

ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»
Областная школа для организаторов детского общественного движения

Основные направления воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций (Стратегия развития воспитания в РФ, воспитательная компонента в ОО)

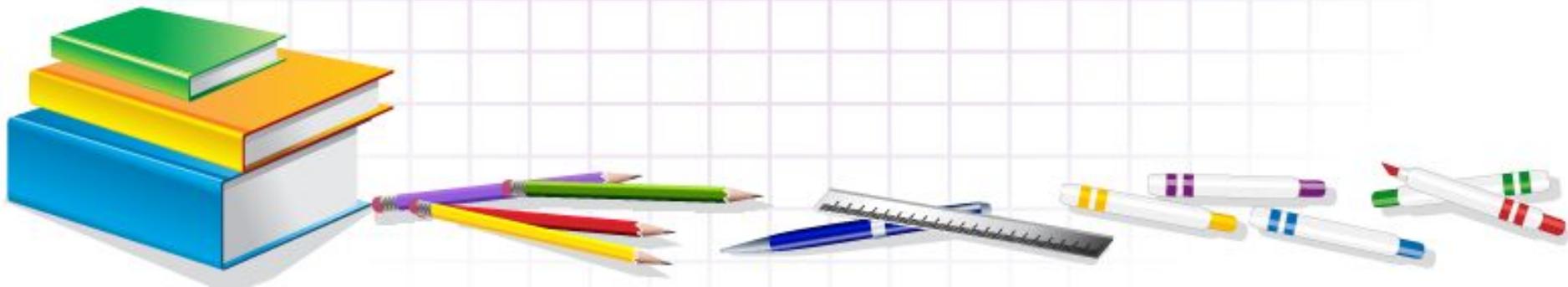


Динара Наилевна Айзатуллина



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

*Утверждена распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р*



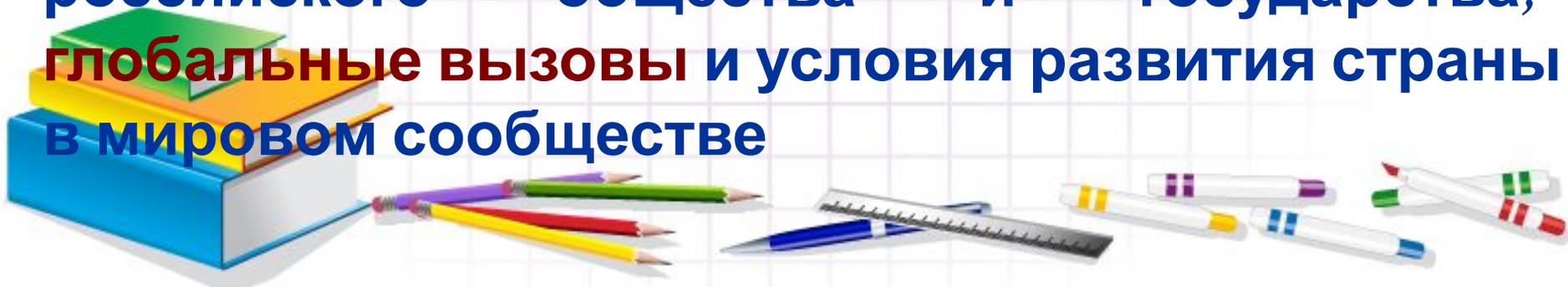
ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ

определение приоритетов

государственной политики в области воспитания и социализации детей; **основных направлений и механизмов** развития институтов воспитания, формирования **общественно-государственной системы** воспитания детей,

