

Предпосылки

1. Brentano, Ernst Mach, Ehrenfest, phenomenology
2. «дух времени» - физика начала 20 века.

Идея атомизма, оказавшая сильное влияние на создание новой науки психологии, стала активно пересматриваться в физике.

Физики подходили к мышлению в терминах поля и взаимосвязанного единства физических процессов.

Гештальт-психологи стали разрабатывать аналогичный целостный подход к проблеме перцепции.

«Гештальт-психология стала своего рода приложением физики поля к некоторым важным разделам психологии» (Келер).



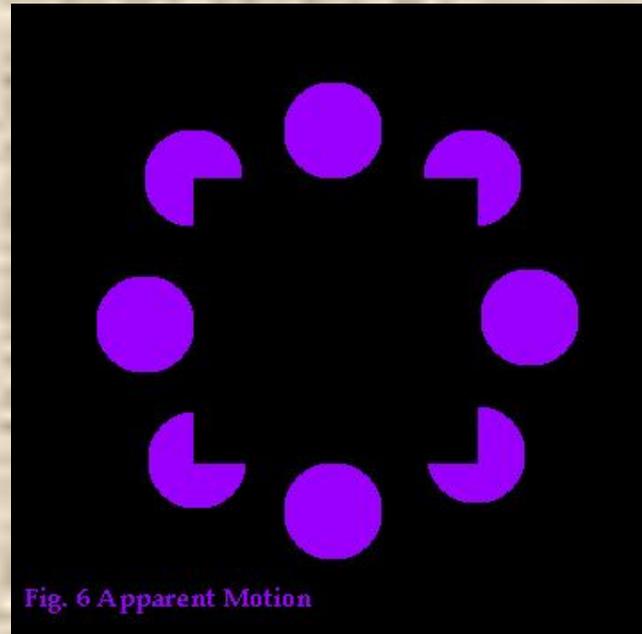
Гештальт-психология

- Протест против психологии Вундта, критика системы Вундта - за один аспект - атомизм.
- 1912 год. Бихевиоризм начинал свою атаку на функционализм и теории Вундта и Титченера. Опыты, поставленные над животными в лабораториях Торндайка и Павлова, Торндайк впервые представил полное изложение своих взглядов
- 1909 году в американском научном журнале появилось описание условного рефлекса, открытого Павловым и имевшего важное значение для психологии.
- 1905 год. Другой подход к проблемам психологии, основанный на психоанализе Зигмунда Фрейда.
- Движение сторонников гештальт-психологии против атомистических взглядов Вундта началось в то же время, что и движение бихевиористов в США. Эти течения были независимы друг от друга, они возникли из противодействия одним и тем же идеям. Однако позднее произошло столкновение и между сторонниками этих новых направлений.
- Различия между гештальтистами и бихевиористами.
- 1. признавали самостоятельную ценность сознания, но критиковали попытки его разбиения на элементарные составляющие, своего рода атомы.
- 2. отказывались даже допустить существование проблем сознания в психологии.

Критика «кирпичей и раствора»
Целое не равно сумме его
отдельных частей.



- Как исследовательская программа, гештальт-психология началась в 1910 г. с исследований видимого движения, которые проводил М. Вертхаймер при помощи В. Кёлера и К. Коффки.
- **фи-феномен.**

