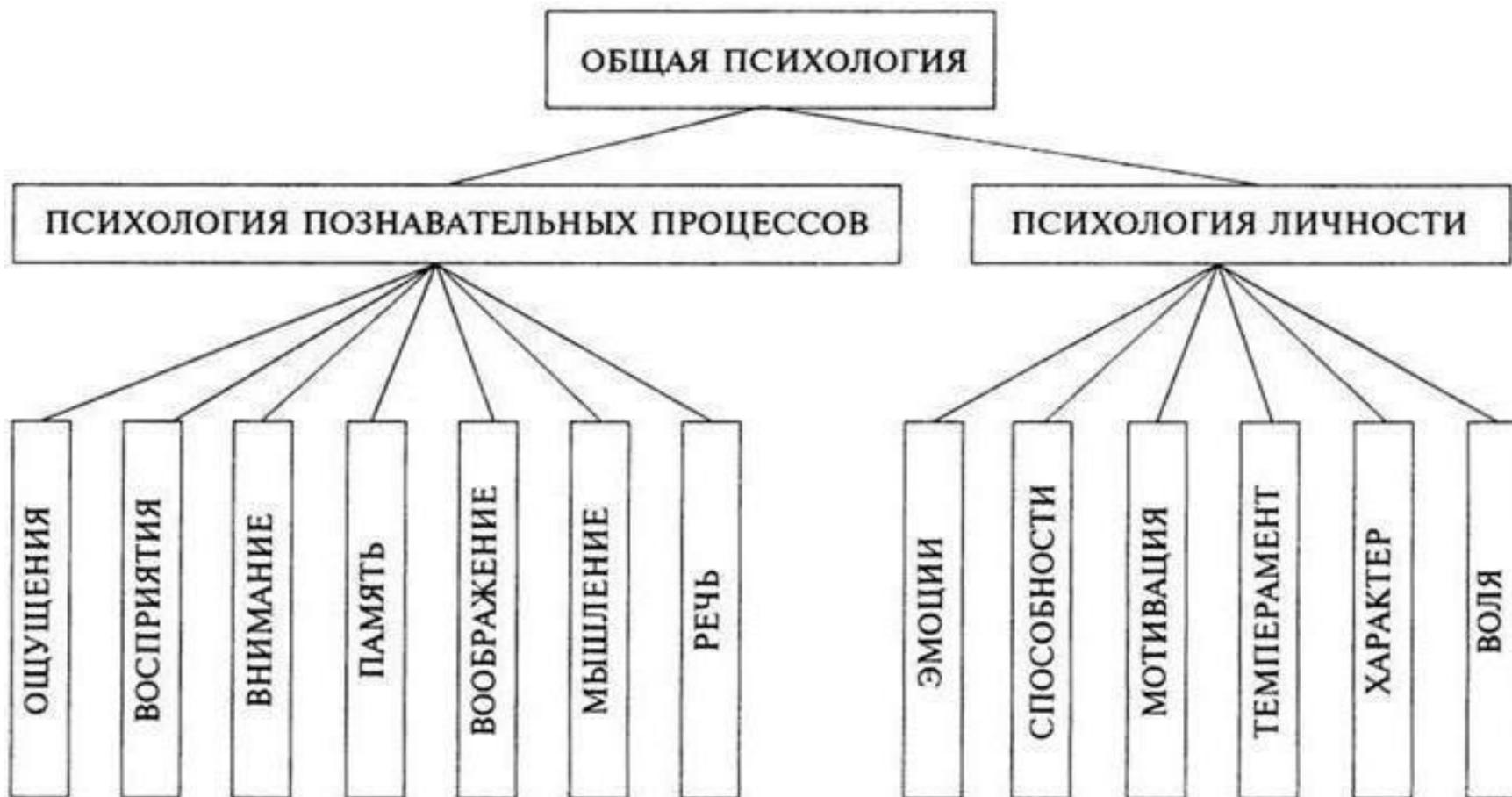


Раздел 2. Человек как субъект деятельности или психология личности

1. Теории личности в зарубежной психологии
2. Основные направления практической психологии личности или психотерапии
3. Основные разделы психологии личности

Повторение пройденного материала

- ▶ <http://LearningApps.org/watch?v=p5synznka17>
- ▶ <http://LearningApps.org/watch?v=pivaqfzna17>



Психология личности - это раздел науки, позволяющий понять суть человеческой натуры и индивидуальности

- ▶ Современная психология не может сегодня предложить единого, общепринятого определения личности
- ▶ Большое число различных концепций и гипотез о природе и механизмах развития личности объединены в основные **теории личности**

