

*Управление экспертизы и мониторинга
состояния системы образования*

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В
СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
(120 час.)

Руководитель : доцент Мамонтова Марина Юрьевна

Введение

- *Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки и управления качеством обучения путем теоретического и практического освоения метода тестирования.*
- *Мальцев Алексей Владимирович, доцент кафедры общей и социальной психологии, Уральского федерального университета*
- *р.т. 261-60-75 сот.т. 904-982-41-19*
- *E-mail: A.V.Maltsev@urfu.ru*

Разделы

Название	Часы
Технология работы в системе дистанционного обучения СДО ИРО Elearning Server 4G	8
Введение в проблему оценки и управления качеством образования	12
Педагогическое тестирование в современной системе оценки качества учебных достижений	92
Итоговая аттестация (круглый стол)	4
Итого	120

Раздел: Педагогическое тестирование в современной системе оценки качества учебных достижений

Модули:

- Основы классической теории педагогических тестов
- Современная теория педагогических тестов
- Методика разработки и применения педагогических тестов
- Тестовые технологии как элемент системы мониторинга и управления качеством учебных достижений

Практические занятия

- Практическая работа № 1. Разработка заданий разной формы.
- ~~□ Практическая работа № 2. Содержание тестовых заданий. Характеристики содержания. Дидактические параметры заданий: трудность, дифференцирующая способность.~~
- Практическая работа № 3. Разработка заданий разного уровня сложности по выбранной дисциплине.
- Практическая работа № 4. Ознакомление со спецификацией теста по выбранной дисциплине.
- Практическая работа № 5. Ознакомление с различными шкалами измерения результатов обучения. Шкалирование результатов тестирования. Перевод «сырых» тестовых баллов в разные шкалы.
- Практическая работа № 6. Методика разработки полидисциплинарного теста
- Практическая работа № 7. Ознакомление с алгоритмом обработки результатов тестирования по современной теории.
- Практическая работа № 8. Разработка структуры банка заданий для тематического теста.
- Практическая работа № 9. Разработка диагностического теста по теме.

Контрольные работы (с использованием СДО ИРО Elearning Server 4G)

- Разработка компьютерного теста с помощью автоматизированной информационной системы.
- Разработка спецификации тематического теста.
- Разработка тематического теста.
- Обработка результатов тестирования по модели классической теории тестирования с помощью специализированной компьютерной программы.
- Оценка надежности теста. Оценка качества заданий теста (трудность, дискриминативность, качество дистракторов). Определение ошибки измерения. Определение доверительного интервала истинного балла.

Информационные ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://www.minobraz.ru/>
- <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
- <http://www.fipi.ru/>
- <http://www.rustest.ru/>
- <http://www.cito.nl/>
- <http://testolog.narod.ru/index.html>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://ege.midural.ru/>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА



[ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ](#) [УЧАСТНИКАМ ЕГЭ](#) [ПОСТУПАЮЩИМ В ВУЗЫ И ССУЗЫ](#) [ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ](#)

УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!

На официальном информационном портале единого государственного экзамена вы можете ознакомиться с последними новостями о ЕГЭ-2016, актуальными документами, регламентирующими его организацию и проведение, демонстрационными вариантами КИМ по всем предметам ЕГЭ и другими информационными материалами.

[Подробнее](#)



ЕГЭ ПО
ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ

СИТУАЦИОННО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР
РОСОБРНАДЗОРА

НОВОСТИ
ЕГЭ 2016

ПРОВЕРИТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ



Сайт ИРО: www.irro.ru

Институт развития Регионального Образования Свердловской области - Windows Internet Explorer

http://www.irro.ru/ Rambler.ru

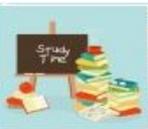
Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

секс буфера сиськи Создать Заявка Видеоко... http--www.litportal.ru-gendr... Рекомендуемые сайты Бесплатная почта Hotmail

Институт развития Регионального Образования С...

ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

На главную



Об институте | Новости | Образовательная деятельность | Базовые площадки | Библиотека | Конференции | Конкурсы

Советуем прочитать

- ЕГЭ
- Оценка качества образования
- Проекты
- Полезные ссылки
- Анонсы
- ОРКСЭ

Новости

12 января 2011 17:13:15
Уважаемые коллеги!
Обращаем Ваше внимание, что с 22 декабря 2010 года функционирует **сайт информационной поддержки ЕГЭ в Свердловской области**. Адрес сайта: <http://ege.midural.ru>. Всю информацию о ЕГЭ в Свердловской области можно найти на этом сайте.

12 января 2011 15:40:22
Слушателям образовательной программы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию
Программа повышения квалификации по вопросам подготовки к ЕГЭ по обществознанию для педагогов вечерних ОУ 17.01.11 будет проводиться по адресу: **г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92А, корп. 4, ауд. 204**. По всем вопросам обращаться по телефону: (343) 369-29-86 (доб 208).

