

# ПРОЕКТ

## «Победа народа многонациональной страны в большой войне»

Авторы проекта:

Бабич Антонина,  
Балясникова Злата

10 лет

МАОУ «Лицей № 9»

Руководитель:

Кравец Татьяна  
Николаевна



# Актуальность:

Мы - современные дети, мы разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Уже в дошкольном возрасте дети должны знать, в какой стране они живут, чем наша страна отличается от других стран, как многонациональная боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Этим обусловлена актуальность нашей темы.

## **Цель:**

**Раскрыть значение Победы многонациональной страны в Великой Отечественной войне.**

## **Задачи:**

- 1. Узнать о подвигах солдат разных национальностей нашей страны в Великой Отечественной войне.**
- 2. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне .**
- 3. Рассказать ученикам лица о победе в войне солдат и офицеров разных национальностей.**

# Гипотеза:

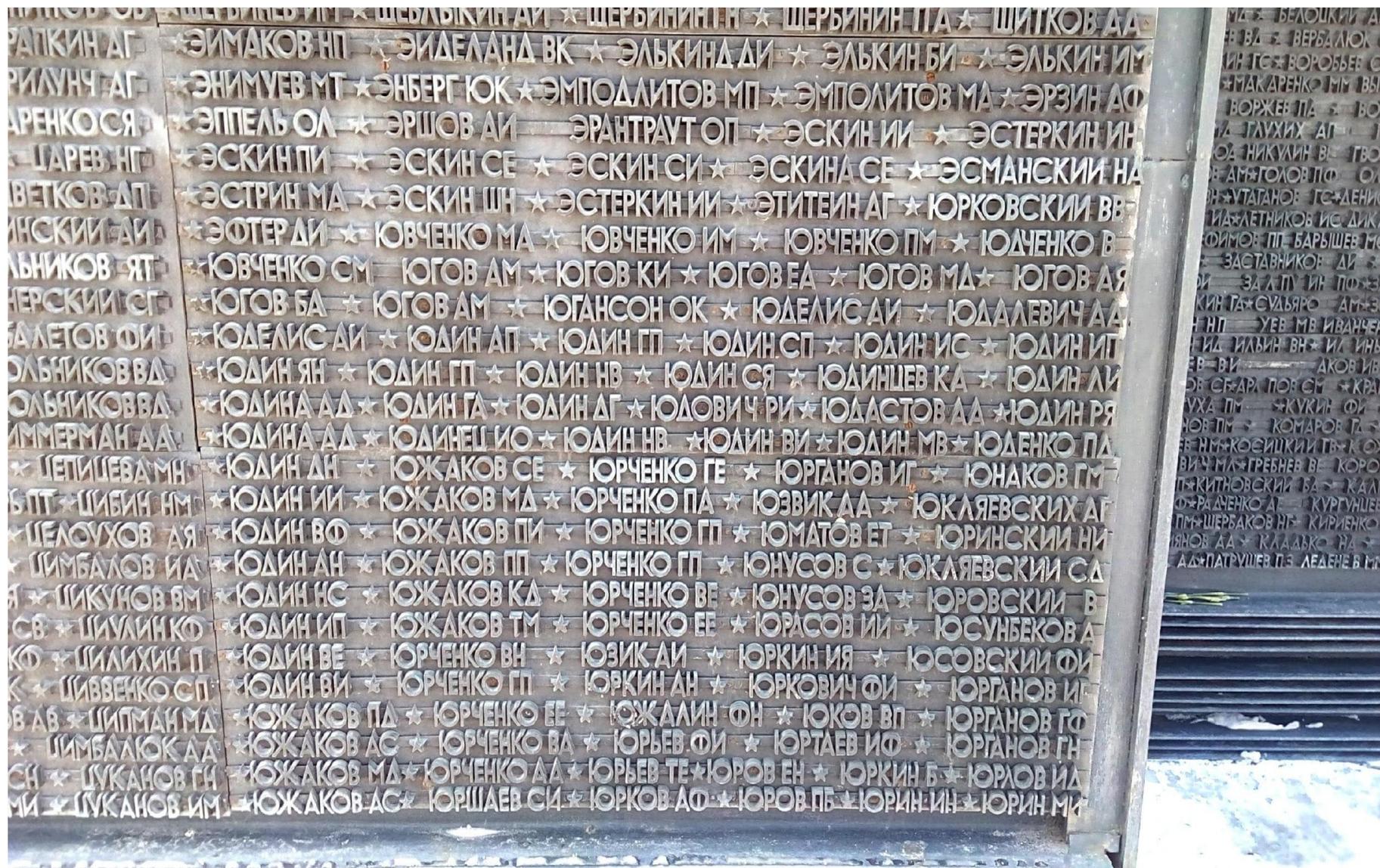
Действительно ли, люди победили в Великой Отечественной войне, благодаря объединению всех советских людей разных национальностей нашей страны?



# Рыжков Александр Константинович Встреча в лицее



# Монумент Славы. Новосибирск



# Монумент Славы



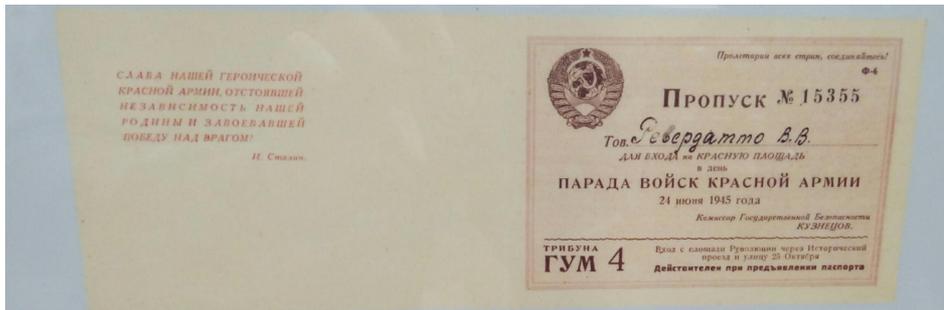
# Монумент воинам, погибшим от ран в госпиталях города Новосибирска



Агапшивили Г.И., Баймуратов Р., Мухаметзянов Х. Г, Носибулин Х. и другие.



