

«28 и 29 задание ЕГЭ»



28 задание

Задание на составление плана ЕГЭ

«Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «... ..». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах».

Не путать ПЛАН со СХЕМОЙ или КОНСПЕКТОМ!!!

С 8

I Понятие социализации

II Виды —————
первичная Вторичная

III Цели социализации

IV Институты социализации

Роль образования
в социализации
индивида

СМИ как
агенты
социализации

Значение
семьи в первичной
социализации

Формулировка первого пункта плана

Большинство планов логично начинать с объяснения ключевого термина.

- Что такое?
- Определение
- Понятие «...».

Непосредственно определение давать в плане **НЕ НУЖНО!** Это приводит к снижению балла.

**Пункты плана должны быть
содержательны, нужно избегать
абстрактных общих формулировок**

Пример 1:

1. Вступление. Выдвижение темы.

2. Основная часть

-Понятие

-Виды

-Функции

3. Заключение

4. Значение проблемы в современном мире.

Если пункт сформулирован как «виды», и разбит на подпункты, то в них должны быть перечислены виды по одному критерию

Пример 1:

Виды семьи

А) демократическая

Б) моногамная

В) нуклеарная

Количество подпунктов в пунктах

Перечень закрытого ряда – все элементы

Виды обществ:

- Традиционное
- Индустриальное

Перечень открытого ряда – достаточно 2-3

1) последствия безработицы:

- снижение уровня жизни;
- экономический кризис.

Содержательные требования к плану

- 1) наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы по существу. Для получения двух-трёх баллов необходимо наличие не менее двух обязательных пунктов. Наличие только одного обязательного пункта позволяет получить не более одного балла.
- 2) корректность формулировок. Наличие в плане неточностей в формулировках, которые не искажают план по существу, является основанием для снижения балла.
- 3) отсутствие ошибок. При наличии в плане ошибочных позиций, искажающих отдельные аспекты раскрытия темы, план оценивается не выше одного балла

1. Понятие избирательного права и его источники
2. Принципы избирательного права в РФ
 - Всеобщее
 - Тайное
 - Равное
 - Прямое
3. Избирательные цензы в РФ
 - Возрастной
 - Оседлости
 - Гражданства
 - Образовательный
4. Виды избирательного права
 - Прямое
 - Косвенное

Составление двухсоставных планов

- От общего к частному (Государство, как центральный институт политической системы)

Составление планов в соответствии с формулировкой

- Человек как субъект и объект познания
- Биосоциальная сущность человека

Обязательные пункты

29 задание

- С 2015 г. чётко определён жанр – **мини-сочинение.**
- Т.о. жанровые особенности эссе, а именно:
 - свободная композиция;
 - субъективное восприятие, образность;
 - парадоксальность;
 - открытость, не законченный анализ и др.не имеют отношение к заданию 29.
- Цель задания – **проверка умения применять полученные знания, формулировать на их основе аргументы.**

Из «Методических рекомендаций»:

«ошибкой является так же понимание учащимися эссе в его первоначальном смысле, как «выплеск эмоций на бумаге в произвольной манере и зачастую в парадоксальном повествовании», такая работа оценивается в **0 баллов**».

Сочинение – альтернативное задание

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

- Выпускник должен выбрать **одно** высказывание.
- Если выпускник пишет сочинение по нескольким высказываниям, **эксперт** не выбирает лучшее, а **оценивает только первое**.
- Задание **не** требует **объяснения объекта/предмета базовой науки**, особенностей используемых этой наукой методов. Наличие подобной информации не оценивается, а её отсутствие не является основанием для снижения балла.

Структура сочинения или его объём не заданы нормативными документами

Структура рекомендуемая во многих пособиях

- Раскрытие смысла
- Актуальность
- Собственная позиция
- Описание проблемы с опорой на теоретические знания и примеры
- Вывод

Структура исходя из критериев оценивания

- **Раскрытие смысла**
- Теоретическая аргументация
- Фактическая аргументация

Результаты выполнения задания в 2016 г.

