

Выступление по теме: Подготовка к ВПР. Проблемы и их решение.

Семикопенко А.А., учитель математики
МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ»



Цель проведения ВПР- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.



Особенность ВПР- единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.



- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения;
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Материалы для подготовки к ВПР 5 класс по математике. Реальные варианты, пособия, СтатГрад

Тренировочные варианты СтатГрад

→ 2019-2020

Реальные варианты ВПР 2019 5 класс

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1 вариант | ответы |
| 2 вариант | ответы |
| 3 вариант | ответы |
| 4 вариант | ответы |
| 5 вариант | ответы |
| 6 вариант | ответы |

Пособия для подготовки к ВПР 5 класс





СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам
Математика для 5 класса



- Русский язык
- Математика
- Физика
- Биология
- География
- История
- Обществознание
- Окружающий мир-4
- Химия
- Английский язык
- Немецкий язык-11
- Французский язык

- О работе
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

№/текст задания

Электронная почта

Пароль

Войти

Зарегистрироваться
Восстановить пароль
Войти через ВКонтакте

Мобильный справочник

На сайте что-то не так?
Отключите адблок

НОВОСТИ

Скрыть рекламу:

✓ Спасибо, объявление скрыто.

У вас включен блокировщик рекламы. Наши пользователи сообщают, что блокировщики нарушают работоспособность сайта. Если что-то пойдет не так — обращайтесь к ним (пропадают списки аналогичных заданий и сведения об источниках заданий, не показываются курсы в разделе «Школа», скрываются решения в разделе «Учителю», разжевывается сайт).

Тренировочные варианты

новые августовские

Прошлые месяцы

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки.

По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5 |
| Вариант 6 | Вариант 7 | Вариант 8 | Вариант 9 | Вариант 10 |
| Вариант 11 | Вариант 12 | Вариант 13 | Вариант 14 | Вариант 15 |

Ваш персональный вариант ?

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта

Открыть

Поиск в каталоге

Задания демоверсий, тренировочных работ и прошедших ВПР с решениями.

Номер или текст задания

Открыть

Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема

1. Натуральное число [просмотреть \(62 шт.\)](#)
2. Обыкновенная дробь [просмотреть \(64 шт.\)](#)
3. Десятичная дробь [просмотреть \(61 шт.\)](#)
4. Нахождение части числа и числа по его части [просмотреть \(59 шт.\)](#)
5. Действия с рациональными числами [просмотреть \(64 шт.\)](#)
6. Задачи, связывающие три величины [просмотреть \(60 шт.\)](#)

Кол-во заданий

| |
|---|
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |



СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к работам
Математика для 5 класса



- Русский язык
- Математика
- Физика
- Биология
- География
- История
- Обществознание
- Окружающий мир-4
- Химия
- Английский язык
- Немецкий язык-11
- Французский язык

- О работе
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

№/текст задания

Электронная почта

Пароль

Войти

Зарегистрироваться
Восстановить пароль
Войти через ВКонтакте

Мобильный справочник

На сайте что-то не так?
Отключите адблок

НОВОСТИ

18 ФЕВРА
Математика необычного
телевизионный урок
Д. Д. Гушина на
телеканале 78

18 МАРТА
Как на Решу ВПР создать
дистанционный курс

ЧУЖОЕ НЕ БРАТЬ!
Сенёнова, не укради!

Все новости

9 ЛЕНТА
БЕЗУМНЫЕ
СКИДКИ

ТОЛЬКО
27.08

ТОВАРЫ ДЛЯ ШКОЛЫ,
КОМПЬЮТЕРНАЯ
ТЕХНИКА, АКСЕССУАРЫ
И ОФИСНАЯ МЕБЕЛЬ,
КРОМЕ МАРКИ «365 ДНЕЙ»

-50%



У вас включен блокировщик рекламы. Наши пользователи сообщают, что блокировщики нарушают работоспособность сайта. Если что-то пойдет не так — обращайтесь к ним (пропадают списки аналогичных заданий и сведения об источниках заданий, не показываются курсы в разделе «Школа», скрываются решения в разделе «Учителю», разжевывается сайт).

Вариант № 909171

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Версия для печати и копирования в MS Word

Времени прошло: 0:00:06

Времени осталось: 0:59:54

Пауза

1 Задание 1 № 15

Приведите пример натурального числа, большего 12, которое делится на 12 и не делится на 8. В ответ запишите десятичное число.

Ответ:

2 Задание 2 № 16

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным? Запишите в ответ цифры без запятых, пробелов и других дополнительных символов.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \square$$

Ответ:



Всероссийская проверочная работа. Математика. 5 класс.



Всероссийская проверочная работа. Математика. 5-й класс. 2017 - 2020 гг. (образцы, варианты)

Всероссийская проверочная работа. Математика. 5 класс. Большой сборник тренировочных вариантов. *Воробьев В.В.* (2019, 128с.)