# Исторический музей



**Пропуск № 15355 В.В. Ревердатто для входа на Красную площадь в день парада войск Красной Армии Москва, 24 июня 1945 года.**  
**Pass № 15355 of V. Reverdatto for entering the Red Square on the day of the Red Army troops parade. Moscow, June 24, 1945.**



# Исторический музей



# Многонациональные герои

На фронте бок обок стояли **русский, чеченец, узбек, украинец**. И не было и тени сомнения в том, что товарищ не оставит умирать на поле боя. У этих людей не было национальности, они были – Советскими, и, именно в этом кроется сила **Победы**.

# Многонациональные герои

Весной 1942 г. В действующую армию прибыли: **110-я Калмыцкая, 112-я Башкирская и 115-я Кабардино-Балкарская кавалерийские дивизии и 255-й Чечено-Ингушский кавалерийский полк.** В конце февраля 1943 г. начала свой боевой путь **97-я Туркменская кавалерийская дивизия.**

Осенью 1942 г. в один из самых тяжелых периодов войны, в действующую армию прибыли **87-я Туркменская, 90-я и 94-я Узбекские, 100-я и 101-я Казахские отдельные стрелковые бригады.**

# Дружба народов на фронте

№ 287 (9058)

Среда, 14 октября 1942 г.

ЦЕНА 15 КОП.

## ДРУЖБА НАРОДОВ НА ФРОНТЕ

Красная Армия является армией братства между народами нашей страны. Все ее существо, весь ее строй зиждется на укреплении уз дружбы между народами нашей страны, на идее защиты свободы и независимости социалистических республик, входящих в состав СССР.

Начиная войну против Советского Союза, немцы рассчитывали, что после первого же серьезного удара и первых неудач Красной Армии наше государство распадется на составные части, в стране начнутся конфликты между рабочими и крестьянами, пойдут раздоры между народами СССР.

Враг жестоко просчитался. Дни войны с опрешной силой выявили прочность советского строя. Тяжелые испытания

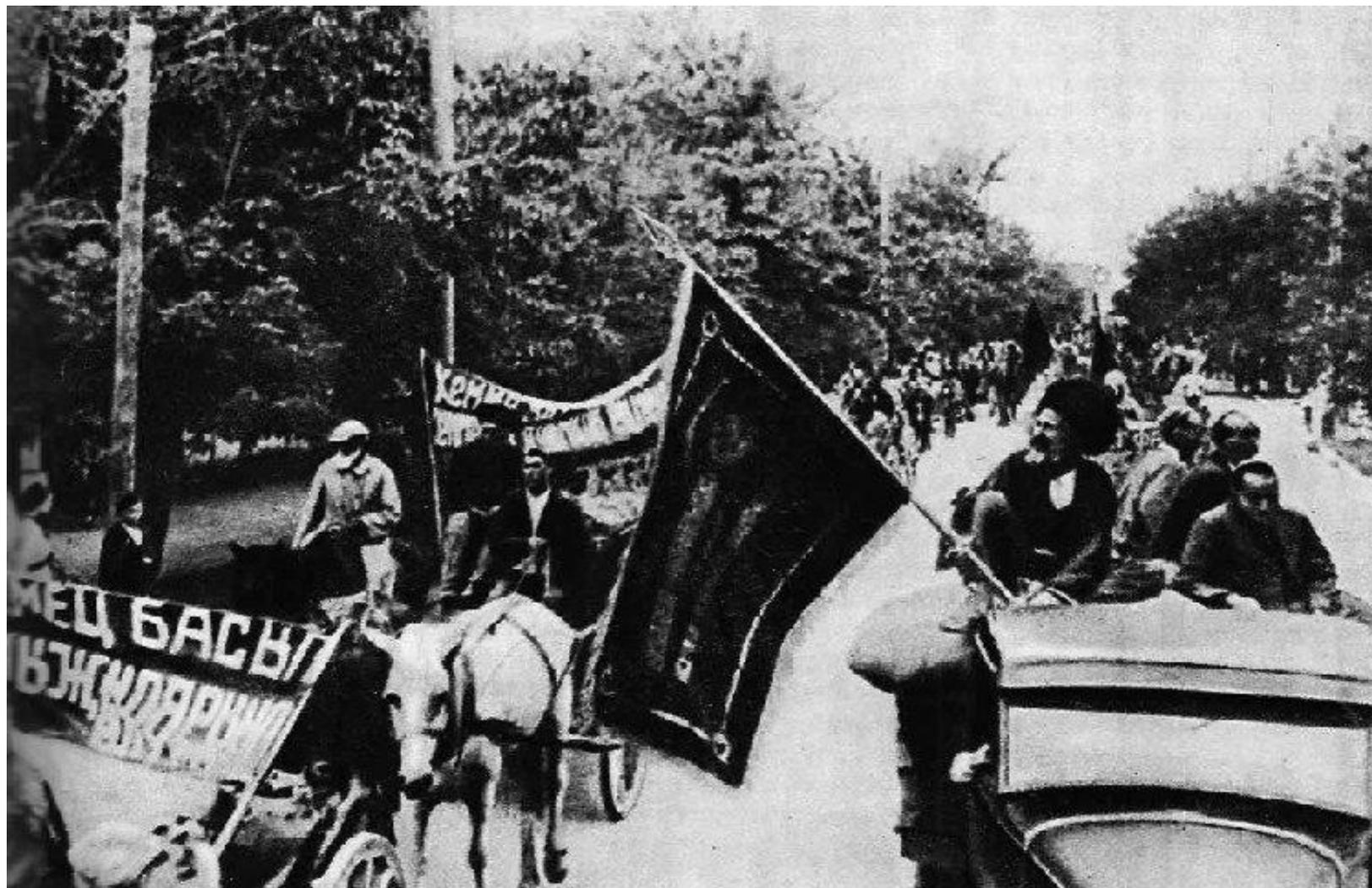
народа. Рядом с русскими, украинцами, белоруссами дерутся грузины, туркмены, казахи, татары, латыши, башкиры. Ингуш Аюп Манкиев сражается в Барелин, казах Искандер Ойнарев воюет в лесах Северо-Запада, украинец Василий Курка дерется в предгорьях Кавказа, азербайджанец Килиндж Гаджиев отстаивает запольярные сопки, белорусс Колошин обороняет Сталинград, армянин Амбарян защищает Черноморское побережье.