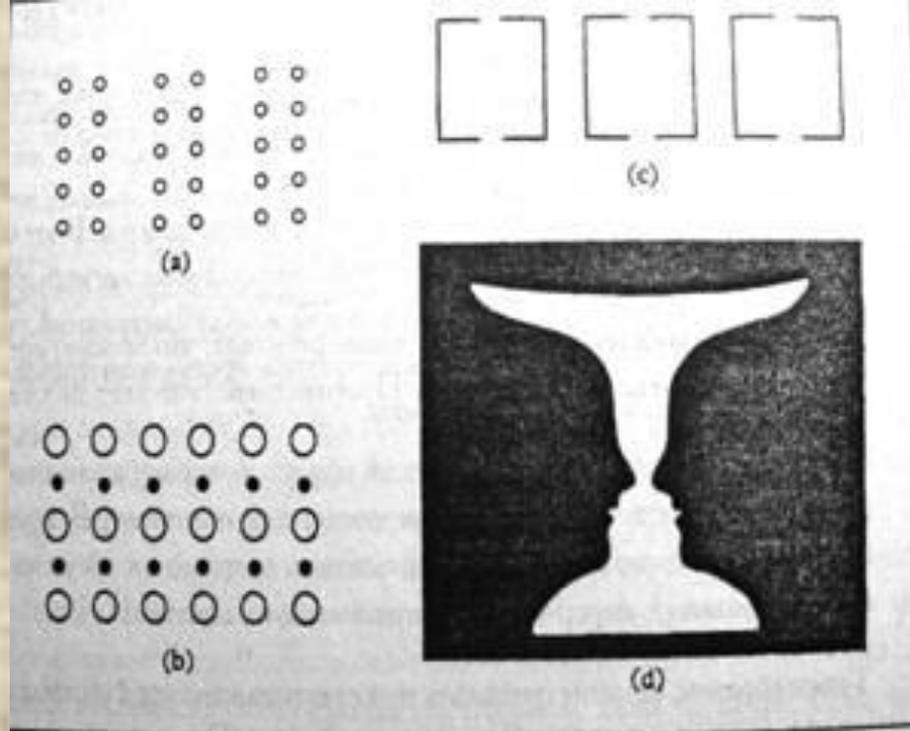


- 1912 год, статья «Экспериментальные исследования восприятия движения» - начало возникновению школы гештальт-психологии
- В 1921 году Вертхаймер, Коффка и Келер основали журнал «Психологические исследования» (Psychological Research), который стал официальным печатным изданием школы гештальт-психологии.

Макс Вертгеймер (1880-1943)
Курт Коффка (1886-1941)
Вольфганг Келер (1887-1967)



- Главная причина, по которой основатели гештальтпсихологии сконцентрировали свои публикации на проблеме перцепции - психология Вундта, против которой восстали сторонники нового учения.
- Гештальт - психология получила свою основную поддержку благодаря результатам исследований ощущений и восприятий, поэтому выбрана перцепция в качестве исходного пункта для критики Вундта.



Гештальты не накладываются разумом на опыт, а открываются в опыте.

- Гештальты объективны, а не субъективны.
- Гештальты, представляют собой физически реальную, естественную самоорганизацию в природе, мозге, опыте, все они изоморфны по отношению друг к другу.
- мозг — это динамическое поле и, подобно самоорганизующимся силовым полям, отражающим физические гештальты, создает гештальты воспринятых объектов

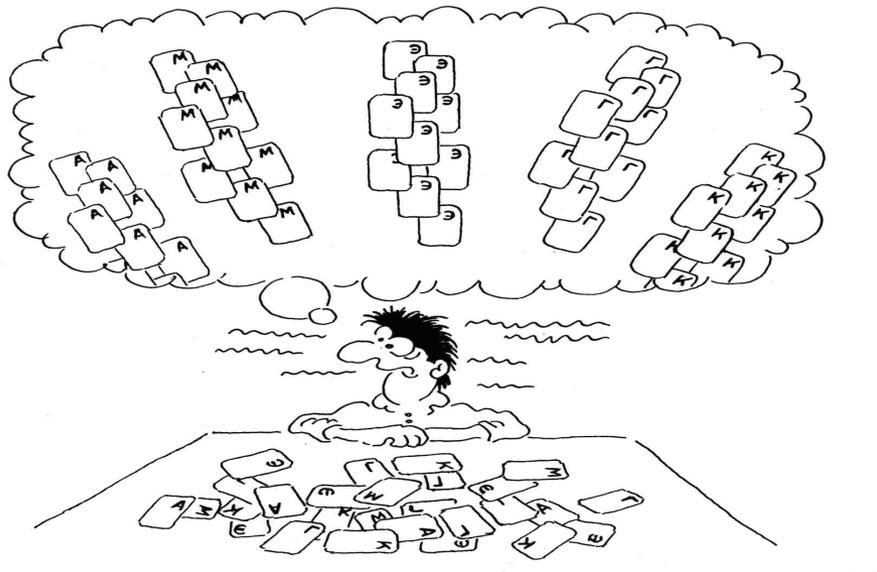
«В каком-то смысле гештальт-психология стала приложением физики поля к важным разделам психологии и физиологии мозга»

???«гештальт»???

