

Неофрейдизм



Презентацию выполнили:
Ковалева Елена и Полуэктова Анастасия,
ФГН, группа 1-17-1

Общее определение



- Неофрейдизм – это учение, возникшее на базе психоанализа Зигмунда Фрейда. Связано с признанием существенной роли общества в формировании личности и с отказом от рассмотрения органических потребностей как единственной основы социального человеческого поведения.

Неофрейдизм



К.Хорни



Э.Фромм



Г.Салливан

Суть нейрофрейдизма



- Неофрейдизм соединил психоанализ Фрейда с социологическими теориями. Акцентируется роль социальных и культурных детерминант в жизнедеятельности личности и общества. При видимом внимании к факторам общественной жизни, неофрейдизм считает индивида с его бессознательными влечениями изначально независимым от общества и противостоящим ему, при этом общество рассматривается как источник «всеобщего отчуждения» и признается враждебным коренным тенденциям развития личности.
- Центр тяжести перенесен на исследование межличностных отношений.
- Это сделано в стремлении ответить на вопросы о человеческом существовании, о том, как человек должен жить и что должен делать.
- Причиной неврозов у человека они считают тревогу, зарождающуюся еще у ребенка при столкновении с исходно враждебным ему миром и усиливающуюся при недостатке любви и внимания.
- Именно общество рассматривается как источник всеобщего отчуждения и признается враждебным коренным тенденциям развития личности и трансформации ее жизненных ценностей и идеалов. Через исцеление индивида может и должно произойти исцеление всего общества.

Карен Хорни

- Карен Хорни (1885- 1952) выступила с социологизированным вариантом фрейдизма, в котором поставила проблему социальной обусловленности формирования характера человека и неврозов.
- В книге «Невротическая личность нашего времени» Хорни выступила с критикой ряда положений учения Фрейда, однако она полностью не отказывается от его наследства.
- Основной предмет исследований- межличностные отношения в социуме



Эрих Фромм

Эрих Фромм (1900 – 1980) – самый видный представитель психологии неопрейдизма.

Разработал концепцию «гуманистического психоанализа».

Главное открытие Фромма связано с признанием социальной обусловленности теории и терапии психоанализа.

Фромм отвергает биологизм Фрейда и пытается понять человека в зависимости от социальных условий его существования.



Гарри Салливан

- Гарри Салливан (1892 – 1949) – психиатр-практик, автор концепции межличностной психиатрии. Эта концепция – другая форма социализированного психоанализа. Ее основу составляет тезис о роли межличностных отношений в формировании личности и процесса ее развития.
- При этом задача воспитания водится к социальной адаптации человека.
- Создал теорию интерперсональной психиатрии.



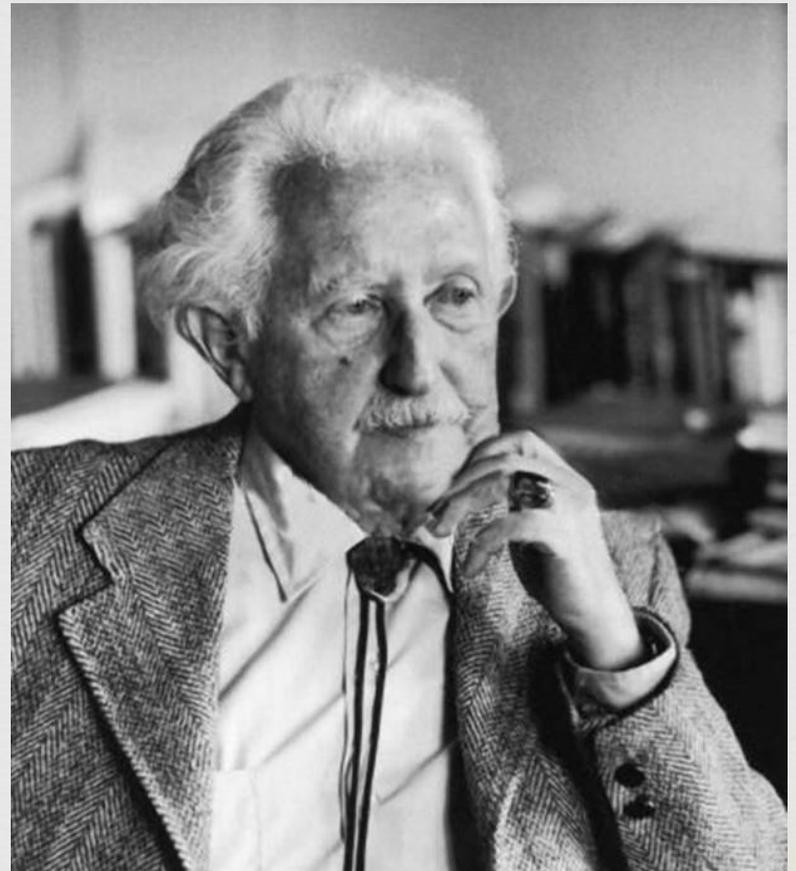
Теория Салливана



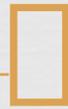
- В основе теории интерперсональной психиатрии лежат три принципа, заимствованные из биологии: принцип коммунального (общественного) существования, принцип функциональной активности и принцип организации.
- При этом Салливан модифицирует и соединяет в своей концепции два наиболее распространенных в США психологических направления – психоанализ и бихевиоризм.
- Личность человека, по Салливану, является не врожденным качеством, но формируется в процессе общения младенца с окружающими, т.е. "личность – это модель повторяющихся межличностных, интерперсональных отношений".
- В своем развитии ребенок проходит несколько этапов – от младенчества до юношества, причем на каждом этапе формируется определенная модель.
- Главными, ведущими для всех людей потребностями Салливан считал
- потребность в нежности и потребность в избежании тревоги.