Семнадцать братьев было в семье грузинского колхозника Абесадае. Четырнадцать из них дерутся на фронтах отечественной войны; дома остались только несовершеннолетние. Пехотинец Владимир Абесадае и кавалерист Ладз защищают Ленинград, пограничник Ваню бьется на

# «Кавказские дивизии» в боях за Кавказ. 1942-1943 г.



# Туркмены идут бить фашистов



# Старший сержант Семен Номоконов, эвенк по национальности



**Жамбыл Тулаев** родом из **Бурятии** он участвовавший  
русскую землю от 262 итларовцев, он лично обучил  
не менее 30 снайперов своего подразделения. Всего  
за годы войны советскими снайперами было  
уничтожено более сорок тысяч французов.



Победа в Великой Отечественной войне была достигнута только благодаря героизму советского народа, многие народы потеряли своих сыновей на фронтах и в лагерях нацистов. В СССР высшей наградой было присвоение звания Героя Советского Союза



# Героями Советского Союза стали сыны и дочери всех народов:

**8182** русских, **2072** украинца, **311** белоруссов, **161** татарин, **108** евреев, **96** казахов, **91** грузин, **90** армян, **69** узбеков, **61** мордвина, **44** чувашей, **43** азербайджанца, **39** башкир, **32** осетин, **18** марийцев, **18** туркмен, **15** литовцев, **14** таджиков, **13** латышей, **12** киргизов, **10** коми, **10** удмуртов, **9** эстонцев, **9** карелов, **8** калмыков, **7** кабардинцев, **6** адыгейцев, **6** чеченцев, **5** крымских татар, **5** абхазцев, **3** якута, **2** молдаванина, **2** тувинца.

