

Педагогика высшей школы Занятие 1



**Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н.,
доцент кафедры психологии и
педагогике личностного и
профессионального развития
СПбГУ**

План

1. Образование и развитие личности
2. Педагогика высшей школы



Образование и развитие личности



1. Насколько близки понятия «образование», «развитие» и «личность», насколько образование и развитие личности обеспечивается системой образования?
2. Какие идеи развития личности заложены в образовательных стандартах и почему мы пока не каждую из них можем воплотить в жизнь?
3. Обеспечивает ли Профессиональный стандарт развитие личности преподающего?
4. Каковы перспективы развития школы как социального института для развития личности?
5. Относимся ли мы к образованию через всю жизнь как к ценности для человека и общества?

Личность

По Л.С. Выготскому:

личность - это целостная психическая система, которая выполняет определенные функции и возникает у человека, чтобы обслуживать эти функции. Основные функции личности — творческое освоение общественного опыта и включение человека в систему общественных отношений.

По Н.И. Козлову:

Личность — это подвиг.

Личность — это проект, а не история.

Личность — не данность, а заданность.



я личность?

Развитие

Развитие:

- увеличение сложности системы;
- улучшение приспособленности к внешним условиям;
- увеличение масштабов явления;
- количественный рост и качественное улучшение;
- прогресс.

Развитие человека:

- ✓ Физическое.
- ✓ Психическое (новообразования).
- ✓ Социальное.
- ✓ Духовное.



Образование (по С.Г. Вершловскому)

**Образование как
социокультурная
технология развития
общества**

**Духовное,
гуманистическое
наследие,
которое
передается
от поколения
к поколению.**



**Образование как
«школьное» понятие**

... единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Образование – основа человеческого капитала



Пётр I: здесь будет
окно в Европу?



запас знаний, навыков,
способностей и мотиваций
человека, имеющих
экономическую ценность и
являющихся источником будущих
доходов и выгод (как
материальных, так и
психологических)

(источник)

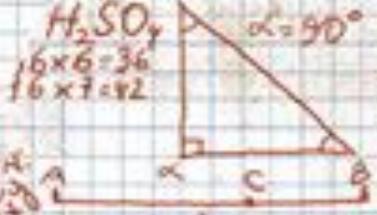
Кризис системы образования

(по Кену Робинсону, [источник](#))





Куда это вынесено: @))
Кто? Что? - У.а. Кому? Чем? - Д.а.
Здесь преобразование: \dots - ()
Самостоятельное - это такое дело, которое



Li 3	Be 4	B 5	C 6	N 7
Na 11	Mg 12	Al 13	Si 14	P 15
K 19	Ca 20	Sc 21	Ti 22	V 23
Cr 24	Mn 25	Fe 26	Cu 29	Zn 30

