

АВТОР СОТНИКОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА  
МБОУ СОШ П.Г.Т.ЕРОФЕЙ ПАВЛОВИЧ  
2015

---

**Спрятан в ящичке пакет,  
Без него не испечь нам хлеб**



# Спрятан в ящичке пакет, Без него не испечь нам хлеб



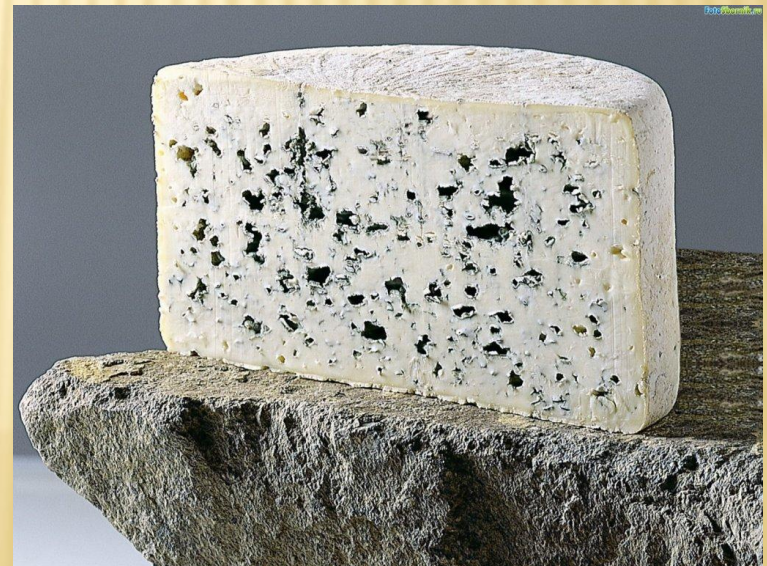
---

**Если я на колбасе -  
стала та негодная.  
Если я сижу на сыре -  
То я благородная!**



---

**Если я на колбасе -  
стала та негодная.  
Если я сижу на сыре -  
То я благородная!**



---

**ПЛЕСЕНЬ .**

**ДРОЖЖИ.**

---

**ТЕМА УРОКА:**




**ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ.  
ДРОЖЖИ**

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

Утверждения	знаю	Не знаю
Особенности строения плесневых грибов и дрожжей		
Общую характеристику грибов		
Роль плесневых грибов и дрожжей в природе		



# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

Утверждения	знаю	Не знаю
Особенности строения плесневых грибов и дрожжей		
Общую характеристику грибов		
Роль плесневых грибов и дрожжей в природе		

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

**Цель:** **Узнать** особенности строения плесневых грибов и дрожжей

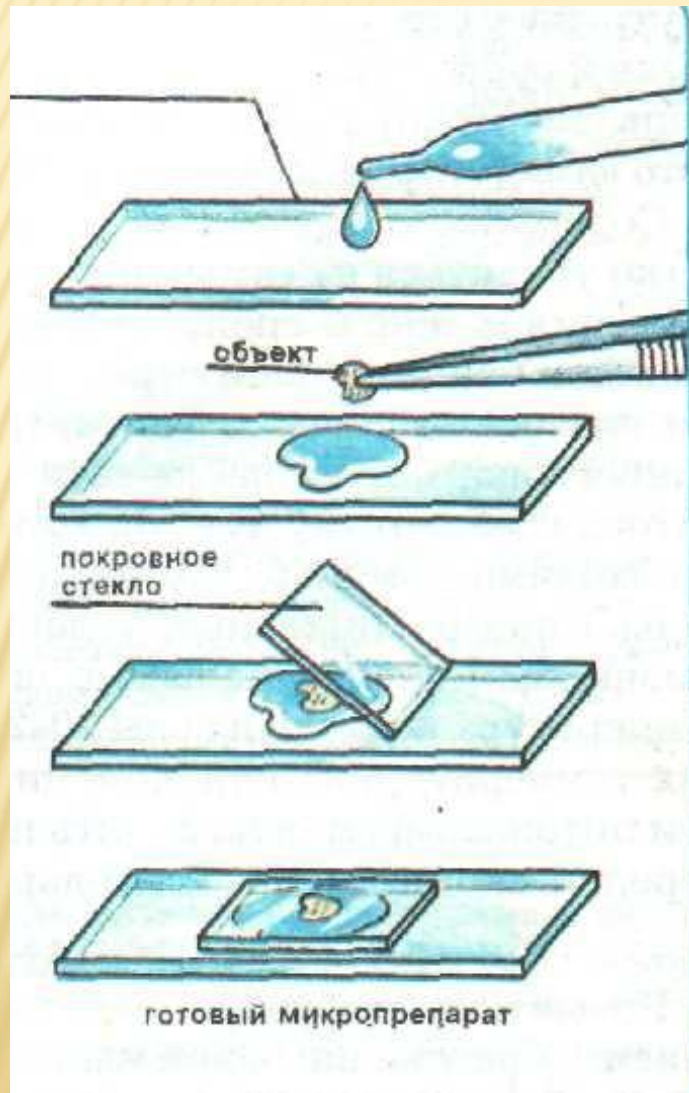
**Выявить** роль плесневых грибов и дрожжей в природе.

