

**«УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК. РЕАЛИЗАЦИЯ
СОВМЕСТНОГО КОНКУРСНОГО
ПРОЕКТА В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Всероссийский творческий
конкурс**

«Наш Дмитрий Донской»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСНОГО ПРОЕКТА

- Приобщение юного поколения к традициям художественного творчества Подмосковья и всей России, привлечение его к активной творческой деятельности.
- Патриотическое воспитание: привлечение внимания учащихся, а также их педагогов, к жизни и деятельности великого князя Дмитрия Ивановича Донского, как одного из основателей Российского государства и Московской области, а также как основателя Николо-Угрешского монастыря и победителя в Куликовской битве. Формирование у юного поколения правильных представлений о деятельности Дмитрия Донского средствами художественно-документальной литературы и изобразительного искусства.
- Выявление талантливых юных художников, их бережная опека и поощрение творческой индивидуальности.
- Совершенствование изобразительного мастерства участников конкурса, в частности навыков иллюстрирования литературных произведений, развитие художественного вкуса, фантазии, трудолюбия, творческой инициативы.
- Приобщение педагогов изобразительного искусства, работающих в учреждениях основного и дополнительного образования, к активной работе с учащимися. Привлечение педагогов к иллюстрированию художественно-документальных произведений, совершенствование их мастерства в этом направлении.

- **СОСТАВ УЧАСТНИКОВ**

- Ученики: учащиеся художественного отделения школы ХКО – структурного подразделения МАОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары – 35 участников
- Учителя: преподаватели изобразительного искусства Школы ХКО – Антонова Н.В., Кострова Л.А

- **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:** сентябрь, октябрь 2016 года

- **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ:**

- 1-й этап – организационный: изучение литературного ряда – текст книги, словарь, поиск исторических сведений, изучение и анализ картин художников по данной теме.
- 2-й этап – практический: выполнение эскизов, зарисовок, композиционные поиски, выбор наиболее удачных, выполнение иллюстраций к поэмам и очеркам в соответствии с творческим заданием в различных техниках по номинациям – «Книжная графика» и «Цветная книжная иллюстрация».
- 3-й этап – подведение итогов, определение призеров – организаторы конкурса
- 4-й этап - издание книги "Наш Дмитрий Донской" и календарей проекта – организаторы конкурса.
- 5-й этап - распространение книги и календарей, проведение выставок, праздников, презентаций, встреч с юными и взрослыми читателями – организаторы и участники конкурса.
- **РЕЗУЛЬТАТЫ:** Написана и издана книга "Наш Дмитрий Донской" с иллюстрациями юных художников, художников-педагогов и молодых художников, проведен Всероссийский творческий конкурс, выставки и встречи с юными читателями.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- Книжная графика (композиции, пейзажи, портреты)
- Цветная книжная иллюстрация (композиции, пейзажи, портреты)

Для реализации проекта были задействованы занятия на художественном отделении школы ХКО: история искусства, композиция, живопись, рисунок.

При организации целостного образовательного процесса работы над иллюстрациями особое значение приобретают межпредметные связи: содержание книги соотносится с содержанием таких учебных предметов, как изобразительное искусство, история, литература. При этом целесообразно ориентироваться на расширение и углубление знаний о видах и жанрах изобразительного искусства, закрепление общих учебных умений, навыков и способов работы различными художественными материалами, которые формируются в процессе иллюстрирования.

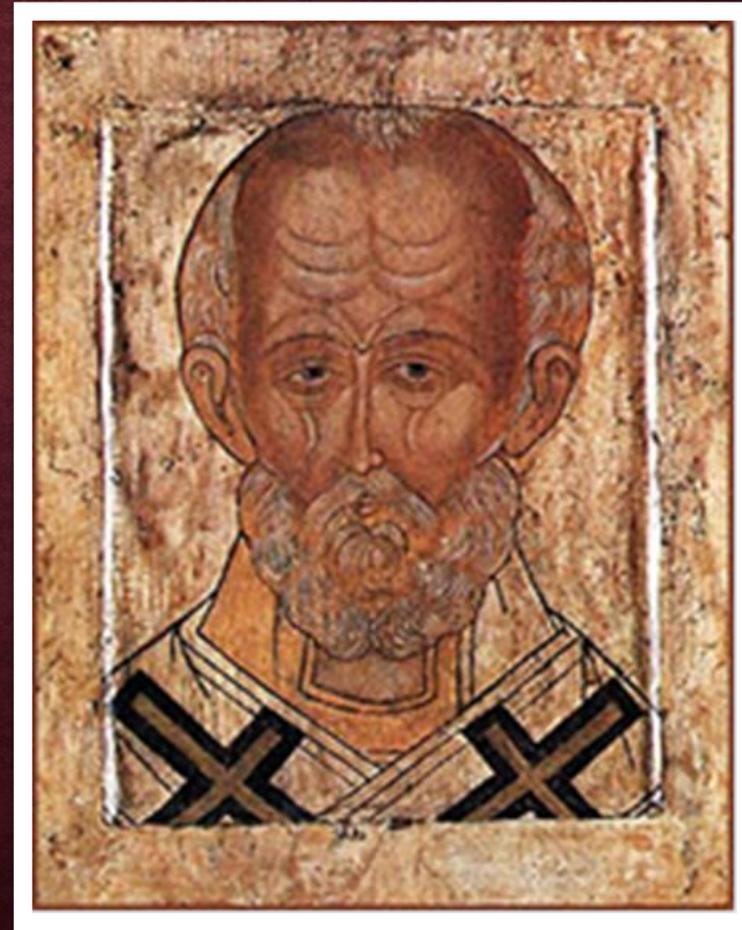
Огромное значение имеет личный пример преподавателей, которые вместе с учениками изучали текст книги, искали дополнительную информацию по историческим сведениям, выполнили несколько цветных и графических иллюстраций

ВСЕРОССИЙСКАЯ ВЫСТАВКА В БИБЛИОТЕКЕ ИМ. ТУРГЕНЕВА В МОСКВЕ.

