



**ШАПКА**  
**(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОРГАНОВ**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ)**

(название учреждения, пишется полностью – по  
центру)

Печать

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №16 г.Губкин

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«(название программы)»

на NN лет

Возраст обучающихся

Учитель английского языка:

Фамилия Имя Отчество

Город, год



**Программа внеурочной деятельности:**

(название, тип программы внеурочной деятельности и направление внеурочной деятельности)

**Автор программы:** \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

**Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании педагогического совета**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.



# Пояснительная записка

---

- ❖ направление внеурочной деятельности;
- ❖ отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности от уже существующих;
- ❖ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ❖ цель и задачи программы внеурочной деятельности;



# Цель: развитие коммуникативной компетенции на занятиях английского языка в 1 классе

---

## Задачи:

- 1. Формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов первоклассников: элементарных коммуникативных умений в процессе говорения, аудирования и письма.
- 2. Формировать некоторые лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонации).
- 3. Формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников.
- 4. Развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.
- 5. Развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.



# Пояснительная записка

---

- ❖ возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности ;
- ❖ сроки реализации программы внеурочной деятельности (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ❖ формы и режим занятий;
- ❖ ожидаемые результаты и способы их проверки;



# Пояснительная записка

---

- ❖ формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- ❖ имеющееся и требуемое материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности.

# Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
	<b>Введение в программу внеурочной деятельности</b>	4	-	-
<b>1.</b>	<b>Здравствуйте, это Я</b>	-	6	6
<b>2.</b>	<b>Я люблю свою семью</b>	6	4	-
<b>3.</b>	<b>Питомцы и другие животные</b>	4	6	8
<b>4.</b>	<b>Одежда. Части тела</b>	6	6	8
<b>5.</b>	<b>Мой дом родной</b>	6	6	8
<b>6.</b>	<b>Мой родной город</b>	9	7	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего	В том числе	
			теория	практика
1	Введение в программу внеурочной деятельности	4	1	3
<b>I. Здравствуйте, это Я!</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1.	Hi! Bye! (Привет! До свидания!)	1	1	-
1.2.	Where are you from? (Откуда ты?) What is your address? (Какой у тебя адрес?)	7	1	6
<b>II. Я люблю свою семью</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1.	I have a ... (У меня есть...)	2	1	1
2.2.	How are you? (Как дела?)	2	1	1
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>



# Модульная программа

## *(Основные модули программы)*

№ п/п	Название раздела и темы занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1.</b>	<b><i>Я люблю свою семью</i></b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
1.1.	Вводное занятие	1	1	
1.2.	I have a ... (У меня есть...)	2		2
<b>2.</b>	<b><i>Художественная деятельность: выпуск общественной газеты</i></b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>3.</b>	<b><i>Социальная работа:</i></b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>340</b>	<b>140</b>	<b>200</b>

# Содержание 1-го года обучения

---

раскрывается через краткое описание тем (теория и практика) каждого раздела программы.

# Содержание 1-го года обучения

---

I. *Название раздела*

1.1. *Название темы учебного занятия*

Теория:

Практика:

*Форма проведения занятия:*

*Методы и приемы :*

*Дидактический материал:*

*Оборудование:*

*Форма подведения итогов:*

# Методическое обеспечение

---

включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.



# Список литературы

---

1. Фадеев Е.И. Лабиринты общения: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ. 2003. – 96с.
2. В помощь педагогу, работающему над авторской образовательной программой: Методические рекомендации. – М.: Изд-во... 1995.-24с.
3. Региональная программа развития общего образования Саратовской области на 1996-1998 годы/ Под ред. Л.Г. Вяткина, Н.П. Корнюшкина. – Саратов: Слово, 1996.-71с.
4. Калашников А.Г. Что такое педагогический процесс // Советская производственно-трудова́я школа. - М., 1926. - т. 2