# Снайпер Алия Молдагулова



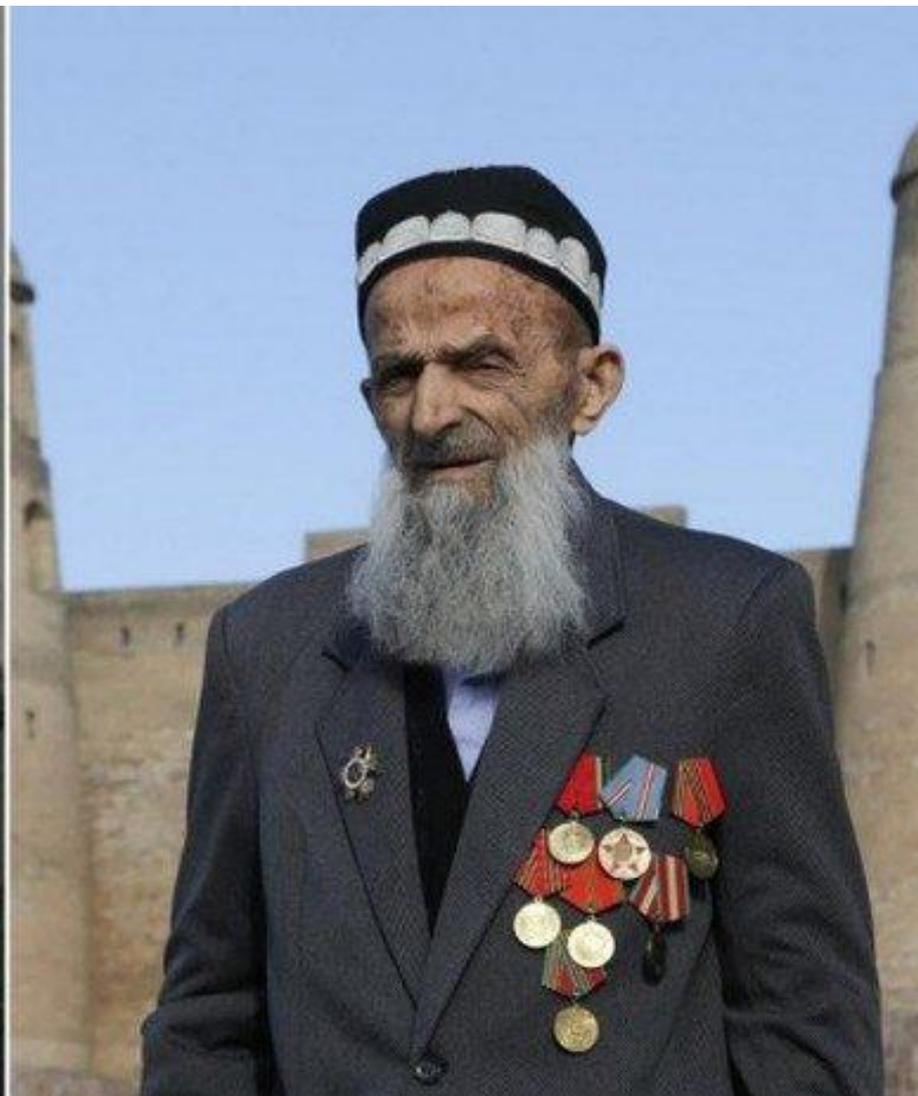
# Пулеметчица Маншук Маметова



# Узокбой Акраев, Узбекистан



# Колик Ходжаев, Таджикистан



# Абла Бегалиев, Киргизия.



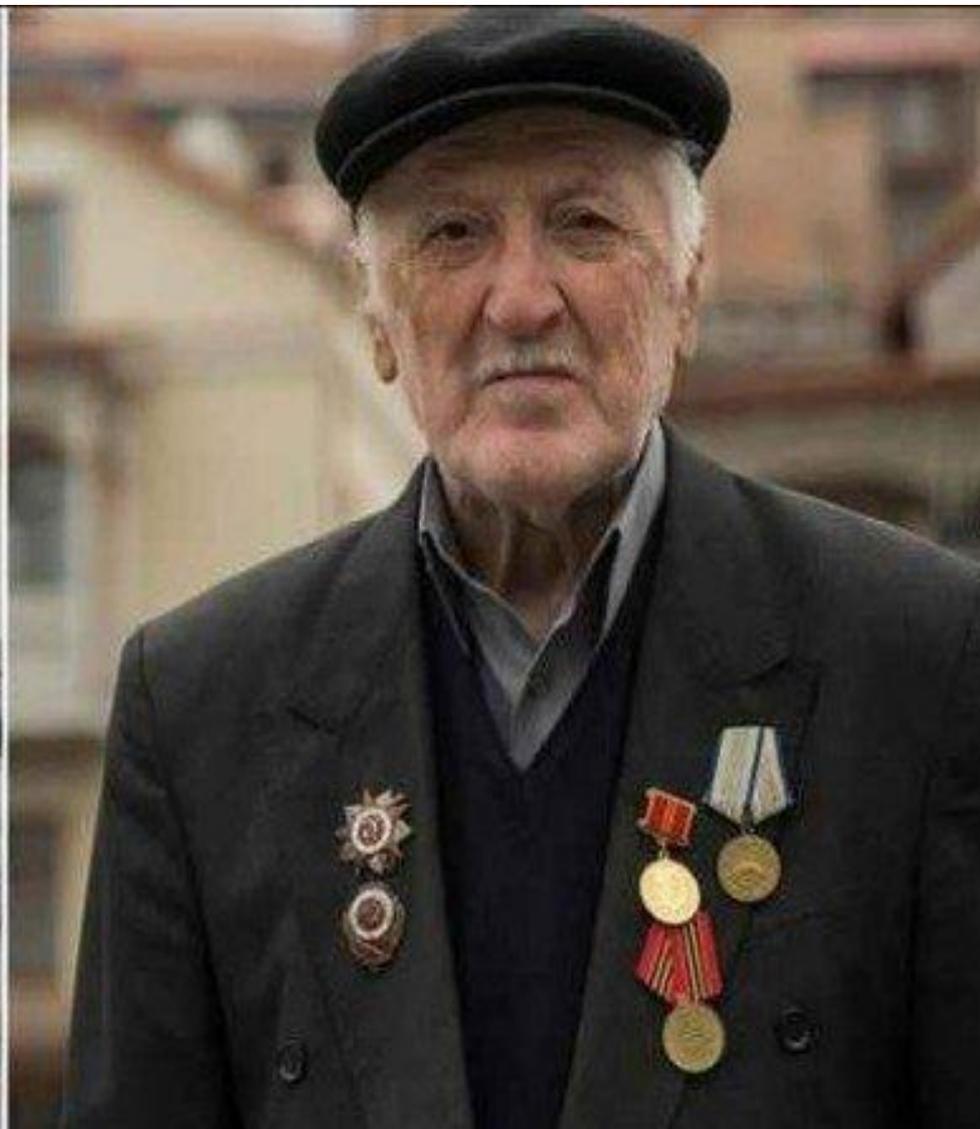
# Розалия Абгарян, Армения.