CO_2

H_2O

$e=mc^2$

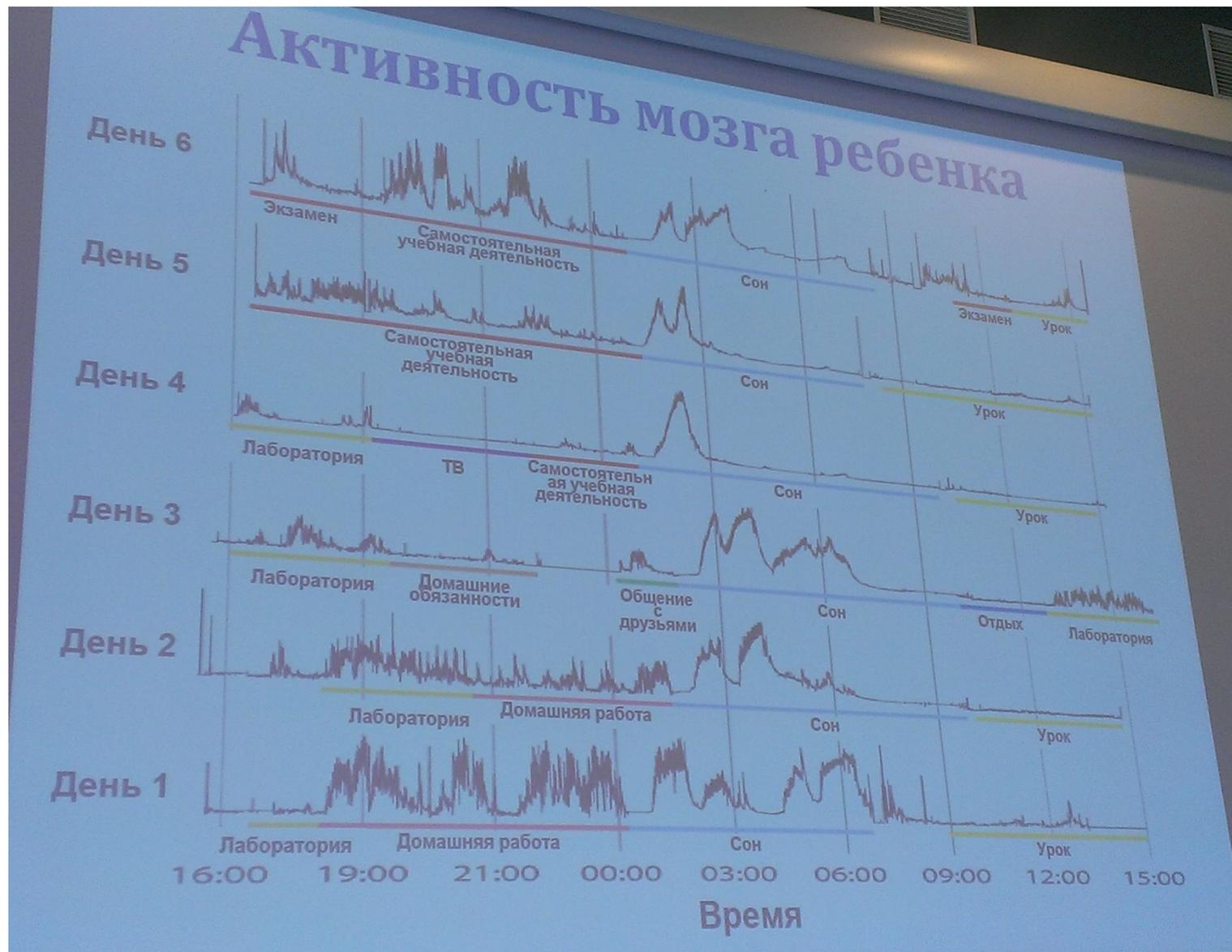
$\sqrt{bx+x}$

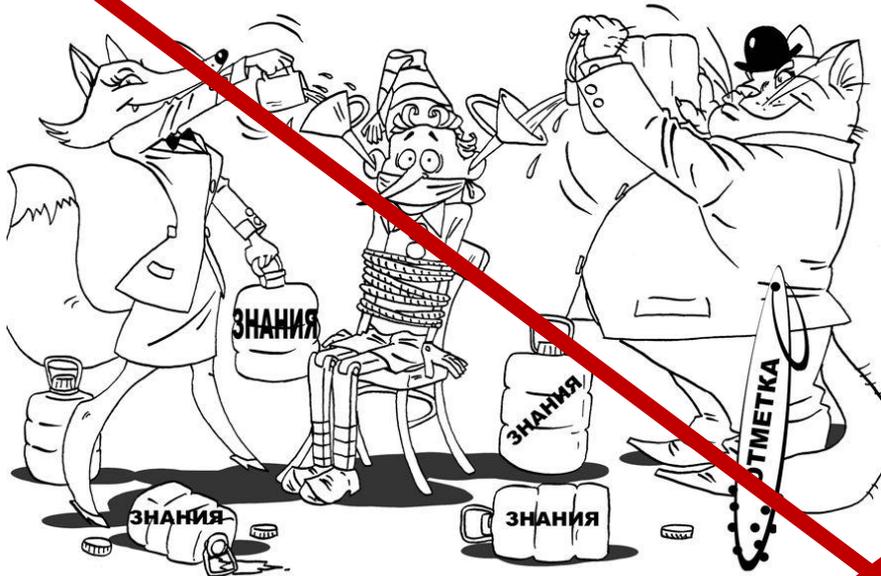
Здесь вынесено

Типично не имеет до все стороны равны.



А.М. Кондаков, из выступления на Конгрессе учителей общественных дисциплин, 21 марта 2015 г., НИУ ВШЭ СПб





**Образовательный
процесс**



УЧИТЕЛЬ

Образовательные стандарты. Основные тренды



- 1. От реформы педагогического метода к реформе социальной организации жизни в системе образования.**
- 2. От диагностики отбора (селекции личностей по тем или иным наличным способностям) - к диагностике развития.**
- 3. От адаптивно-дисциплинарной модели усвоения суммы знаний и навыков - к рождению образа мира в совместной деятельности.**
- 4. От технологии обучения по формуле «ответы без вопросов» - к жизненным задачам и познавательной мотивации человека.**
- 5. От выученной беспомощности - к постановке сверхзадач.**

8 качеств, которые с высокой вероятностью приводят к успеху (по Ричарду Ст. Джону):

- страсть к любимому делу;
- усердная регулярная работа;
- фокусировка на целях;
- преодоление себя;
- генерация идей и решение творческих задач;
- постоянное улучшение своих навыков;
- помощь другим;
- устойчивость к сопротивлению среды.



