

«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивных игр»

Выполнили: Скотарь Ольга Тихоновна, Власова Татьяна Алексеевна, воспитатели МБДОУ № 48 г. Апатиты



«Нравственный облик личности зависит, в конечном счете, от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства».

В.А. Сухомлинский





«Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».



«Игра — огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире.

Игра — это искра, зажигающий огонек пытливости и любознательности», В.А. Сухомлинский.









Воспитание патриотических чувств дошкольников через использование интерактивных игр и в создании комфортных условий обучения, при которых воспитанник чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность.







- □ Создание развивающей образовательной среды, способствующей становлению нравственных и патриотических качеств личности ребенка;
- □ Формирование национальных базовых ценностей, через нравственно-патриотическое воспитание личности ребенка как гражданина Российской Федерации;
- □ Расширение социального опыта ребенка по принятию общепринятых норм и правил жизни через организацию разнообразных видов детской деятельности и привлечение родителей к процессу воспитания;
- □ Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к традиционной культуре русского народа.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

•«Колесо истории»;

•«Апатиты – город добрых северян»;

•«Край, в котором ты живешь»;

•«Моя Родина – Россия»;

•«Народов дружная семья»;

•«Защитники Земли русской».



Предметно-развивающая среда















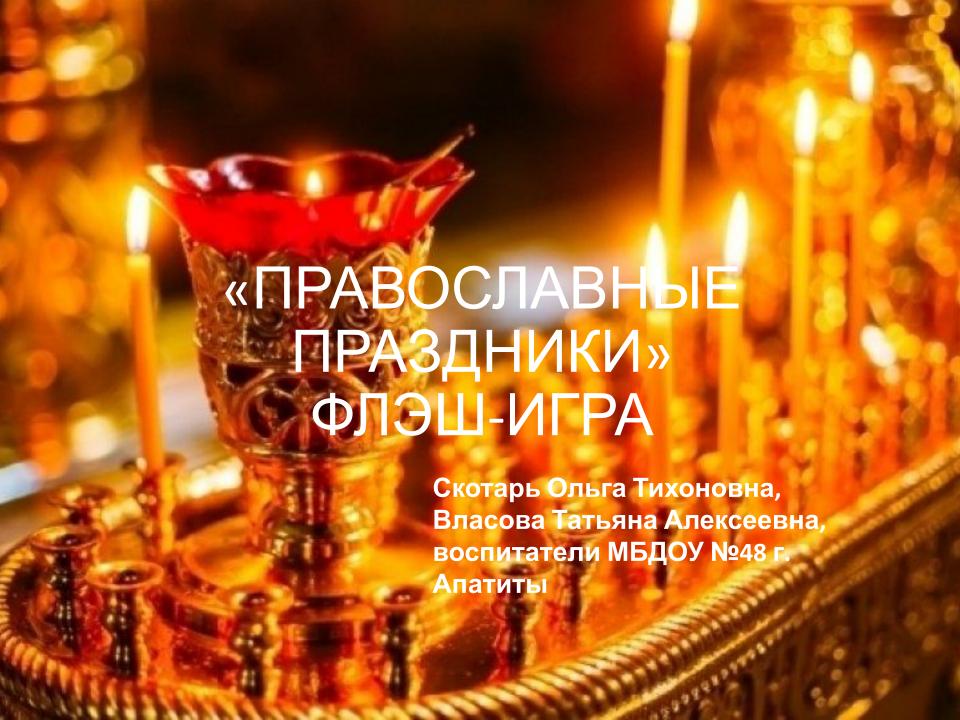












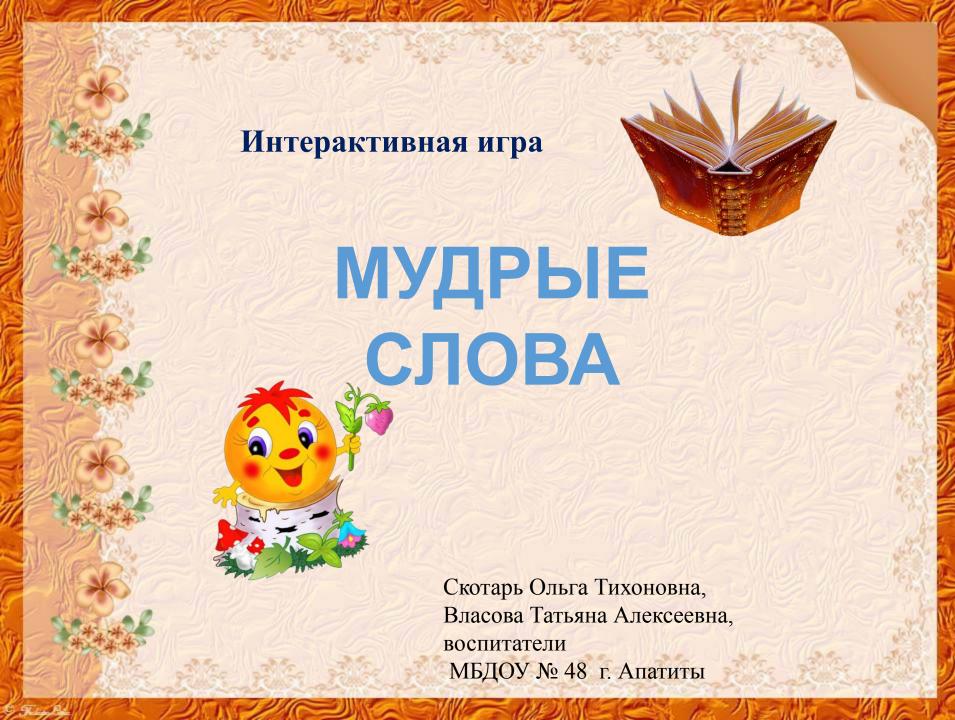














- □ Кто рано встает, тому Бог .. дает.
- **Пруд кормит, а лень ... портит.**
- Без дела жить только небо.. коптить.
- □ Без труда нет ... плода.
- П Заработанный ломоть лучше краденого
 - ... каравая.
- □ Не поклоняясь до земли, и грибка

.. не подымешь.





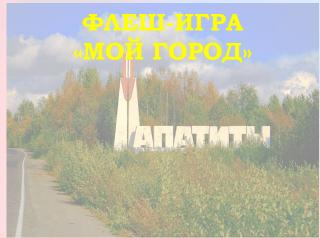