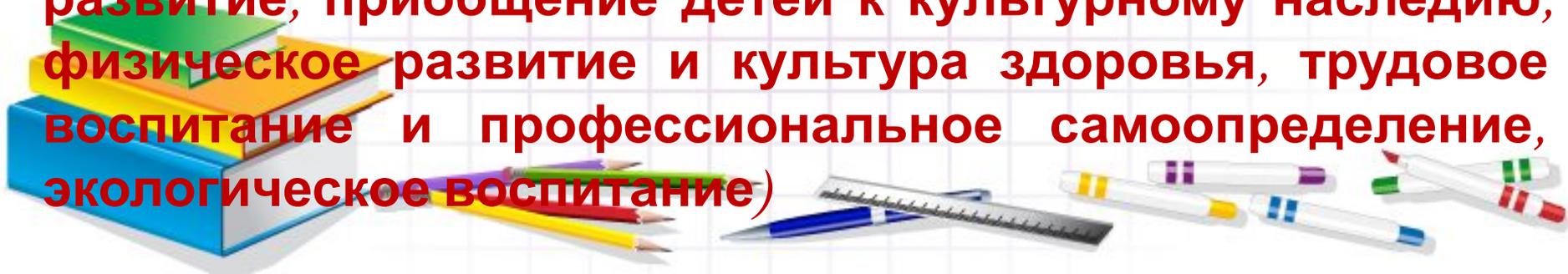
учитывающих интересы детей,

актуальные потребности современного **российского общества и государства,** **глобальные вызовы** и условия развития страны **в мировом сообществе**



Направления развития воспитания:

- ❖ поддержка семейного воспитания;
- ❖ развитие воспитания в системе образования;
- ❖ расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- ❖ поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- ❖ обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание)



Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

***Методические рекомендации
Министерства образования и науки
Российской Федерации***

***Письма Минобрнауки РФ
от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09;
от 12 июля 2013 г. № 09-879***



Воспитательная компонента отвечает за формирование:

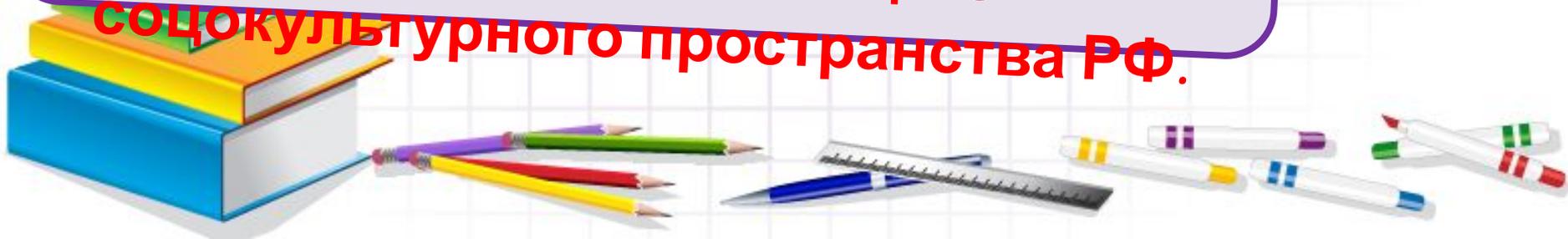
Воспитательной
системы

Воспитывающей
среды

Воспитательного
потенциала
обучения

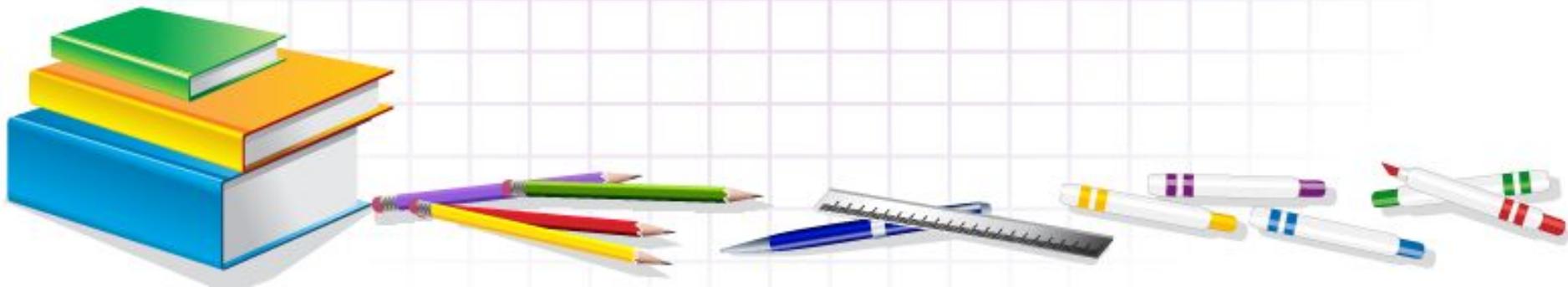
Воспитательной
деятельности

**Воспитательная компонента —
самостоятельное направление в
деятельности школы. Она является
составляющей общего
социокультурного пространства РФ.**