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.



# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ



Изготовление  
Микропрепарата  
«плесневый гриб»

## *Правила работы с микроскопом*

1. Поставь микроскоп ручкой штатива к себе.
2. Вращая зеркальце под предметным столиком и глядя в окуляр, добейся полного освещения поля зрения.
3. Положи готовый препарат на столик микроскопа (над отверстием столика).
4. Глядя на предмет сбоку, добейся с помощью большого винта такого положения объектива, чтобы он оказался на расстоянии 1-2 мм от объекта исследования.
5. Глядя в окуляр, медленно вращай большой винт до тех пор, пока не появится четкое изображение объекта.  
Делай это осторожно, чтобы не раздавить препарат!



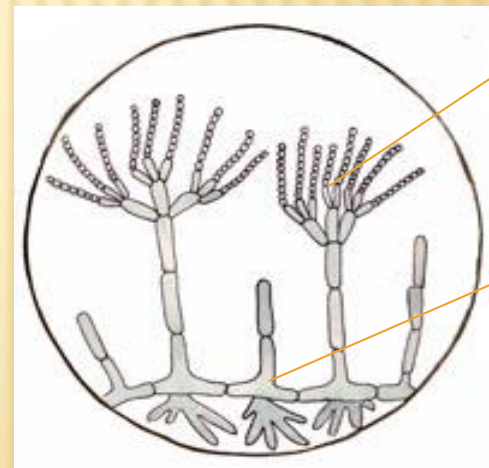
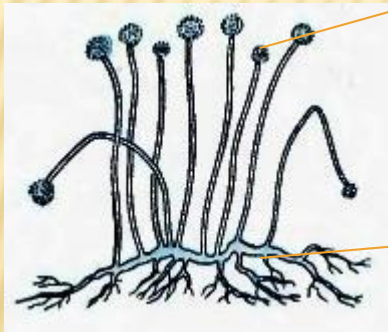
# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

- ▣ *Лабораторная работа*
- ▣ **Особенности строения мукора**
- ▣ **Цель:** познакомиться со строением плесневого гриба - мукора, научиться делать выводы.
- ▣ **Ход работы:**
  - ▣ Рассмотрите микропрепарат при малом и большом увеличении.
  - ▣ Найдите грибницу, спорангии.

.