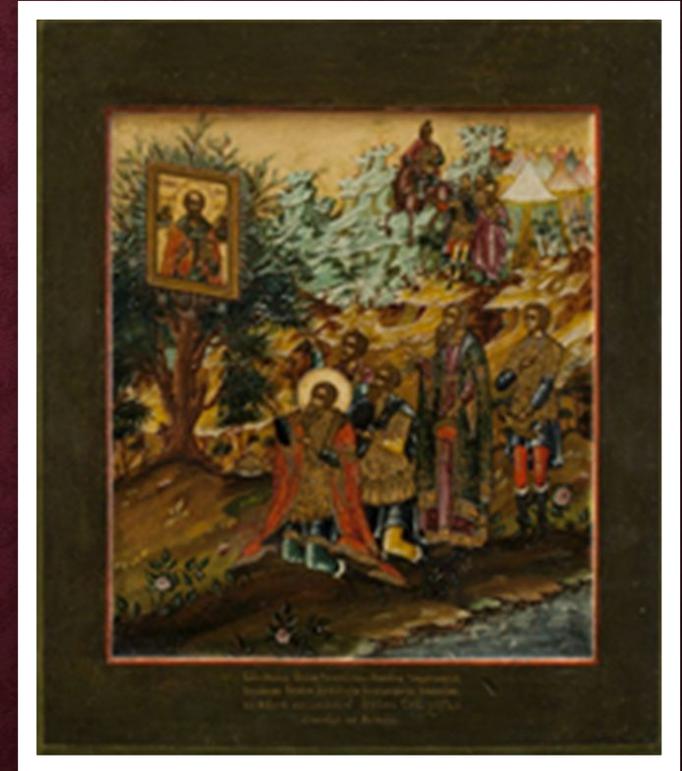
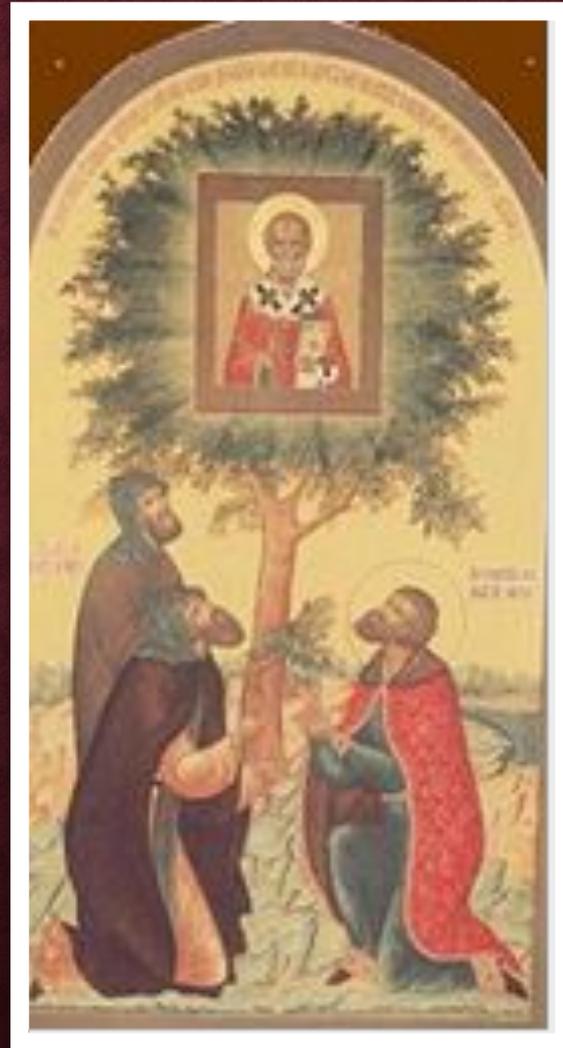


ИЗУЧЕНИЕ ПОЭМЫ И ОЧЕРКОВ, РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

- Дмитрий Донской и святитель Николай
- Когда прославленный Димитрий,
• Московский наш великий князь,
• С другими русскими князьями
• У стен Кремля соединясь,
• Дружины вел на бой с Мамаем,
• В Угреше перед ним возник,
• Руси победу предвещая,
• Николы чудотворный лик.
• Икона эта князю в руки
• Чудесно с древа снизошла,
• Увращевала сердца муки
• И твёрдость духа придала...



АНАЛИЗ КАРТИН. ИКОНОПИСНЫЕ ОБРАЗЫ



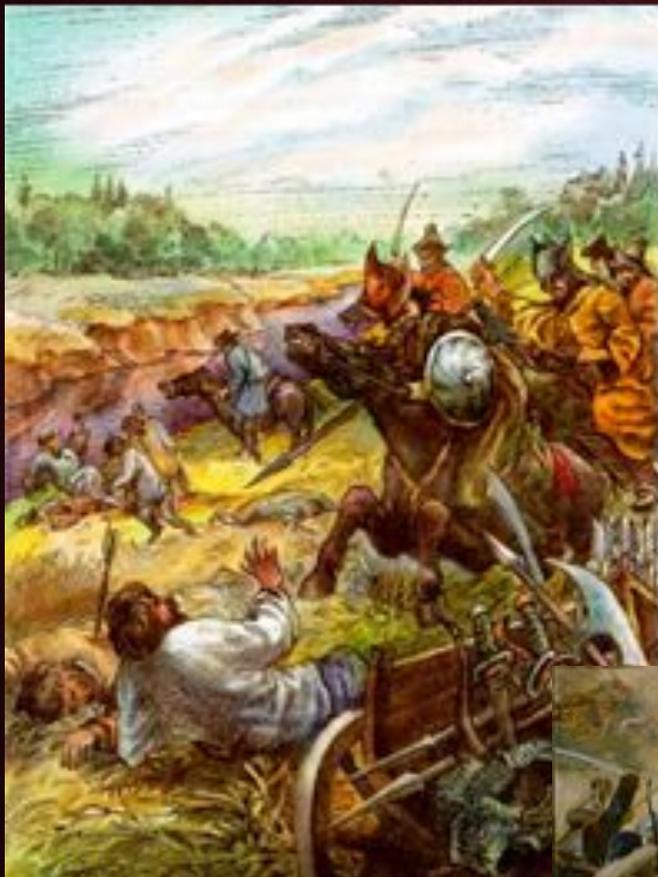
АНАЛИЗ КАРТИН ХУДОЖНИКОВ ЖИВОПИСНЫЕ РАБОТЫ



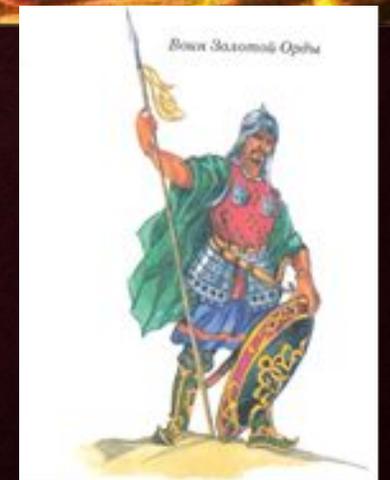
АНАЛИЗ КАРТИН ХУДОЖНИКОВ ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ



СЦЕНЫ СРАЖЕНИЙ

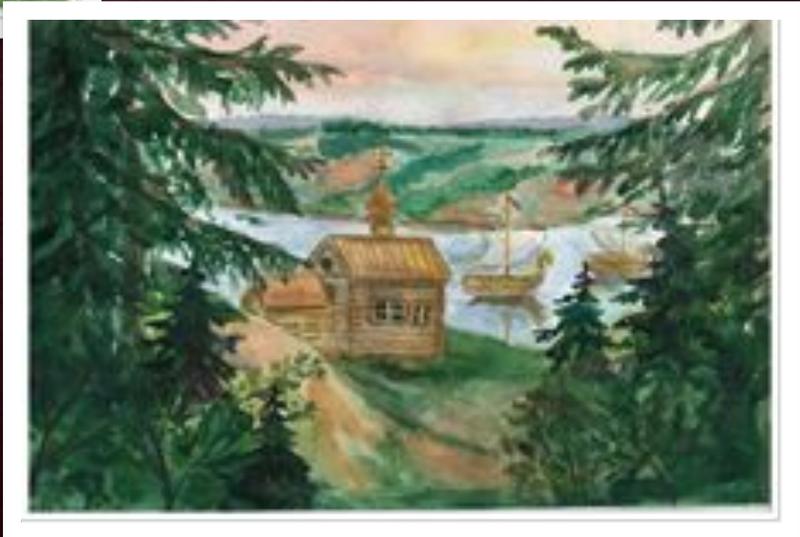
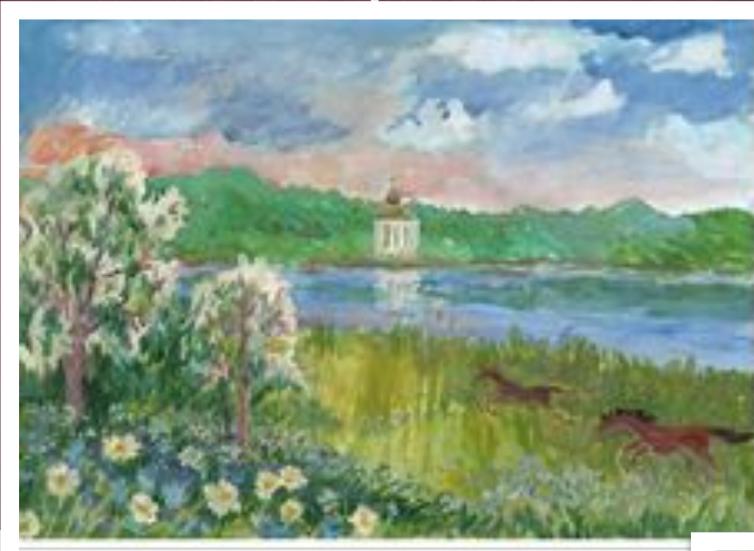


АНАЛИЗ КОСТЮМОВ

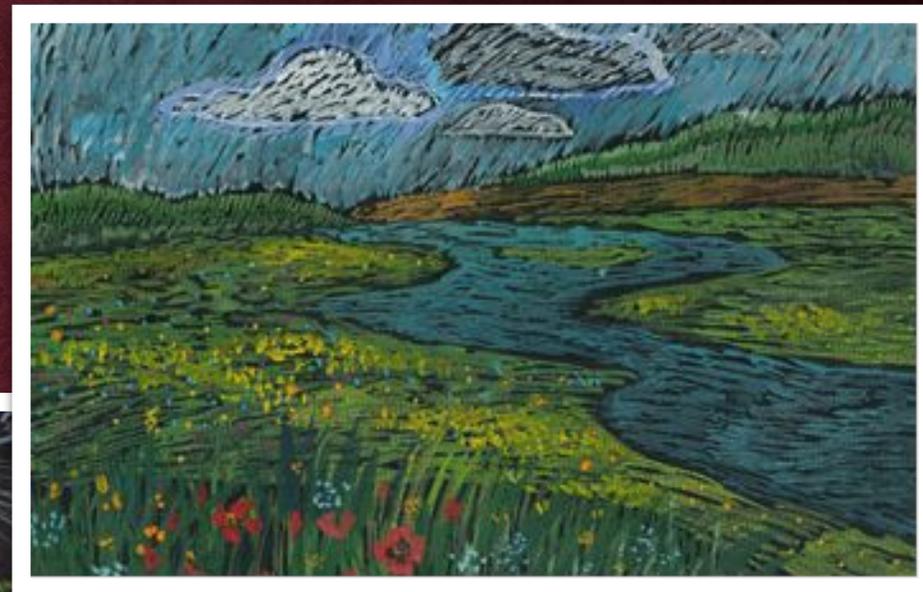
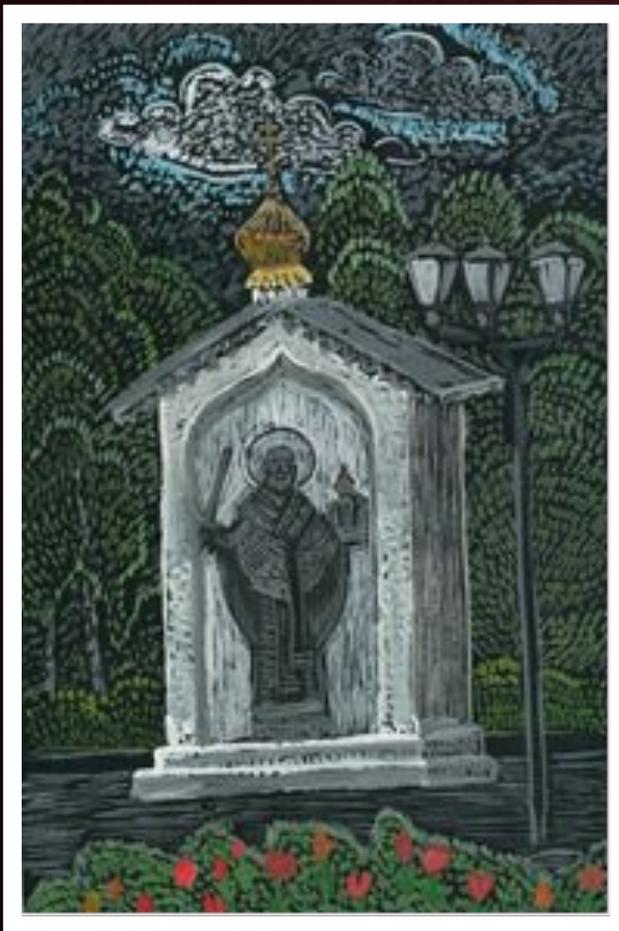


ДЕТСКИЕ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНИКАХ.

