

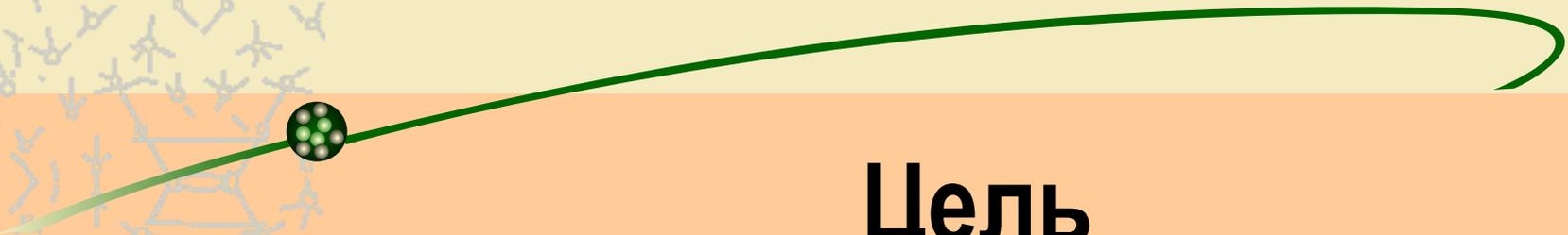


*• Из опыта работы
классного руководителя
Бондаревой М.И.*



Воспитательный процесс – это:

- Педагогическое воздействие
- Организация деятельности детей (КТД)
- Общение
- Сотрудничество
- Сотворчество
- Жизнетворчество



Цель

Формирование поликультурной личности с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой, призванной содействовать реализации задач социально-экономического, гуманно-нравственного образования общества, способной сохранить и учредить мир и согласие между народами, проживающими в России.

Воспитательные задачи

- Организация разнообразной, творческой и общественно значимой деятельности («потребности в творческом деле»)
- Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности («потребности в защите»)
- Создание условий для нравственного совершенствования личности («потребности в смысле жизни»)
- Обучение воспитанников приемам саморегуляции, самоуправления, самовоспитания («потребность в самореализации»)
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников («потребности быть здоровыми»)

