

## Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из **8 заданий**, из них по уровню сложности:

базовой – **5**; повышенной – **2**; высокой – **1**.

Общее время выполнения работы – **45 мин.**

Максимальный первичный балл – **15**.

Ответом к каждому из заданий **1 и 2** является цифра или последовательность цифр.

Задания **3–4** и **6–8** предполагают развёрнутый ответ.

Задание **5** предполагает работу с контурной картой.

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
<b>1. Древний Восток</b>	
1.1	Древний Египет
1.2.	Шумерские города-государства
1.3.	Вавилонское царство
1.4.	Финикия
1.5.	Ассирийское государство
1.6.	Персидская держава
1.7.	Древняя Палестина
1.8.	Древняя Индия
1.9.	Древний Китай
<b>2 Античный мир</b>	
2.1.	Древняя Греция
2.2.	Древний Рим
<b>3 Знание истории родного края</b>	

# Задание 1

нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: надо соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы

Правильный ответ на 1 задание - 2 балла  
1 ошибка - 1 балл  
2 ошибки - 0 баллов.

## Перечень тем

- А) Вавилонское царство
- В) Древняя Индия

- Б) Древняя Палестина
- Г) Древняя Греция

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание 2** проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками.

В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Правильный ответ на 2 задание - 1

**балл**

### Перечень тем

А) Вавилонское царство

Б) Древняя Палестина

В) Древняя Индия

Г) Древняя Греция

- 2 Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Уста отверз, государю Мардуку он вещает:  
«Государь Мардук, пока в тот дом не войдёшь,  
А Огонь одежды твои не очистит и к себе ты не вернёшься,  
До тех пор буду править, укреплю уставы земли и неба,  
Поднимусь в небеса. Дам приказ Игигам,  
В Бездну спущусь, подчиню Ануннаков,  
В Страну без Возврата верну демонов злобных,  
Над ними взмахну моим грозным оружием.  
Злому ветру, как птице, сломаю крылья.  
К дому, куда войдёшь ты, государь Мардук,  
По бокам ворот Ану и Энлиля, как быков положу я».

Ответ:

**A**

*Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.*

**Задания 3-6 все должны выполняться по одной теме**

**Задание 3** является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

**Правильный ответ на 3 задание – 3 балла**



Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

## Перечень тем

А) Вавилонское царство

В) Древний Китай

Б) Персидская держава

Г) Древний Рим

3 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

*Плебей, брахман, амфора, Великий шёлковый путь, клинопись, «царь царей».*

### **А –клинопись**

Письменность в междуречье у Шумеров.

### **Б «Царь царей»**

Титул монархов Древней Персии Кир Великий, Ксеркс, Дарий.

### **В –Великий шёлковый путь**

Караванная дорога, связывавшая Китай со Средиземноморьем в древности и в Средние века. В первую очередь, Использовался для вывоза шёлка из Китая.

### **Г - Плебей**

В древнем Риме - человек из низших классов свободный



### Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Финикия

В) Вавилонское царство

Г) Древняя Палестина

3) Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Пурпурная краска, зиккурат, Атика, Осирис, термы, двенадцать родов (колен).*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) соответствие тем и слов: для темы А — Осирис; Б — пурпурная краска; В — зиккурат; Г — двенадцать родов (колен);

2) объяснение смысла слов: *Осирис* — древнеегипетское божество плодородия;

*пурпурная краска* — добываемая финикийцами из морских моллюсков яркая краска, которую использовали для окраски тканей;

*зиккурат* — многоступенчатое культовое сооружение в виде башни;

*двенадцать родов (колен)* — племенной союз Израиля.

Перечень тем

- А) Древняя Индия  
Б) Древняя Греция  
В) Шумерские города-государства  
Г) Древний Китай

3) Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Веды, Ковчег Завета, Поднебесная, аккадцы, «Илиада», консулы.*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) соответствие тем и слов: для темы А — Веды; Б — «Илиада»; В — аккадцы; Г — Поднебесная;

2) объяснение смысла слов: *Веды* — священные тексты древних индийцев; *«Илиада»* — поэма Гомера;

*аккадцы* — один из народов древнего Двуречья;

*Поднебесная* — самоназвание Китайской империи.

Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках

Перечень тем

А) Вавилонское царство  
В) Древняя Индия

Б) Древняя Палестина  
Г) Древняя Греция

3 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Законы Хаммурапи, сфинкс, кшатрии, остракизм, плен египетский, этруски.*

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) соответствие тем и слов: для темы А — законы Хаммурапи; Б — плен египетский; В — кшатрии; Г — остракизм;

2) объяснение смысла слов: *законы Хаммурапи* — законодательный свод, созданный при царе Хаммурапи;

*кшатрии* — члены варны воинов в Индии;

*плен египетский* — пребывание иудеев под властью египетских фараонов;

*остракизм* — суд черепков в Афинах.

**Задание 4** является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Правильный ответ на 4 задание – 3

**балла**



## **А – строительство городов из глиняных кирпичей**

Ни гор, ни лесов в Южном Двуречье не было поэтому дома строили из кирпичей, топлива было мало, поэтому кирпич не обжигали необожжённый кирпич легко крошился, поэтому стены делали толстыми.

## **Б – завоевательные походы Кира**

Персидское царство образовалось в середине VI в. до н. э. на северо-восточном побережье Персидского залива. Основатель Кир Великий в 550 г. до н.э. разгромил мидийского царя, затем лидийского царя Креза в его столице Сарды, затем Вавилонию выкопав канал, чтобы отвести реку в другое русло Евфрат по руслу реки вошли в город в 538 году до н. э. Держава Кира простиралась от границ Индии на востоке до Средиземного моря на западе.

## **В – изобретение бумаги**

Китайцам удалось изобрести дешёвый материал для письма. Его делали из размельчённой коры деревьев, бамбука и тряпок — эту массу варили, затем переливали в прямоугольный бассейн. Оттуда зачерпывали рамкой, на которую была натянута густая сетка. Вода стекала — на сетке оставался влажный лист бумаги.

## **Г – Прикрепление колонов к земле**

В начале 4 века при императоре Константине. Положение колонов менялось к худшему. Колоны -земледельцы, бравшие землю для обработки на несколько лет. Они должны были теперь платить, кроме части урожая владельцу земли, ещё и налог в императорскую казну. Доведённые до отчаяния, колоны бежали кто куда. Борясь с бегством колонов, Константин издал указ, запрещавший им уходить с участков, которые они обрабатывали. Дети колонов должны были оставаться в том месте, где родились, и обрабатывать ту же землю, что и их родители.



## Перечень тем

Около 1500 г. до н.э. Фараон Тутмос III завоевательными войнами создал громадное государство. В зависимость от Египта попали Ливия, Ассирия, Вавилония, Хеттское царство и о. Крит, платившие ему дань.

Вторая четверть I тысячелетия до н.э. была ознаменована в Западном Средиземноморье созданием Карфагенской державы — объединения финикийских (или по-латински пунических) колоний в Северной Африке, Южной Испании, Западной Сицилии и Сардинии. Ведущую роль играл город Карфаген. Благодаря своему выгодному географическому положению город превратился в один из крупнейших средиземноморских торговых центров; он поддерживал торговлю с Египтом, Грецией, Италией. Развитие торговли привлекало в Карфаген финикийцев, греков и этрусков(римляне).

Самым знаменитый царь Хаммурапи. Он правил с 1792 по 1750 г. до н. э. Он прославился своими законами. За совершение преступления наказание — смерть. Рабы не имели никаких прав. Законы защищали права подданных самого Хаммурапи.

Второй царь Древнееврейского царства. Столицей при Давиде в 10 веке стал Иерусалим. Был простым пастухом с помощью пращи победил Голиафа.

### Критерии оценивания задания 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и событий (процессов, явлений)</u>: для темы А — строительство городов из глиняных кирпичей; Б — завоевательные походы Кира; В — изобретение бумаги; Г — прикрепление колонов к земле;</p> <p>2) <u>рассказ об указанном событии (процессе, явлении)*</u></p>	
<p>Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют</p>	3
<p>Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют</p>	2
<p>Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Правильно указано только событие (процесс, явление)</p>	1
<p>Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

