

7 мая

Классная работа

1. Математический диктант

- Запиши число, в котором 3 десятка первого класса и 4 десятка второго класса.
- Увеличь его на 3 сотни
- Запиши число, в котором 85 десятков второго класса.
- Уменьши его в 1000 раз.
- Сколько кг в 5 тоннах ?
- Сколько секунд в 9 минутах ?
- Сколько дециметров в 34 м?
- Во сколько раз 12 000 больше 100?
- На сколько 500 меньше 5 000?
- Множитель 200, множитель 300. Найди произведение.
- Уменьшаемое 300, разность 25. Найди вычитаемое.
- Сумма 450, слагаемое 22. Найди слагаемое.

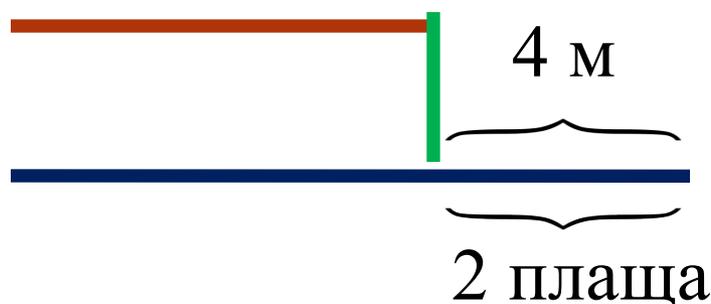
2. Запиши равенство: как найти -

- Площадь прямоугольника
- Периметр прямоугольника
- Расстояние
- Время
- Скорость
- Найдите S прямоугольника со сторонами **4 см** и **6 см**.
- Какое расстояние проехал автобус за **3 часа** пути, если ехал со скоростью **80 км/ч**.
- Найдите произведение чисел **7307** и **18**,
5246 и **14**

В мастерской сшили одинаковые плащи из двух кусков ткани. В одном куске было на 4 метра ткани больше, и из него сшили на 2 плаща больше.

Сколько ткани расходовали на 1 плащ?

На 6 плащей?



1) $4 : 2 = 2$ (м) ткани расходовали на один плащ

2) $2 \cdot 6 = 12$ (м) ткани расходовали на 6 плащей

**Задачи на нахождение неизвестного по
двум разностям**

В мастерской сшили одинаковые плащи из двух кусков ткани длиной 6 метров и 10 метров. Из большего куска сшили на 2 плаща больше. Сколько плащей сшили из каждого куска?

	Расход на 1 плащ	Количество плащей	Общий расход ткани
I к.	? ОДИН.	?	6 м
II к.	?	?, на 2 плаща больше	10 м

- 1) $10 - 6 = 4$ (м) больше ткани во втором куске.
- 2) $4 : 2 = 2$ (м) ткани расходуют на один плащ
- 3) $6 : 2 = 3$ (плаща) сошьют из первого куска ткани
- 4) $10 : 2 = 5$ (плащей) сошьют из второго куска ткани

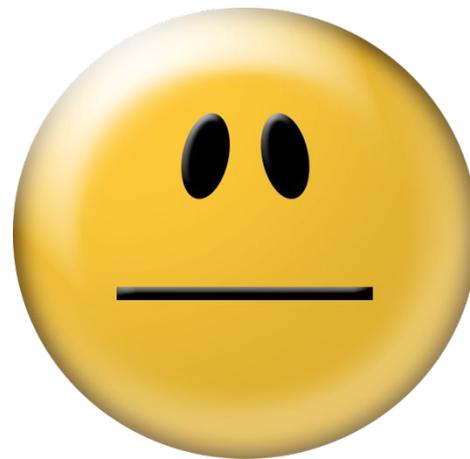
В первый день туристы прошли 54 км, во второй 36 км. В первый день они были в пути на 2 ч больше, чем во второй. Сколько часов туристы были в пути каждый день, если они шли с одинаковой скоростью?

	V	t	S
I д.	? км/ч один.	?, на 2 ч >	54 км
II д.	? км/ч	? ч	36 км

- 1) $54 - 36 = 18$ (км) – прошли туристы за 2 часа.
- 2) $18 : 2 = 9$ (км/ч) – скорость туристов
- 3) $36 : 9 = 4$ (ч) – были в пути во второй день
- 4) $54 : 9 = 6$ (ч) – были в пути в первый день

Расскажи:

- Какие задачи научились решать?
- Что показалось непонятным?
- Как оцениваете свою деятельность на уроке?



Домашнее задание:
карточка