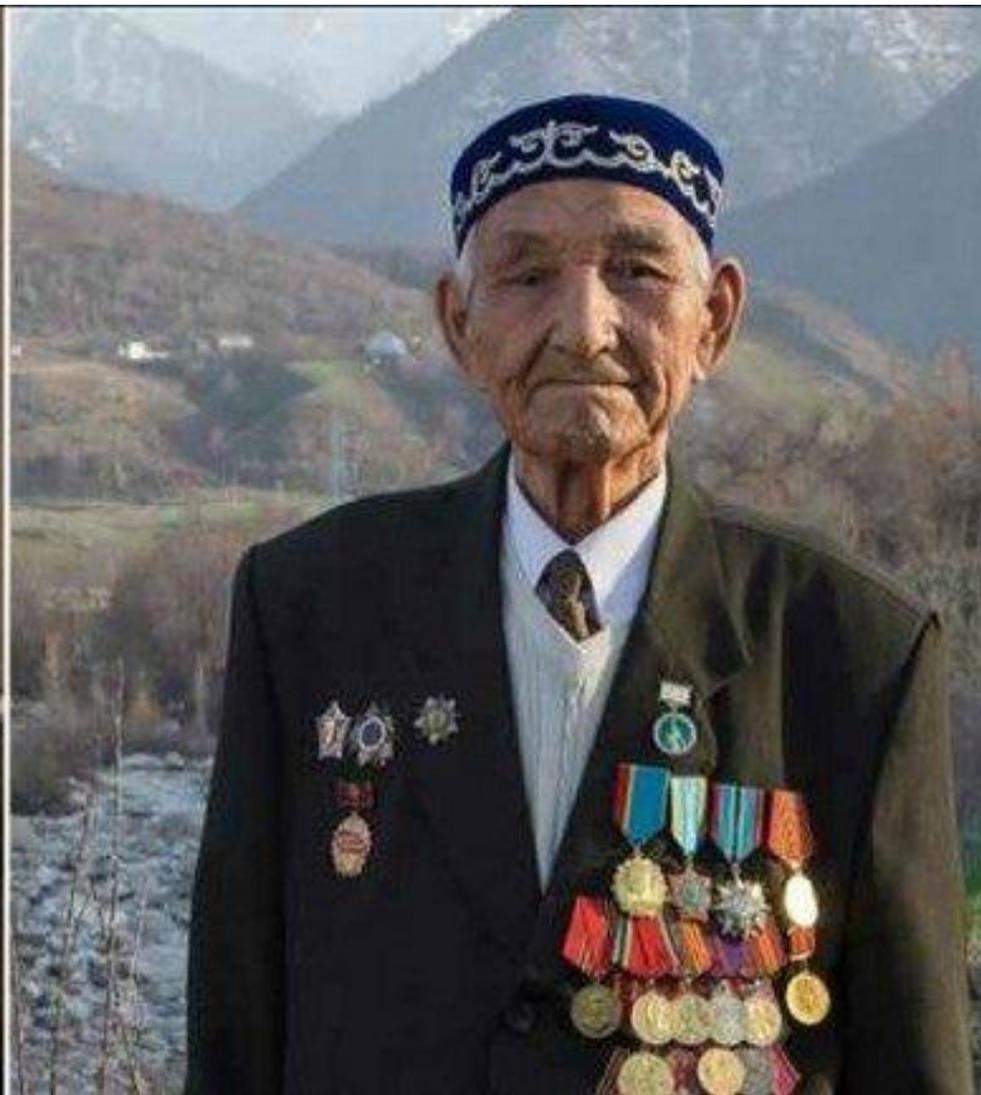
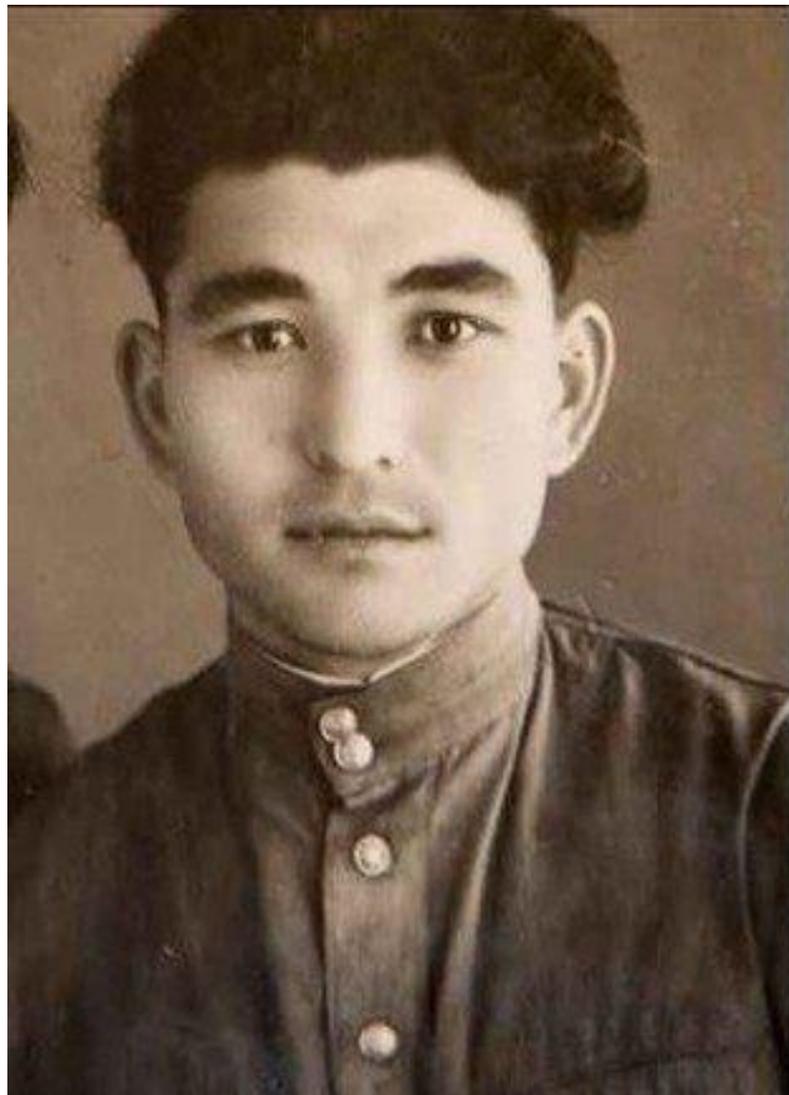
# Гуван Муратлиев, Туркмения.