критерий	% выполнения	Не приступили	0	1	2
К1	57.15	21,24	21,62	57,15	
К2	13,36	21,28	55,24	20.23	3,24
К3	19,67	21,27	45.2	27,73	5,81

К1 Раскрытие смысла

- Смысл высказывания может быть раскрыт выпускниками по-разному: как определение проблемы в начале ответа, в тексте ответа, через общий контекст ответа.
- Перефраз и переписывание цитаты в измененной последовательности с детализацией в дальнейшем каждого использованного автором слова (то есть цитата понята буквально), не является раскрытием смысла.
- Раскрытие смысла не требует приведения информации о биографии автора, характеристики его научных и политических взглядов. Наличие подобной информации никак не оценивается.

К1 - Раскрытие смысла

Раскрытие смысла

- вычленить проблему (тему), которую затрагивает автор;
- дать определение ключевому понятию рассматриваемой темы;
- определить авторскую позицию по рассматриваемой теме.

Понимание смысла

- объяснение смысла через примеры, но в этом случае, позиция К3 не оценивается дополнительно.

Вычленение проблемы (темы)

- Нужно назвать позицию кодификатора /раздел учебника (параграф/ пункт)
- Следует сверить выделенную проблему со сферой жизни, к которой закреплено высказывание

Раскрытие смысла

Высказывание	Проблема/ тема	Ключевой термин	Позиция автора
«Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении»			
«Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем»			

Работа с высказываниями по одной теме, но разными авторскими позициями

С одной позицией

- 1) «Налог – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе». (О. Холмс)
- 2) Налоги – это деньги, взимаемые с части в интересах всего общества (С. Джонсон)

С разной позицией

- 1) «Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения» (Л. Бернэ);
- 2) «Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них – родиться в нужной семье» (Д. Трамп)

Выбор позиции наиболее точно отражающую авторскую

Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами

- В данном высказывании автор утверждает, что уклонение от участия в политической жизни не освобождает человека от обязанности подчиняться власти.
- Своим высказыванием автор хотел сказать, что политические решения власти влияют на различные стороны жизни каждого гражданина независимо от того, участвует он в политической жизни или нет.
- Автор хотел сказать, что если большинство граждан не ходят на выборы, то власть может перейти в руки людей, стремящихся установить своё полное господство, или пришедших к власти ради собственной выгоды. И тогда они будут навязывать свою волю всем остальным.

K2 - теоретическая аргументация

Требование

- Для получения максимального балла за это задание необходимо что бы тема была раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы

Определение проблемного поля

Проблема	Связанные с темой понятия и положения
Социальной стратификации	

K2 - теоретическая аргументация

- Выпускник для раскрытия смысла должен дать определение одному ключевому понятию. Объяснять остальные понятия, используемые в мини-сочинении не нужно.
- Если в ответе приводятся только отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения, то такой ответ оценивается в максимум один балл.
- Наличие ошибочных с точки зрения научного общественознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на один балл.
- Теоретические положения важны не сами по себе, а должны способствовать раскрытию смысла, поэтому их количество не является фиксированным и зависит от проблемы, затронутой автором.

КЗ-фактическая аргументация

- проиллюстрировать примерами теоретические положения. При этом, пример должен включать в себя субъект, объект, сюжет, а не набор абстрактных формулировок или просто название и перечисление явлений.
- примеры должны иллюстрировать заявленные теоретические положения, оценки, выводы и т.п. Не относящиеся непосредственно к аргументам выпускника факты не засчитываются при оценивании;
- примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, не засчитываются при оценивании;
- приводимые факты и примеры должны быть почерпнуты из различных источников. Источниками могут выступать: сообщения СМИ, материалы учебных предметов (при этом каждый учебный предмет рассматривается как самостоятельный источник), личный социальный опыт и личные наблюдения (в том числе смоделированные примеры).
- примеры не должны быть однотипными.
- данные социологических опросов проведённых в классе/школе не являются примерами.