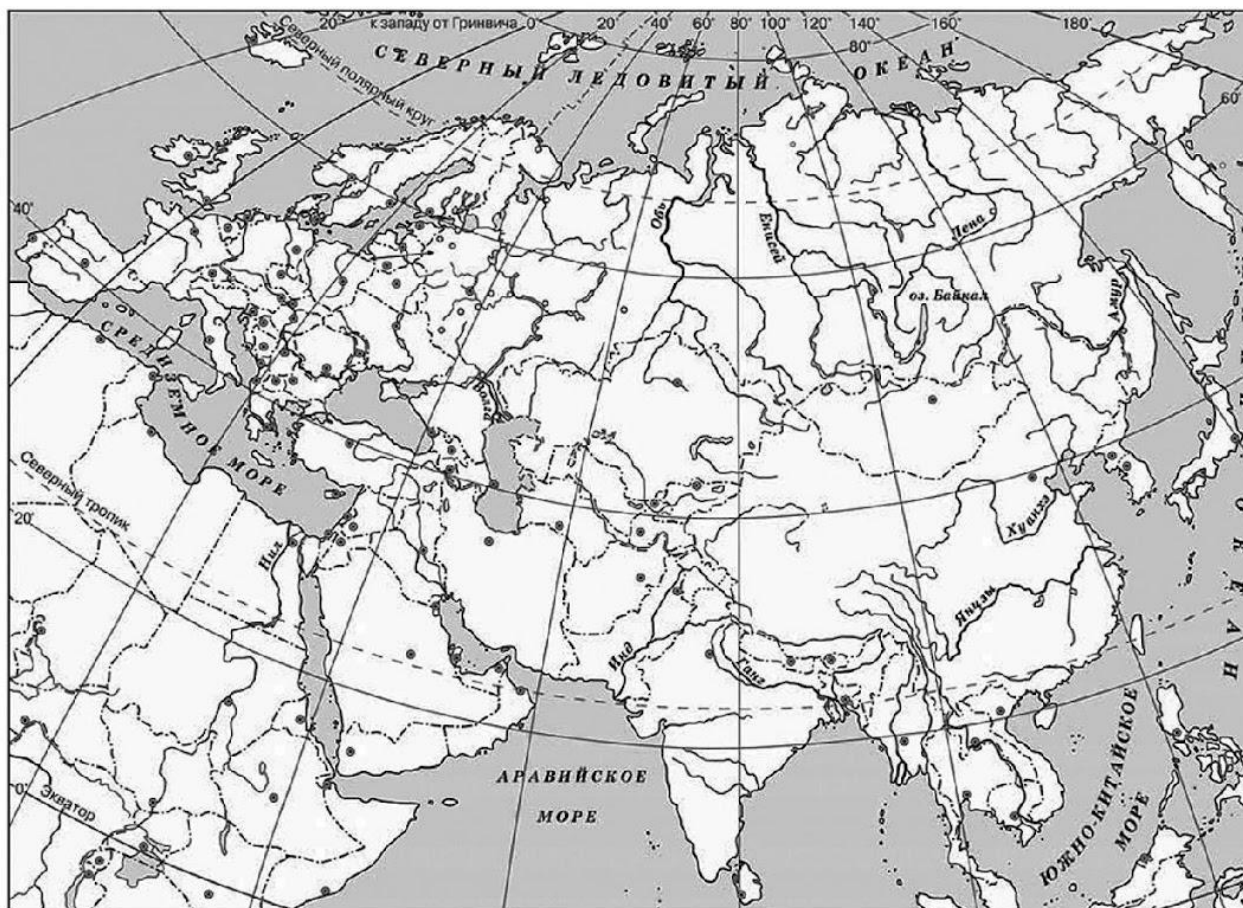
**Задание 5** является альтернативным. Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. Оно состоит из двух частей. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся

Правильный ответ на 5 задание – 1  
балл

5

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.