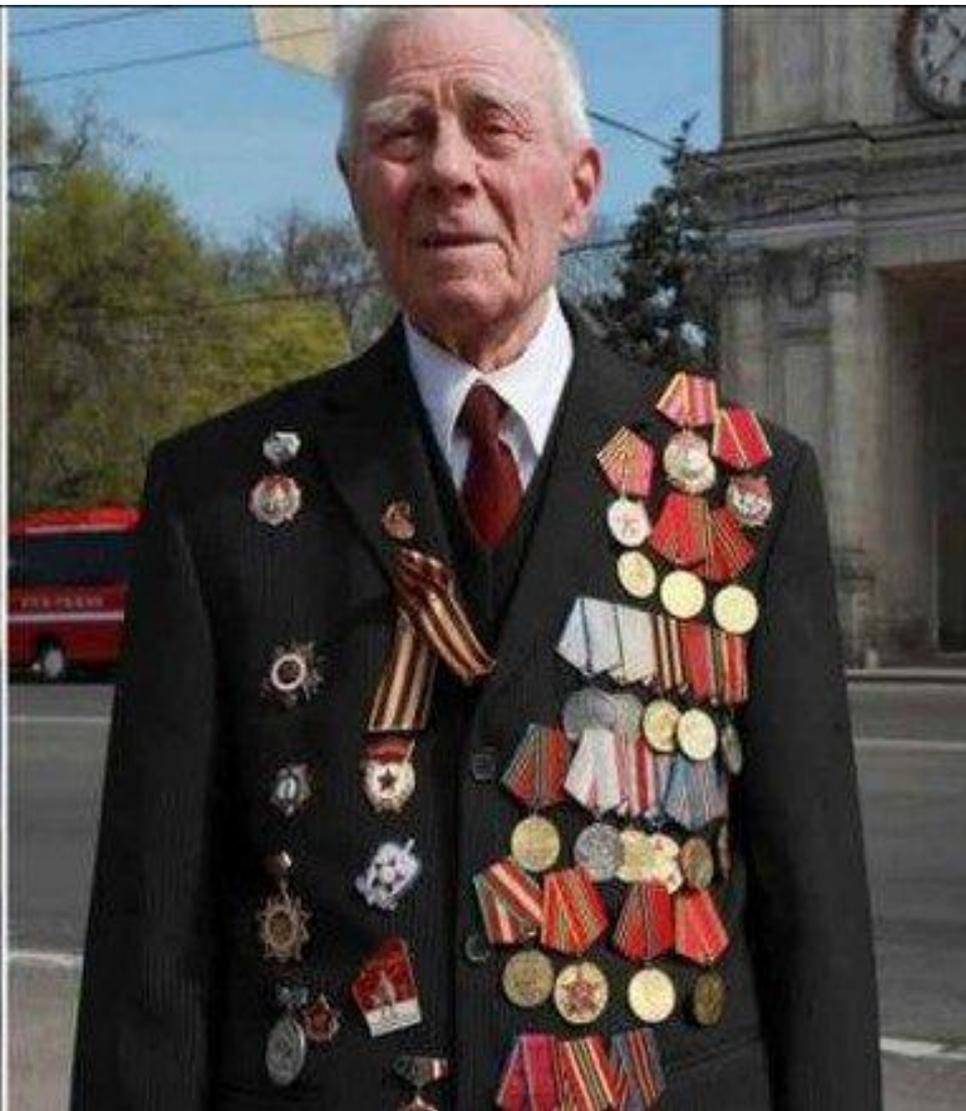
# Георгий Газалишвили, Грузия.



# Куставлет Тазубаев, Казахстан.



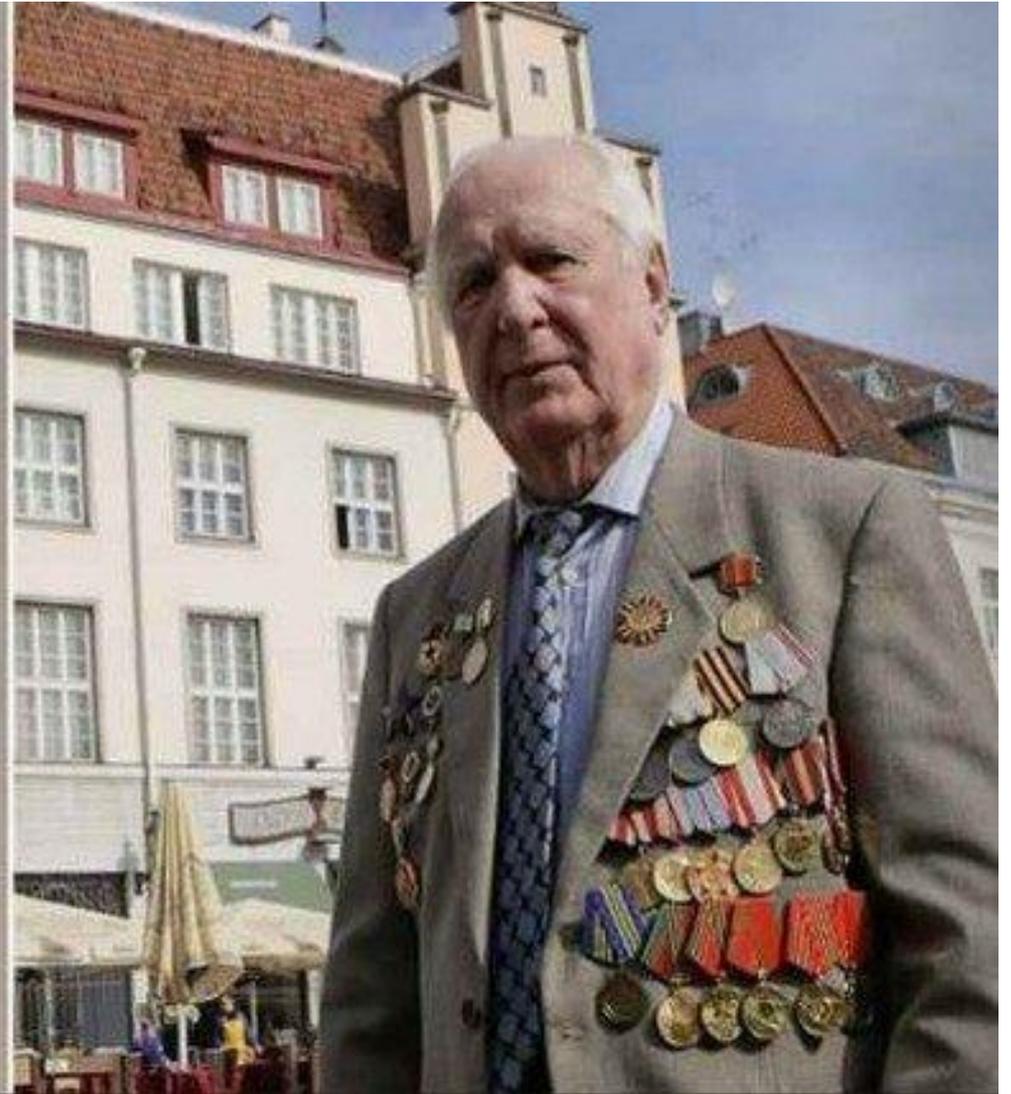
# Георгий Парул, Молдавия.