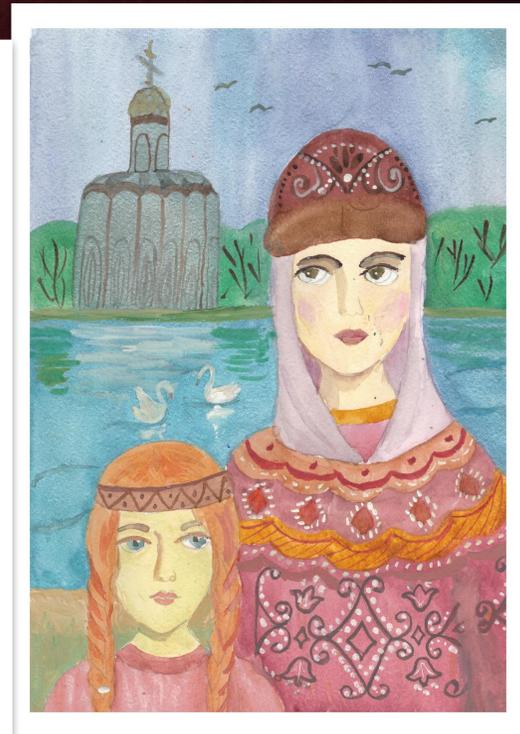
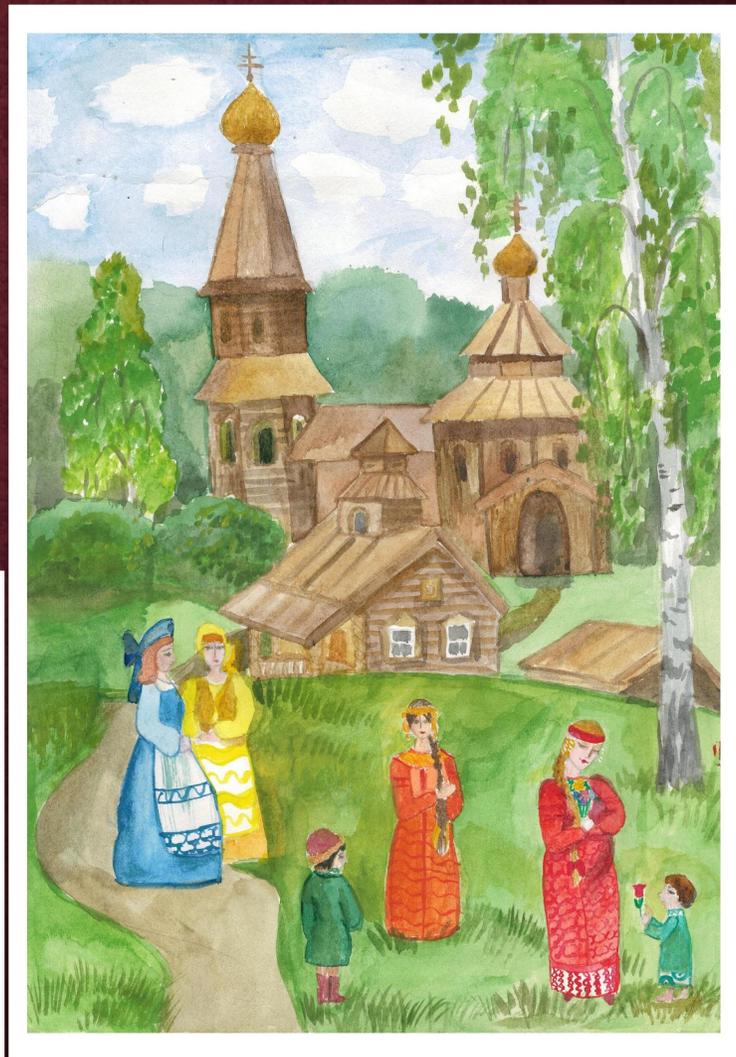
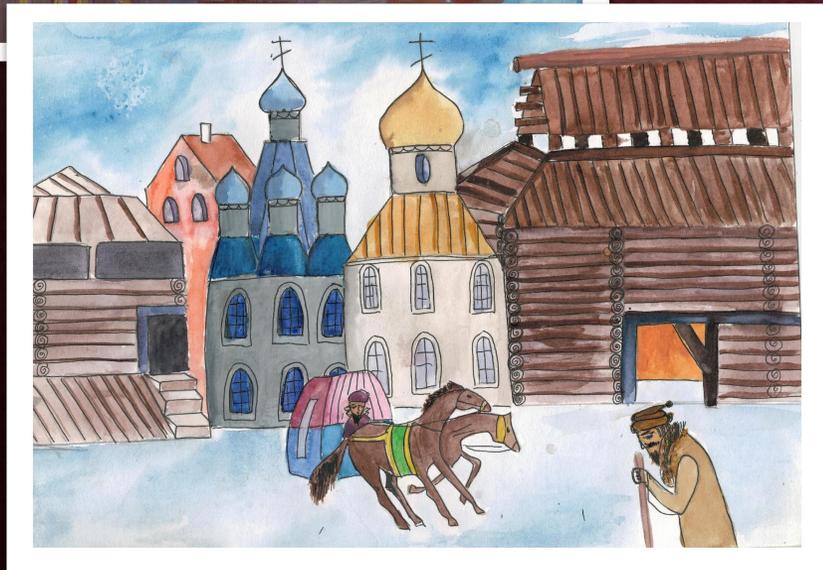
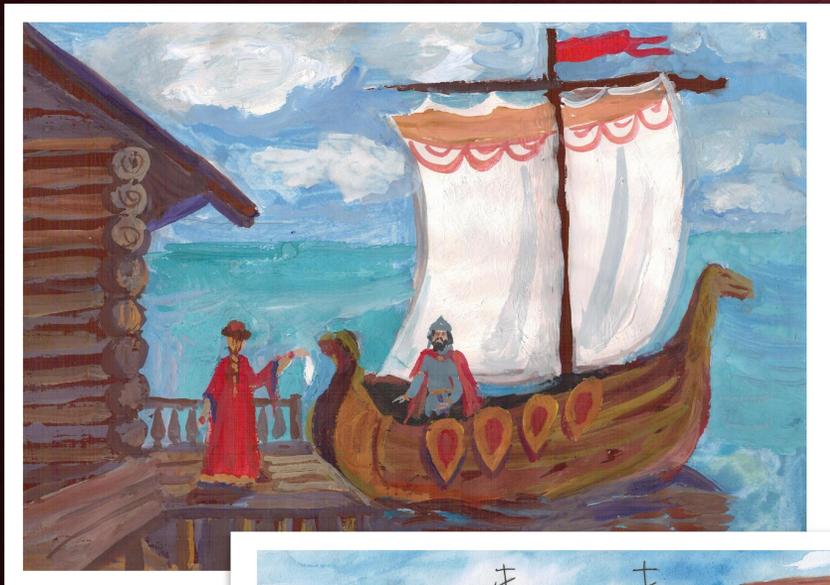
ЖИВОПИСНЫЕ ПЕЙЗАЖИ (АКВАРЕЛЬ, ГУАШЬ).



