

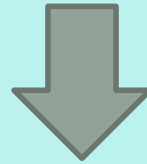
***ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНТЕРЕСА И
НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЕЙНЫМ НАЦИОНАЛЬНЫМ
ТРАДИЦИЯМ***

Олейник Людмила Григорьевна,
воспитатель
МБДОУ №14 г.п. Зеленоборский

Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро

В.А. Сухомлинский

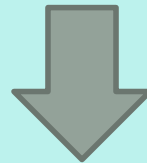
Семейные традиции



**Продолжают родовой опыт
социального развития**



**Фиксируют прошлое
и настоящее семьи**



**Обеспечивают устойчивость
отношений, упорядочивают их**



“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”
Л. Н. Толстой

Основные направления работы

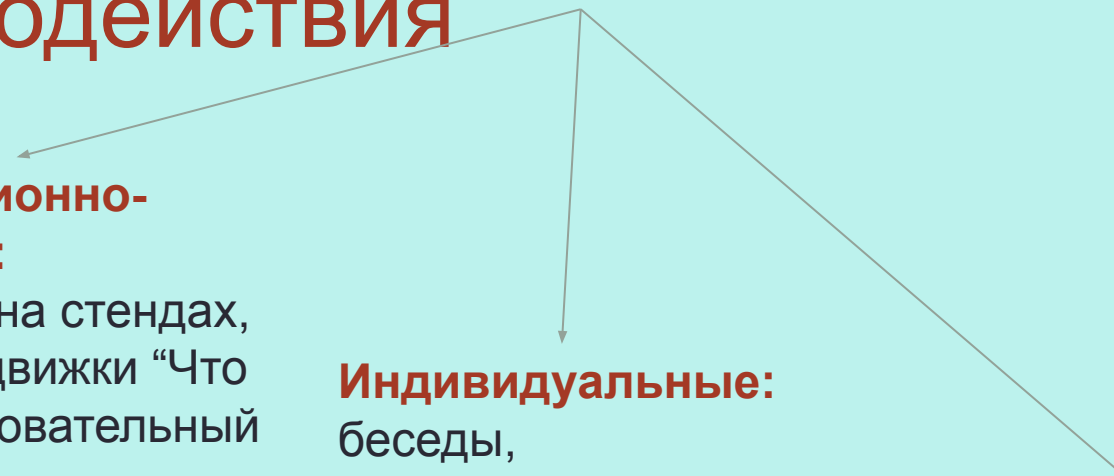
- ***Просветительское***

Направлено на повышение родительской компетентности, пропаганду семейных ценностей, воспитание и сохранение семейных традиций.

- ***Практико-действенное***

Направлено на развитие мотивации у родителей на выполнение общего интересного дела, способствует проявлению творческих способностей, возможностей реализации собственных идей каждым родителем, создает условия для полноценного общения, желания обменяться мнением, опытом семейного воспитания для улучшения детско-родительских отношений.

Традиционные формы взаимодействия



Информационно-наглядные:

материалы на стендах, папки-передвижки “Что такое образовательный проект”, “Значение семейных традиций”, рекомендации, фотовыставка, выставка детских работ

Индивидуальные:

беседы, консультации “Как знакомить ребенка с историей семьи”, “Как проводить семейный досуг”

Коллективные:

родительское собрание в форме конференции “В каждом доме – свои традиции”, тематические консультации, итоговый круглый стол

Нетрадиционные формы взаимодействия



Познавательные:

семинар-практикум “Все мы родом из детства”, литературная гостиная “Сказка – ложь, да в ней намек”, мастер-класс “Пасхальная открытка в подарок нашим близким”

Информационно-аналитические:

опрос, анкетирование “Какие традиции существуют в Вашей семье?”, социальные паспорта семей

Досуговые:

фото-и видео экскурсии “Путешествуем вместе”, выставка “Что дорого в моей семье”, День любителей шашек, семейный досуг “Традиционные подвижные игры татарских детей”

Анкета “Какие традиции существуют в Вашей семье?”

- ✓ *Что, по-Вашему, входит в понятие “семейные традиции”?*
- ✓ *Какие традиции есть в Вашей семье?*
- ✓ *Кто является хранителем традиций, передаются ли они от поколения к поколению?*
- ✓ *Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание ребенка?*
- ✓ *Какие положительные черты характера они воспитывают у ребенка?*

Татарские подвижные игры



- Серый волк (Сары буре)
- Продаём горшки (Чулмак уены)
- Скок-перескок (Кучтем-куч)
- Хлопушки (Абакле)

Шашечный турнир



Литература

1. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2003.
2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьей. Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
3. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия/Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011.
5. Дурова Н. В. Очень важный разговор. – М.: Мозаика – Синтез, 2001.
6. Кыласова Л. Е., Ротарь Н. В., Карцева Т. В., Фролова Н. Г. Родительские собрания. – Волгоград: Учитель, 2012.
7. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Метод. пособие для педагогов. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018.
9. Педагогическое взаимодействие в детском саду. Метод. пособие/Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
10. Сухомлинский В. А. Родительская педагогика. – М.: Педагогика, 1987.
11. Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов/Сост. Т. В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Спасибо за внимание!