Нормативно-правовое обеспечение программы

- ❖ Конституция Российской Федерации
- ❖ Всеобщая декларация прав человека
- ❖ Конвенция о правах ребенка
- ❖ Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от *12 декабря 2012*
- ❖ Стратегия государственной национальной политики РФ на период до *2025* года
- ❖ ФЗ от *29.12.2012* № *273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации»



Нормативно-правовое обеспечение

программы

- ❖ Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
- ❖ Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 № 761
- ❖ Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р
- ❖ Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел «Образование» от 17.11.2008 № 1662-р (с изменениями и дополнениями от 08.08.2009)
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»)
- ❖ Письмо Минобрнауки от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций»



Цель программы

**Укрепление и развитие
воспитательного потенциала
в социокультурном
пространстве школы на
основе взаимодействия
систем общего и
дополнительного
образования**



Организационно- управленческое

Все документы в данном разделе отсортированы по категориям.

Нужную категорию данного раздела можно выбрать в левом нижнем меню сайта

» Рабочие программы. Основное общее образование



Рабочие программы. Основное общее образование

Образование |

» Рабочие программы. Начальное общее образование.



Рабочие программы. Начальное общее образование.

Образование |

» Образовательная программа



Образовательная программа

Образование |

» О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям



Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Дополнительная информация |

» ФГОС среднего (полного) общего образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные стандарты |

» ФГОС основного общего образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления

реализации программы Организационно-управленческое

Межведомственное взаимодействие школы с учреждениями
дополнительного образования детей на основании

ДОГОВОРОВ

Дворец
детского
творчества

Эколого-
биологический
центр

Станция юных
техников

Центр
художественны
х ремесел

ДЮЦ
«Магнитная
стрелка»,
спортивные
школы №№ 1, 3

Межведомственное взаимодействие школы с

СДОО «Крылатая
юность»

Ассоциация
волонтерских
объединений г.
Дзержинска

Ассоциация
военно-
патриотических
объединений г.
Дзержинска

Родительская
общественность



Основные направления реализации программы

Кадровое :

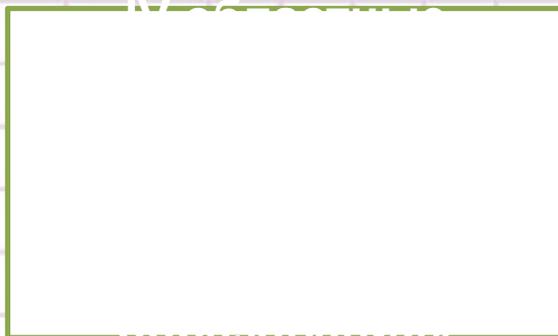
Школьные методические объединения

Городские методические объединения

Ресурсные центры

Курсовая подготовка в «Нижегородском институте развития образования»

Обобщение лучшего педагогического опыта через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:



Основные направления реализации программы Информационное



[главная](#)

[мой профиль](#)

[выход](#)

Нижегородская обл. г.Дзержинск МБОУ "СОШ №13"

Меню сайта

♦ Главная страница

♦ Сведения об образовательной организации

♦ Документы

♦ Учителя

♦ Ученики

♦ Выпускники

♦ Родителям

♦ Награды

Официальный сайт

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа № 13"

г. Дзержинска Нижегородской области

Российской Федерации

Здравствуйтесь дорогие друзья, гости!

Памяти Высоцкого

25 января в этом году поэту, автору песен и актеру Владимиру Высоцкому исполнилось бы 76 лет. Его не слишком ценили власти, а народ любил: песни пели в каждом дворе, а пленки с их записями слушали в каждой кухне. Но тогда, при его жизни, трудно было себе представить, что творчество Высоцкого когда-нибудь будут изучать школьники. Сегодня, накануне дня рождения Владимира Высоцкого, в 13 школе старшеклассники подготовили литературно-музыкальную композицию о нем, которая называлась "Такую жизнь нельзя назвать короткой..."