Всероссийская проверочная работа. Математика. 5 класс. Типовые задания. 10 вариантов. *Ерина Т.М., Ерина М.Ю.* (2018, 64с.)

Всероссийская проверочная работа. Математика. 5 класс. Практикум. *Ерина Т.М. , Ерина М.Ю.* (2018, 72с.)

Всероссийская проверочная работа. Математика. 5 класс. 8 тренировочных вариантов. *Ахременкова В.И.* (2018, 48с.)



Тесты ВПР для 5-го класса по математике онлайн

Онлайн тесты / ВПР / 5 класс / Математика

ВПР 5 класс математика (5 вариант)

05.05.2017 55018
156

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно

★★★★★ 171 113

Математика 5 класс ВПР 2020 МАТЕМАТИКА 5 класс

29.03.2020 1404 3

Проверочная работа по математике Демоверсии ВПР 2020 года для 5 класса Образец

★★★★★ 8 6

ВПР 5 класс математика (1 вариант)

04.05.2017 38609 85

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно

★★★★★ 153 127

ВПР 5 класс математика (2 вариант)

05.05.2017 6583 16

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно

★★★★★ 34 25

ВПР 5 класс математика (3 вариант)

05.05.2017 3134 9

При выполнении работы нельзя пользоваться

ВПР 5 класс математика (4 вариант)

05.05.2017 2043 4

При выполнении работы нельзя пользоваться

ВПР 5 класс математика (6 вариант)

06.05.2017 1636 1

При выполнении работы нельзя пользоваться

ВПР 5 класс. Математика 2017 год

25.04.2017 8948 36

При выполнении работы нельзя пользоваться



14 задание ВПР 5 кл. Задачи повышенной трудности (5 вопросов) 00:04

1 1 из 5

Юля купила на рынке орехи. Юля разложила все орехи по четыре — осталось три лишних ореха. Юля разложила все орехи по пять и по шесть, и каждый раз оставалось три лишних ореха. А когда она разложила все орехи по 7, лишних орехов не осталось. Олег знает, что у Юли менее 400 орехов. Сколько орехов у Юли?

Далее

Завершить

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах к ОГЭ и ЕГЭ;
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;
- Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- Даст возможность улучшить общую систему обучения.



1. Составляю план подготовки по математике и знакомя с ним обучающихся

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|-------|--|-------------|
| 1. | Организационно-методическая работа | |
| | Организация подготовки педагогов и обучающихся к диагностической работе <ul style="list-style-type: none"> Подготовка информационной папки для учащихся и их родителей «Подготовка к диагностической работе» Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов для обучающихся. Создание папки «Мониторинг предметных достижений учащихся» | ноябрь |
| | 1. Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных технологий. 2. Текущее повторение для достижения результатов обучения. 3. Мониторинг входной и промежуточных диагностических работ по предмету математика (в сравнении с 4 классом) | ноябрь |
| | 1. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к диагностической работе. 2. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к диагностической работе. 3. Анализ пробной диагностической работы по математике в 5 классе | январь |
| 2. | Работа с нормативными документами. | |
| | Изучение основных нормативных документов, стандартов. Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы в 5 классе | ноябрь |
| | Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года. | Весь период |
| 3. | Работа с учащимися. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работы; правила поведения ; КИМы ; инструктирование учащихся; время проведения Обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе Организация консультаций для обучающихся по подготовке к ВПР (ПН, СР после уроков) | Сентябрь |
| | Знакомство со шкалой оценивания результатов диагностической работы | ноябрь |
| | Информирование по вопросам подготовки к диагностической работы, знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работы; | Весь период |

| | |
|---|----------------------|
| правила проведения диагностической работы; инструктирование учащихся; Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов. Организация работы по открытому банку заданий | Весь период |
| Работа по подготовке к диагностической работе, в соответствии с индивидуальными планами учителя – предметника (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия). | Весь период |
| Работа с ресурсами Интернета по подготовке к диагностической работе (тренажеры, демонстрационные версии, открытый банк заданий) | Весь период |
| Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками). | Весь период |
| Проведение пробных экзаменов. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование. | Ноябрь, январь, март |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 4. | Работа с родителями. | |
| | 1. Рекомендации по подготовке к диагностической работе 2. Знакомство с сайтами для подготовки 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке | октябрь |
| | Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы | октябрь |
| | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с диагностической работы Индивидуальные консультации родителей. | Весь период Весь период |
| 5. | Работа с другими учителями – предметниками, классными руководителями. | |
| | Информационная работа по подготовке и проведению диагностической работы | весь период |
| | 1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению диагностической работы 2. Коррекция плана подготовки к диагностической работы. 3. Создание банка демонстрационных версий материалов НИКО, методических пособий по предметам для учеников, учителей, родителей. | Октябрь |
| | Обсуждение новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению диагностической работы (по мере их поступления). | Весь период |
| | Сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам диагностической работы. | Весь период |
| | Оказывать методическую помощь коллегам по вопросам подготовки и проведению диагностической работы | Весь период |
| | Создание наглядно-дидактических пособий, электронных пособий по подготовке к диагностической работе | Апрель |
| | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с диагностической работе | Весь период |

| Контроль, диагностика. | | |
|------------------------|--|----------------|
| 6. | Анализ и корректировка работы по подготовке к диагностической работе | Весь период |
| | Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по демонстрационным версиям. | ноябрь |
| | Диагностические работы по материалам и демонстрационным версиям. | Октябрь-апрель |

