



**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**



# ДОПУСК К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

**Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля:**

- ✓ **междисциплинарного курса (курсов);**
- ✓ **учебной практики;**
- ✓ **производственной практики (по профилю специальности);**
- ✓ **курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).**



# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
2. Доклад студента (демонстрация презентации)
3. Проверка портфолио
4. Ответы на вопросы по изученному профессиональному модулю для уточнения степени освоения ОК и ПК данного модуля
5. **Заключение:** ~~вид~~ профессиональной деятельности «освоен/не освоен»



# ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО

*Содержание портфолио должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.*

Документы, подтверждающие профессиональные достижения	Дополнительные личные достижения	Отзывы и рекомендации
Рефераты, доклады	Документы, подтверждающие достижения во внеучебной деятельности	Характеристика с места практики
Решение сквозной задачи на практических работах		Характеристика заместителя декана факультета
Курсовая работа (проект)		Благодарственные письма
Отчет по практике ...		...
ОК 1 ... ОК 11	ОК 2 ПК 4	ПК 1 ... ПК 5

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОРТФОЛИО



*В ходе защиты портфолио и его презентации студент должен обосновать, как представленные материалы свидетельствуют о его профессиональной компетенции.*

- 1. Содержание: 8 -10 слайдов.**
- 2. Показатели качества презентации:**
  - соответствие содержания презентации содержанию портфолио;
  - целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
  - структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
  - выделение основных результатов деятельности студента;
  - наглядность результатов работы;
  - качество (эстетичность) изложения материала.