

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по русскому
языку**

**Запишите число и классная работа
Помним о красной строке!**

Восемнадцатое мая
Классная работа



Буквосочетания
ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

1. Запиши от начала строки до конца чередуя строчные буквы ж ш
2. Запиши от начала строки до конца чередуя строчные буквы ч щ
3. Что мы знаем о звуках [ж] [ш] и [ч'] [щ']?
4. Прочитай слова. Что общего в этих словах?

жизнь

шина

пружина

камышы

ЖИ-ШИ

чайник

пицат

зайчата

пицца

ЧА-ЩА

чутьё

щука


чудо

отпущу

ЧУ-ЩУ

- Вспомни, какое правило ты знаешь о этих буквосочетаниях?
- Станут ли звуки [ж] [ш] мягкими, если мы будем писать в буквосочетании жи-ши?
- Станут ли звуки [ч'] [щ'] твёрдыми, если мы будем писать в буквосочетании ча-ща и чу-щу?

1. Откройте **стр. 115** в учебнике. **Обрати внимание!**
2. Прочитай слова в упр.1. Запиши 6 любых слов и подчеркни в них буквосочетания, в которых написание гласных надо запомнить.

 **Обрати внимание!** Звуки [ж], [ш] — твёрдые согласные звуки, но в буквосочетаниях **жи—ши** пишется буква **и**.
Звуки [ч'], [щ'] — мягкие согласные звуки, но в буквосочетаниях **ча—ща** пишется буква **а**, а в буквосочетаниях **чу—щу** пишется буква **у**.

Открой страничку для любознательных на **стр. 116**. Ознакомься с историей этих буквосочетаний.
Посмотрите видео, перейдите по ссылке, которая прикреплена в ШП





1. У нас появляется новое словарное слова «машина». Запиши его в рабочую тетрадь, подчеркни безударную гласную «а» и орфограмму «ши». Составь с этим словом предложение и запиши.
2. Постарайся разобрать упр. 3 на стр. 116 устно, но упр. 4 и 5 оформи в тетрадь. Подчерки орфограммы.
3. Тет. на п/о стр. 56-57

**Молодцы,
Так держать!**