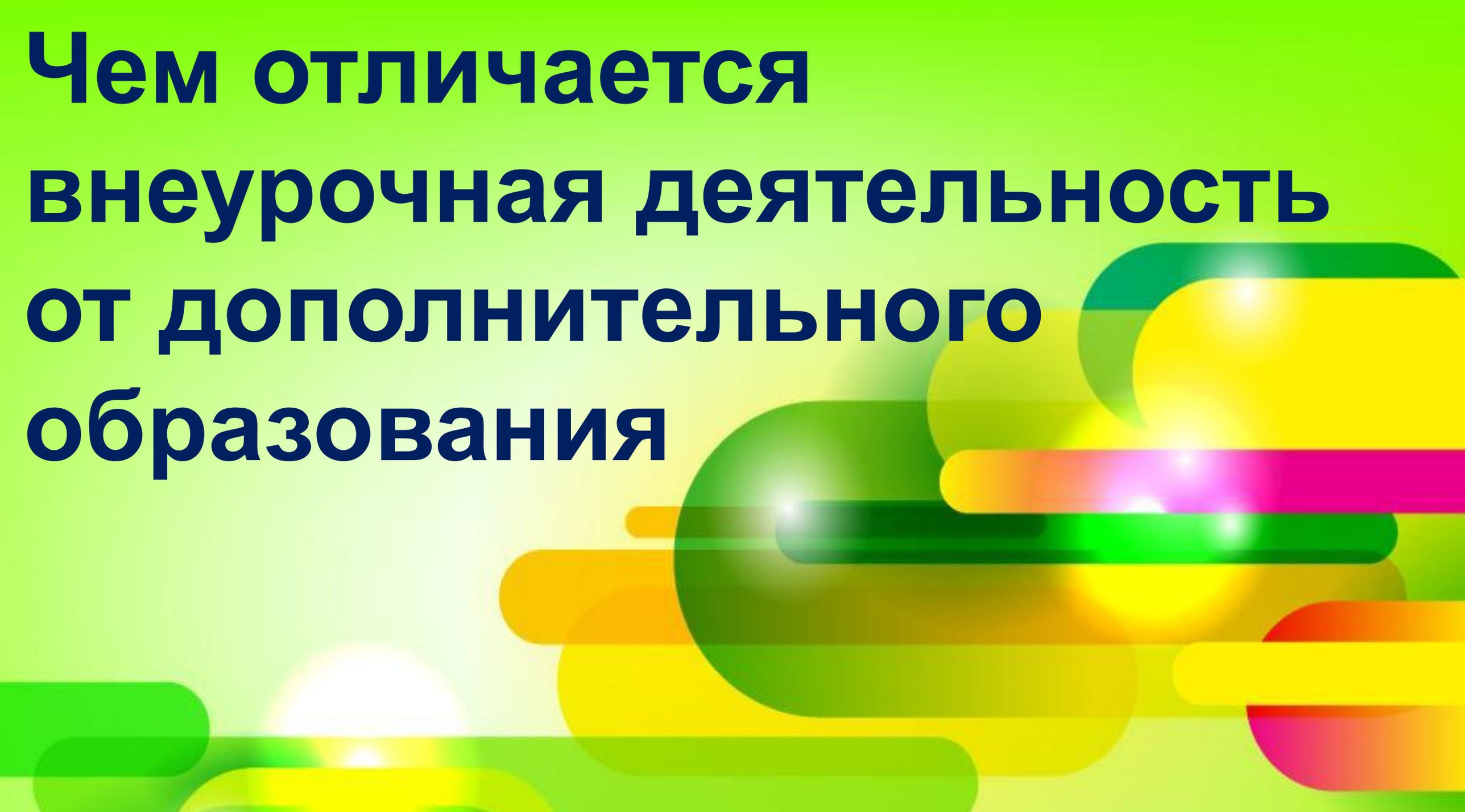


**Чем отличается
внеурочная деятельность
от дополнительного
образования**



ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ



ГЛАВНЫЕ ПОНЯТИЯ



- **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
- (Ст. 2. Закон Об образовании в РФ)
- **Под внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Отличие внеурочной деятельности и дополнительного образования – на нормативном уровне