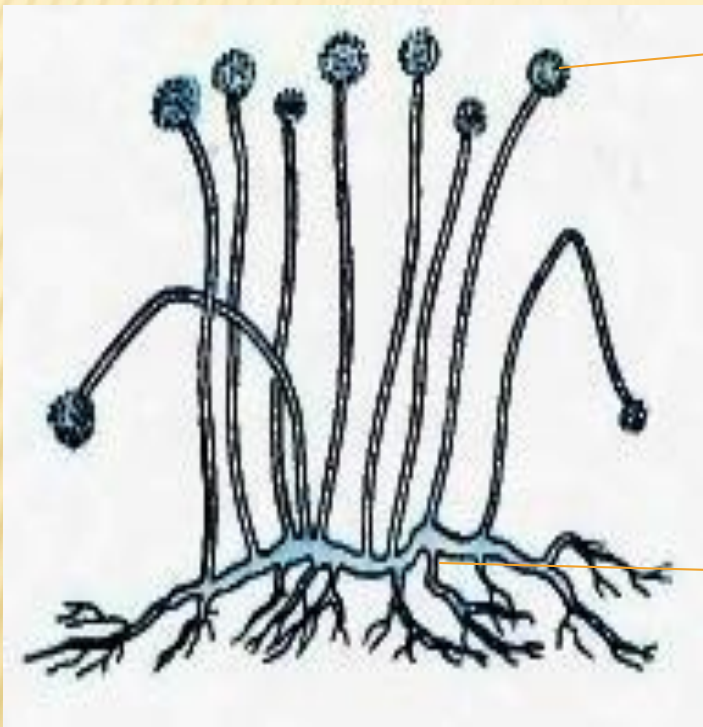
# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

- Изучи текст параграфа и сделай подписи к рисункам
- Сформулируй вывод





# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

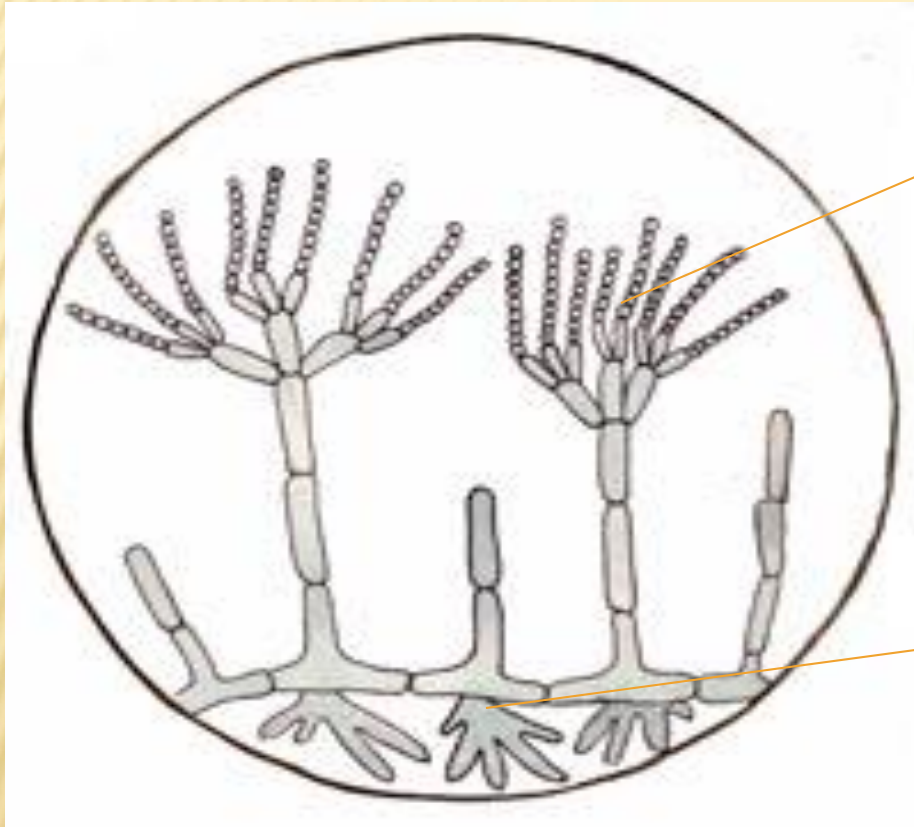


**СПОРАНГ  
ИИ**

**грибниц  
а**

**ГРИБ  
МУКОР**

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.