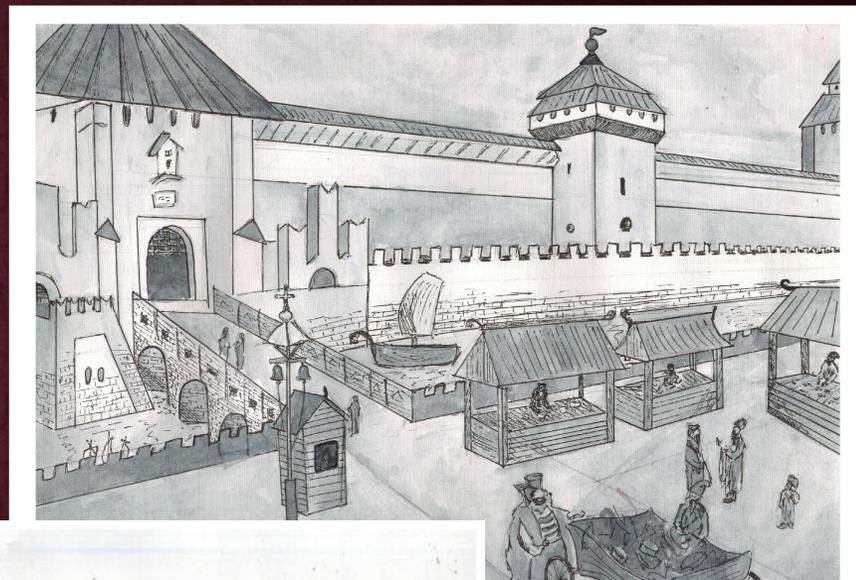
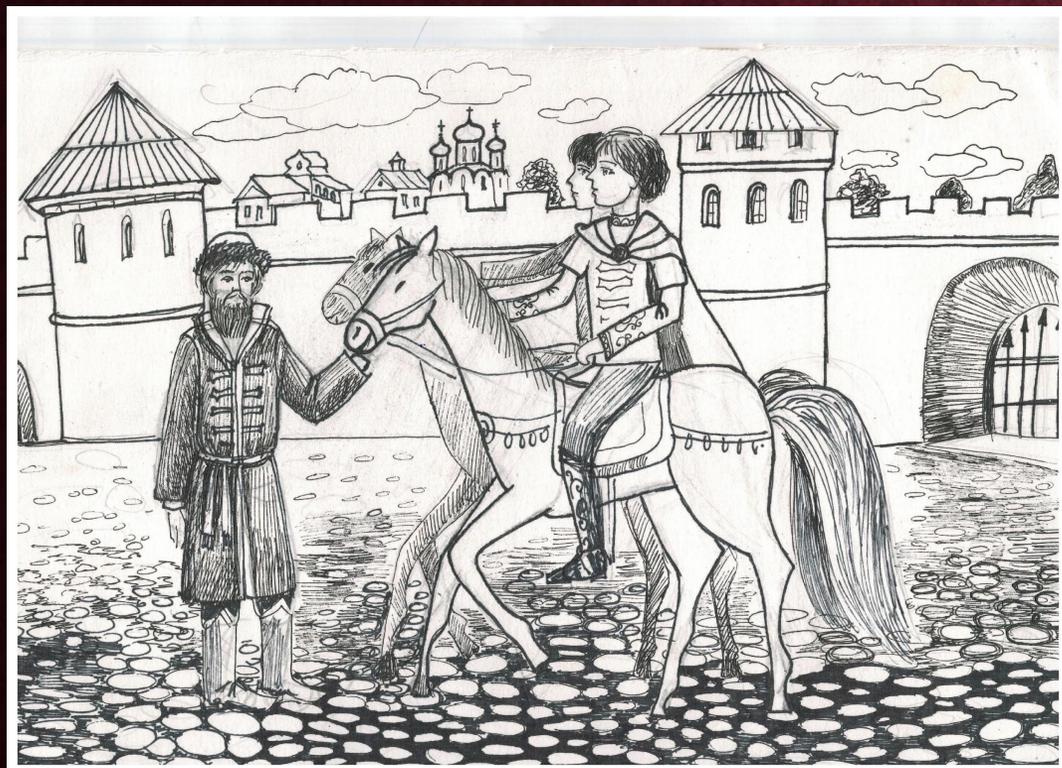
ПЕЙЗАЖ НА ЧЕРНОМ ФОНЕ



ЖИВОПИСНЫЕ КОМПОЗИЦИИ



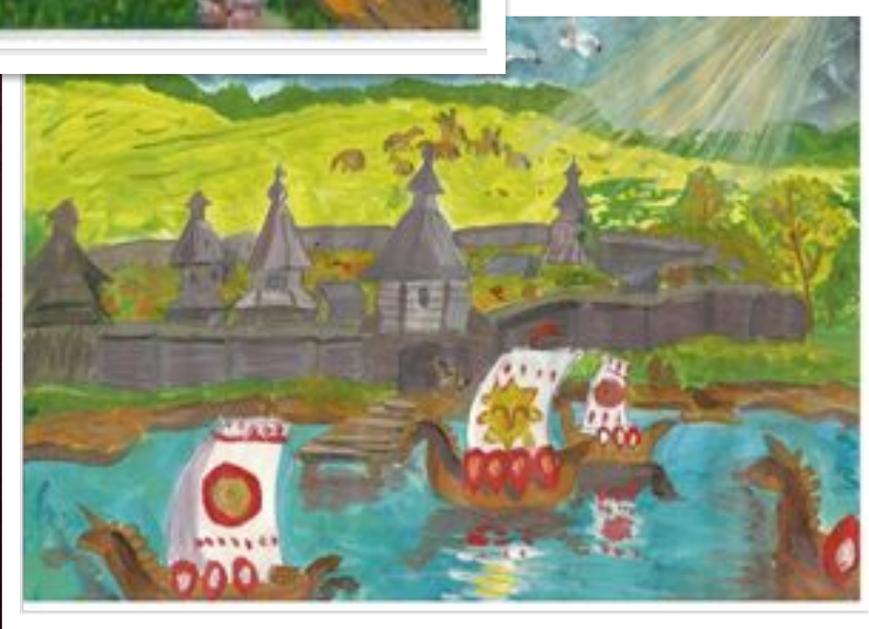
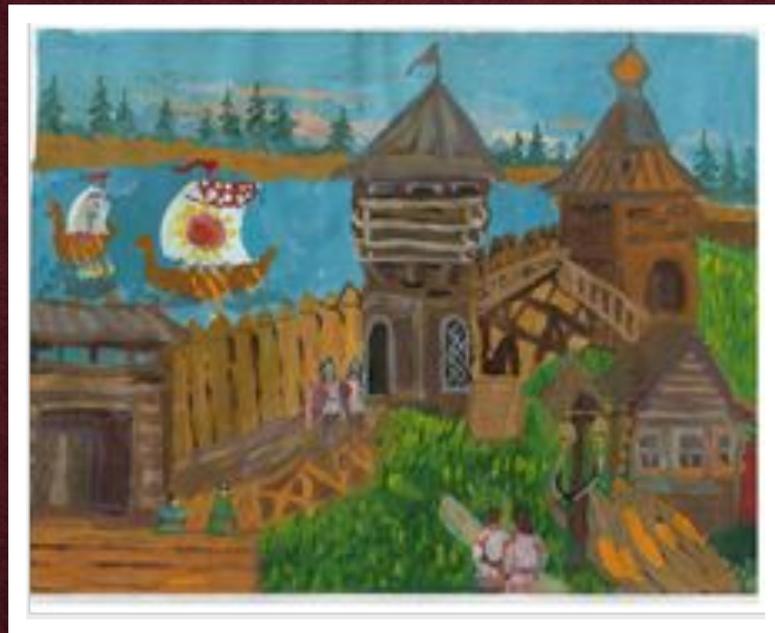
ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ



ПРИЗЕРЫ КОНКУРСА

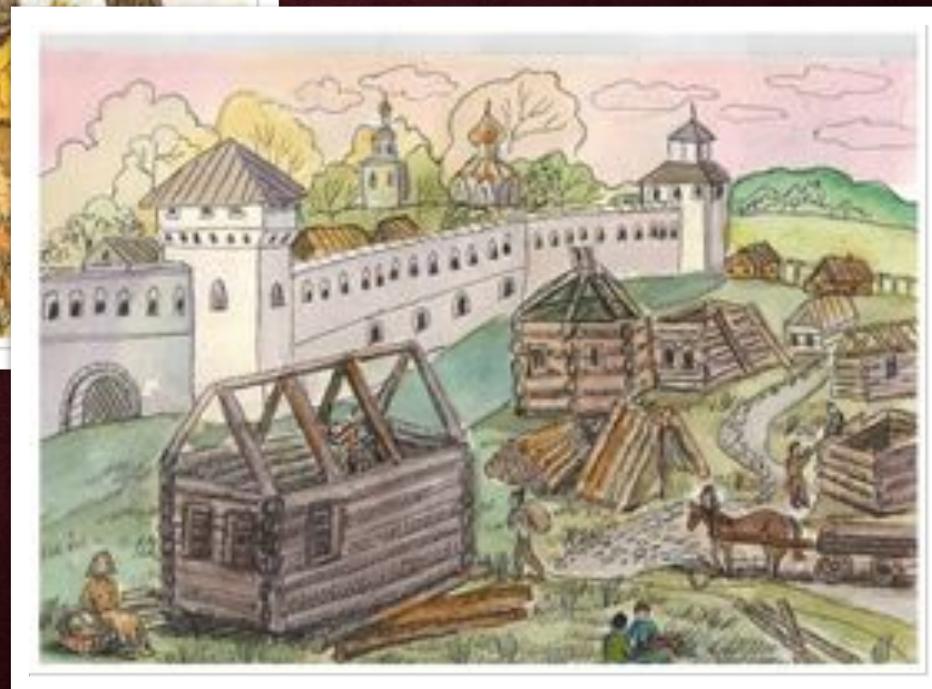
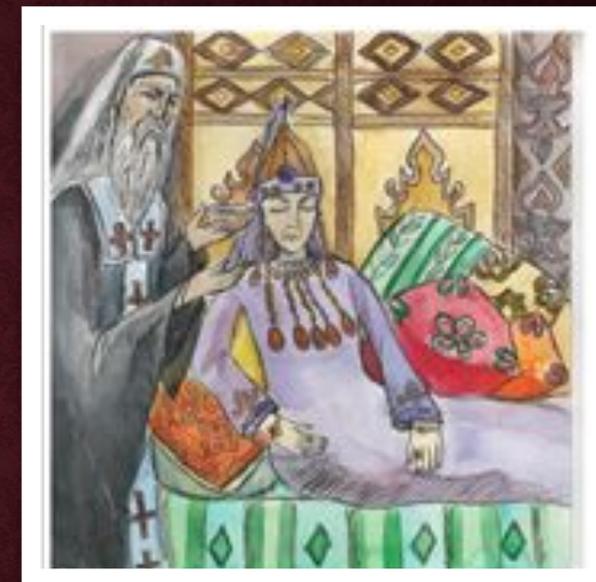
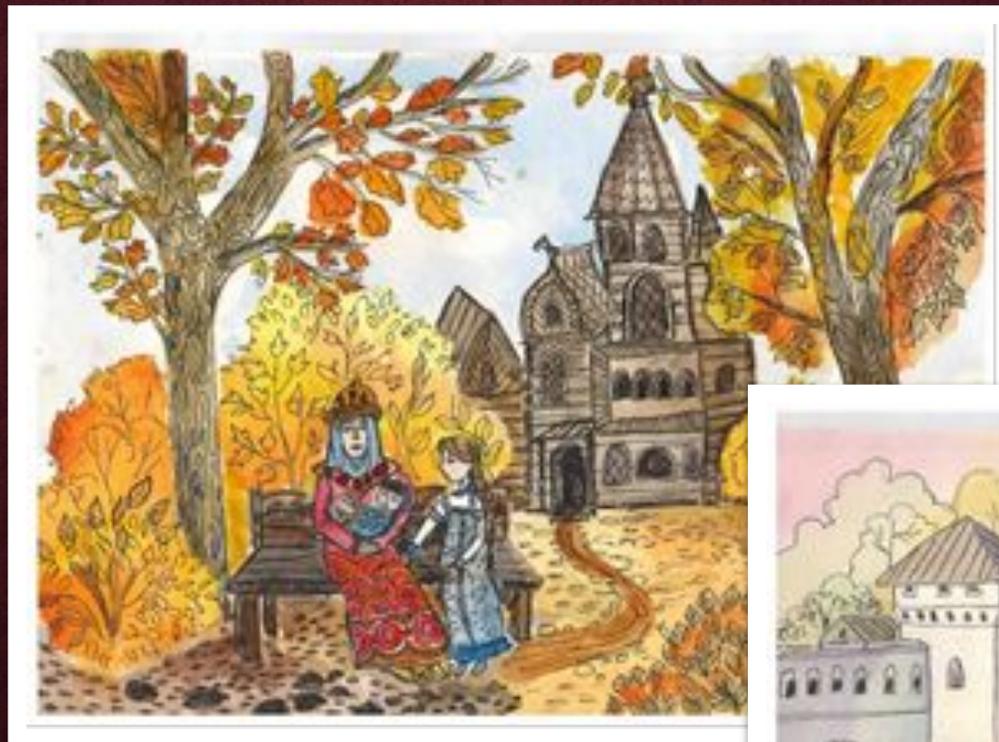


КАПРАЛОВА АНАСТАСИЯ 9 ЛЕТ



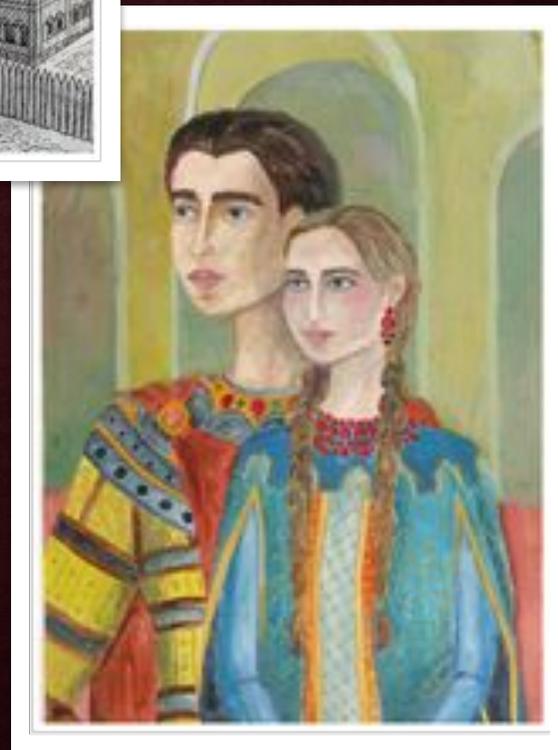
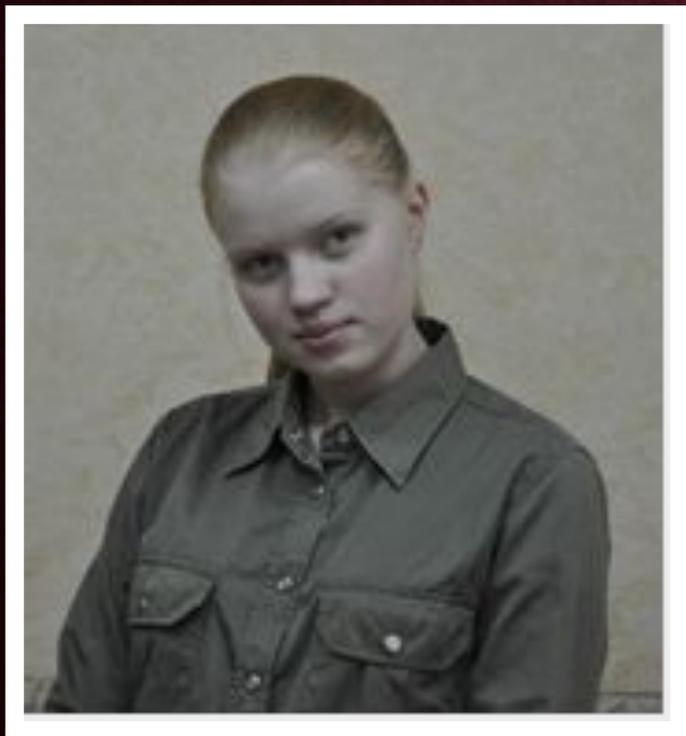
2 место в номинации
«Цветная иллюстрация»