- 1. в отличие от функционализма или бихевиоризма, оно ясно не указывало, какое движение символизирует.
- 2. не имело точного английского эквивалента. Для его замены использовались слова «форма», «образ», «структура» - слово «гештальт» стало частью английского языка.
- «Гештальт-психология» (1929 г.) Келер отмечал, что понятие «гештальт» используется в немецком языке в двух случаях.
 - 1. обозначает форму или очертание предметов. Выражается в таких понятиях, как угловой или симметричный, и описывает такие характеристики, как «треугольность» геометрических фигур или трехтактность музыки.
 - 2. обозначает целостный объект, которому в качестве одного из свойств присуща особая форма или очертание. В этом смысле слово «гештальт» может относиться, например, к треугольникам в большей мере, чем к понятию «треугольности».
- понятие гештальта может использоваться для ссылки как на объект, так и на его специфическую форму.

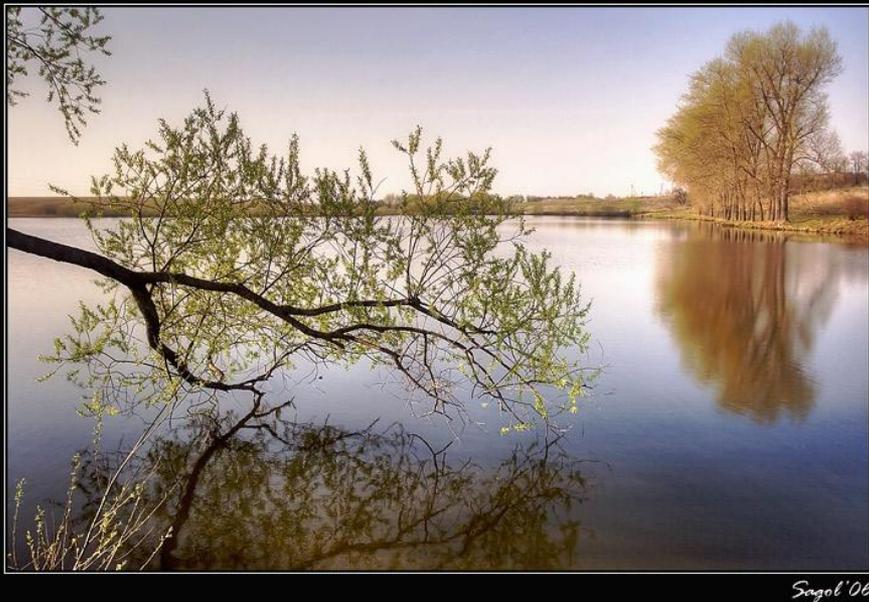
• **Гештальт-принципы организации восприятия**

- 1923 г. Вертгеймер изложил принципы организации восприятия .
- мы воспринимаем предметы в той же манере, в какой воспринимаем кажущееся движение - то есть как единое целое, а не как наборы индивидуальных ощущений.
- Принципы организации восприятия, которые описаны в большинстве учебников по психологии, представляют, по существу, законы и правила, по которым мы организуем и классифицируем воспринимаемый нами мир.
- организация восприятия происходит мгновенно, в тот же момент, когда мы видим или слышим различные формы или образы.
- первичная деятельность нашего мозга по визуальному восприятию объектов заключается не в накоплении их отдельных проявлений. Область мозга, отвечающая за зрительное восприятие, не реагирует на отдельные элементы визуальных входных сигналов и не связывает их вместе с помощью механического процесса ассоциации, мозг представляет собой динамичную систему, в которой все элементы являются активными в каждый момент взаимодействия.