[Источник - конференция TED](#)

Педагог

Гавань и отставные солдаты?

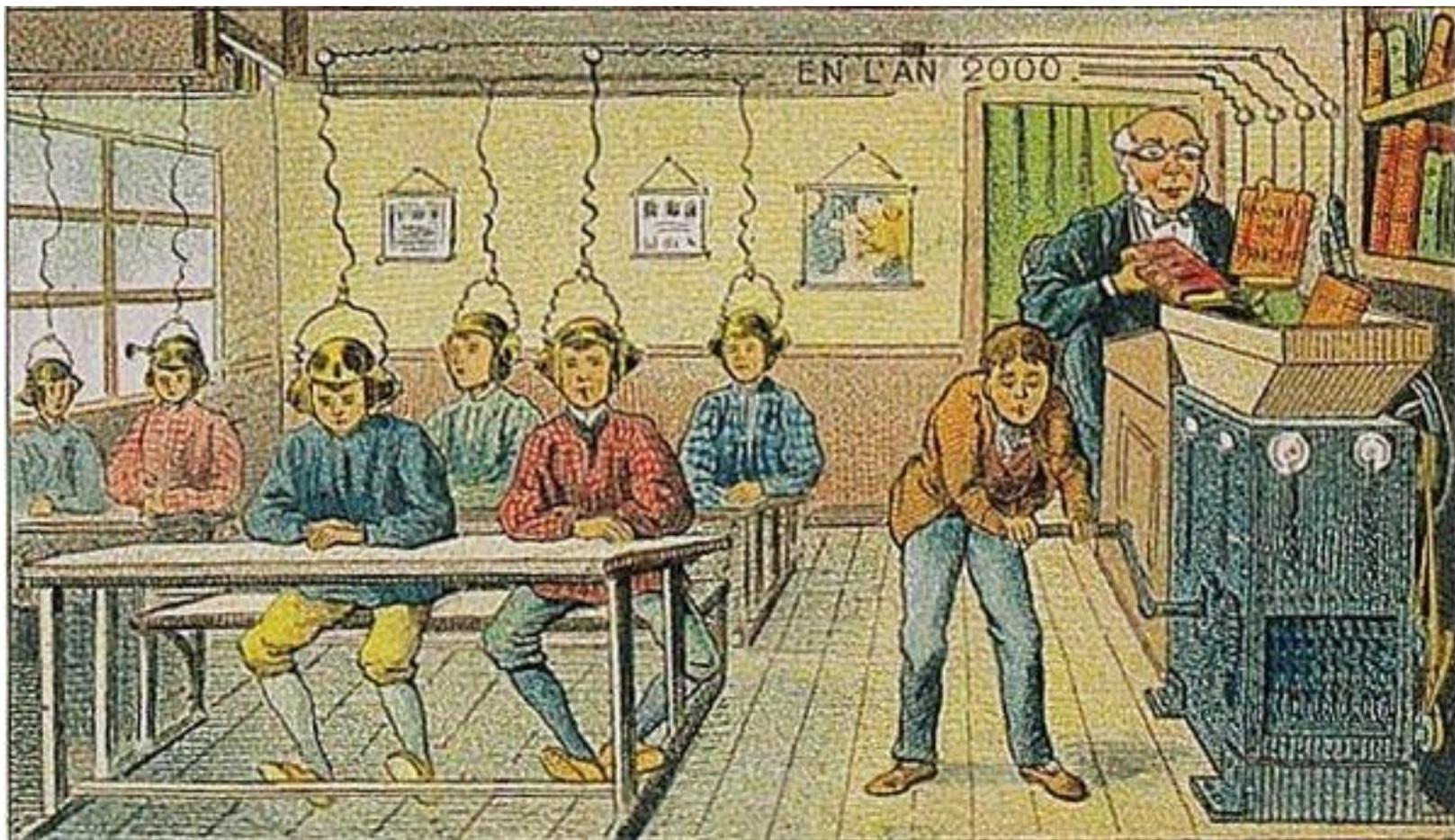
Или же:

- любовь к своему делу и к себе;
- постоянная профессиональная деятельность;
- оптимальная организация деятельности и применение тайм-менеджмента;
- психологическая грамотность и применение знаний на практике;
- инновационная деятельность;
- личностное и профессиональное развитие;
- взаимообучение;
- включение в профессиональное сообщество.



