

Использование
здоровьесберегающих
педагогических технологий в ДОУ



Бусленко Е.

В

По мнению детей здоровье это:

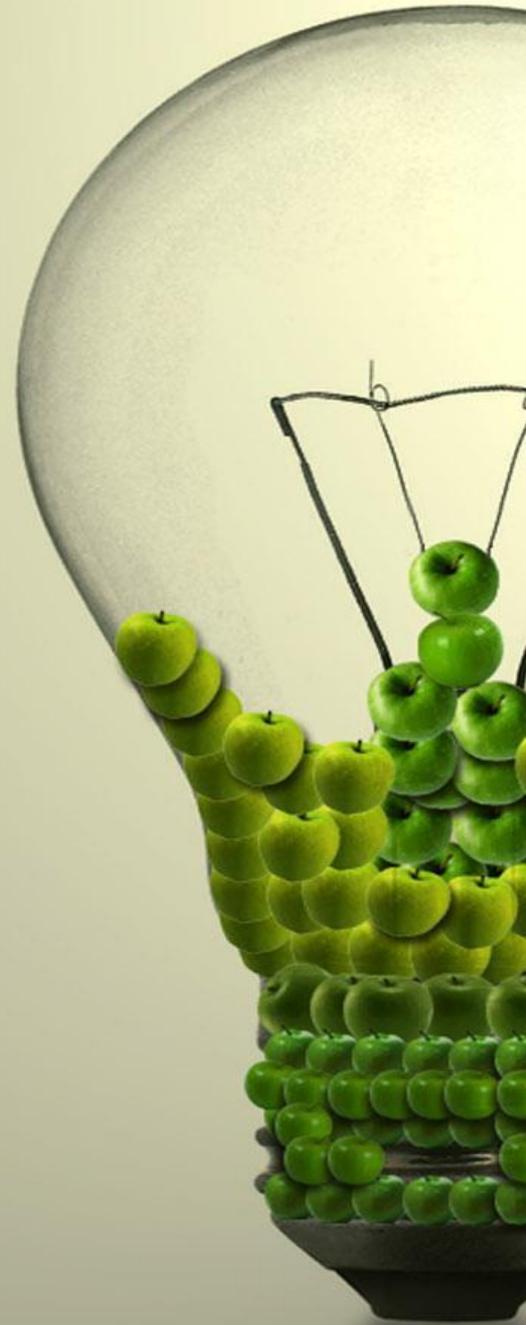
- Когда не болеешь
- Когда правильную еду ешь
- Когда занимаешься спортом
- Когда ребенок веселый
- Когда ты в отличной форме
- Когда ешь полезные фрукты и конечно лук
- Занимаешься зарядкой
- Когда принимаешь витамины
- Это жизнь
- Когда закаливаешься
- Когда ходишь, путешествуешь





DEMOTIVATORS.RU

А говорили что не купишь



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ



*комплекс мер,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех
этапах его обучения и
развития*

Здоровьесберегающие педагогические технологии

- **Технологии сохранения и стимулирования здоровья**
- **Технологии обучения здоровому образу жизни**
- **Коррекционные технологии**

Дыхательная
гимнастика

Бодрящая
гимнастика

Стретчинг

релаксации

Подвижные игры
и танцы

Пальчиковая
гимнастика

Самомассаж

Гимнастика
для глаз

Музыкотерапия

Ритмопластика

Дорожки
здоровья

Технологии
сохранения и
стимулирован
ия здоровья

кинезотерапия

Креативная
гимнастика

Динамические
паузы

Игротерапия

Самомссаж

**Физическая
культура**

**Технологии
обучения
здоровому
образу
жизни**

**Занятия из серии
«Здоровье»**

**Биологически
обратная связь**

Точечный массаж



Арттерапия



Цветотерапия

Игротерапия

Изотерапия

Музыкотерапия

Сказкотерапия

**«Песочная»
терапия**

**Коррекцио
н-ные
технологии**

**Технологии
коррекции
поведения**

Психогимнастика

**Фонетическая
ритмика**

**Артикуляционна
я гимнастика**

Цветотерапия



Музыкотерапия

**«Слушать музыку- это искусство,
которому надо учиться»**



Сказкотерапия



«Песочная» терапия



Технологии коррекции поведения

- 1. Предварительная диагностика.
- 2. Формирование задач и продумывание логики коррекционной работы с каждым ребенком.
- 3. Выбор формы коррекционно – развивающего воздействия: заниматься с ребенком индивидуально, включать его в группу, вовлечь во фронтальную работу и т. д.
- 4. Конструирование игровой программы