**СПОРАНГИИ**

**грибница**

**ГРИБ**

**ПЕНИЦИЛЛ**

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

Вывод: Мукор состоит из одной разросшейся **клетки**, головки со спорами называются **спорангии**. Гриб пеницилл состоит из ветвящихся нитей разделенных **перегородками**, на концах грибницы мелкие **спорангии**.

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

## □ Физкультминутка

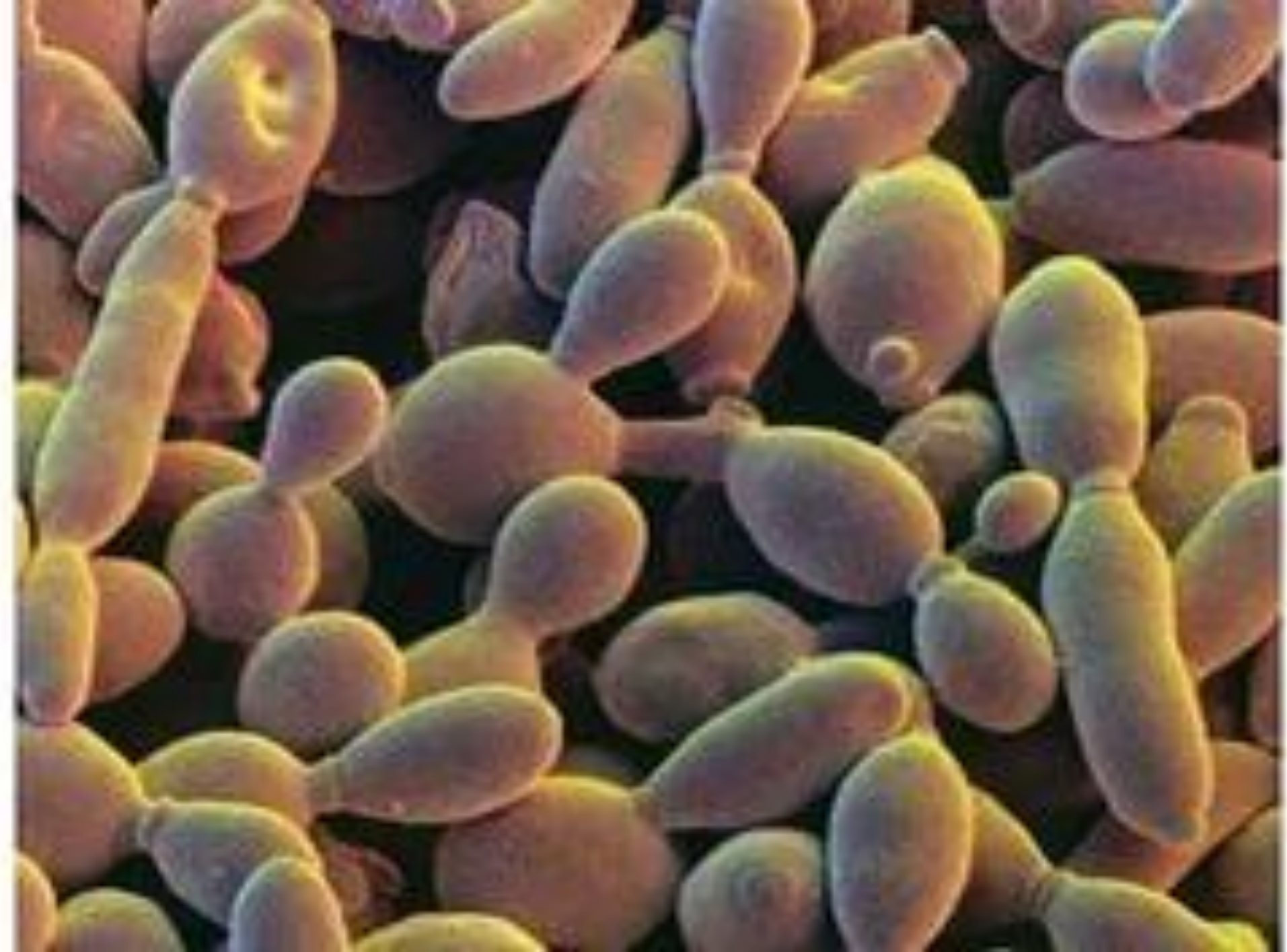
**Ежик по лесу шел, шел**

**И грибок нашел**

**Наклонился поднял, положил в кузовок**

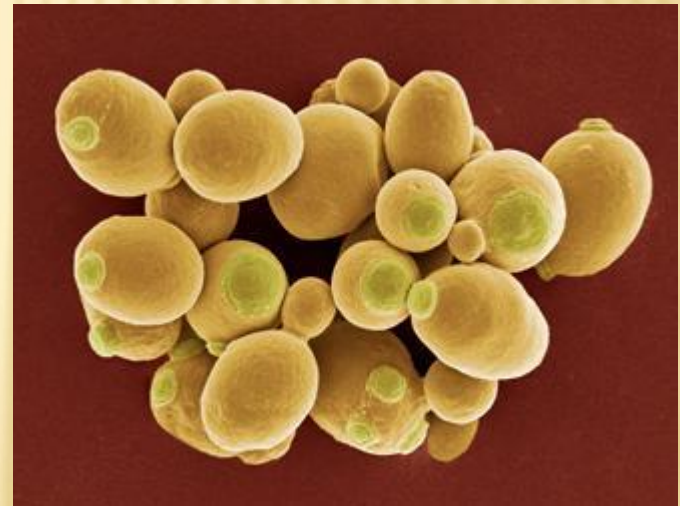
**Наклонился поднял, положил в кузовок**

**Устал, сел, вздохнул и снова работать стал**



# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

- Прочитайте текст учебника «Дрожжи»
- Рассмотрите рисунок 50.



# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

Из перечисленных сведений выберите те, которые соответствуют особенностям дрожжей:

- А) Их используют в хлебопечении, виноделии
- Б) Их тело многоклеточное
- В) Это микроскопические грибы
- Г) Имеют форму шарика
- Д) Размножаются половым способом
- Е) Размножаются почкованием
- Ж) Дрожжи разлагают сахар на спирт и углекислый газ




# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

Из перечисленных сведений выберите те, которые соответствуют особенностям дрожжей:

- А) Их используют в хлебопечении, виноделии
- Б) Их тело многоклеточное
- В) Это микроскопические грибы
- Г) Имеют форму шарика
- Д) Размножаются половым способом
- Е) Размножаются почкованием
- Ж) Дрожжи разлагают сахар на спирт и углекислый газ



# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

Утверждения	знаю	Не знаю
Особенности строения плесневых грибов и дрожжей		
Общую характеристику грибов		
Роль плесневых грибов и дрожжей в природе		

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

- Итоги урока:
- ▣ - Плесневые грибы и дрожжи в отличие от шляпочных не имеют
- - Мукор и пеницилл состоят из
- - Размножается плесень \_\_\_\_\_ и обрывками \_\_\_\_\_; дрожжи почкованием.
- - Для развития плесневым грибам нужно \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

- Итоги урока:
- - Плесневые грибы и дрожжи в отличие от шляпочных грибов не имеют плодового тела
- - Мукор и пеницилл имеют грибницу и спорангии
- - Размножается плесень спорами и обрывками грибницы; дрожжи почкованием
- - Для развития плесневым грибам нужно тепло и влага. Питательная среда