2. Даю обучающимся возможность оценить их достижения в учебе



3. Не говорю с обучающимися о ВПР слишком часто

Диктант № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»

1. Как называется результат сложения двух чисел.
2. Чему равна сумма чисел 2367 и 3633?
3. Чему равна сумма $3456 + 0$
4. Запишите равенство $245 - 181 = 63$. С помощью сложения проверьте, правильно ли выполнено вычитание.
5. Запишите равенство $561 - 355 = 206$. С помощью сложения проверьте, правильно ли выполнено вычитание.
6. Найдите значение выражения $981 - x$, если $x = 0$.
7. Найдите значение выражения $y - 752$, если $y = 752$.
8. Решите уравнение $x + 58 = 85$.

1 Задание 3 № 17

Выберите и запишите наибольшую из десятичных дробей:

9,8; 10,14; 10,3; 9,4.

Источник: Статград: Демонстрационная версия ВПР по математике 5 класс 2017 год., Демонстрационная версия ВПР по математике 5 класс 2017 год., Демонстрационная версия ВПР по математике 5 класс 2018 год., Демонстрационная версия ВПР по математике 5 класс 2019 год.

2 Задание 3 № 87

Запишите цифрами десятичную дробь: «ноль целых четыреста пять десятитысячных».

Источник: Ерина Т. М. ВПР. Математика: 5 класс: практикум по выполнению типовых заданий, 2017 год.

3 Задание 3 № 88

Найдите значение выражения $10,3 - 6,07 + 0,1$.

Источник: Ерина Т. М. ВПР. Математика: 5 класс: практикум по выполнению типовых заданий, 2017 год.

4 Задание 3 № 89

Запишите цифрами десятичную дробь: «ноль целых девятьсот три десятитысячных».

Источник: Ерина Т. М. ВПР. Математика: 5 класс: практикум по выполнению типовых заданий, 2017 год.

5 Задание 3 № 90

Найдите значение выражения $10,1 - 3,05 + 0,3$.

Источник: Ерина Т. М. ВПР. Математика: 5 класс: практикум по выполнению типовых заданий, 2017 год.

6 Задание 3 № 91

Запишите цифрами десятичную дробь: «ноль целых восемьсот четыре десятитысячных».

Источник: Ерина Т. М. ВПР. Математика: 5 класс: практикум по выполнению типовых заданий, 2017 год.

4. Использую при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

Собери урожай
Помогите Незнайке собрать груши, на которых записаны неправильные дроби.



$\frac{3}{5}$ $\frac{11}{9}$ 17 $\frac{17}{13}$ $\frac{15}{22}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{11}$

Молодцы!

Запишите проценты в виде десятичной дроби:



38 %

= 0,38

9 %

= 0,09

164 %

= 1,64

0,4 %

=
0,004

5. Обязательно нужно обучающихся познакомить с критериями оценки заданий.

НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Назначение ВПР по математике — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1—5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Всего заданий — 14.

Максимальный балл за работу — 20 баллов.

Общее время выполнения работы — 60 мин.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание 1—5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов. Выставлять отметки учащимся за выполнение ВПР школам не рекомендуется.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0—6 | 7—10 | 11—14 | 15—20 |

6. Хвалю своих учеников.



7. Общаюсь с родителями



**Поддерживать ребенка –
значит верить в него.**



Рекомендации для педагогов:

- сосредоточьтесь на позитивных сторонах и преимуществах обучающегося с целью укрепления его самооценки;
- создайте ситуацию эмоционального комфорта;
- ни в коем случае не нагнетайте обстановку, постоянно напоминая о серьезности предстоящих работ;
- создайте ситуацию успеха, применяйте поощрение;
- очень важно, чтобы неуверенный в себе ребенок получил положительный опыт принятия другими людьми его личного выбора.



Рекомендации родителям:

- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал;
- Проследите, чтобы накануне проверочной работы Ваш ребенок хорошо отдохнул и набрался сил;
- Очень важно при подготовке к ВПР позитивно настроить ребенка на предстоящие события;
- Постарайтесь справиться со своими эмоциями, чтобы Ваше волнение не передалось ребенку и не увеличило его эмоциональное напряжение.



Спасибо за внимание!