СТЕПАНОВА ДАРЬЯ 11 ЛЕТ



3 место в номинации
«Цветная
иллюстрация»

КОНДРАТЬЕВА НАТАЛЬЯ 16 ЛЕТ

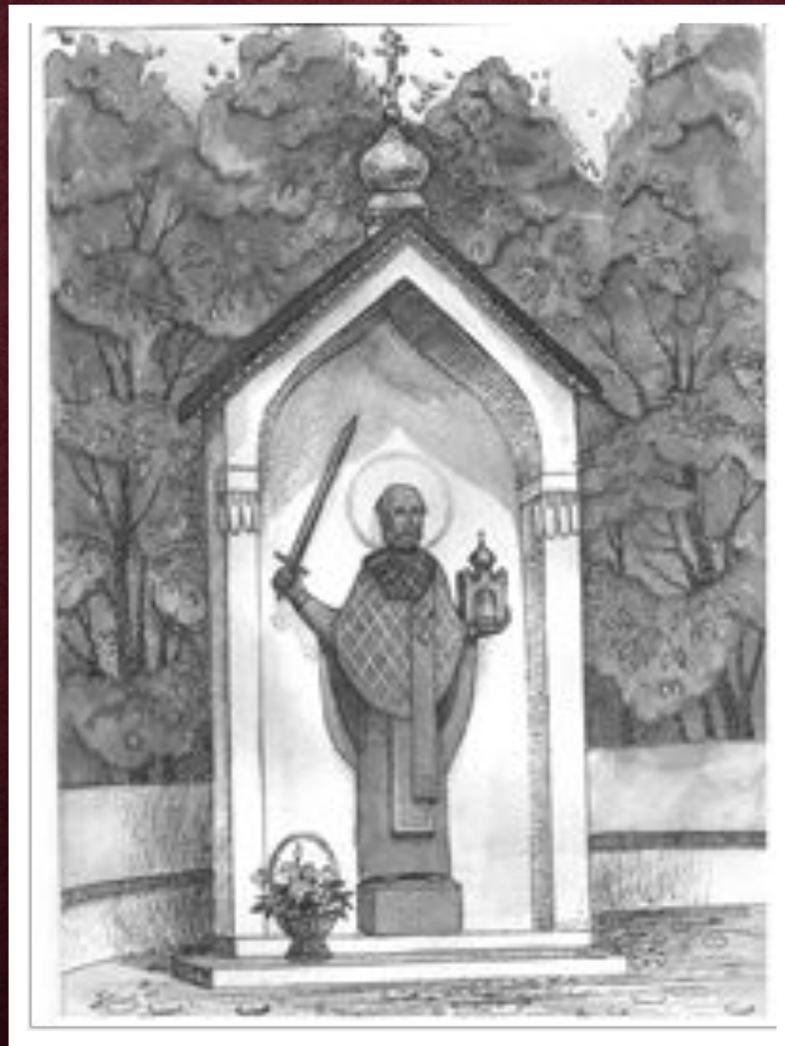


2 место в номинации
«Книжная графика»

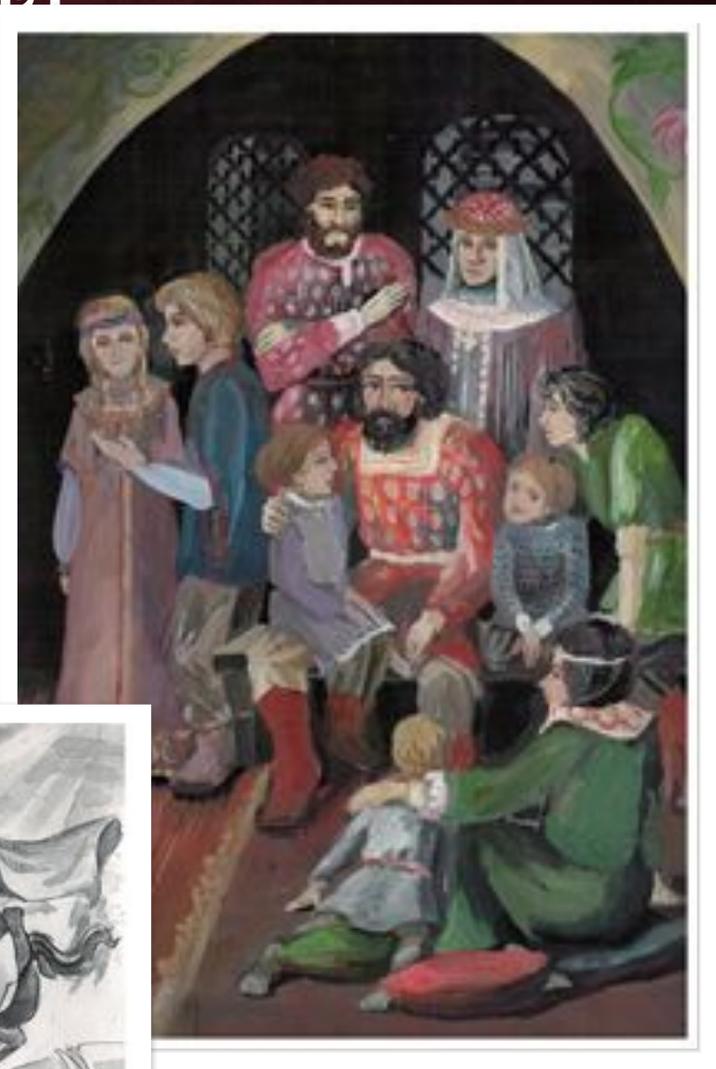
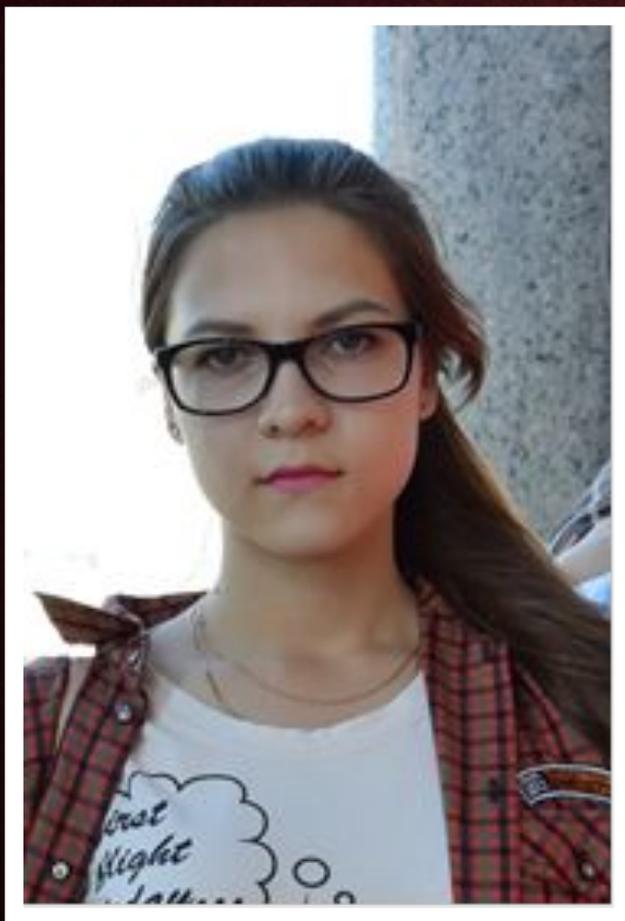
МАРТЫНОВА МАРИЯ 15 ЛЕТ