Что будет завтра?

- Кризис образования в 2017 г.
- Проекты, в т.ч. гражданские образовательные проекты. Обучение в игре, в семье, в обществе.
- Объединение в учебные группы вне зависимости от возраста, отсутствие деления на предметы.
- Образование – конструктор, который собирается каждым участником лично.
- Педагог – проводник в мире образования.
- Персональные портфолио с персональной ответственностью за национальный человеческий капитал и на всю жизнь.
- Образование – постоянное, непрерывное, тотальное, доступное.
- ...



**Иллюстрация из журнала 1910 г.
«Школа 2000 года»**

Что значит учиться?



Что значит учиться?



Что значит учиться?



Что значит учиться?



Что значит учиться?



Что значит учиться?



Образованный человек – это...



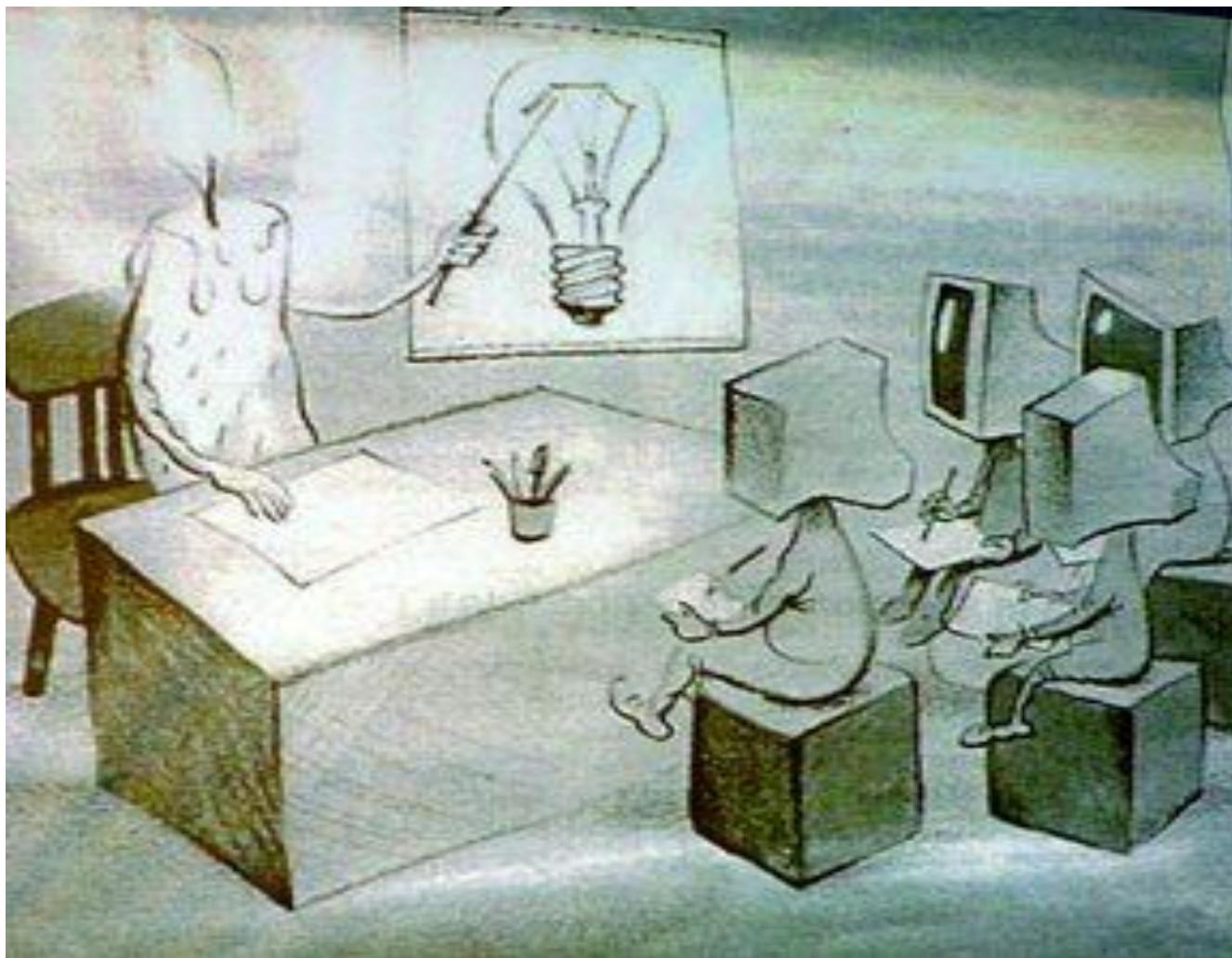
Тест «Способность к саморазвитию»

Педагогика

- Наука об образовании (воспитании и обучении человека в его собственных интересах, в интересах общества и государства (условное определение).
- Образование – способ создания образа, лика, личности.
- Основной критерий успешности образования – степень соответствия свойств и качеств личности требованиям жизни, в т.ч. тем, о которых мы еще не знаем.