Продуктивное мышление человека

- Книга Макса Вертхеймера, 1945.
- гештальт-принципы научения к вопросам творческого мышления людей, на основе предположения, что мышление осуществляется в терминах целостного осознания проблемы.
- для успешного решения поставленной задачи ситуацию в целом должны хорошо представлять себе и ученик, и учитель.
- понимание проблемы в целом должно преобладать над пониманием ее отдельных составляющих.
- решение проблемы должно двигаться от общего к частному, а не наоборот.
- если преподаватель организует материал классных упражнений в целостную систему, то у его учеников легче проявится инсайт, они смогут уловить суть проблемы и найти ее решение.
- продемонстрировал, что как только принцип решения задачи усвоен, он может применяться и в других ситуациях.
- Он критиковал традиционную практику образования, считая ее основанной на натаскивании и зубрежке, что по его мнению являлось следствием ассоцианистского подхода к научению.



Изоморфизм

- теория об основных нервных коррелятах воспринимаемых гештальтов:
- кора головного мозга - динамическая система, в которой взаимодействуют элементы, являющиеся в данный момент активными
- контраст с механистической концепцией, которая сравнивала нервную деятельность с работой телефонного коммутатора, связывающего сенсорные входные сигналы в соответствии с принципами ассоциации.
- Перцепция подобна карте, идентична реальной местности, которую представляет, не являясь при этом ее точным подобием, в то же время карта - надежное руководство по восприятию реального мира.
- предположение о том, что процессы в коре головного мозга сходны с процессами в силовом поле и что, подобно возникновению силового электромагнитного поля вокруг магнита, в ответ на сенсорные импульсы может возникать поле нервной деятельности

Распространение гештальт-психологии

- К середине 20-х годов движение гештальтистов трансформировалось в мощную научную школу немецкой психологии, центр которой находился в Психологическом институте Берлинского университета.
- журнал «Психологические исследования» пользовался популярностью и уважением в научном мире
- Приход к власти нацистов в 1933 году вынудил многих ученых, включая и сторонников гештальт-психологии, покинуть страну.
- Распространение взглядов гештальт-психологии в Соединенных Штатах происходило благодаря личным контактам ученых и публикации их работ Коффка и Келер приезжали в США для участия в конференциях и чтения лекций в университетах.
- революционным идеям для успешного развития необходимо иметь перед глазами научный предмет, с которым они должны были бы бороться, а в США уже не было необходимости в борьбе.

Поворот к практике: прикладная психология

- **Судьба психологии сознания**
- Психологию отныне определяли не как науку о сознании, а как науку о поведении. психология сознания умерла где-то в XX в. Психологические теории В. Вундта, Э. Б. Титченера и О. Кюльпе более не преподаются, в ослабленной форме живы традиции гештальта.
- .Сознание затерялось в изобилии предметов психологии.
- При нацистском режиме психология завоевала самостоятельность. Поколение основоположников психологии сопротивлялось ее превращению в простые психотехники.
- Тем не менее в 1941 г. немецкая психотехническая психология получила признание чиновников как независимое поле исследования, «поскольку вермахт нуждался в обученных психологах, оказывающих помощь при отборе офицеров»
- Психология в Германии снова встала на ноги не раньше чем в 1950-х гг., и это произошло уже в совершенно новых условиях доминирования американских идей.
- Дж. Стэнли Холл (G. Stanley Hall) в 1912 г. писал: «Нам нужна психология полезная, диетическая, эффективная для мышления, жизни и работы, и, хотя в настоящее время мысли Вундта успешно культивируют в академических садах, они никогда не акклиматизируются здесь, поскольку чужды американскому духу и характеру»

Борьба с бихевиоризмом

- 1. критика редукционизма и атомизма бихевиористов. Сторонники гештальт-психологии утверждали, что бихевиоризм, подобно ранней теории Вундта, также имеет дело с **искусственными абстракциями**.
- 2. **отрицание достоверности интроспекции** и исключение ее из рассмотрения сознания. Бессмысленно развивать психологию, лишенную элементов сознания, так как такая наука может предложить лишь немногим более, чем набор исследований о поведении животных.