12 января 2011 15:36:12
Руководителям МОУО и ОУ

ПОИСК:

Карта сайта

Календарь событий

ЯНВАРЬ 2011

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Логин:

http://www.irro.ru/ Интернет 100%

Пуск Total ... The B... McAf... Прог... адре... Киро... Введ... Micro... Реда... Инст... 11:58

Сайт поддержки ЕГЭ в Свердловской области: <http://ege.midural.ru>

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website <http://ege.midural.ru>. The browser's address bar shows the URL, and the search bar contains 'Rambler.ru'. The website's navigation menu includes 'Новости', 'Документы', 'Ссылки', 'Мероприятия', 'Часто задаваемые вопросы', 'Контакты', and 'Администрирование сайта'. The main content area features three sections, each titled 'Сбор РБД' (Data Collection). The first section, under the 'Сбор РБД' link, contains the text: 'Уважаемые коллеги! В разделе "Часто задаваемые вопросы" появилась вкладка "Сбор РБД", в которой Вы возможно найдете ответы на интересующие Вас вопросы'. The second section, also under the 'Сбор РБД' link, contains the text: 'Уважаемы коллеги! Поля для отметки об участии в репетиционных тестированиях появятся в разделе "Сбор РБД" позже (следите за новостями на сайте)'. The third section, under the 'Сбор РБД' link, contains the text: 'Уважаемые коллеги! Во избежание проблем при сборе баз данных ЕГЭ рекомендуем вам использовать браузер Mozilla Firefox (<http://www.mozilla.com/ru/firefox/>)'. On the left side of the website, there is a 'Меню' (Menu) section with a list of links: 'Новости', 'Документы', 'Ссылки', 'Мероприятия', 'Часто задаваемые вопросы', 'Контакты', 'Администрирование сайта', and 'Сбор РБД'. The Windows taskbar at the bottom shows various open applications, including 'Пуск', 'Total ...', 'The B...', 'McAf...', 'Прог...', 'Адре...', 'Киро...', 'Введ...', 'Micro...', 'Реда...', 'Сайт ...', and system icons for 'Интернет', '100%', and the time '12:02'.

Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



Главная

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Отчеты ▾

Анонсы

Специалисты ФИПИ расскажут на телеканале ОТР об особенностях КИМ ЕГЭ-2016

9 ноября в 17.00 смотрите выпуск, посвященный особенностям контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2016 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Новости

29.10.2015

В Сочи прошло межрегиональное совещание по вопросам подготовки ЕГЭ

28 октября в Сочи состоялось межрегиональное совещание по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году для руководителей министерств образования, региональных центров обработки информации и институтов развития образования Южного и Крымского федеральных округов.

13.10.2015

В Новосибирске состоялось межрегиональное совещание по вопросам подготовки ЕГЭ и ОГЭ

12 октября в Новосибирске состоялось межрегиональное совещание по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году для руководителей министерств образования, региональных центров обработки информации и институтов развития образования Сибирского федерального округа.

09.10.2015

В Якутске состоялось межрегиональное совещание по вопросам подготовки ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году

8 октября состоялось межрегиональное совещание по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году для руководителей министерств

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Цитата дня

Хороший учитель может научить других даже тому, чего сам не умеет.

Тадеуш Котарбиньский

Открытый банк заданий

<http://www.fipi.ru/>

- ЕГЭ
- ОГЭ

ФЦТ www.rustest.ru/

Новости ФЦТ - Windows Internet Explorer
http://www.rustest.ru/ Rambler.ru

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка Ссылки

Новости ФЦТ

+ 7 (495) 363-6055

ЦТ | ЕГЭ | ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАШИ ПРОЕКТЫ | О НАС | ПАРТНЁРЫ

Вход

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГУ "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ"

ЦТ Главная Вопросы и ответы
ЕГЭ Задать свой вопрос
Издательская деятельность
Наши проекты
О нас
Вопросы и ответы
Партнёры

Новости ФЦТ

14 янв 2008 Приказ о назначении Скопинцева И.В. на должность Директора ФГУ "Федеральный центр тестирования"

04 дек 2007 При участии Федерального центра тестирования в Пермской региональной службе по оценке качества образования с 17 по 19 декабря 2007 г. проводится межрегиональный семинар «Система добровольной сертификации услуг по оценке учебных достижений учащихся образовательных учреждений России»

29 ноя 2007 Материалы конференции

22 окт 2007 Открылся сервис тренировочного тестирования

В Интернете
На сайте

Конференция:
Презентации
Фотоотчет

Готово Интернет 100%

Пуск Total C... The Bat! Полож... Новос... Адрес... Ураль... приказ... Ректо... Micros... EN