Иновационное обучение...



ПВШ



1. Что это такое?
2. Что нужно знать о предмете и задачах?
3. Нормативная основа
4. Андрагогический подход

Что такое ПВШ?



ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Отрасль педагогической науки, изучающая деятельность учебных заведений по подготовке специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи

Практическая деятельность государственных органов, руководства, отделов, служб, деканатов, кафедр, преподавательского состава вузов по обучению, воспитанию и психологической подготовке студентов, слушателей к будущей профессиональной деятельности

Учебная дисциплина, которую изучают студенты, слушатели, аспиранты высших учебных заведений, получающие педагогическую специальность

Предмет и задачи ПВШ



Педагогика ВШ как отрасль педагогической науки

ПРЕДМЕТ

Сущность, содержание и педагогические закономерности функционирования процесса подготовки специалистов с высшим образованием.

ЗАДАЧИ

1. Разработка теоретических, методологических основ педагогического процесса в вузах.
2. Исследование сущности, содержания обучения, воспитания, развития и психологической подготовки кадров.
3. Разработка современных технологий и теоретических концепций подготовки кадров.
4. Изучение, анализ и оценка вузовской практики, определение перспективных направлений ее развития и др.

Предмет и задачи ПВШ



Педагогика ВШ как практическая деятельность

ПРЕДМЕТ

Процесс обучения, воспитания, развития и психологической подготовки студентов, слушателей в условиях учебных заведений.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствование системы образования в России.
2. Непосредственное осуществление процессов обучения и воспитания студентов и слушателей в вузах.
3. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности в вузе.
4. Педагогизация и гуманизация условий жизни и деятельности студентов, слушателей.
5. Повышение педагогической культуры и мастерства преподавательского состава и др.

Нормативная основа

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
«Об образовании в Российской Федерации»**

Глава 2. Система образования

**Статья 10. Структура системы образования
и далее...**

**Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную
деятельность**

**Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные
представители)**

Глава 8. Профессиональное образование

Статья 69. Высшее образование

Статья 70, 71, 72

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Образовательные стандарты

<http://fgosvo.ru/fgosvpo/7/6/1>



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования



[ГЛАВНАЯ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ФОРУМ](#) [ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ](#) [НОВОСТИ](#) [ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2016](#)

Поиск по сайту



- Материалы

→ АУДИОЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПОРТАЛА FGOSVO.RU

→ МОНИТОРИНГ
(КОНТРОЛЬ-НАДЗОР)

→ СЕЛЕКТОР-ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА

→ ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ
УМО

→ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО

→ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»

Программы повышения квалификации 2016

[Фонды оценочных средств](#) | [Актуальные аспекты ВО](#) | [Аспирантура](#)
[Модернизация ООП](#) | [Прием в ВУЗы](#) | [Документы об образовании](#)

ФГОС ВПО по направлениям бакалавриата

Болонский процесс

<http://www.bologna.spbu.ru>





мечта

Контакты: Жебровская Ольга Олеговна

olga.zhebrovskaya@gmail.com

Источники:



1. А. Г. Асмолов, Г. А. Ягодин, образование как расширение возможностей развития личности. Интернет-ресурс:
<http://www.voppsy.ru/issues/1992/921/921006.htm>
2. Вершловский С.Г. Образование и социальное развитие личности
Интернет-ресурс:
http://www.znanie.org/jornal/n1/st_obraz_socrazv.html
3. Вершловский С.Г. Серия лекций для аспирантов СПбАППО (2014, 2015 гг.).
4. Выготский Л. С. Педагогическая психология. М., 1926.
5. Козлов Н.И. Простая правильная жизнь. Иллюстрации Н. Чекмаревой. Интернет-ресурс:
http://traum.Bkload.Com/205096/prostaya_pravilnaya_zhizn/read#book_data
6. Тарасевич Г. Школа завтра не нужна.
http://expert.ru/russian_reporter/2013/34/shkola-zavtra-nenuzhna/?n=172