



Иван Александрович  
Ильин (1883 - 1954).

Подготовили:

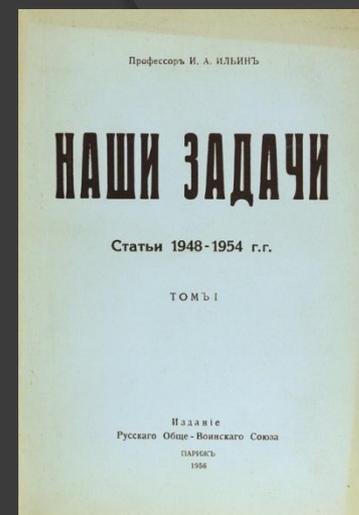
Бехтянова Я.

Ильин И.

(Ю-0-14/1)



Ильин Иван Александрович - известный религиозный и политический мыслитель XX века, философ, правовед, публицист. Автор нескольких сотен статей и более 30 книг, в том числе "О сопротивлении злу силою" (1925), "Путь духовного обновления" (1935), "Основы борьбы за национальную Россию" (1938), "Кризис безбожия" (1951), "Аксиомы религиозного опыта" (1953), «О монархии и республике» (1954, незаконч.) "Наши задачи" (опубл. в 1956).





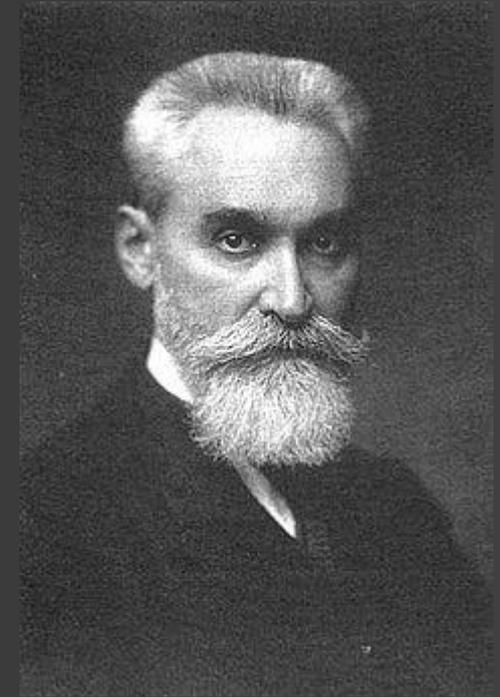
А. И. Ильин и Е.  
Ю. Ильина

Родился в потомственной дворянской семье.

Отец Ивана Ильина — Александр Иванович Ильин (1851—1921), крестник императора Александра II, губернский секретарь, присяжный поверенный Округа Московской судебной палаты,; гласный Пронского уездного земского собрания.

Мать Ивана Ильина — российская немка Каролина Луиза Швейкерт фон Штадион (1858—1942), дочь коллежского советника Юлиуса Швейкерт фон Штадион (1805—1876), приняла православие после венчания в 1880 году. Трое братьев Ильина обучались на юридическом факультете Московского университета.

В 1901 году окончил Первую Московскую гимназию с золотой медалью, получив классическое образование, и поступает на юридический факультет Московского университета. Лекции профессора П. Новгородцева по истории философии, в основе которых лежало учение Платона, Руссо, Канта и Гегеля, оставили глубокий след на мировосприятии Ильина. В 1906 году Иван Александрович оканчивает высшее учебное заведение России с получением кандидатской степени и остается при кафедре энциклопедии права и истории философии права для подготовки к профессорскому званию.



П. И. Новгородцев



«Старое здание университета» (ныне – Институт стран Азии и Африки)

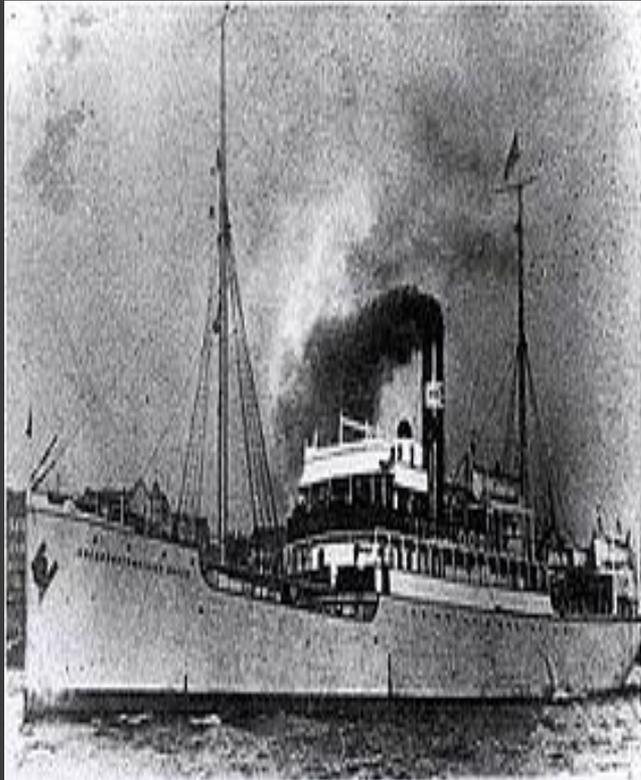


Берлинский Университет



Сорбонна

За три года он написал ряд работ: “Учение Шеллинга об Абсолютном” ; “Идеи конкретного и абстрактного в теории познания Гегеля”; «Идеи общей воли у Жан Жака Руссо»; “Метафизические основы учения Аристотеля о *Doulos Fydei*” ; “Проблема метода в современной юриспруденции”. В 1909 году становится приват- доцентом кафедры истории права и энциклопедии права. Затем Ильин проводит два года в научной командировке за границей. Вернувшись в 1912 году на родину, Иван Александрович погружается в активную педагогическую деятельность и не оставляет ее вплоть до своего изгнания в 1922 году.



