Путешествие на корабле», «Мореплаватели».
6. Дидактические игры : «Найди различия», тематические разрезные картинки, «Морской узелок».
7. Подвижные игры : «Море –берег- парус», « Море волнуется», «Чайки», «Хищник в море».

Реализуемые мероприятия во взаимодействии с родителями:

1. Создание мини-коллекции из морских камешков, ракушек, песка.
2. Создание и оформление панорамы «Море, я к тебе бегу» на основе фотографий, сделанных во время отдыха на море, совместных рисунков, поделок родителей и детей с последующей презентацией.
3. Рекомендация родителям посетить выставку картин местного художника Н. Чудакова в краеведческом музее.
4. Спортивное развлечение «Морское путешествие в поисках клада» при совместной подготовке физ. инструктора, родителей, муз. руководителя.

Ожидаемый результат:

1. Получили представление о море, «увидели» красоту и разнообразие природы моря на основе произведений искусства (картин, музыки, художественной литературы).
2. Узнали в процессе экспериментирования о свойствах «пресной» и «морской» воды (в пресной воде сырое яйцо тонет, в солёной – держится на поверхности воды).
3. Научились использовать свои знания в моделировании игровых ситуаций - рыбу ловят на удочку, путешествуют на корабле по морю, помогают тонущему, бросив спасательный круг.
4. Получили навыки дружеского взаимоотношения друг с другом в создании коллективных работ, в совместных командных играх.



© PHOLYGIN ARTEM
<http://akkelo.ucoz.ru>

(c)AP, <http://akkelo.ucoz.ru>