Психогимнастика

- Изобразить ласковую кошечку, игривого жеребенка; довольную, полакомившуюся капустой козочку; бодливую корову, грозного быка; поросенка, валяющегося в грязи; верблюда, идущего по пустыне.
- Обыгрывание ситуаций: кошка и мышка.
- Представить: вы строители. Наливаете краску в ведро, красите стену, ставите лестницу к стене, поднимаетесь по лестнице, забиваете гвозди молотком, сверлите дырки дрелью, вставляете стекла в раму, проводите электропроводку, открываете и закрываете замок.
- Передать мимикой и движением поведение.



Фонетическая ритмика

- Звук «А». «*Девочка плачет*» руки вытянуть вперед, соединив ладони. Произносится гласный «а-а-а..», плавно развести руки в стороны ладошками вверх.
- Звук «У». «*Паровозик гудит*» руки согнуть на уровне груди, ладошки повернуты от себя. Произносятся гласный «у-у-у...», давящим движением выпрямить руки вперед и вниз.



Артикуляционная гимнастика

Дыхание;

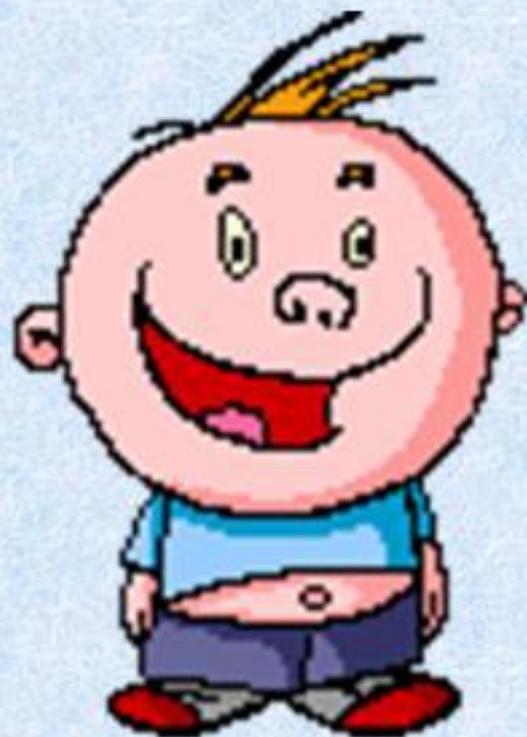
Упражнения с губами и языком;

Чтение согласных на выдохе;