В 10 f 1 t 1 o 3 g+

ЗАГРУЗИ ВИДЕО



ГЛАВНАЯ НОВОСТИ ПРОИСШЕСТВИЯ ПРОГРАММЫ СПОРТ ЭФИР РЕКЛАМА КОНТАКТЫ

Вход

литературно-музыкальную композицию о нем, которая называлась "Такую жизнь нельзя назвать короткой..."

В 10 f 1 t 1 o 3 g+

Памяти Высоцкого



Ночью на Южном обходе легковушка на полном ходу влетела в погрузчик

Дежурная смена 2058 4



Смерть на дороге. Утром на Северном шоссе грузовой автомобиль "Хино" сбил молодую женщину

Дежурная смена 2495 6

Основные направления реализации программы Материально-техническое





Основные направления реализации программы Мониторинговое

Мониторинг
эффективности
реализуемых

воспитательных
Экспертиза качества

воспитательной
деятельности,
общественная
экспертиза по

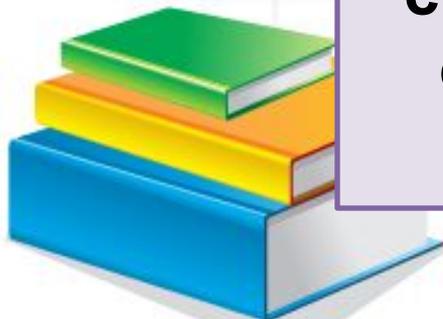
организационной

Мониторинг
ресурсного
обеспечения
воспитания школе

Мониторинг
воспитательных
результатов

Мониторинг результатов
межведомственного взаимодействия
с родительской общественностью,
социальными и общественными
институтами

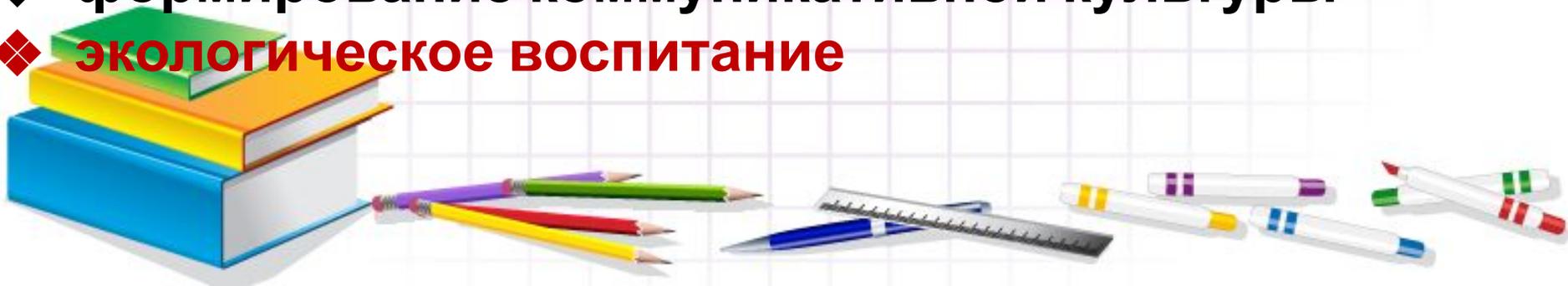
(мониторинг условий)



воспитания и социализации учащихся

ШКОЛЫ

- ◆ **гражданско-патриотическое**
- ◆ **нравственное и духовное воспитание**
- ◆ **воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- ◆ **интеллектуальное воспитание**
- ◆ **здоровьесберегающее воспитание**
- ◆ **социокультурное и медиакультурное воспитание**
- ◆ **культуротворческое и эстетическое воспитание**
- ◆ **правовое воспитание и культура безопасности**
- ◆ **воспитание семейных ценностей**
- ◆ **формирование коммуникативной культуры**
- ◆ **экологическое воспитание**



**За работу,
коллеги!**