Преимущества тестовых технологий

- Объективность
- Полнота проверки знаний по предмету
- Диагностичность
- Индивидуализируют проверку знаний
- Сравнимость результатов
- Высокая дифференцирующая способность
- Эффективность
- Технологичность
- Демократичность

Из истории педагогических тестов в нашей стране

- 1936 г. Постановление ЦК ВКП (б) «О педологических извращениях в системе Наркомпросов»
- 70-ые гг. Начало работы кафедры В.С. Аванесова
- 1988 г. Начало массовых процедур тестирования в нашей стране – Централизованное тестирование
- 2001 год Постановление Правительства РФ о введении эксперимента по ЕГЭ

Этапы развития тестовых технологий

□ Классическая теория тестов

Ф. Гальтон, Д. Кеттелл, А. Бине конец XIX в
Ч. Спирман, К. Пирсон нач. XX в.

□ Современная теория тестов (IRT)

Г. Раш, А. Бернбаум 60ые гг. XX в.

□ Постсовременная теория тестов

В.И. Васильев, В.В. Красильников, С.И. Плаксий, Т.Н. Тягунова нач. XXI в.

Основные различия между этапами развития педагогических тестов

- Методология проверки знаний
- Масштабы тестирования
- Ограничения на форму заданий
- Система оценивания заданий
- Модель оценивания результатов тестирования
- Шкала оценивания результатов тестирования

*Определение педагогического теста
по В.С. Аванесову*

Система заданий возрастающей трудности, специфической формы и определенного содержания, создаваемая с целью объективного, качественного и эффективного метода оценки структуры и измерения уровня подготовленности учащихся по одной учебной дисциплине.

*Определение педагогического теста
по Н.А. Майорову*

- **Тест – это инструмент, состоящий из квалиметрически выверенной системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, предназначенный для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.**

*Определение педагогического теста
по Е.А. Михальчеву*

- **Дидактический тест – система взаимосвязанных заданий для контроля усвоения знаний, сформированности умений, навыков учащихся по определенному учебному материалу или практических знаний**

*Определение педагогического теста
по Т.М. Балыхиной*

- ▣ **Педагогический тест – комплекс заданий, измеряющих уровень учебных достижений, обученности, прогресс в учебной деятельности, эффективность учебного процесса**

*Определение предтестового задания
по М.Б. Чельшковой*

- **Предтестовое задание – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований и обеспечивают однозначность оценок результатов испытуемых в выбранной шкале.**

*Определение тестового задания
по М.Б. Чельшковой*

□ Предтестовое задание называется тестовым, если апостериорные количественные оценки его характеристик удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

Определение педагогического теста

по М.Б. Чельшковой

□ Итоговый нормативно-ориентированный тест – это система тестовых заданий, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления и обеспечивающих информативность оценок уровня и качества подготовки испытуемых.

*Определение тестирования
по В.И. Васильеву и Т.Н. Тягуновой*

- **Тестирование** – научно-оптимизационная процедура, позволяющая объективно установить с заданной верностью степень обученности (знаниям, интеллектуальным умениям и практическим навыкам) каждого конкретного индивида.

*Определение тестового задания
по Е.М. Михальчеву*

- **Тестовое задание** – один из составляющих элементов структуры дидактического теста, включающий в себя краткую инструкцию для обследуемого, тестовую задачу, эталон ответа (или описание четкого алгоритма выполняемых обследуемым действий).

Принципы классификации педагогических тестов

- Время и место в учебном процессе
- Предметное содержание
- Интерпретация результатов
- Цель
- Средства предъявления
- Способ предъявления заданий
- Степень формализации

Время и место в учебном процессе

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Тематический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль
- Проверка остаточных знаний

Предметное содержание ТЕСТОВ

- Гомогенное
- Гетерогенное

Интерпретация результатов

- Нормативно-ориентированная
- Критериально-ориентированная

Нормативно-ориентированные тесты

- Цель – дифференцировать учащихся по уровню знаний
- Сравнение индивидуального результата с показателями группы
- Распределение результатов близко к нормальному
- Построение специальной шкалы оценивания

Критериально-ориентированные тесты

- Цель – установить соответствие уровня знаний учащихся заданным требованиям
- Сравнение индивидуального результата с определенным критерием
- Распределение результатов отлично от нормального
- Дихотемическая шкала зачет/незачет

Цели тестирования

- Отбор наиболее подготовленных
- Аттестация
- Диагностика
- Формирование
- Мотивация
- Оценка достижений

Средства предъявления теста

- Компьютерное
- Бланковое

Способ предъявления заданий

- Тематическая структура
- Форма заданий
- Случайный порядок
- Возрастающая трудность
- Адаптация

Степень формализации тестов

- Стандартизованные
- Нестандартизованные