Психодинамическая теория личности или классический психоанализ

► З. Фрейд

классический психоанализ

движущийся фактор
развития личности

врожденные
инстинкты

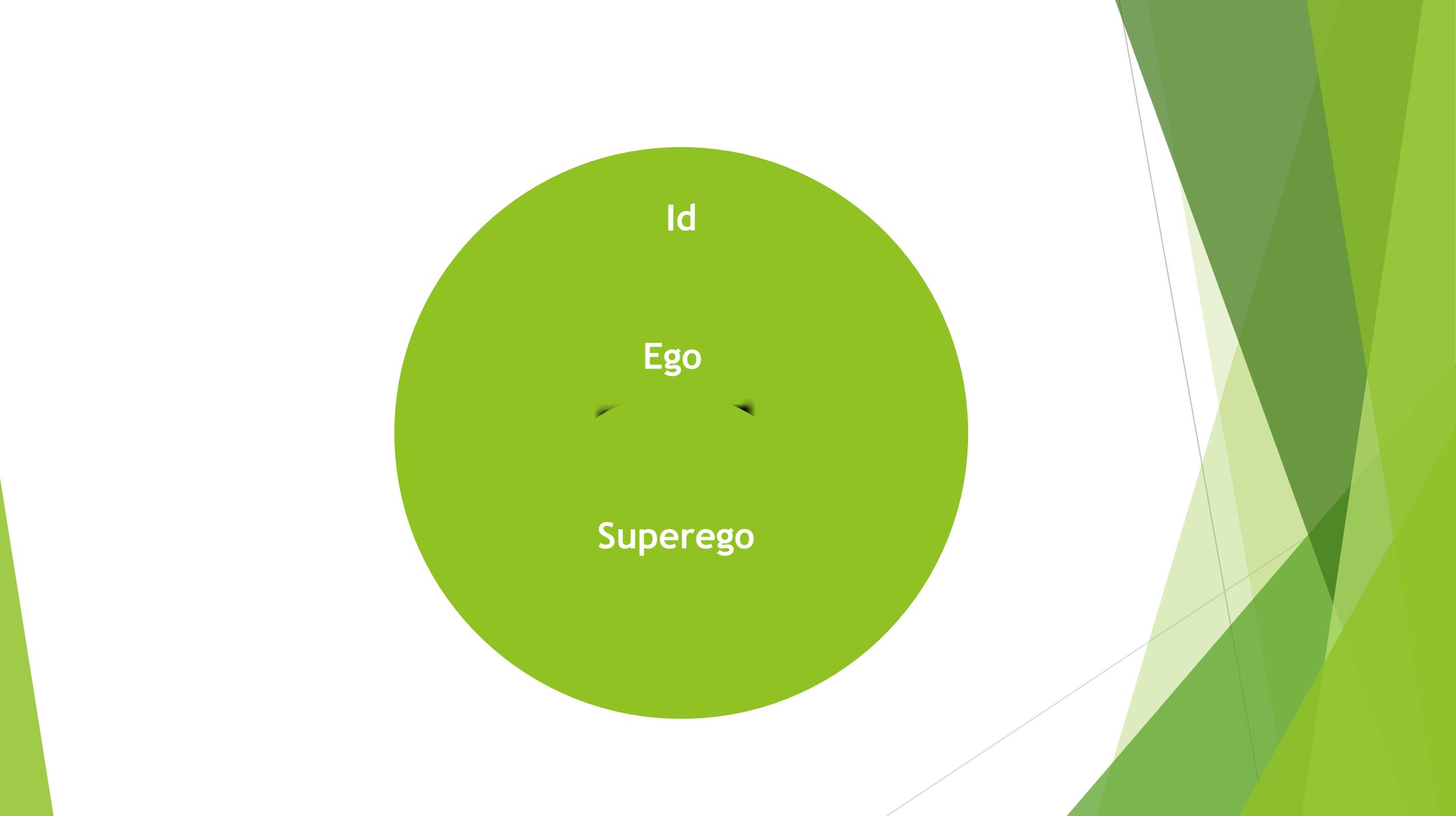
инстинкты жизни
(Эрос)
«либидо»

инстинкты
смерти
(Танатос)

Психоанализ -
это психология
тела

Структура личности по Фрейду





Id

Ego

Superego

А. Адлер

К. Г. Юнг

- ▶ Наиболее яркие представителями психоаналитического движения, которые *критиковали Фрейда* и создали свои собственные теории личности

Теории личности

Феноменологическая

- *К. Роджерс*

Диспозициональная (теория черт)

- *Гордон Олпорт*
- *Ганс Айзенк*
- *Раймонд Кэттелл*

Поведенческая (теория научения)

Когнитивная

Личность (от лат. persona) - это субъект самостоятельного и ответственного решения собственных проблем на основе универсальных культурных норм