# Аллахверди Алиев, Азербайджан



# Карл Раммус, Эстония.



# Дети- Герои Советского Союза:

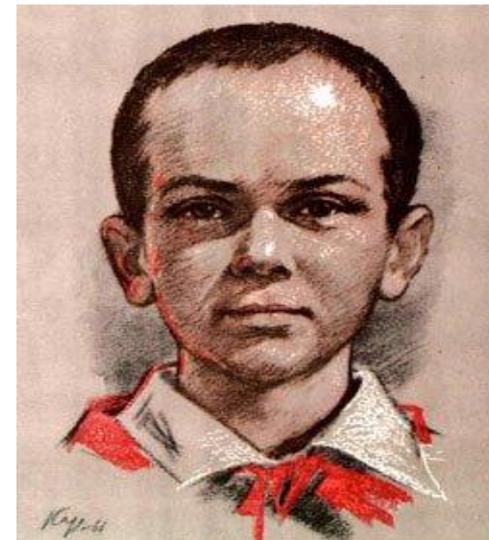
Эти дети стали Героями Советского Союза: **Марат Казей, Лёня Голиков, Валя Котик, Зина Портнова, Саша Чекалин** (к моменту гибели им было 13—14 лет). ). Саша Чекалин награждён 4 февраля 1942 года, Леня Голиков — 2 апреля 1944, остальные — по окончании войны.



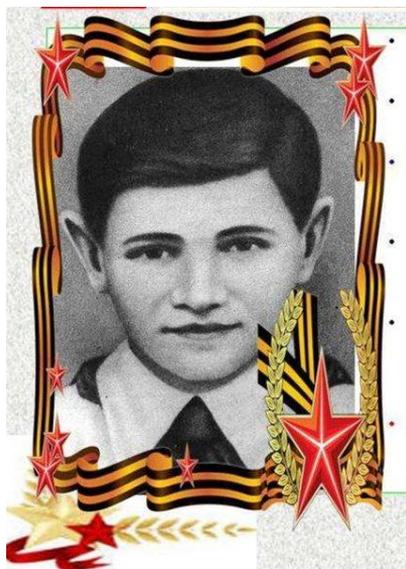
**Лёня Голиков**



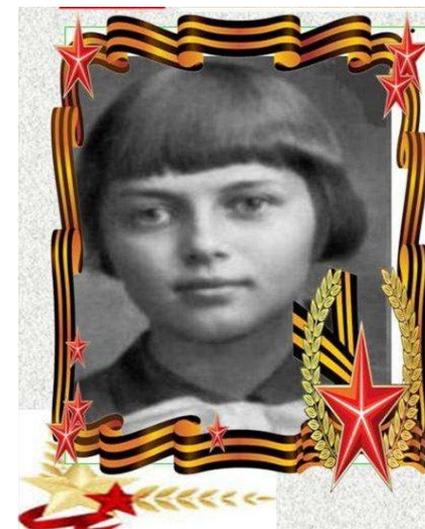
**Саша Чекалин**



**Марат Казей**



**Валя Котик**



**Зина Портнова**



# Комплексная работа

## Дети-Герои Советского Союза

(1) Дети шли на войну, чтоб отомстить врагу за смерть родителей и братьев, за надругательство над матерями и сестрами, за сожженные дома, за все нечеловеческие преступления фашистов. Они погибли в боях. Их истязали гитлеровцы, но юные герои не сдавались.

(2) **Марат Казей**. Родился 29 октября 1929 в деревне Станьково Дзержинского района Белоруссии. После смерти матери Марат со старшей сестрой Ариадной ушли в партизанский отряд. Марат был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского. 11 мая 1944-го года, возвращаясь с задания, Марат и командир разведки наткнулись на немцев. Командира убили сразу. Когда немцы подошли совсем близко, Марат взорвал себя вместе с врагами. Звание Героя Советского Союза Марату Казею было присвоено в 1965 году, через 21 год после гибели.

