

Батьківські збори



L/O/G/O

**Вплив сім'ї на
виховання дитини**

Сім'ї та обстановка, яка в них панує

1

Сім'ї, в яких дуже низькі дружні відносини між батьками і дітьми.

2

Сім'ї, де панує доброзичлива атмосфера.

3

Велика група сімей, де батьки приділяють достатню увагу навчанню дітей, їх побуту, але цим і обмежуються.

4

Сім'ї, де за дитиною встановлюється стеження, їй не довіряють, застосовують рукоприкладство.

5

Обстановка в цих сім'ях критична, ненормальні відносини між дітьми і батьками.

Лист до мами й тата

Продовжите фразу



1

Не бійтесь проявляти твердість по відношенню до мене. Я розумію це ...

Це дозволить мені знати міру й місце.

2

Не застосовуйте силу по відношенню до мене. Інакше це...

навчить мене думати, що сила - це єдине, що має значення.

3

Не давайте порожніх обіцянок. Це...

підірве мою довіру до вас.

Листо до мами й тата

Продовжите фразу.



4

Не робіть мені зауваження в присутності інших людей.

На зауваження я буду реагувати лише наодинці, без посторонніх.

5

Ніколи не вважайте, що вибачитись переді мною - нижче вашої гідності.

Ваше вибачення та визнання помилок викликає у мене до вас дійсно теплі почуття.

6

Не турбуйтеся про те, що ми проводимо дуже мало часу разом.

Потрібно потурбуватися про те, як ми з вами його проводимо.

Пам'ятайте!
Що у Вас є найбільше диво
на світі!
Це диво – Ваша дитина!



Діти вчаться тому, що вони бачать навколо себе

Я
К
Є
О
Є

- дитина живе в атмосфері критики, вона вчиться засуджувати.
- дитина живе в обстановці ворожості, вона вчиться воювати.
- дитина живе в атмосфері страху, вона вчиться боятися.
- дитина оточена жалістю, вона вчиться жаліти самого себе.
- дитина оточена глузуванням, вона вчиться насміхатись.

Я
К
Є
О
Є

- дитину хвалять, вона вчиться бути вдячною.
- дитина живе в атмосфері любові, вона вчиться любити.
- дитина живе в атмосфері визнання, вона починає розуміти, як добре мати мету.
- навколо дитини всі діляться один з одним, вчиться щедрості.

Я
К
Є
О
Є

- дитина оточена ревністю, вона вчиться заздрити.
- дитина живе в атмосфері терпимості, вона вчиться бути терпимою.
- дитина живе серед чесних та справедливих людей, вона зрозуміє, що таке правда й справедливість.

Причини серйозних порушень поведінки дітей

Боротьба за увагу

Дитині не вистачає уваги, яка їй так необхідна для нормального розвитку та емоційного благополуччя. Діти часто ображені на батьків. Причини можуть бути різними.

Боротьба за самоствердження

Боротьба проти надмірної батьківської опіки та влади.



Втрата віри у власний успіх

Дитина переживає своє неблагополуччя в якійсь одній галузі життя, а невдачі у неї виникають зовсім в другій. Вона приходить до висновку: «Нема чого старатися, все одно нічого не вийде».

Основні параметри порушень виховання:

1. Неузгодженність відношень між батьками.
2. Афективність - роздратування, невдоволення, тривога, занепокоєння, страх.
3. Домінантність - беззастережність, категоричність, повне підпорядкування дітей.
4. Гіперсоціальність - виховання без урахування індивідуальностей дитини.
5. Недовіра у можливості дітей.
6. Нечутливість. Тривожність. Суперечливість.



**Батьки
є
основним
джерелом
життєвого
досвіду.**

**Батьки впливають на
поведінку дитини методами
заохочення або покарання.**

**Сім'я забезпечує
почуття безпеки
дитини у зовнішньому
світі та дослідженні
нових способів його
освоєння.**

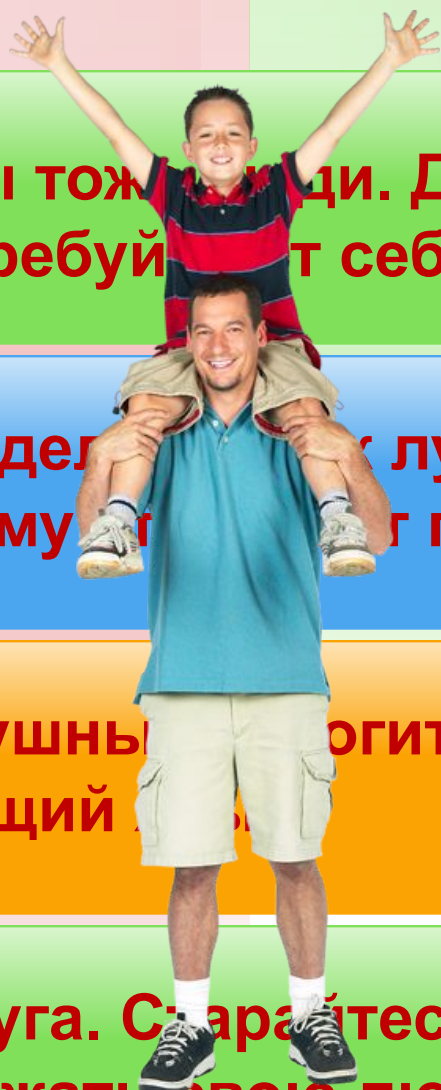
**П'ять
основних
принципів впливу
батьків на дитину**

**Спілкування в сім'ї є
основним фактором, який
впливає на розвиток
власних поглядів, норм,
установок та ідей дитини.**

**Дитина переймає
у батьків основи
поведінки в
суспільстві.**



Уважаемые родители!



1

Помните, что вы тоже люди. Дайте себе отдохнуть. Не требуйте от себя невозможного.

2

Не старайтесь сделать «лучше». Подумайте, к чему это может привести.

3

Будьте великодушны. Помогите своим детям найти с вами общий язык.

4

Любите друг друга. Старайтесь говорить об этом, научитесь выражать свою любовь словами.



Дякую за увагу!

Головний сенс і мета сімейного життя – виховання дітей

В.О.Сухомлинський

Використана література та інтернет-ресурси:

http://www.zastavki.com/pictures/1230x1024/2008/Movies_Movies_H_Home_Alone_010009.jpg

<http://www.mamam.papam.ru>

http://blogs.pravkamchatka.ru/psi/files/2009/06/1239690450_39.jpg

<http://www.effecton.ru/294.html>

<http://azps.ru/tests/stest/vospitanie.htm>

<http://www.malye.ru/page5.php>

Дереклеева Н.И. Родительские собрания, М., 2005.

Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы, М., ВАКО, 2007

Калейдоскоп родительских собраний: Мет. разр./ Под ред. Н.А. Алексеевой, М., ТЦ Сфера, 2001

Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании, М., 1995.