«Край, в котором ты живешь»



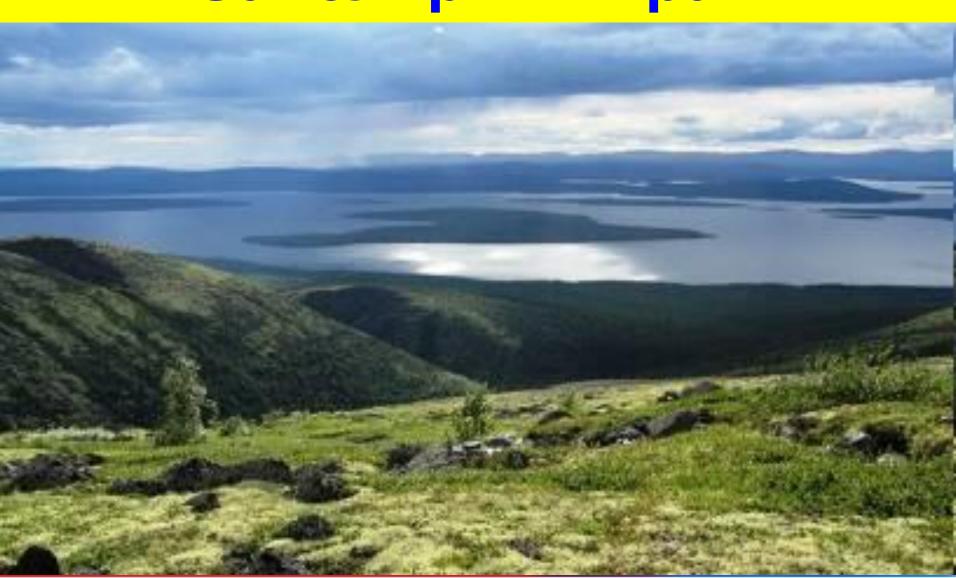








интерактивная игра «Заполярный край»

















Москва





Третьяковская галерея



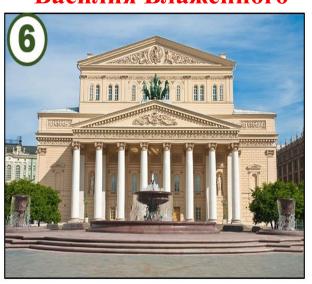
Памятник Юрию Долгорукому



Московский Кремль



Храм Василия Блаженного



Большой театр

«Народов дружная семья»















«Защитники Отечества»









Познавательная игра

«Защитники Отечества, причисленные к лику святых»

















ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ



именем этого святого связано освобождение от почти 250-летнего Татаро-Монгольского ига. Князь Димитрий ездил за советом благословением к святому преподобному Сергию Радонежскому, который заверил его в своей молитвенной поддержке и дал в помощь двух иноков своего монастыря. результате русские армии под руководством князя Димитрия на Куликовом поле разбили орду Мамая и этим положили начало освобождению от татарской угрозы и восстановлению единого национального русского государства. За свою победу князь получил прозвище «Донской».











Содружество с семьей









Итоги











Использование интерактивных игр сочетает интересы всех участников образовательного процесса:

- □ Дети занимаются разнообразной деятельностью в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями;
- □ Родители активно участвуют в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;
- □ Педагоги имеют возможность самореализации и проявления

творчества в работе в соответст со своим профессиональным уровнем.





Литература:

- 1. Буре Р. С., Година Г. Н, Шатова А. Д. и др. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: книга для воспитателя детского сада под ред. А. М. Виноградовой. М.: «Просвещение», 2009.
- 2. Зацепина М.Б Дни воинской славы патриотическое воспитание дошкольников. -М: «Мозайка-Синтез», 2013.
- 3. Зеленцова Н.П., М.Е. Осипова. Мы живем в России. -М: «Скорпион», 2007.
- 4. Коломийченко Л.В., Г.И.Чугаева, Л.И. Югова Дорогою добра. М. «ТЦ Сфера», 2015.