### *Критерии оценивания задания 5*

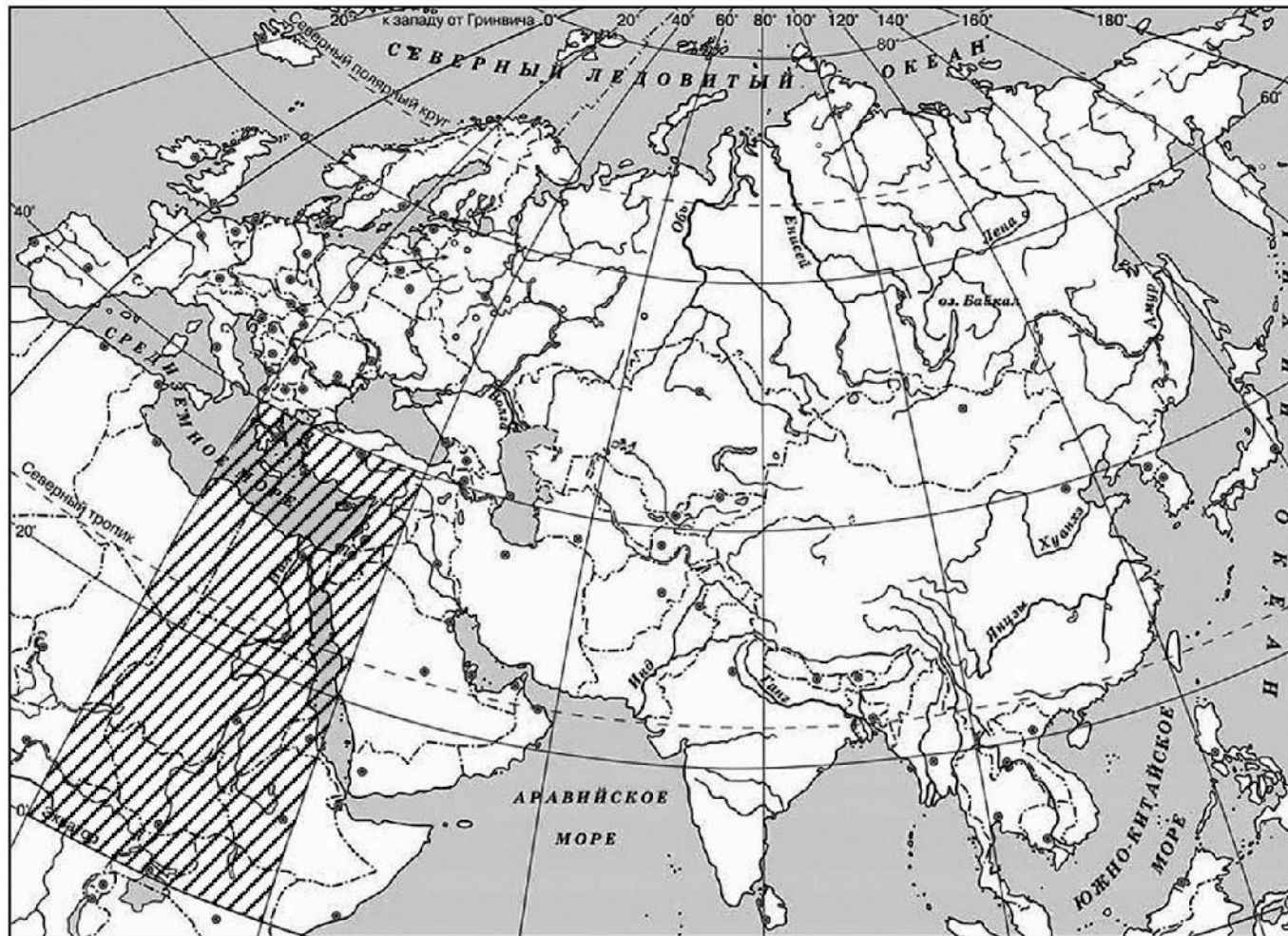
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. <b>ИЛИ</b> Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>



# Приложение 1

## Работа с контурной картой

- Древний Египет



**Задание 6** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.

**Правильный ответ на 6 задание – 2 балла**

6

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вы отметили на контурной карте одну из предложенных стран. Внимательно посмотрите на карту, обратите внимание на особенности географического положения, рельеф местности, где расположена выбранная Вами страна Древнего мира. Какие моря, реки, озёра находятся на территории данной страны? Вспомните особенности климата. Вся эта информация поможет ответить на поставленный вопрос.

### Критерии оценивания задания 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	1
<b>ИЛИ</b> При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. <b>ИЛИ</b> Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

**Шумерские города государства. Двуречье или Междуречье** лежит между двумя реками Тигр и Евфрат: почва плодородна, много дождей и солнца, бурные реки - насыпи – каналы, государства возникли - 5000 лет до н.э.

много городов-государств - Ур и Урук, нет гор и лесов (нет строит.материалов), глина: кирпич, печи и труды, посуда, бочки, детские игрушки, гробы, таблички для письма письмо- клинопись.

Занятия населения- земледелие, скотоводство, торговля.

На восточном побережье Средиземного моря располагалась **Финикия**. Рельеф горы и возвышенности, крупных рек нет. Крупные города Библ, Сидон, Тир. Земля непригодна для земледелия. Ремёсла выращивали виноградники, оливковые деревья, делали вино и масло, продавали лес, изобрели прозрачное стекло, пурпурную краску, строили корабли и бороздили моря и океаны.

### **Древняя Палестина или Древнееврейское царство**

В долине реки Иордан которая берет свое начало река в Ливанских горах. Плодородные почвы; В этих жарких и влажных районах растёт финиковая пальма. Непогодородны горные области в южной части Западной Палестины, здесь сухая степь, население занимается скотоводством. Деревья встречались редко. Металлической руды Палестина не имела. Почва богата глиной, хорошее сырьё, для изготовления кирпича и сосудов. Различными сортами камня пользовались для постройки городских и крепостных стен, а также крупных зданий.