(3) **Валя Котик**. Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмельево Шепетовского района Хмельницкой области. К началу войны он только перешёл в шестой класс. Осенью 1941 года вместе с товарищами убил главу полевой жандармерии близ города Шепетовки, швырнув гранату в машину, в которой тот ехал. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, и связь захватчиков со ставкой немцев в Варшаве прекратилась. Также внёс свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада. 29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу; благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу. В бою за город Изяслав 16 февраля 1944 года был смертельно ранен и на следующий день скончался. В 1958 году Валентину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

(4) **Леня Голиков**. Родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино. Участвовал в 27 боевых операциях. Всего им уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 10 автомашин с боеприпасами. 13 августа 1942 года, возвращаясь из разведки от шоссе «Луга – Псков» гранатой подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Вирти. В штаб бригады разведчик доставил портфель с документами. В их числе были чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и другие важные бумаги военного характера. 24 января 1943 года в неравном бою он погиб.

(5) **Зина Портнова**. Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юные мстители», и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. ..Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостиче ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

(6) **Саша Чекалин**. В июле 1941 Александр Чекалин вступил добровольцем в истребительный отряд, затем при отступлении советских войск с отцом ушёл в партизанский отряд. В начале ноября сильно простудился, и комиссар отряда П. С. Макеев направил его в деревню Мышбор отлежаться. Но в деревне он узнал, что его разыскивают немцы. Тогда он решил уйти к себе в родной дом в село Песковатское. Заметив дым из трубы, староста Никифор Авдюхин сообщил об этом в немецкую военную комендатуру. Прибывшие немецкие части окружили дом и предложили Чекалину сдаться. По одним сведениям, в ответ Саша открыл огонь, а когда закончились патроны, бросил гранату, но она не взорвалась. Из допроса старосты Н. Авдюхина, он лично с тремя немецкими солдатами пошёл к дому Чекалина для его ареста. Немецкие солдаты отправили вперёд старосту, но он побоялся, что Чекалин его застрелит и спрятался у соседнего дома. Тогда немецкие солдаты открыли огонь, Чекалин выскочил из дома и попытался бежать, но был захвачен и доставлен в военную комендатуру. Несколько дней его пытали, пытаясь получить от него нужные сведения. Ничего не добившись, немцы устроили показательную казнь на городской площади: он был повешен 6 ноября

в 26 раз больше  
мне

Б). На сколько больше Леня уничтожил шоссейных мостов, чем железнодорожных?

на 10 больше

8. В абзаце 5 найди слово, которое начинается с буквы Ю.

Сделай фонетический разбор этого слова.

Юные - 3 слова с буквами Ю  
Юные - 3 слова с буквами Ю

9. Напиши фамилию, имя героя:



1 Марат Казей  
2 Валя Котик  
3 Леня Голиков  
4 Портнова Зина  
5 Саша Чекалин

10. В абзаце 4 найдите предложение. В котором говорится, что в штаб бригады принес Лёня Голиков. Выпиши это предложение. Надпиши над всеми словами части речи. Подчеркни одной чертой существительное в форме Т. п.. Выпиши слово с орфограммой парные звонкие-глухие согласные. Напиши проверочное слово.

В штаб бригады разведчик доставил портфель с документами в штаб - ищ штабы.

# Памятка для родителей

## «Как рассказать детям о войне»

1. Рассказывайте малышу о войне. Покажите ребенку портрет деда, прадеда в военной форме, расскажите, что он совершил подвиг. Старайтесь донести ребенку главную мысль: война это плохо и страшно. Расскажите о войне с помощью рассказов о судьбах детей военного времени.
2. Покажите ребенку существующие вокруг него свидетельства прошлого: памятные мемориалы, Вечный огонь, старые фотографии, энциклопедии, сохранившиеся в вашем доме старые вещицы – память об исторических событиях.
3. Читайте книги. Книги помогут дать представление о военном времени. Некоторые книги о войне написаны специально для дошкольного и младшего школьного возраста. Они просто красивые, мудрые, в них присутствуют описания душевной доброты, стойкости и героизма. Сводить в музей, посмотреть художественный фильм, прочитать книгу о войне.



Бойцы различных национальностей (слева направо): армяноазербайджанец Евгений Галамбекян, татарин-ингуш Мухамед Басиев (осетин), истребитель 214 фашистского самолета Василий Раткин (русский), командир взвода Юлиан Дунин, советник Умарбай Курбанов (осетин), танкист-расчетный Фролов, 4.12.1942.



Самед на смерть идет, чтоб не погиб Семен,  
Собою жертвует Семен за жизнь Самеда...  
Пароль их „Родина“ и лозунг их „Победа“!

# Водружение знамени

30 апреля, в 21 час 50 минут советские бойцы  
взобрались на крышу и водрузили знамя.



# Продукты проекта:

1. Памятка для родителей.
2. Комплексная работа по тексту «Дети - Герои Советского Союза».
3. Выступление.

# Заключение

- 1.** Работая над проектом, мы узнали о подвигах солдат разных национальностей нашей страны в Великой Отечественной войне.
- 2.** Мы рассказали ученикам лицея о победе в войне солдат и офицеров разных национальностей.
- 3.** Действительно, люди победили в Великой Отечественной войне, благодаря объединению всех советских людей разных национальностей нашей страны.

**Я ПОМНЮ  
КТО ПОБЕДИЛ В ЭТОЙ ВОЙНЕ**



**Я ГОРЖУСЬ  
ПОДВИГОМ СОВЕТСКОГО СОЛДАТА**



**С ДНЁМ  
ПОБЕДЫ!**

The text is rendered in a bold, golden, 3D-style font with a drop shadow. It is set against a background of a golden laurel wreath and a black and orange striped ribbon, which is a symbol of Victory Day in Russia. The ribbon is draped across the bottom of the text.