Эрик Эрикссон и теория эгопсихологии

- Основатель концепции эгопсихологии.
- Согласно этой концепции главной частью структуры личности является не бессознательное Ид, как у З.Фрейда, а ее сознаваемая часть Эго, которая стремится к сохранению своей цельности и индивидуальности.
- В теории не только пересматривается позиция Фрейда в отношении иерархии структур личности, но и существенно изменяется понимание роли среды, культуры, социального окружения ребенка, которые, с



Эгопсихология



- Отправным пунктом для Эриксона были его изыскания в области культурной антропологии, социальной этологии и этнопсихологии, которые он осуществил, изучая жизнь индейцев различных племен, проживающих на севере Калифорнии и в штате Южная Дакота.
- Наиболее существенным моментом "психоисторического" метода Эриксона стало стремление объединить в "психоисторическом контексте" психологию индивида и общества на основе синтеза теоретических представлений и результатов полевых наблюдений.
- Утверждая доминирующее значение психических факторов в историческом процессе, Эриксон подчеркивал особую роль личностного начала в жизни.
- Эриксон считал, что развитие личности продолжается всю жизнь, а не только первые шесть лет, как полагал Фрейд. Сам этот процесс Эриксон
- называл формированием идентичности, подчеркивая важность сохранения и поддержания личности, цельности Эго, которое является главным фактором устойчивости к неврозам. Эриксон выделил восемь этапов развития идентичности.

Этапы развития идентичности

□ Первая стадия — до одного года. В это время развитие

детерминировано родителями базово или на

□ Вторая стадия — от одного до трех лет. Развитие детей зависит от взрослых добит

□ Третья стадия — от трех до шести лет. Развитие вины -



ТВО
к миру

время у
СТВО
ак

у детей
ТВО
лучно

протекает процесс социализации ребенка, насколько строгие правила поведения ему предлагаются и насколько жестко взрослые контролируют их соблюдение

Этапы развития идентичности

- Четвертая стадия – от шести до четырнадцати лет. В это время у ребенка развивается либо трудолюбие, либо чувство неполноценности. В этот период школа, учителя и одноклассники играют доминирующую роль в процессе самоидентификации. От того, насколько успешно ребенок учится, как у него складываются отношения с учителями и как они оценивают его успехи в учении, и зависит развитие этих качеств.
- Пятая стадия – от четырнадцати до двадцати лет. Она связана с формированием у подростка чувства ролевой инициативы или неопределенности. На этой стадии главным является общение со сверстниками, выбор профессии, способа достижения карьеры, т. е. выбор путей построения своей дальнейшей жизни. Поэтому в это время большое значение имеет адекватное осознание себя, своих способностей и своего предназначения.
- Шестая стадия – от двадцати до тридцати пяти лет – связана с развитием близких, интимных отношений с окружающими, особенно противоположного пола. При отсутствии такой связи у человека развивается чувство изоляции.

Этапы развития идентичности

- Седьмая стадия – от тридцати пяти до шестидесяти-шестидесяти пяти лет – является одной из важнейших, так как она связана со стремлением человека либо к постоянному развитию, творчеству, либо к покою и стабильности. В этот период большое значение имеет работа, тот интерес, который она вызывает у человека, его удовлетворение своим статусом, а также его общение со своими детьми, воспитывая которых он может развиваться и сам. Желание стабильности, отверженце и боязнь нового останавливают процесс саморазвития и являются губительными для личности, считает Эриксон.
- Восьмая, последняя, стадия наступает после шестидесяти-шестидесяти пяти лет. В этот период человек пересматривает свою жизнь, подводя итоги прожитым годам. У него формируется чувство удовлетворения, осознание идентичности, целостности своей жизни, принятие ее в качестве своей. В противном случае человеком овладевает чувство отчаяния, жизнь кажется состоящей из отдельных, не связанных между собой эпизодов и прожитой зря. Такое чувство является губительным для личности и ведет к ее невротизации.

Вклад нейрофрейдизма

- Неофрейдизм стал новым направлением, представители которого, усвоив основные схемы и ориентации ортодоксального психоанализа, пересмотрели базовую для него категорию мотивации.
- Неофрейдистам удалось не только уловить те реальные противоречия, которые имеют место между личностью и современным обществом, но и образно описать «социальные болезни» существующей системы: удушающую атмосферу подавления личности в условиях цивилизации, искаженность «истинных» побудительных мотивов деятельности человека.

Минусы теории



- Однако, несмотря на социологизацию классического психоанализа и попытки философского осмысления его теоретических основ, современный психоанализ не дает научного объяснения ни «человеческой природы», ни закономерностей общественного развития.
- В силу абстрактно-антропологического подхода к решению проблем человеческой жизнедеятельности критическая направленность неопрейдистов часто превращается в простое морализирование или в лучшем случае в описание психологических типов личности на уровне ее поведения и «вживания» в соответствующие социальные роли, что, конечно, не затрагивает глубинных социальных противоречий буржуазного общества.