



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Кафедра математических дисциплин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КОНСТРУИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»
В ФОРМЕ ВИРТУАЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ**

**СИСТЕМА УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО
ПО ТЕМЕ «?????».
??? КЛАСС**

Стажер:
Фамилия, имя, отчество стажера,
должность,
Место работы
Город ?????

Автор виртуальной стажировки:
Алексеева Елена Евгеньевна,
преподаватель кафедры
математических дисциплин АСОУ

ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Напишите прогностическое эссе, отразив:

- **Цель прохождения стажировки;**
- **Задачи прохождения стажировки;**
- **Планируемые результаты стажировки;**
- **Тема практико-значимой работы,** по которой будут выполняться авторские продукты
- **Задачи,** стоящие перед учителем при конструировании системы уроков (по материалам консультаций)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМЫ «????????»

№ параграфа	Содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
	Глава ???. Название ???	??	
	Контрольная работа №	1	

ТАБЛИЦА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «????» (фрагмент)

Формулировка обобщённых целей	Формулировки учебных задач, с помощью которых достигается обобщённая цель		Средства обучения теме (средства помощи)
	цель считается достигнутой, если Вы на уровнях:		
	базовом	углублённом	
Ц 1			
Ц 2			
Ц 3			
Ц 4			
Ц 5			

КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «????» (фрагмент)

Блок I. ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ (ТАБЛИЦА ЦЕЛЕЙ)

№ УРОКА								
ЦЕЛЬ УРОКА								
СОДЕРЖАНИЕ								
№ УРОКА								
ЦЕЛЬ УРОКА								
СОДЕРЖАНИЕ								

КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «????» (фрагмент-продолжение)

Блок II. БЛОК АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗНАЮТ

УМЕЮТ

Блок III. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЗНАЮТ

УМЕЮТ

Блок VII. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Блок VIII. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Познавательные УУД

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

Личностные УУД

СИСТЕМА УРОКОВ РАЗНЫХ ТИПОВ ПО ТЕМЕ ??? (фрагмент)

Урок «открытия» нового знания

Тема урока:

Номер урока в теме:

Цель урока:

Задачи урока:

Структура урока:

Используемые электронные ресурсы:

Другая информация по уроку

СИСТЕМА УРОКОВ РАЗНЫХ ТИПОВ ПО ТЕМЕ ??? (фрагмент)

Урок включения нового знания в систему знаний

Тема урока:

Номер урока в теме:

Цель урока:

Задачи урока:

Структура урока:

Используемые электронные ресурсы:

Другая информация по уроку

СИСТЕМА УРОКОВ РАЗНЫХ ТИПОВ ПО ТЕМЕ ??? (фрагмент)

Урок рефлексии

Тема урока:

Номер урока в теме:

Цель урока:

Задачи урока:

Структура урока:

Используемые электронные ресурсы:

Другая информация по уроку

СИСТЕМА УРОКОВ РАЗНЫХ ТИПОВ ПО ТЕМЕ ??? (фрагмент)

Урок развивающего контроля

Тема урока:

Номер урока в теме:

Цель урока:

Задачи урока:

Структура урока:

Используемые электронные ресурсы:

Другая информация по уроку

АНАЛИЗ УРОКА НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

Выполните анализ одного из уроков на соответствие требованиям ФГОС ООО, представленных в материалах стажировочных площадок учителей математики или в учебно-методическом обеспечении, разработанном руководителем стажировки.

АНАЛИЗ УРОКА НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС (продолжение)

Анализ урока

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

(по материалам вебинара)

По материалам вебинара



ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

(по материалам конференции)

По материалам конференции

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ ЭССЕ

Напишите результативное эссе, оценив результаты прохождения стажировки (что было запланировано в прогностическом эссе, что достигнуто, качество достигнутого, что не выполнено и причины невыполнения).