Внеурочная деятельность

- Является частью ФГОС и финансируется из средств выделяемых школе на образовательную деятельность
- На внеурочную деятельность могут выделяться дополнительно средства из бюджета субъекта Федерации
- Не требует особого обозначения в муниципальном (государственном) задании
- Нормативная база - положения ФГОС

Дополнительное образование

- Не является частью ФГОС, образования и содержание образовательных программ дополнительного образования не должно дублировать образовательные программы в рамках содержания школьного образования
- Требует отдельного обозначения в муниципальном задании и выделение общеобразовательной организации дополнительных средств
- Нормативная база – положения Концепции развития ДОД

Направленности ДОД и направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно - оздоровительное
- Интеллектуальное

Дополнительное образование

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая

Внеурочная деятельность

- Образовательные результаты
- Рекомендации педагогов
- в широком смысле слова имеет в основе задачи воспитания, а в узком смысле - мотивационно-ценностный аспект вхождения ученика в сферу социальных отношений
- Предметное содержание - средство

Дополнительное образование

- Интересы учащихся
- Выбор учащихся и родителей
- включение ребенка в те или иные виды предметной деятельности для развития у него мотивации к познанию и творчеству
- предметное содержание самоценно - прообраз будущей профессии или жизненного хобби

• Внеурочная деятельность

- ❖ Укладо-образующая функция (нормы и правила, традиции и ритуалы, события и праздники) определенной ценностно-смысловой направленности
- ❖ Компенсаторная функция –компенсация возможных недоработок учебного процесса
- ❖ Способ углубленного изучения школьных предметов (факультативы, научно-исследовательские кружки и лаборатории)
- ❖ Освоение различных жизненных и культурных навыков (спортивные, музыкальные, театральные и др. кружки и объединения)
- ❖ Досугово-организационная функция, обеспечивающая педагогически целесообразное осуществление досуга и свободного времени учащихся

• Дополнительное образование (Ст.

75) :

- ❖ формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых
- ❖ удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- ❖ укрепление здоровья
- ❖ организация свободного времени
- ❖ адаптация к жизни в обществе
- ❖ профессиональная ориентация
- ❖ выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

Понятие «внеурочная деятельность»

**Какие
результаты**

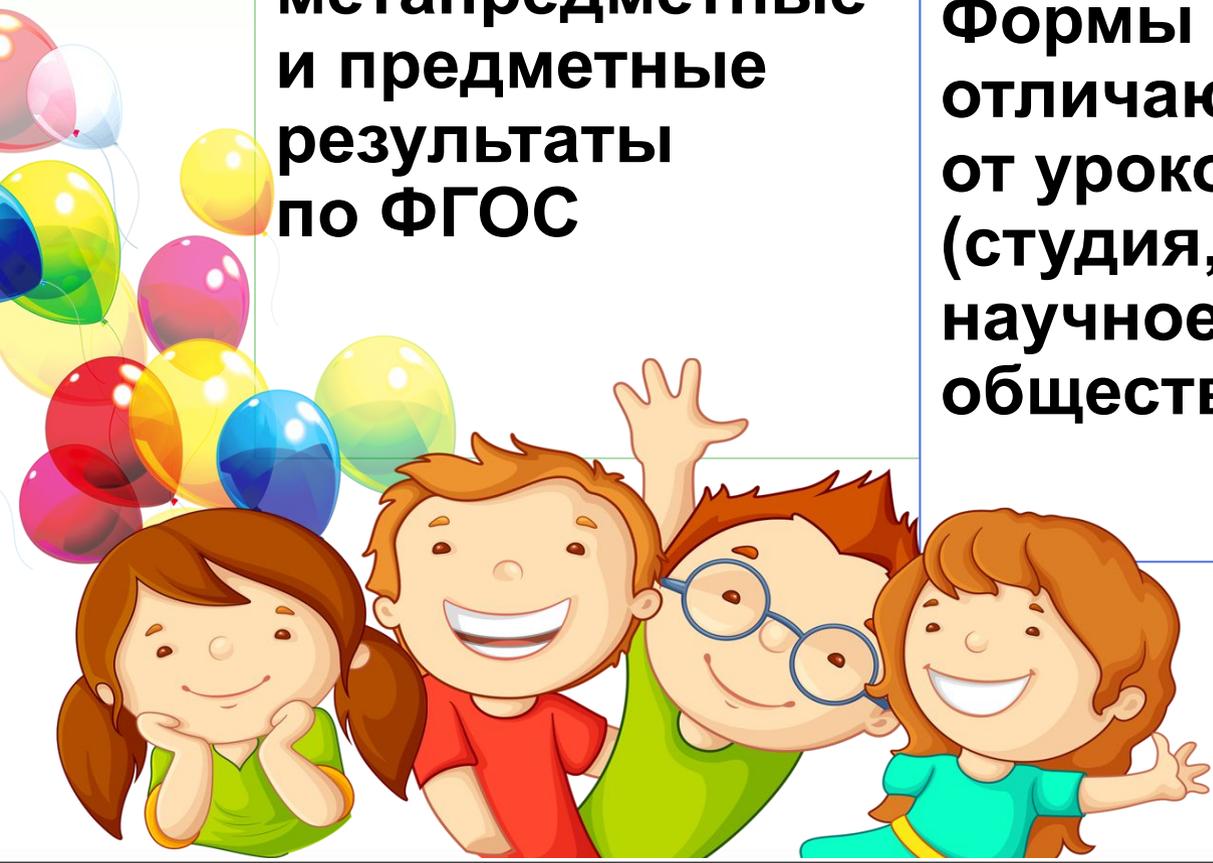
**Личностные,
метапредметные
и предметные
результаты
по ФГОС**

