

Авторская игра на автоматизацию и дифференциацию звуков [р]–[л]



«Волшебник»

МКДОУ «Детский сад №17» Учитель-логопед:
Караханян
Наталья
Анатольевна

Игра «Волшебник»

Вариант игры №1

Цель: автоматизация звука [р].

Задачи: развивать фонематические процессы и навык звукового анализа.

Ход игры: логопед показывает картинку с волшебником:

Раз волшебник-чародей

Звукам стал учить детей.

Логопед предлагает заменить первый звук в слове на звук [р] и назвать новые слова.

Слова для справок: мак-рак, кот-рот, сом-ром, лама-рама, мука-рука, хобот-робот.

Вариант игры №2

Цель: дифференциация звуков [р]- [л].

Задачи: развивать фонематические процессы и навык звукового анализа, развивать память.

Ход игры: логопед предлагает вспомнить что было и что стало.

Например. Был мак стал рак. Была мука стала рука. Был кот стал рот. Был хобот стал робот.

Желаю удачи!!!





