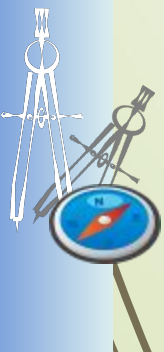





Сингапурская методика обучения



Подготовили:
студентки группы
13ПО(2)15НИЯ
Пушкарева Маргарита
Кувардина Марина

Технология основана на командных формах работы

Ошибайся коллективно!



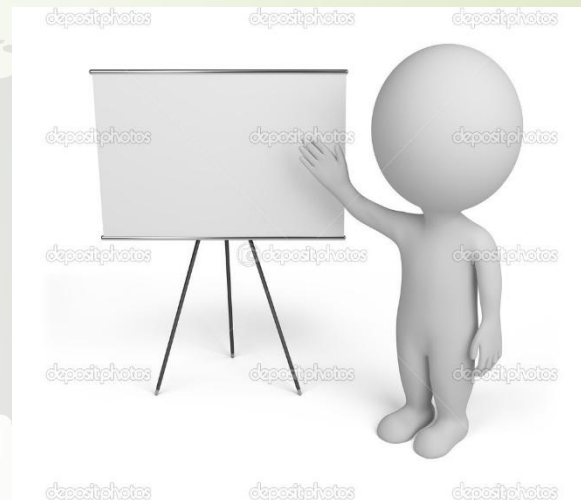
**Заинтересованные
обучающиеся 21 века**

Обучающая структура

**Пассивные ученики
индустриального
века**



Обучение в сотрудничестве



Все равны!

Весь класс



Услышал каждый



коммуникативность

креативность

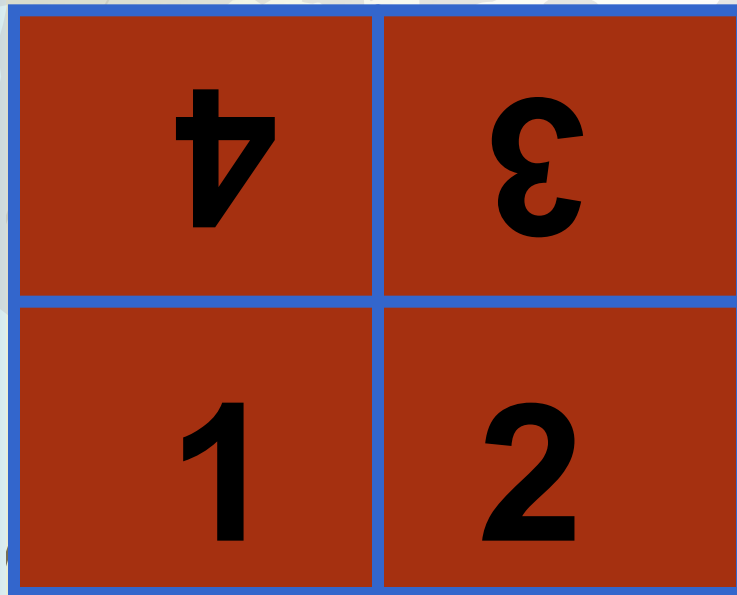


критическое мышление

сотрудничество

«Мэнэдж Мэт»

(инструмент для управления классом)



⚡	Э
1	2

Табличка в центре стола, позволяющая удобно и просто распределить учеников в одной команде (партнёр по плечу, по лицу; партнер А, Б) для организации эффективного учебного процесса в командах.

Парты должны отходить лучами от учительского стола, чтобы никто не сидел спиной к учителю. Учитель, ведя урок, делает объявления: «Внимание! Говорят партнеры по плечу», «А теперь послушаем мнение партнеров по лицу». Каждый ребенок имеет свой номер в команде.