**В какой форме
проводят**

**Формы занятий
отличаются
от уроков
(студия, клуб,
научное
общество и др.)**

**Насколько
обязательна**

**Каждый ученик
обязательно
занимается
по программам
внеурочной
деятельности**



Понятие «дополнительное образование»

Какие результаты

Результаты определяет разработчик программы, потому что нет ФГОС для дополнительного образования

В какой форме проводят

Формы занятий определяет разработчик программы

Насколько обязательна

Добровольный выбор ученика



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Содержание внеурочной деятельности

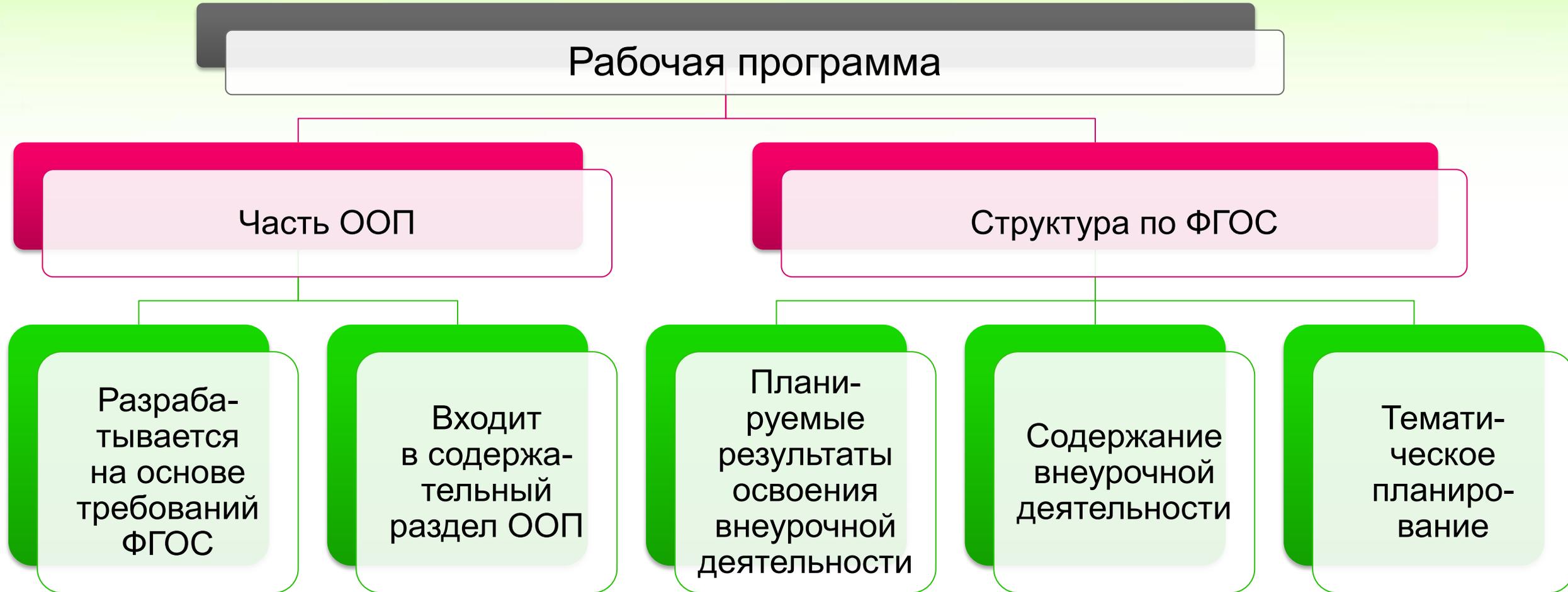
ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ

- Ученики достигают планируемых результатов ООП каждого уровня общего образования по ФГОС

ПРОГРАММА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

- Педагоги самостоятельно пишут и реализуют рабочую программу, которая является обязательной частью ООП

Требования ФГОС к рабочей программе внеурочной деятельности



Часы для внеурочной деятельности

**КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ**

1350 –
начальное
образование

1750 –
основное
образование

700 –
среднее
образование

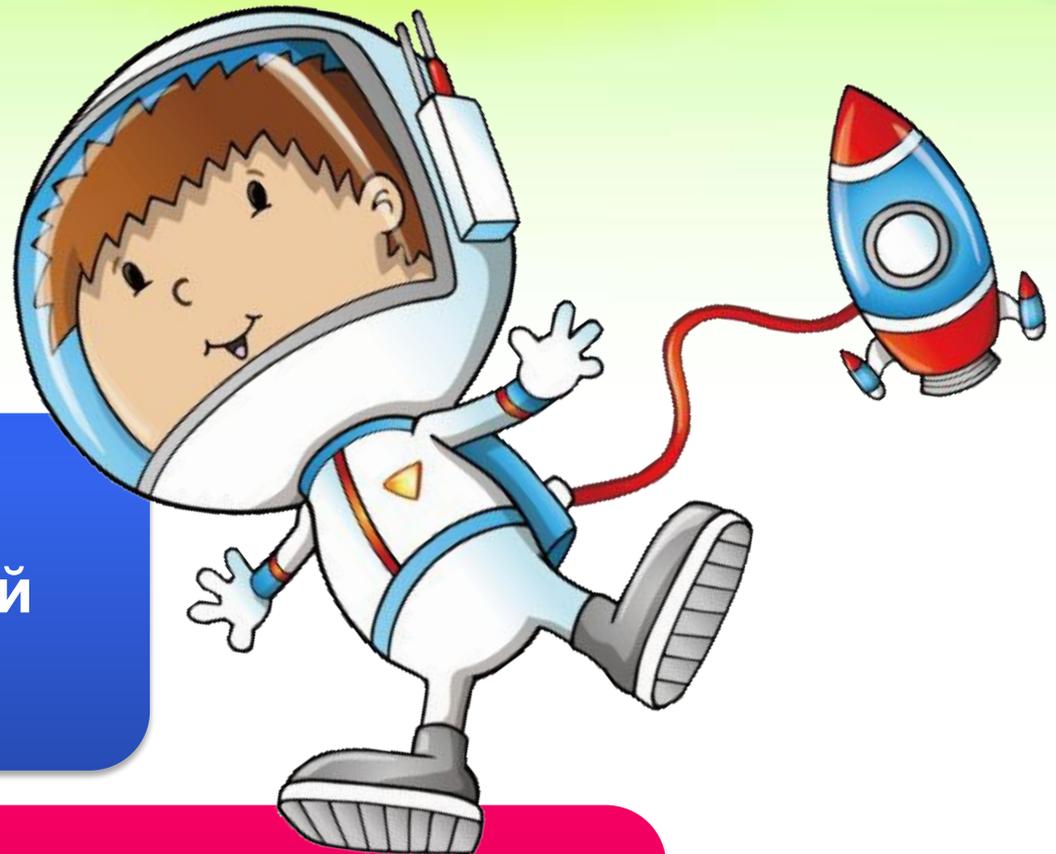


Часы для внеурочной деятельности

Конкретный
объем часов

Указан
в образовательной
программе

С учетом запросов
учеников
и их родителей,
возможностей школы



Проектная деятельность учеников на внеурочных занятиях

Учебный проект

Ученик выполняет
проект самостоятельно

Педагог
руководит

Выбирает тему

Реализует
в рамках одного
или нескольких
предметов

В рамках одного
направления
внеурочной
деятельности

Помогает
ученику
провести
и завершить
работу

Помогает
представить
продукт
проектной
деятельности

Результаты проекта

Результат	Компоненты
<p>Ученик освоил виды деятельности</p>	<p>Проект отражает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Навыки деятельности:<ul style="list-style-type: none">– коммуникативной;– учебно-исследовательской.2. Способности к деятельности:<ul style="list-style-type: none">– инновационной;– аналитической;– творческой;– интеллектуальной.3. Сформированность критического мышления

Результаты проекта

Результат	Компоненты
Ученик освоил проектную деятельность	Ученик способен: <ul style="list-style-type: none">– поставить цель;– сформулировать гипотезу исследования;– спланировать работу;– найти и интерпретировать информацию;– собрать данные в ходе исследования;– структурировать аргументы по результатам;– подготовить и провести презентацию результатов исследования;– самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий, чтобы решать поставленные задачи;– использовать знания предметов и предметных областей

Содержание дополнительного образования

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ

- Ученики развивают свои способности, полезно и интересно организуют свое свободное время

ПРОГРАММА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

- Педагоги самостоятельно пишут и реализуют дополнительные общеобразовательные программы, которые утверждает руководитель ОО

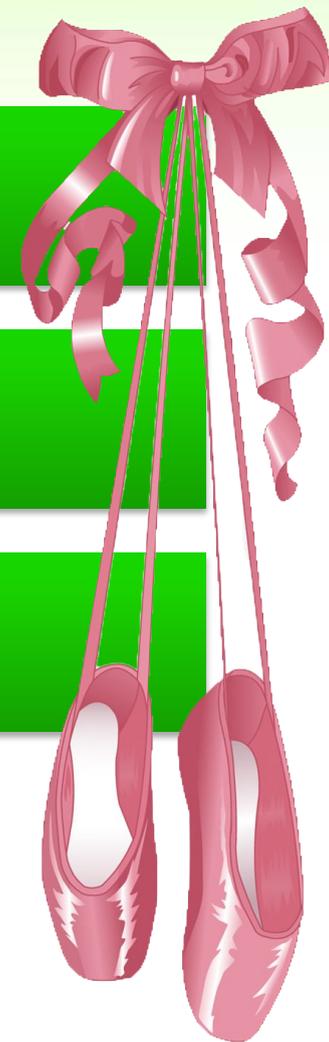
Дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная
организация

Разрабатывает и утверждает программы

Определяет самостоятельно содержание программ
(закон не устанавливает требования к содержанию)

Указывает сроки обучения по программам



Дополнительные общеразвивающие программы

Учитывают возрастные и индивидуальные особенности учеников

Может освоить любой ученик

Программу школьник выбирает,
если хочет по ней учиться



РЕЗУЛЬТАТЫ



Результаты внеурочной деятельности

Часть результатов освоения ООП

Педагог конкретизирует результаты в рабочей программе с учетом требований ФГОС

Администрация школы проводит мониторинг результатов с помощью психолого-педагогических диагностик, портфолио, в том числе электронного

Результаты дополнительного образования

**Разработчик программы определяет
результаты самостоятельно**

- Результаты не зависят от требований к результатам для других видов образования

**Требования к результатам освоения
дополнительных общеразвивающих программ**

- Требования нормативно не закреплены

ПЕДАГОГИ



Внеурочная деятельность

Заместитель
директора школы

Учитель-
предметник

Классный
руководитель

Педагог
дополнительного
образования

Воспитатель

Педагог-
организатор

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Педагог-
библиотекарь

Дополнительное образование

Педагог
дополнительного
образования

Преподаватель

Тренер-
преподаватель

Старший педагог
дополнительного
образования

Педагог-
организатор

Старший тренер-
преподаватель

МЕТОДИСТ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



Дополнительные образовательные программы не работают на результаты освоения ООП

Дополнительные образовательные программы не подчиняются требованиям ФГОС общего образования