леса. Недр земли богаты на полезные ископаемые.

возможность путешествовать.



**Ассирийская держава.** В верхнем течении Тигра расположена Ассирия. Значительную часть Ассирии составляли предгорья и горы, богатые залежами железной руды. Ассирийцы издавна занимались охотой и скотоводством. Около X в. до н. э. люди начали обрабатывать железо.

**Индия** расположена на юге Азии. Омывает Индийский океан. На севере Гималаи, самые высокие горы в мире). Реки Инд и Ганг берут начало в Гималаях. От сильных дождей в июле и августе выходят из берегов. В долине Ганга джунгли густые труднопроходимые места. Жители обрабатывали железо. Сеяли пшеницу, ячмень, сажали рис, хлопчатник. Охотились, пасли коров и коз.

**Китай** находится в Восточной Азии. На севере — Желтая река (Хуанхэ), на юге — Голубая река (Янцзы). Они очень бурные, несут много ила и песка, часто внезапно разливаются, разрушая дамбы и смывая почву с полей. Рельеф на западе лежат горы и пустыни Центральной Азии, на северо-западе — степи, а на юге — горы Южной Азии, покрытые тропическими лесами. Древние китайцы занимались разведением шелковичных червей, содержали в хозяйстве свиней и собак, лошадей и буйволов, охотились, ловили рыбу. Однако главным занятием древних китайцев было орошаемое земледелие, а главной с/х культурой был рис.

**Греция** расположена в Европе, в южной части Балканского полуострова. Природа Греции Море Играет огромную роль: много заливов, удобных бухт, условий для мореплавания. Горы Залежи строительного камня, глины и руд различных металлов. Почвы Мало плодородных земель, почвы каменистые и скудные, полей и пастбищ не хватало. Разводили виноград и оливковые деревья. Реки горные: в марте – полноводные, а в мае мелеют, в июле 40 градусов жары и выгорает трава, реки превращаются в ручейки. Отсутствует внутреннее судоходство и орошение. Греция - бедная страна, в древности с трудом обеспечивала себя хлебом. В то же время её природные условия были благоприятными для развития ремёсел (кузнечного, оружейного, гончарного, ювелирного, ткацкого)

**Древний Рим.** Расположен в Европе на Апеннинском полуострове. На севере полуостров Альпийские горы. С юга, с востока и запада омывается морями Средиземного моря условие для мореплавания. Через полуостров тянется невысокий горный хребет Апеннины. Горы Залежи строительного камня, глины и руд различных металлов. У подножия Апеннин лежат равнины. На большей части территории Италии теплый, благодатный климат, плодородные почвы. Местные жители выращивали просо, ячмень, пшеницу, садили оливковые деревья и выращивали виноград. Скотоводы разводили преимущественно овец и свиней, коров. Они занимались кузнечным делом, ткачеством, изготовлением глиняной посуды.

- **Задания 7 и 8** проверяют знание истории родного края.
- **В задании 7** от обучающегося требуется назвать одного исторического деятеля, жизнь которого была связана с регионом проживания обучающегося.
- **В задании 8** требуется в письменной форме рассказать, чем известен названный в задании 7 исторический деятель, каков его вклад в развитие региона, нашей страны, или

Правильный ответ на 7 задание – **1**

Правильный ответ на 8 задание – **2**

**балла**

## Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

**7** Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

---

---

---

---

## *Комментарии*

Задания 7 и 8 посвящены истории родного края. Вспомните имя своего знаменитого земляка, который внёс значительный вклад в развитие Вашего города (села, посёлка), области (края, республики). Напишите о нём, пользуясь планом:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Время жизни и деятельности (достаточно указать век и десятилетия).
3. Сфера деятельности (профессия, род занятий).
4. Исторические события, явления и процессы, в которых принимал участие Ваш земляк (привести несколько фактов).
5. Значение деятельности земляка в истории города (села, посёлка), области (края, республики), страны, мира.



### Критерии оценивания задания 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Критерии оценивания задания 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответ. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом** Задание 1 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана цифра. За правильный ответ на задание ставится 1 балл. За полностью правильный ответ ставится 2 балла; за одну-две ошибки – 1 балл; за большее количество ошибок – 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

### **Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0–3	4–7	8–11	12–15

На выполнение работы отводится 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.