

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Академия повышения квалификации и
профессиональной переподготовки»

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ В УСЛОВИЯХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ВВЕДЕНИЯ
ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ: НОРМАТИВНО-
ПРАВОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ 2020**



Протопопова Виктория Александровна,
директор АПКиПП,
кандидат педагогических наук,
доцент,
эксперт федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки

ОБ АКАДЕМИИ

- Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Аккредитована Минздравом России как провайдер НМО (2 ОО в РО)
- В 2019 году выпустили 1124 медработников по сертификационным циклам (ПП и ПК)
- Все регионы РФ
- Дистанционные технологии: видео-конференции (Zoom), вебинары (Mirapolis, ВВ), симуляционное ПО.



ЗАДАЧИ ОН-ЛАЙН ВСТРЕЧИ:

- определить нормативно-правовые (в соответствии с какими НПА ?) и технологические (как?) особенности **новой модели аккредитации** медработников
- выявить особенности процедуры и содержания **первичной, первичной специализированной** и периодической аккредитации медработников (организация, регламент, примеры заданий, станции, требования к станциям, кейс-задания, симулятивные методики);
- определить **особенности применения профессиональных стандартов в сфере здравоохранения** (02.001 – 02.060) в аспекте квалификационных требований к медработникам, требованиям к образованию, опыту и условиям допуска к профдеятельности;
- 2020 год – возможность освоения дуальных программ ПК (сертификационные циклы+НМО ПК)



ПРАВОВОЕ ПОЛЕ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 49, ст. 6927; 2016, N 1, ст. 9)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2019 г. N 903н "О внесении изменения в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н”
- Профессиональные стандарты в сфере здравоохранения

ТЕЗАУРУС

- **Первичная аккредитация** - для медработников, завершивших высшее или среднее медицинское образование.
- **Первичная специализированная аккредитация** - для медицинских работников, завершивших освоение программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка), а также медработников с дипломами, полученными за рубежом.
- **Периодическая аккредитация** – для медицинских работников, завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также **постоянное повышение профессионального уровня** и расширение квалификации.



**ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**



АККРЕДИТАЦИЯ: ЭТАПЫ ПРОЦЕДУРЫ

1 Этап – тестирование

2 Этап – ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен)

3 Этап – ситуационные задачи (кейс-задания)

1 ЭТАП – ТЕСТИРОВАНИЕ

- **Тестирование** - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.
- Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
- На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
- **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
- **"сдано"** при результате **70% и более** правильных ответов;
- **"не сдано"** при результате **69% и менее** правильных ответов;

**НА НАШИХ ЗАНЯТИЯХ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВОДИМ РЕПЕТИЦИОННОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ**