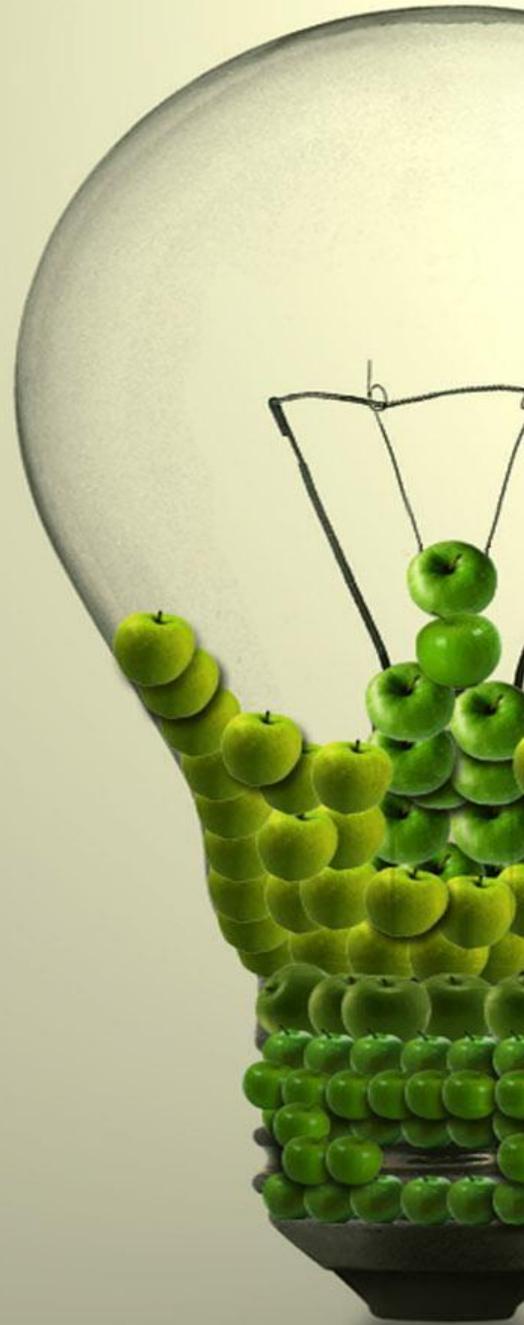
Чтение с изменением ударного слога;

Чтение сочетаний;

Работа со скороговоркой.



[содержание](#)

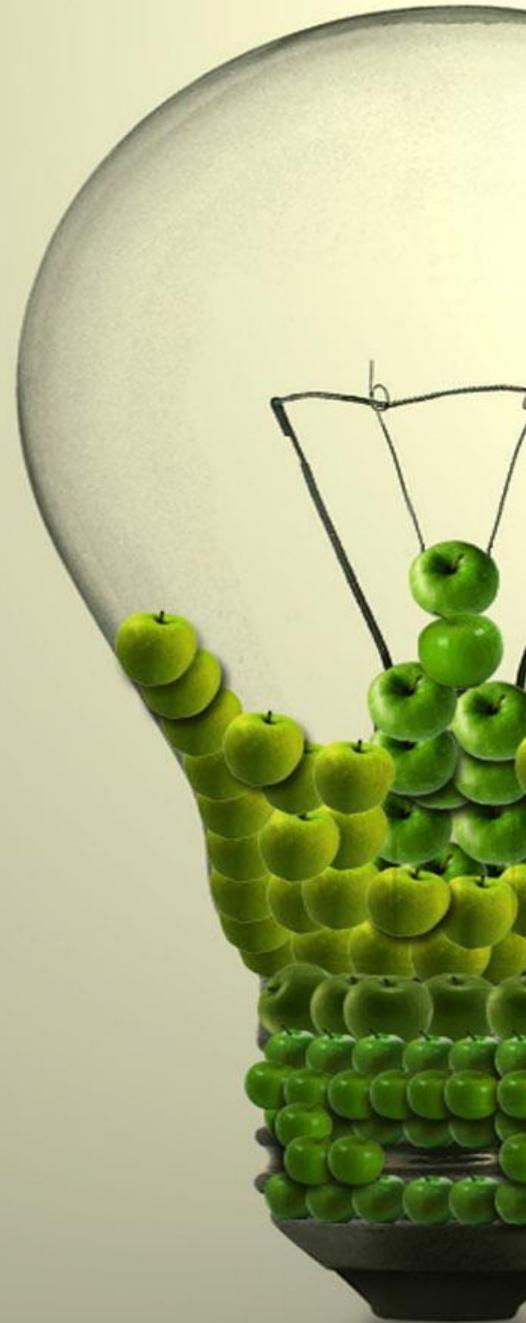


- «Ухо-нос-хлопок» - левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот».





УЛЫБАЙТЕСЬ
ЭТО РАЗДРАЖАЕТ ОКРУЖАЮЩИХ



Результаты здоровьесберегающих технологий

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ученика;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.



Игровой стретчинг



Ежик съежился, свернулся,
Развернулся, потянулся,
Раз, два, три, четыре, пять,
Ежик вышел из норки опять.