Теория поля: Курт Левин (1890-1947)

- Теория физических полей. Психическая деятельность человека происходит в условиях воздействия психологического поля, *годологического пространства* - включает в себе все события прошлого, настоящего и будущего, которые могут повлиять на нашу жизнь.
- Годологическое пространство отражает различные степени развития как функцию его накопленного жизненного опыта.
- В детстве наблюдается недостаток опыта, этот период имеет менее дифференцированные участки в годологическом пространстве.



Критика гештальт-психологии

- Суть изучения восприятия – (фи-феномен) - сводилась не к научному исследованию явления, а просто к признанию его существования. Такой подход был похож на полное отрицание проблемы как таковой!
- Слишком много занимаются теоретическими выкладками и получают слишком мало опытных данных в поддержку своих идей. экспериментальные работы гештальтистов оказались менее значимыми, чем работы бихевиористов, потому что им не хватало строгого контроля, а полученные с их помощью данные не имели достаточно точного количественного определения, а значит, и не подходили для статистической обработки
- Введенное Келером понятие инсайта также подвергалось серьезной критике. На основании повторно проведенных подобных опытов высказывались предположения, что так как решение у обезьян возникает не мгновенно, оно может зависеть от их предыдущих навыков
- Нечетко сформулированные положения гештальт-психологии.

Вклад гештальтизма в развитие психологии



- Гештальтизм оставил заметный след в современной психологии и оказал влияние на отношения к проблемам перцепции, научения, мышления, изучения личности, мотивации поведения, а также на развитие социальной психологии.
- Гештальтизм продолжал поощрять интерес к сознательному опыту даже в те годы, когда в психологии доминировали идеи бихевиоризма.
- Современные приверженцы гештальтизма убеждены, что опыт сознания по-прежнему должен изучаться. Однако, они признают, что он не может исследоваться с той же точностью и объективностью, как обычное поведение.
- В настоящее время феноменологический подход в психологии шире распространен в Европе, чем в США, но его влияние на американскую психологию можно проследить на примере ее гуманистического движения.
- Многие аспекты современной когнитивной психологии обязаны своим происхождением работам Вертхеймера, Коффки и Келера

- Восприятие движения не следует рассматривать как сумму ощущений, являющихся частями целого, восприятие строится изначально как целостная структура, особенности которой определяются здесь и теперь существующими пространственными и временными условиями восприятия того или иного конкретного материала. Целое дано в восприятии раньше, чем какая-либо часть. Не нужны испытуемые, испорченные титченером, новый метод- метод феноменологического самонаблюдения. Похож на метод внутреннего восприятия Brentano, предлагается воспринимать явления непредвзято и целостно. Впрочем целостность структуры вовсе не предполагает, что внутри общей целостности не могут быть выделены в качестве составных частей более мелкие гештальты, каждый из которых воспринимается как фигура на фоне. Однако, эти гештальты не менее целостны, чем общий гештальт, они являются поэтому единицами анализа сознания, а не его элементами. В отличие от бихевиоризма и психоанализа гештальтпсихология не меняла предмет исследования- по-прежнему выступало сознание человека. изучаемое методом феноменологического самонаблюдения и частично психика животных. В 20 годах в берлинской школе основные экспериментальные данные – законы гештальта, принцип прегнантности (хороший, экономный образ структурирования реальности).
- Вертгеймер призвал очередной раз вернуться психологию к жизни. Сам писал мало, единственная книга – продуктивное мышление вышла незадолго до смерти в 1943 г.. он вдохновлял студентов.. Маслоу вдохновил на изучение творческих людей. Славу гештальт-психологии принесли публикации его соратников.