Das Schiff mit den langen Naren "Oberbürgermeister Haken" war eines jener kleinen Passagierschiffe, die in zahllosen Liniendienst den Häfen der Ostsee miteinander verbanden. Sie waren viel kleiner als die heutigen Helgoland-Schiffe, wirkten aber recht stattlich.

В период Первой мировой войны появляются две работы Ильина- "Основное нравственное противоречие войны" и "Духовный смысл войны", в которых заложены идеи будущих его работ, касающиеся предметов, за "которые стоит жить, бороться и умереть", - лейтмотив, пронзающий все последующие творения Ильина. В 1918 году единогласно Ученым советом Ивану Александровичу были присуждены сразу обе степени - магистра и доктора государственных наук. Ильин был убежденным и активным противником большевиков, это и послужило основанием для неоднократных репрессивных мер против ученого. В 1922 году по приказу Ленина был выслан из России вместе с другими 160 видными философами, историками и экономистами («Философский пароход»).

В начале октября 1922 года Ильин приехал в Берлин . В Германии он включился в работу по организации Религиозно-философской академии, философского общества при ней, религиозно-философского журнала. Иван Александрович стал одним из основателей Русского научного института, открывшегося в 1923 году. Там он работал профессором до июня 1934 года, а в 1923 - 24 г.г там же исполнял обязанности декана юридического факультета, в 1924 году - избран членом-корреспондентом Славянского института при Лондонском университете. Первоначально приветствовал приход Гитлера к власти, и даже направил ему поздравительный адрес. Но в 1934 году был уволен из Русского научного института и преследовался гестапо, что принудило Ильина под угрозой заключения в концлагерь в 1938 году перебраться в Швейцарию (где и скончался).



Профессорско-преподавательский состав Русского научного института. 1923. И. Ильин - во втором ряду, третий (?) справа

Ильин ищет истину не только в изучении реальных исторических процессов, но и стремится проникнуть в природу философии, экономику, истоки и механизмы морали. Ученый исходил из того, “что кризис, приведший Россию к порабощению, унижению, мученичеству к вымиранию”, был в основе своей не просто “политический и не только хозяйственный, а духовный”.

Формы государственной власти всегда оставались первостепенной темой в творчестве Ивана Ильина («О монархии и республике»). Ильин считал, что государство образуется для удовлетворения в первую очередь духовных, нежели физических потребностей. Не менее важным положением политической концепции Ивана Александровича о государстве является то, что государство сочетает в себе свойства корпорации со свойствами учреждения



По мнению философа, форма правления обуславливается многими факторами. Такими являются: степень правосознания, историческое прошлое граждан государства, территориальные параметры, природные условия. Чтобы понять существенную разницу между ними, философ выделяет признаки, по которым монархия и республика действительно отличаются. Приходит к выводу, что ни один внешний признак не может отличить и указать формы государственного устройства. Решающую роль здесь играют внутренние признаки, всё зависит от правосознания народа, которое является или монархическим, или республиканским.



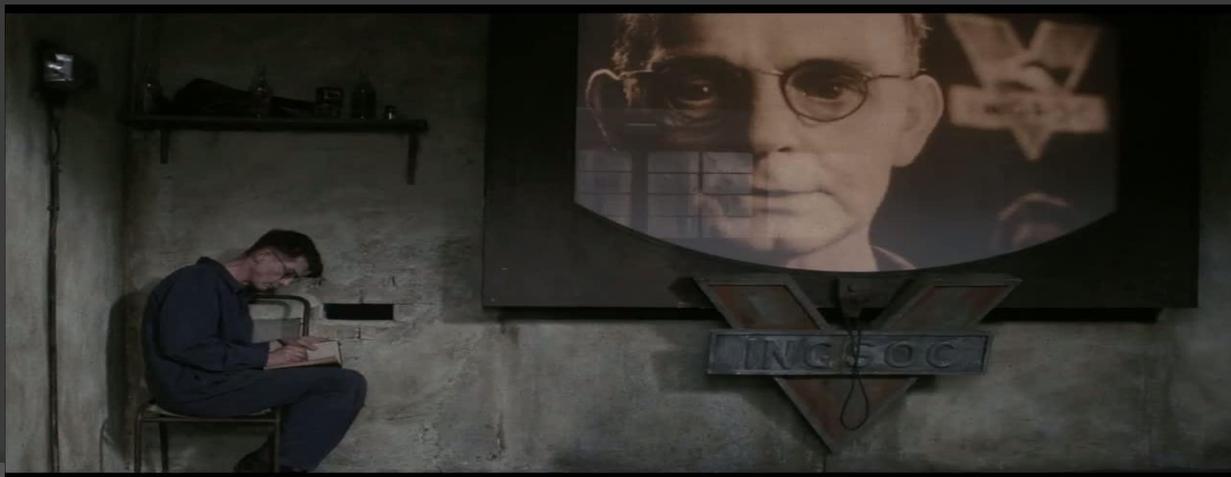
Монархия является такой формой правления, для понимания правосознания которой требуется принимать во внимание религиозную природу данного государства. Народ монархического государства верит в божественную власть правителя. Царь в таком случае воспринимается как Отец и как олицетворение Бога. Такое восприятие наделяет его исключительными полномочиями. Ильин конкретно разделял такие понятия как «царь - самодержец» и «царь - тиран». Отличие заключается в том, что царь – самодержец всю жизнь служит на благо нации и воспитывает национальное монархическое правосознание, царь – тиран искажает свой долг, разрушает монархическое правосознание во всём государстве, и такая форма правления со временем перестаёт быть монархической.