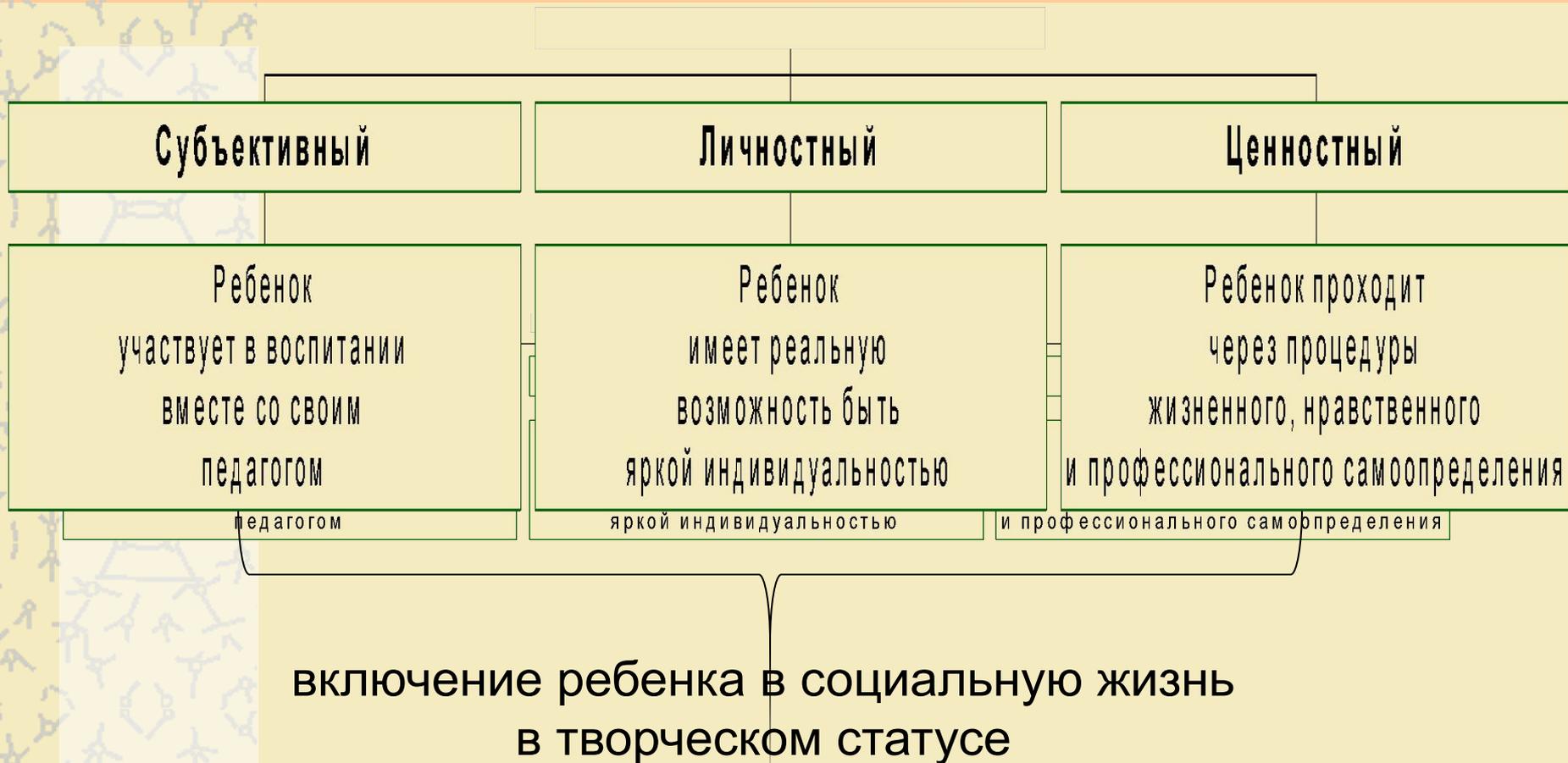


Принципы

- Принцип самоактуализации
- Принцип субъективности
- Принцип выбора
- Принцип творчества и успеха
- Принцип доверия и поддержки



Ведущие подходы в воспитании





Приоритеты

- Личность важнее проблемы
- Принятие другого человека как личности важнее его исправления
- Мудрость ребенка важнее знаний, умений, навыков учителя
- Внутреннее переживание важнее мыслей, слов, действий
- Понимание и сопереживание важнее объяснений
- Личностная зрелость и направленность личности важнее инструкции и методик

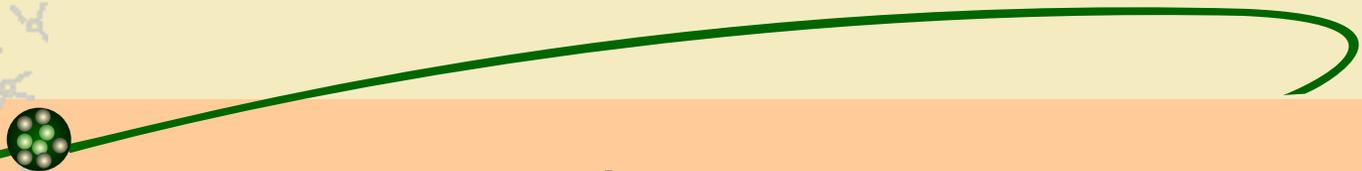
Диагностический блок

Учащиеся

- Индивидуальные возможности и особенности ребенка
- Развитие личности
- Межличностные отношения
- Уровень воспитанности

Родители

- Типология семей
- Стиль воспитания
- Психолого-педагогическая компетентность
- Удовлетворенность УВП



Формы работы с учениками

- Праздники
- Устный журнал «Семейные традиции»
- Диспут «Можно ли изменить свой характер?»
- Игры, викторины, КВНы, конкурсы, выставки
- Беседы, встречи с интересными людьми
- Заочные путешествия. Ролевые игры
- Круглый стол. Экскурсии. Тренинги.