3 место в номинации
«Книжная графика»

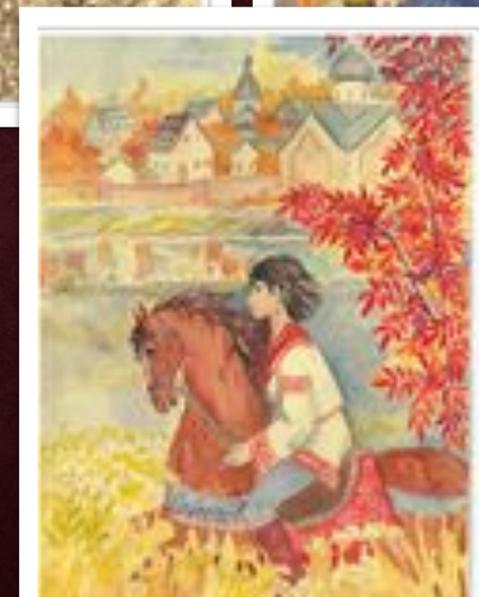
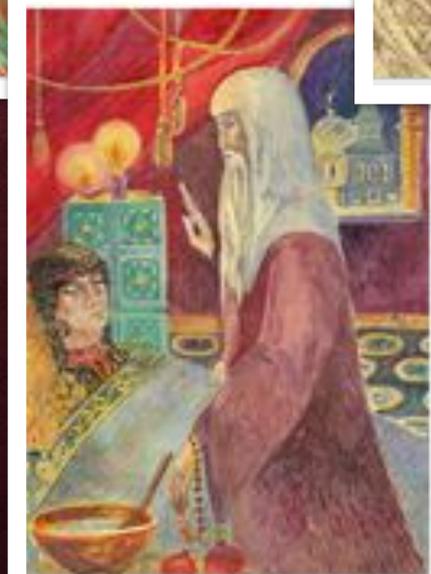
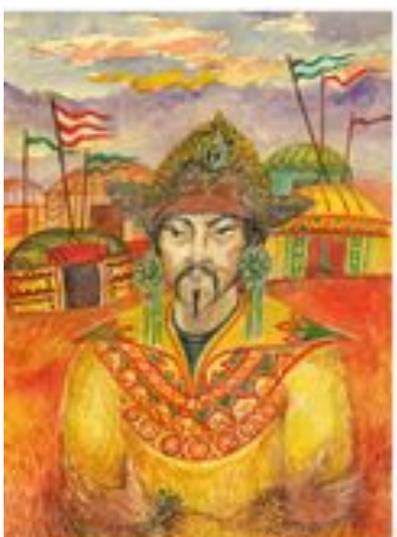
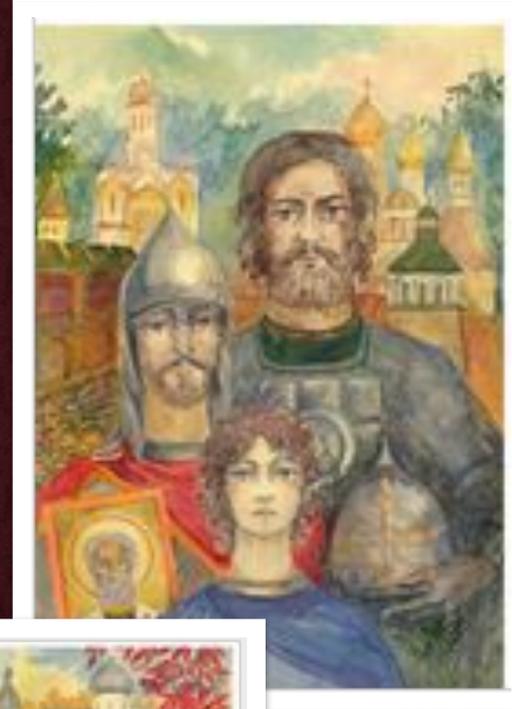
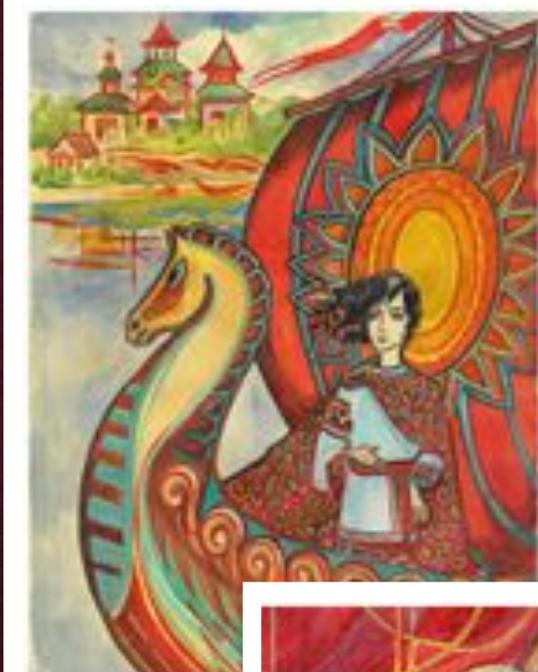


НИКОЛАЕВА ИРИНА 17 ЛЕТ



3 место в номинации
«Живописная
иллюстрация»

КОСТРОВА ЛАРИСА АРНОЛЬДОВНА



1 место в номинации
«Живописная
иллюстрация»

АНТОНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Главный приз конкурса