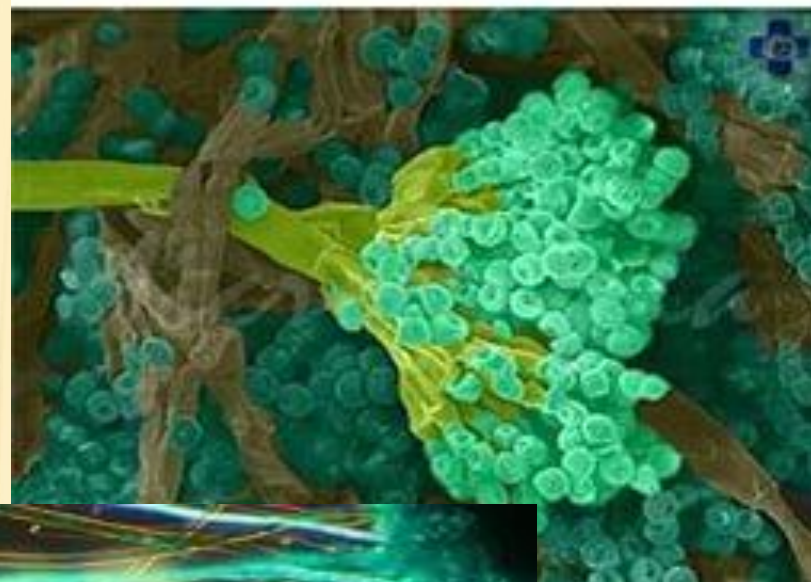
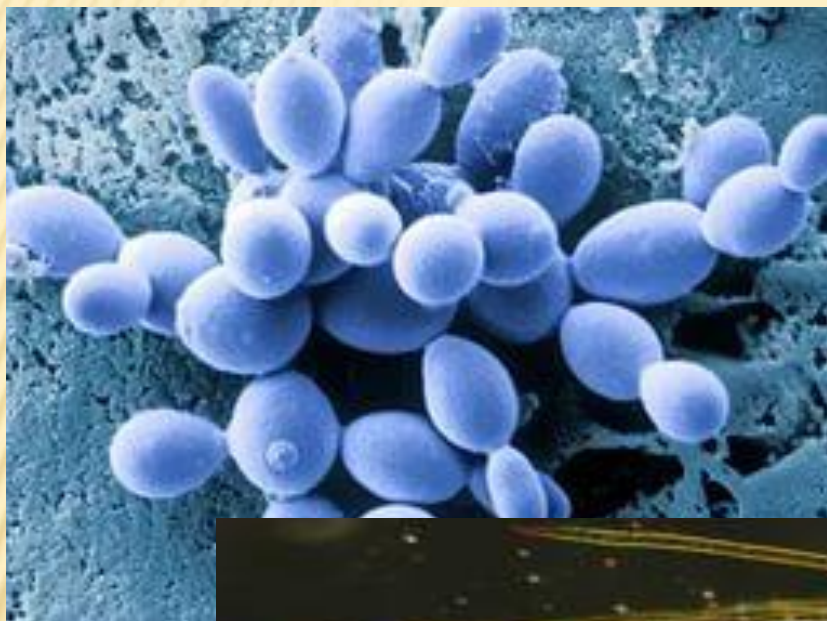
# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

Утверждения	1	2	3	4	5	итог	оце нка
Поставил цель к уроку							
Выяснил в чем особенность строения плесневых грибов							
Выявил в чем особенность строения и размножения дрожжей							
Могу анализировать текст и выделять главное							
Могу делать выводы							

# ТЕМА: ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ. ДРОЖЖИ.

- ▣ **За урок набрал (ла)**
- ▣ **«0-8баллов» - 1 не отчаивайся, повтори еще раз**
- ▣ **«9-13баллов» - 2 еще раз все повтори**
- ▣ **«14-18 баллов» - 3 удовлетворительно**
- ▣ **«19 – 22 баллов» - 4 хорошо**
- ▣ **«23-25 баллов» - 5 отлично**

# РЕФЛЕКСИЯ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- § 15 + любое творческое задание

## Творческое задание

- Собрать пословицы, стихи и поговорки о грибах.
- Написать статью или сказку на тему: «В царстве Грибов».

## Для любознательных:

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) – документальные фильмы «Плесень», «Плесень опасный гриб»