«Тик – Тэк – Тоу» (крестики – нолики)

Структура, используемая для развития критического и креативного мышления, в которой участники составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали. Учитель готовит 9 карточек, с одним словом на каждом листочке, смешивает их и раскладывает в формате 3Х3

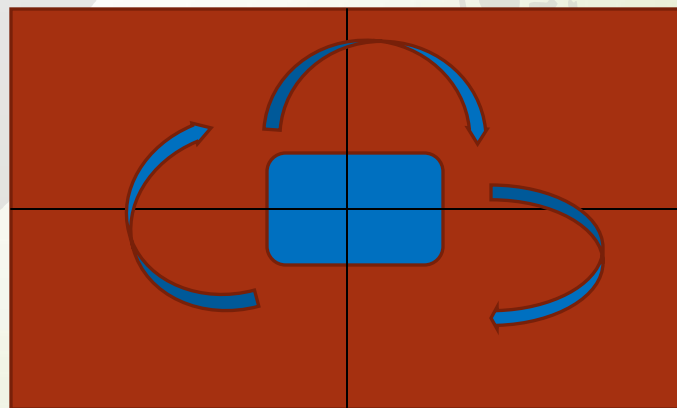
1	2	3
4	5	6
7	8	9

«Сималтиниус Раунд Тэйбл» (одновременный раунд тейбл)

Структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках или в тетради и по окончании времени передают друг другу по кругу

«Сималтиниус Релли Тэйбл»

2 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках или в тетради и по окончании времени передают друг другу.



«Хай Фай»



Дословно «дай пять» - сигнал тишины и привлечения внимания. Эта структура используется после звонка в начале урока. Учитель поднимает руку и говорит, обращаясь к классу: «Хай файв!» Учащиеся в ответ должны тоже поднять руку и посмотреть на учителя. Данная структура учит сконцентрировать внимание на учителе и подготовиться к следующему этапу работы.

«Тим Чир»

Для физкультминутки можно использовать структуру ТИМ ЧИР - «кричалка, девиз».

ТИМ ЧИР - это короткое, веселое упражнение для поднятия духа аудитории, поощрения или выражения благодарности.

1. Стряхнули с себя лень и усталость.

2. Потянулись к звездным далям.

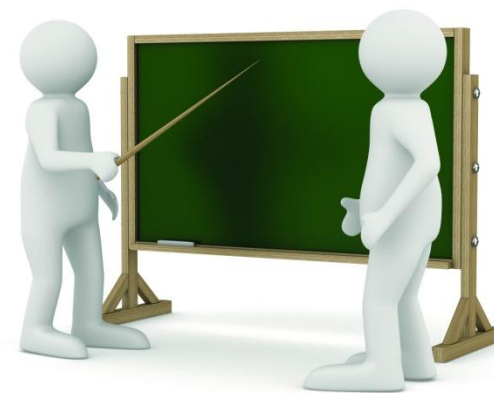
3. Спрятались (присели) от бед и опасностей.

4. Улыбнулись друзьям и весеннему солнышку.

5. Без шума, тихо приземлились за своими рабочими столами

«Микс Пэа Шэа»

Ученики под музыку перемещаются по кабинету, как только музыка прекращает играть, образуют пару для обсуждения темы



«Микс Фриз Групп»

Образуют группы для обсуждения. Количество человек в группе не ограничено



«Зум Ин»

(увеличивать)

Обучающая структура, помогающая более подробно и детально рассмотреть материал по чтению или видеоматериал, останавливаясь и отвечая на вопросы для генерирования интереса к определенной теме.



«Конэрс» (углы)

Обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа.



Классная
комната



«Таймд Пэа Шэа»

обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени



«Инсайд - Аутсайд Секл»

«внутренний и внешний круг» - обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами

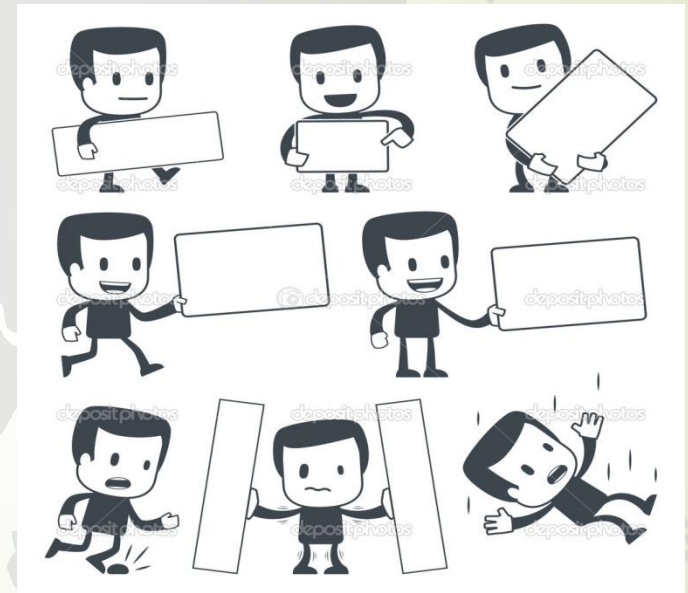
«Сте Зе Класс» (перемешай класс)



Обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку. После своей записи проводят горизонтальную линию, собирают идеи одноклассников, записывают, снова проводят линию, после чего готовы записывать правильные ответы

«Джотс Тотс» (запиши мысли)

Участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков



«Куиз-Куиз-Трэйд» (опроси, опроси, обменяйся карточками)

Учащиеся
проверяют и
обучают друг друга
по пройденному
материалу,
используя
карточки с
вопросами и
ответами по теме



«Клок Баддис» (друзья по часам)

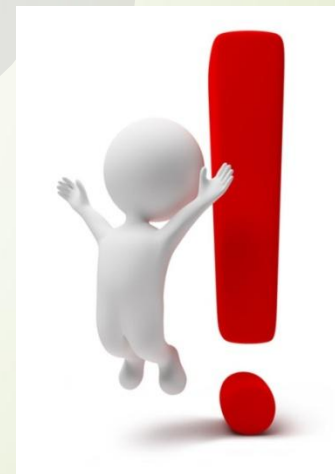
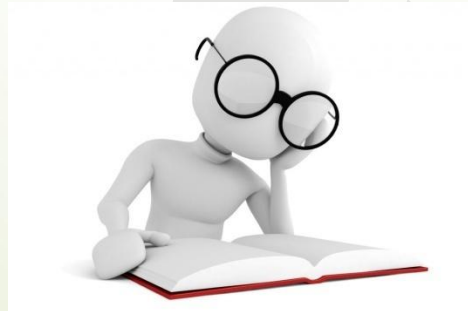
Обучающая структура,
в которой учащиеся
встречаются со своими
одноклассниками в
«отведенное
учителем» время
эффективного
взаимодействия



«Эй Ар Гайд» (до и после)

Изучи самостоятельно
новую тему, используя
раннее приобретенные
знания.

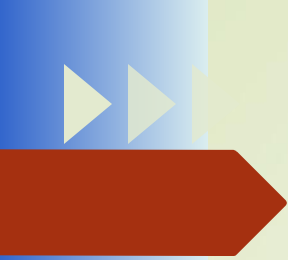
Что ты знал?
Что узнал?



«Тэйк Оф - Тач Даун» (встать - сесть)

Структура для получения информации о классе (кто решил задачу одним способом, двумя, тремя), а также знакомства с классом. Или, например, если учащиеся считают утверждение верным, то они встают, в противном случае они остаются на местах.





Оценивание на уроках по сингапурской методике

Обучающие структуры контролируют участие, взаимное уважение и общую вовлеченность учащихся. Отметки же можно выставлять следующим образом: учащиеся пишут свои ответы в начале работы по структуре; на одном из последующих этапов они записывают информацию, услышанную от партнера; в конце урока учащиеся ставят себе отметку за работу; учитель собирает письменные работы и сравнивает самооценку с правильностью выполненных заданий. Важно объяснить критерии оценивания (например, не менее 3х предложений).

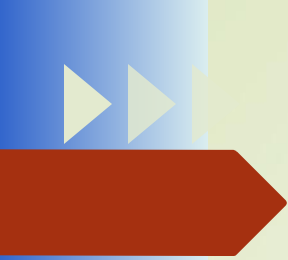
Учащиеся должны понимать, что нужно внимательно слушать друг друга, особенно ответы всему классу, когда учитель поправляет ошибки.

Кроме того, когда ученики знают, что их самооценка подтверждается учителем, перед тем, как отметка будет выставлена в журнал, они оценивают себя даже строже, чем сам учитель.

▶ Педагогические эффекты

- Возможность реальной организации сотрудничества детей и учителя
- Решение поставленных целей и задач обучения путем вовлечения всех без исключения учеников в обучающий процесс
- Создание условий для развития мышления и речи учащихся
- Здоровьесберегающая направленность





ИСТОЧНИКИ:

1) <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4405>

2) 2)

https://www.hse.ru/data/2013/12/19/1338937415/Upr_01_2014-34_39.pdf

3) 3)

<https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-elementov-singapurskoi-metodiki-v-nac.html>