Назад

Далее

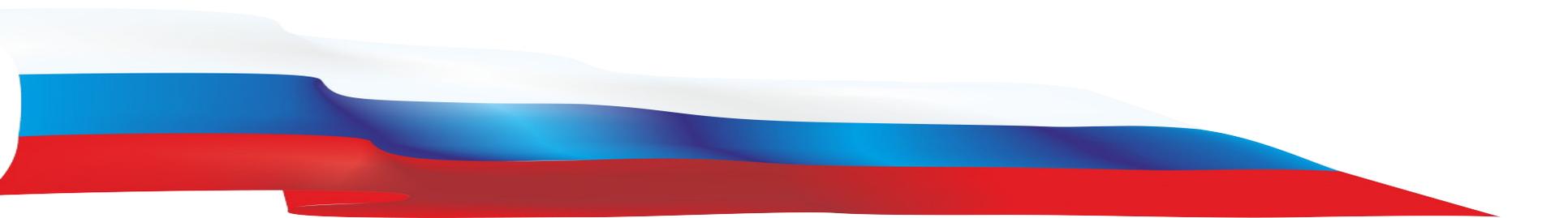
К списку вопросов

Завершить тестирование

Вопрос 1 из 60

ЧИСТКА ЗУБОВ САМИМ ПАЦИЕНТОМ В ПРИСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА НАЗЫВАЕТ

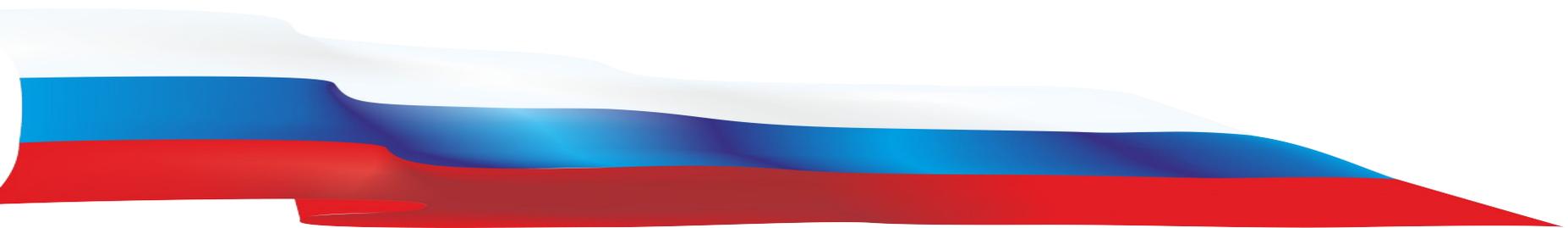
- А индивидуальная гигиена полости рта
- Б профессиональная гигиена
- В контролируемая чистка зубов
- Г самостоятельная гигиена



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

Вы можете скачать протокол с выбранными Вами ответами
по всем заданиям.

ирования



2 ЭТАП - ОСКЭ

□ **Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым не менее 5 практических заданий в виде станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)**



ПРИМЕР СТАНЦИЙ (ПЕДИАТРИЯ)

- Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет
- Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
- Сбор жалоб и анамнеза
- Сбор жалоб и анамнеза
- Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)
- Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)



ТАЙМИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В СТАНЦИИ

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
4,5'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
5,5'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	
9,0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	1'



РАБОЧЕЕ МЕСТО ЧЛЕНА АПК

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2	Стул	2 шт.
3	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России	1 шт.
4	Устройство для трансляции видео - и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции	1 шт.
5	Компьютер, регистрирующий результаты выполнения аккредитуемым лицом действий на симуляторе (тренажере)	1 шт.
6	Оценочные чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются)	по количеству аккредитуемых лиц
7	Шариковая ручка	2 шт.

СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СТАНЦИИ

№ п/п	Характеристика симуляционного оборудования
1.	Манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1. глубина компрессий; 2. положение рук при компрессиях; 3. высвобождение рук между компрессиями; 4. частота компрессий; 5. дыхательный объём; 6. скорость вдоха.
2.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)



ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ В СТАНЦИИ

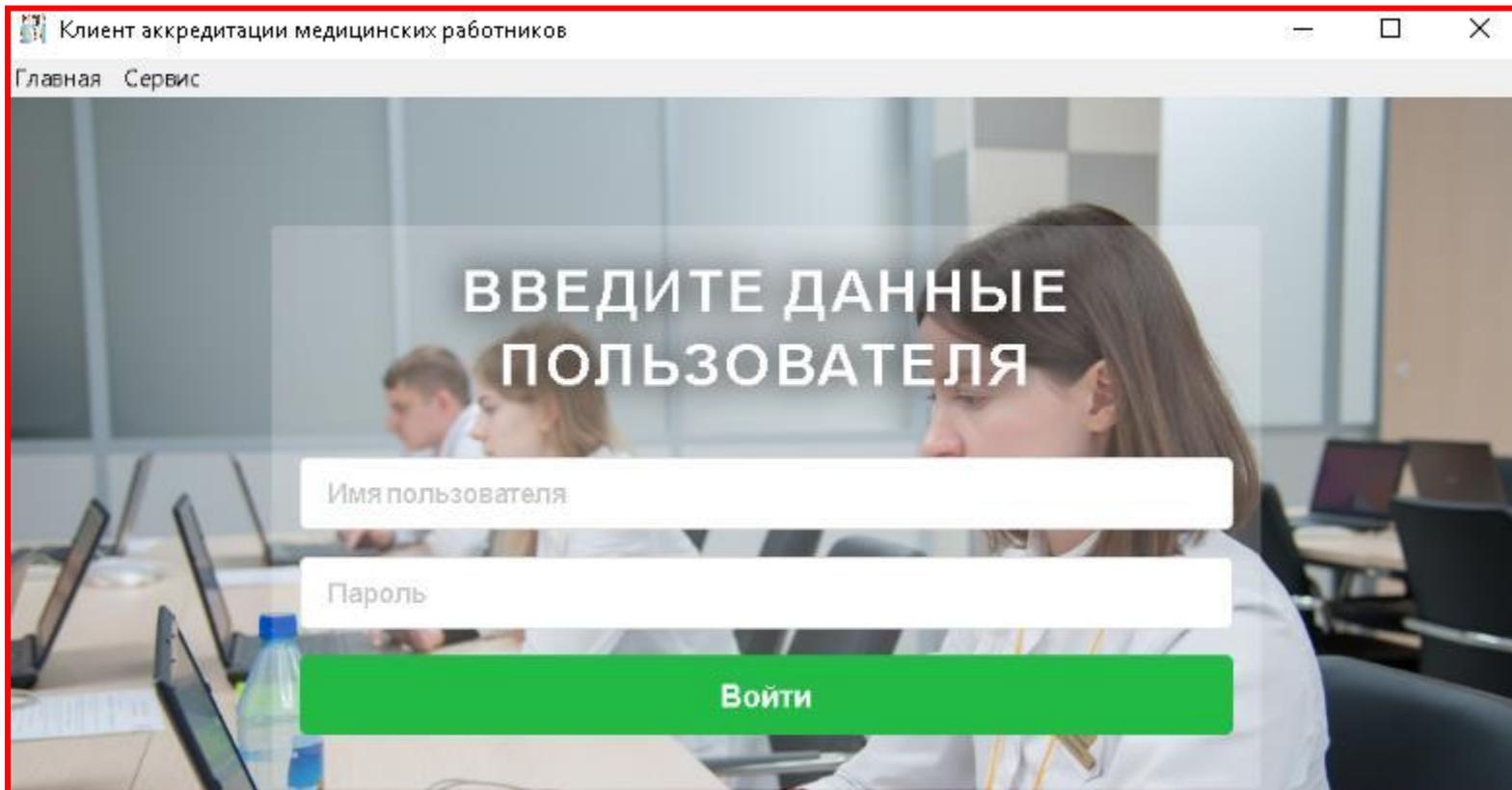
- Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии
- Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами.
- Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами



ДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ АПК, ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ СТАНЦИИ

- Включение видеокамеры при команде: «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
- Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого лица (при необходимости).
- Запуск симулятора и управление программным обеспечением тренажера.
- Внесение индивидуального номера из логина, полученного перед прохождением первого этапа процедуры аккредитации в чек-лист в автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России.
- Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в чек- листе.
- Фиксация результатов параметров тренажера в чек - листе.
- Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым лицом от лица пациента и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации.
- Соблюдение правила – не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого лица. Не задавать уточняющих вопросов, не высказывать требования типа: «Продолжайте!», «Глубже!», «Не так быстро!» и т.п.; задавать вопросы: «И что дальше?», «Как долго?» и т.п.
- После команды аккредитуемому «Перейдите на следующую станцию» - приведение используемого симуляционного оборудования и помещения в первоначальный вид.

ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ДОСТУП К СИСТЕМЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «КЛИЕНТ АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»



Клиент аккредитации медицинских работников

Главная Сервис

ВВЕДИТЕ ДАННЫЕ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Имя пользователя

Пароль

Войти

МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С УЧЕБНЫМИ ФИЛЬМАМИ

- [Учебный фильм "Сердечно-легочная реанимация"](#)
- [Учебный фильм "Физикальное обследование пациента \(сердечно-сосудистая система\)"](#)
- [Учебный фильм "Эпидемиологическая диагностика"](#)
- [Учебный фильм "Гигиеническая диагностика"](#)
- [Учебный фильм "Санитарно-противоэпидемические \(профилактические\) мероприятия"](#)
- [Учебный фильм "Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора"](#)
- [Учебный фильм "Первый этап первичной аккредитации специалиста"](#)
- [Учебный фильм "Третий этап первичной аккредитации специалиста"](#)

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемого на 12 вопросов, содержащихся в каждой из 2 ситуационных задач.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их выборки из Единой базы оценочных средств

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

КОММУНИКАТИВНЫЙ КЕЙС. СИМУЛИРОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ. ШАБЛОН СЦЕНАРИЯ

1. Обстоятельства, при которых происходит данная встреча с врачом	Амбулаторный приём или стационар. Кто явился инициатором встречи. Это первая встреча с данным специалистом или повторная. Планово или экстренно. Какая информация может быть известна врачу до встречи с пациентом? Например, «беременная женщина пришла для постановки на учёт по беременности»
2. Паспортные данные	ФИО, возраст пациента, пол
3. Социальная информация, образ жизни	Информация об образовании, профессии и условиях работы (место работы, чем занимается, уровень нагрузки, наличие вредных условий труда, влияние их на здоровье). Особенности образа жизни, важные для понимания индивидуальных особенностей пациента и влияющие на ситуацию со здоровьем.
4 История жизни	Состав семьи. С кем проживает. Семейные обязанности пациента, уровень нагрузки. Отношения в семье.
5 Личностные особенности пациента	Пациент открыт в общении, легко идёт на контакт или замкнут; смущается при первой встрече; разговорчивый или немногословный; мнительный или легко относящийся к проблемам – всё, что значимо и важно для понимания тактики поведения пациента.
6 Отношение к врачам и своему здоровью	Насколько пациент доверяет врачам? Что ожидает от общения с врачом? Например, «относится с уважением, считает, что врач лучше знает, что важно, а что нет».
7 Психологический фон во время консультирования	Эмоциональные и конкретные поведенческие проявления пациента: возбуждён, замкнут, расслаблен, спокоен, напряжён и т.д. Какое положение занимает при разговоре (например, «сидит на краю стула», «нервно расхаживает по палате», «говорит громко и сбивчиво»).

АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

- Аккредитационная комиссия формируется Минздравом РФ по специальностям, по которым проводится аккредитация.
- Персональный состав по каждой специальности в соответствии с номенклатурой специальностей (см. Приказ от 7 октября 2015 года №700н – для лиц, имеющих высшее образование, и Приказ от 16 апреля 2016 года №176н – для лиц, имеющих среднее образование) утверждается Минздравом РФ ежегодно.
- В состав комиссии входят представители профессиональных некоммерческих организаций (им посвящена ст. 76 ФЗ №323-ФЗ), представители органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья и/или медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и/или профсоюзов, представители образовательной и/или научной организации, реализующей программы медицинского образования.



ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



Специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку в 2020 году, уже не получают сертификаты, как было ранее

ВАЖНО! Медработники, прошедшие в 2020 году профессиональную переподготовку, должны быть готовы к первичной специализированной аккредитации и по результатам экзамена получить свидетельство об аккредитации. Аккредитация проходит в аккредитационных центрах.



В 2020 году, медицинскому работнику необходимо:



Получить сертификат по своей специальности (при необходимости)

Пройти регистрацию на портале НМО (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Сформировать на портале НМО индивидуальный пятилетний план обучения (рекомендовано 50 часов/кредитов в год, из которых 36 - это повышение квалификации, а 14 - это участие в семинарах, конференциях, обучение по ЭОМ)



ДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



АКАДЕМИЯ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОХОДИТЬ СЕЙЧАС ТОЛЬКО ДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

пройти Сертификационный курс (повышение квалификации 144 часа) по Вашей специальности (очно-заочно, дистанционно) и получить Удостоверение и Сертификат специалиста государственного образца.

□ Документы:

Федеральный закон 232-ФЗ

- Приказ МЗ 334н 02.06.2016 (положение об аккредитации)
- Изменения приказ МЗ 1043н от 22.12.2017
- Приказ МЗ 898н от 21.12.2018
- Приказ МЗ 192 от 26.04.2019
- Приказ МЗ 34н 20.01.2020



ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ИЛИ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ:

- заявление
- копия документа, удостоверяющего личность
- Портфолио
- копия сертификата специалиста (при наличии) или свидетельства об аккредитации специалиста (при наличии)
- копии документов о высшем образовании и о квалификации (с приложениями) или о среднем профессиональном образовании (с приложениями) или выписка из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии
- копия трудовой книжки (при наличии)
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (при наличии).



ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ НЕОБХОДИМО:

1. ПОДГОТОВИТЬ ПОРТФОЛИО

Портфолио - созданный самостоятельно отчет о профессиональной деятельности работника за последние 5 лет, где перечислены: сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, **сведения об освоении программ повышения квалификации**, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширения квалификации. Эти сведения подаются с подтверждающими документами.

2. ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ

Для успешного прохождения тестирования необходимо ответить правильно минимум на 70% вопросов. На решение тестовых заданий отводится 60 минут.



ЧТО ПОЛУЧАЕТ АККРЕДИТУЕМЫЙ

- Те, медработники, кто успешно прошел все этапы аккредитации (по каждому получил «Сдано»), признаются прошедшими аккредитацию. Им не позднее чем через 30 календарных дней с момента подписания протокола заседания аккредитационной комиссии **выдается свидетельство об аккредитации**.
- Портфолио оценивается комиссией с результатом «сдано/не сдано». Для прохождения этапа тестирования при аккредитации дается три попытки. В случае, если все они оказались неудачными, соискатель признается не прошедшим этап. Отсутствие без уважительной причины приравнивается к несдаче аккредитации. Не прошедший аккредитацию соискатель может вернуться к сдаче спустя 11 месяцев. Если специалист не сдал аккредитацию, он может подать жалобу в апелляционную комиссию на решение аккредитационной комиссии в течение двух рабочих дней с момента размещения результатов прохождения этапа аккредитации. Жалоба рассматривается в течение пяти дней.



ПРОФСТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФСТАНДАРТА НА ПРИМЕРЕ ПРОФСТАНДАРТ «ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ»

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации*(3)</p> <p>Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям*(4)</p>
Другие характеристики	<p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>Для профессионального роста и присвоения квалификационной категории требуется выполнение критериев, соответствующих специальности</p> <p>Основные пути повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировки; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах <p style="text-align: center;"><u>НА ВСЕ ПОЗИЦИИ ДОЛЖНО БЫТЬ ДОКУМЕНТАРНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ</u></p>

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