- ▶ первоначально обозначалась маска, надевавшаяся актером древнегреческого театра
- ▶ у римлян слово «persona» употреблялось не иначе как с указанием определенной социальной функции, роли, амплуа (личность отца, царя, судьи и т.д.)
- ▶ одна из базовых **категорий психологической науки** и одно из наиболее широко применяемых понятий
- ▶ в это понятие вкладываются представления о **наиболее развитом уровне человеческой субъективности**
- ▶ «личность» близко слову «личина», которое, согласно В.И. Далю, обозначает исполнение чужой роли, притворную внешность, общественное лицо, обращенное к окружающим

2. Основные направления практической психологии личности или психотерапии

- ▶ **Психотерапия** - это овладение человеком определенными средствами управления своим поведением, средствами решения своих проблем, средства обнаружения таковых проблем

Личностное развитие



3. «Взрослый»



2. «Подросток»
(«Юношеский»)

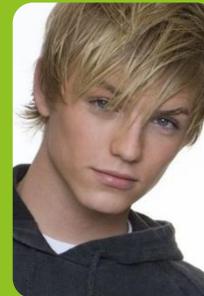
14-20 лет

1. Уровень
«Ребенок»



ч-к не только готовый к решению проблем, но и умеющий их решать

- от психолога уже не нужна помощь
- психолог для него консультант



- ч-к готовый к росту (первое значение), еще не взрослый (второе значение)

- уже готов к самостоятельному решению собственных проблем готовность есть, умения нет
- это тот самый ч-к, которому нужна помощь от психолога в средствах по решению этих проблем



личность не является самостоятельной, ч-к полностью зависимый от социального окружения (внутри пары: учитель-ученик, ребенок-взрослый)

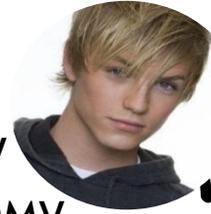
Направления в психологии л-ти (ступени)



- ✓ коррекция способов поведения, психиатрическая работа
- ✓ пациент «ребенок»

Терапия поведения

- ✓ в терапии поведения не обращаются к л-ти пациента
- ✓ терапевт дает совет



- ✓ к психоаналитику надо прийти самому
- ✓ терапевт создает условия для личностного развития своего пациента
- ✓ пациент - «подросток»

Терапия причин

- ✓ проблему он не решает, проблему должен решать сам пациент
- ✓ терапевт: помочь в осознании причин симптома, причин поведения



- ✓ у консультанта - клиент, ч-к, умеющий решать свои проблемы
- ✓ пациент - «взрослый»

Терапия процесса

- ✓ терапевт процесса обращает внимание на любую мелочь
- ✓ в процессе открываются новые смыслы



Групповая психотерапия

- ✓ люди беседуют группой и на этой группе выявляются ранее не замечаемые проблемы
- ✓ клиенту гарантировано самоуважение
- ✓ у клиента провоцируют проблему

Личностное развитие + направления в психологии л-ти (ступени)



1. Уровень
«Ребенок»

Терапия
поведения



2. «Подросток»
(«Юношеский»)

Терапия
причин



3. «Взрослый»

Терапия
процесса
(гумманисти-
ческая)

Групповая
психотерапия

Психологическая защита (защита л-ти) - это какое-то объяснение собственной проблемы, которая пусть не помогает ее решить, но хотя бы снимает тревогу



► **Защита от тревоги нужна?**

- ▶ **Ответ терапевта поведения:** защита нужна и это защита социального индивида, либо его защищает и опекает общество, либо оно требует от своих индивидов выполнения своих социальных правил, но эти правила защищают социального индивида
- ▶ **Ответ терапевта причин:** с одной стороны, нужна, потому что она помогает хотя бы временно снять тревогу (причина симптома порождает тревогу, тревогу надо снять), защита позволяет снять тревогу. Это хорошо. С другой стороны, защита вредна, потому что она сохраняет причину тревоги
- ▶ **Ответ представителя гуманистической терапии (терапии процесса):** любая защита вредна и ее надо снимать потому что, когда сумеешь ее всё-таки снять обнаружится возможность для личностного роста

Література

- ▶ Психология личности : лекция. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.tinlib.ru/psihologija/psihologija_konspekt_lekcii/p10.php
- ▶ Крутецкий, В. А. Психология : учебник. - М. : Просвещение, 1980. - 352 с.
- ▶ Макарова, Л. Л. Загальна психологія : методичні розробки семінарських занять : навчальний посібник. - К. : Центр навчальної літератури, 2005. - 200 с.

3. Основные разделы психологии личности

Человек как

обладатель
СВОЙСТВ

создатель
СВОЙСТВ

Человек как

Раздел 1. Психология индивидуальности



- ▶ Чем я отличаюсь от других?
- ▶ Каковы мои индивидуальные отличия?