Программа воспитательной работы в 5-6 классах

- ***Ведущая воспитательная задача*** – формирование нравственного самосознания, ответственности как черты личности и обучение культуре поведения на основе управления собой.
- ***Качества личности:*** умение учиться, самоконтроль, самодисциплина, эстетика поведения, жизнерадостность, толерантность, нетерпимость к аморальным поступкам

5 класс

- Беседа «Круг дружбы»
- Классный час «Твой режим дня»
- Составление законов класса, определяющих жизнь коллектива
- Дискуссия «Какого человека мы называем нравственным»
- Составление мини-программы по самовоспитанию
- Круглый стол «Поведение в школе и на улице»
- Викторина «Знаю ли я город»
- Запись в кружки, секции

5 класс (в течение учебного года)

- Совместные прогулки по Клину
- Посещение выставок, концертов
- Поездки в театры, на экскурсии



5 класс (декабрь)



- Классный час «Мои успехи – мои высоты»
- Диспут «Что такое хорошо, и что такое плохо»
- КТД
- Круглый стол «Я – все умею, все могу»

6 класс



- Тренинг «Учись управлять собой»
- Беседа «Культура поведения на улице»
- Рыцарский турнир
- «Шпага чести»

● Программа воспитательной работы в 7-8 классах

- **Воспитательные задачи** – формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни; развитие самосознания и воспитания культуры самовоспитания; воспитание гражданственности.
- **Качества личности:** культура умственного труда, творческое мышление, потребность познавать и создавать прекрасное, ответственность, организованность, независимость позиций, принципиальность

7 класс (сентябрь)

- Кл. час «За что уважают человека»(мужество, малодушие, зазнайство, гуманность, доносительство, трусость, совесть, честность и др.)





7 класс

- Беседа «Я и сотни других «Я»
- Кл. час «Человек в общении с другими людьми»
- Кл. час «Суд над наркоманией»



8 класс

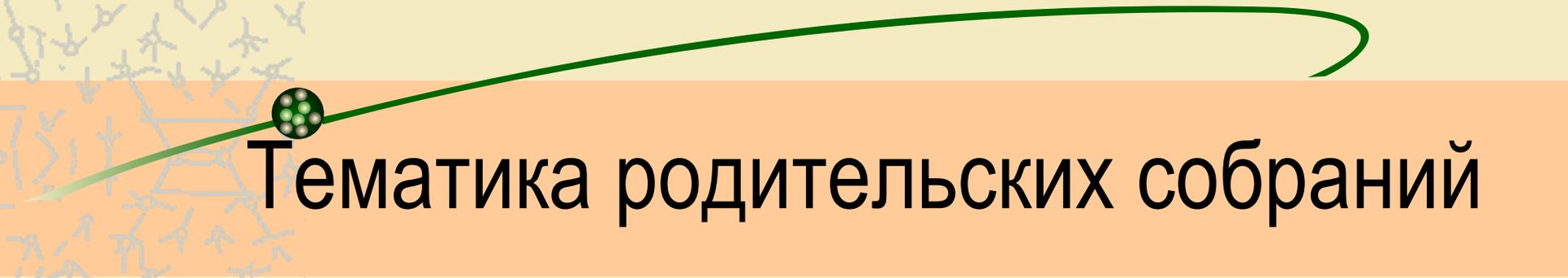
- Дискуссия «Почему говорят: «Лучше в обиде быть, чем в обидчиках»
- КТД «Мировые религии»
- Круглый стол «Мои потребности»
- Классный час «...стка»
- Диспут «К...кты?»





Эффективность функционирования воспитательной системы

- Наличие положительной самооценки у ребят
- Нравственные формы самореализации и самоутверждения
- Отсутствие межличностных конфликтов
- Активность в общественной жизни класса, школы, района
- Удовлетворенность учащихся, родителей воспитательным процессом



Тематика родительских собраний

- Возрастные психологические особенности пятиклассников
- Слово – важнейшее средство общения
- Взаимоотношения родителей и детей
- Подростковый возраст – период становления личности
- Подросток и наркотики

Не сознаваться в своих проступках – значит увеличивать их. Л. Н.Толстой

- Одно только чудище существует на свете: праздный человек. Т. Карлейль
- Вспыльчивый может сделать глупость, но человек, умышленно делающий зло, ненавистен. Соломон
- Природа не знает остановок в своём движении и казнит всякую бездеятельность. И.В.Гёте
- Самое страшное неверие – это неверие в самого себя. Т.Карлейль
- Можно победить тысячу людей в бою, но величайшим победителем будет тот, кто одержит победу над самим собою. Д.Неру
- Жизнь – школа, в которой неудача лучший учитель, чем удача. С. Гренадский
- Для тех, кто добивается многого, существует не «хочу», а «должен». Т. Хопкинс