В отличие от монархического правосознания республиканское фиксирует внимание на человеческом подобии, его нуждах, эгоцентризме, необходимости личной и политической свободы. При республиканской форме правления нет необходимости учитывать религиозную природу государства. Формальную демократию, которая делает акцент на человеческом эгоцентризме, он считал ошибочным и безнравственным. Творческая демократия – это, в свою очередь, демократия, которой присущи следующие качества: ответственность, услужение. Именно она может воспитать «правильного» свободного гражданина, который способен к грамотному самоуправлению.



Иван Ильин уделил внимание тоталитарному режиму. Он был убеждён, что честь, достоинство, искренний патриотизм постепенно искореняют из русского народа большевики. Как следствие этого фактора население превращается в массу, которая полностью лишена нравственности, правосознания, чувства собственного достоинства и духовной ответственности между индивидами. Ещё одним фактором разрушения нравственности народа являются аморальные действия большевиков, направленные на уничтожение монастырей, церквей и самого духовенства. Резкой критике со стороны Ивана Ильина подвергся объём государственного управления при тоталитарном режиме, который является всеобъемлющим. Для тоталитарного государства свобода неприемлема и крайне опасна. Ильин считал, что советский человек не может быть русским, т.к. «советский патриот» предан власти, а не родине; режиму, а не народу; партии, а не отечеству.



Для Ивана Ильина государство – это организм, который рождается, живёт, стареет и умирает. Каждое благородное не противозаконное действие оживляет, укрепляет и строит жизнь государства. Организм, то есть государство, должно жить в полной гармонии со своими внутренними органами – индивидами. Их взаимодействие не должно осуществляться по принципу «подданный - подчинённый», все граждане свободны, должны иметь чувство духовного достоинства и главное – нести ответственность за те действия, которые они совершают в отношении государства. Кто касается демократии, в концепции Ивана Ильина, то она тоже должна носить органический характер, но для каждой страны этот политический режим индивидуален и особенен. Он предлагал ограничить всеобщее избирательное право системой цензов, решающую роль в которых должны были играть чистая репутация, образовательный уровень, прохождение определённых ступеней государственной службы или общественного самоуправления.



**Тест**

1. Назовите годы жизни И.Ильина

А) 1823-1902

Б) 1883-1954

В) 1789-1854

Г) 1903-1967



2. Кому И. Ильин пишет  
приветственный адрес по  
случаю прихода к власти?

- А) Сталину
- Б) Ленину
- В) Гитлеру
- Г) Рузвельту



3. Что НЕ относится к работам Ильина?

А) «Наши задачи»

Б) «Кризис безбожия»

В) «Новое религиозное сознание и общественность»

Г) «О монархии и республике»



4. Что философ считает центром божественного миропорядка?

- А) Коллектив и индивида
- Б) Только индивида
- В) Все разумное человечество
- Г) Коллектив



5. Кем, по мнению Ильина, было создано истинное право?
- А) Апостолами в Палестине
  - Б) Юристами в Риме
  - В) Божественной волей
  - Г) Гражданами



6. Выполняет роль посредника между законом и человеком?

- А) Религиозная справедливость
- Б) Нравственное поведение
- В) Живое правосознание
- Г) Человеческие поступки



7. Является воплощением  
«безбожия»...

- А) Марксизм
- Б) Консерватизм
- В) Либерализм
- Г) Утилитаризм



8. Что является основой чувства гордости индивида?

- А) Патриотизм
- Б) Истинный национализм
- В) Ложный национализм
- Г) Органичное единство народа



9. Что НЕ относится к компонентам  
совместимости человека и государства?

- А) Солидарность
- Б) Тщеславие
- В) Мутуальность
- Г) Коррелятивность



10. Оптимальная форма  
органического  
государства по Ильину?

- А) Авторитаризм
- Б) Демократия
- В) Тоталитаризм
- Г) Либерально  
воспитывающая  
диктатура





**Спасибо за внимание.**