Формы : С Т Х



Раздел 2. Эмоционально-волевая сфера личности



▶ Как управлять своим поведением?

Эмоциональная регуляция -
непроизвольная регуляция, эмоции
приходят к нам сами обычно, мы должны
учиться ими управлять

Формы : Э, В

Волевая регуляция начинается с
произвольной, от субъекта
требуется определенное
внутреннее усилие

2. Эмоционально-волевая
сфера личности

ЭМОЦИИ

ВОЛЯ

Раздел 3. Потребностно-мотивационный



► Кто я есть?

Формы : По, Мо

Исследователь создания свойств
(аналитик, экспериментатор).

Что он исследует?

Потребности и мотивы.

Причины поведения.

3. Потребностно-
мотивационный

потребности

МОТИВАЦИЯ

Каковы мотивы Л, такова она и

ОСТИ

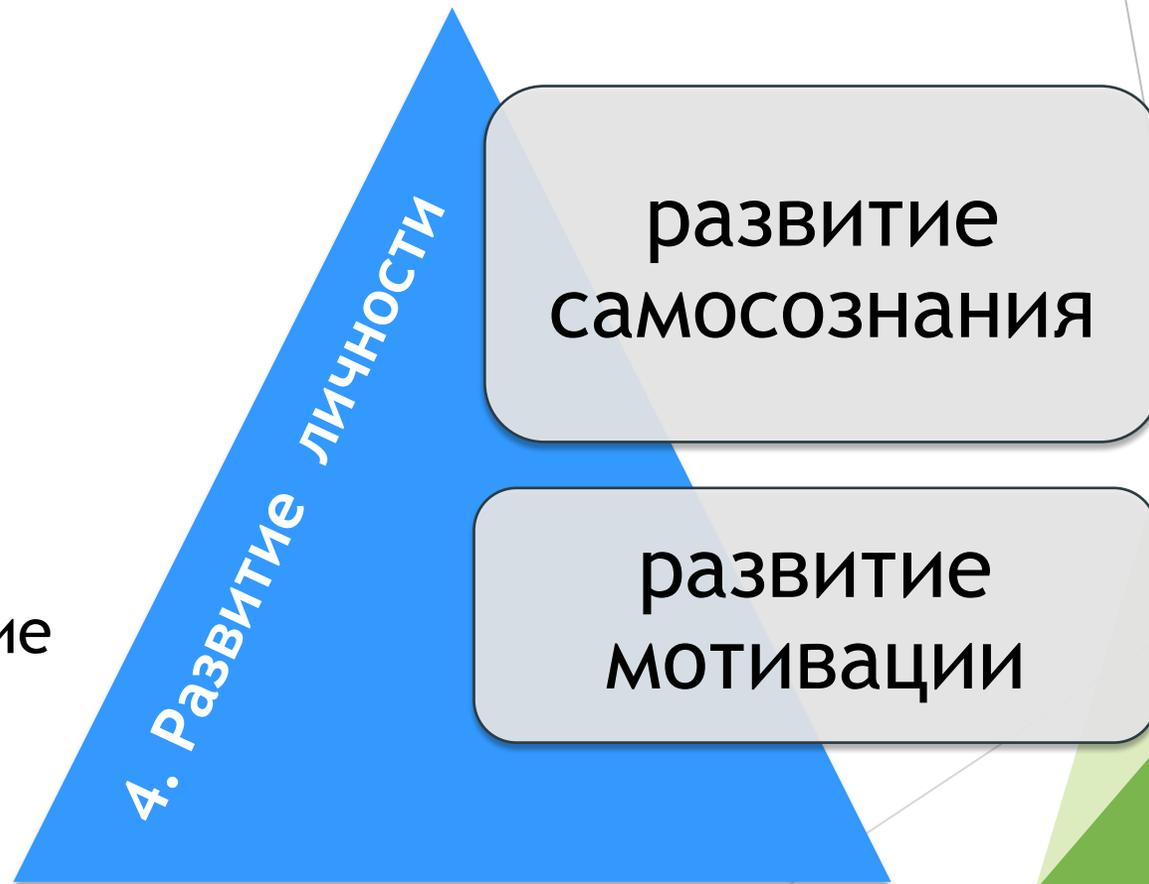
Раздел 4. Развитие личности



- ▶ Есть ли я?
- ▶ Существую ли я как личность в точном смысле?

Формы : РС, РМ

Работа с л-тью
Помощь, консультирование
Развитие самосознания,
мотивации



1. Психология индивидуальности

Способности

Темперамент

Характер

2. Эмоционально-волевая сфера личности

ЭМОЦИИ

ВОЛЯ

3. Потребностно-мотивационный

потребности

МОТИВАЦИЯ

4. Развитие личности

развитие самосознания

развитие мотивации

Основные разделы психологии личности