

# Уровни нравственного развития

1. Преднравственный этап (4-10 лет)
  - Ориентация на наказание
  - Ориентация на полезность для себя
2. Конвенциональный этап (10-13 лет)
  - Ориентация на образ хорошего МД
  - Ориентация на авторитет
3. Постконвенциональный этап (с 13 лет)
  - Ориентация на общественный договор
  - Ориентация на нравственные нормы



Лоренс Кольберг  
(1927—1987гг.)

# Когнитивное развитие

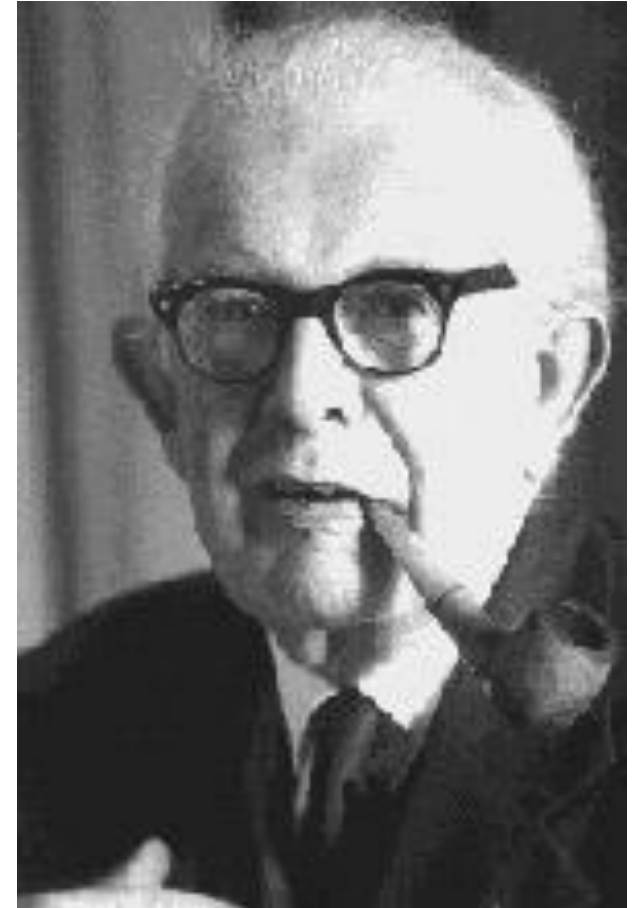
2 точки зрения на познаваемое:

1. Формальная (внимание на состояние)
2. Динамическая (внимание на изменения)

**Схема** – ментальная структура, обрабатывающая знания, перцептивные образы и субъективный опыт

**Ассимиляция** – включение новой информации в качестве составной части в уже готовую схему

**Аккомодация** – изменение схем или создание новых, когда информация не укладывается в существующие схемы



Жан Пиаже

(1918-1982)

# ***Стадии когнитивного развития***

## **1. Сенсо-моторная стадия (0-2 г.)**

**Эгоцентризм** – позиция по отношению к миру, при которой в центре стоит «Я»

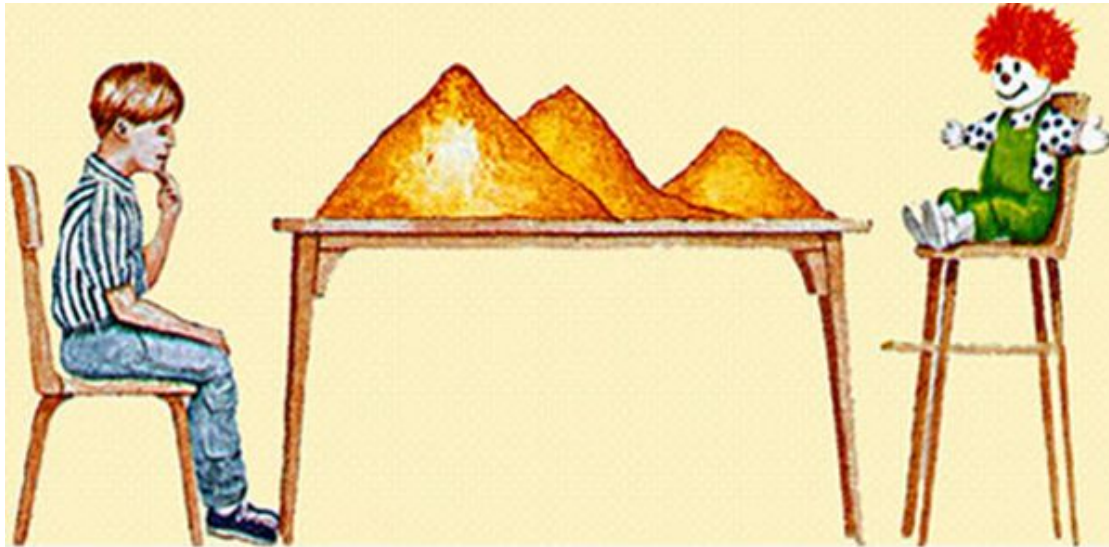
## **2. Дооперациональная (2-7 лет)**

**Эгоцентризм**

**Центрация** – тенденция сосредотачивать внимание на одной стороне процесса или явления

**Необратимость мышление** - неспособность мысленно вернуться к исходному пункту своих размышлений.

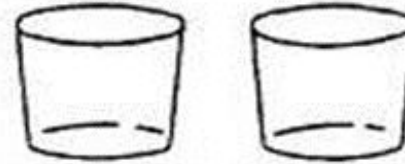
# Эффекты Ж. Пиаже



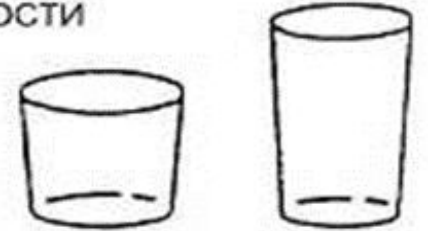
**Piaget's "3 mountains" egocentrism test:**

"Draw how the mountains would look from the doll's point of view."

## СОХРАНЕНИЕ ЖИДКОСТИ

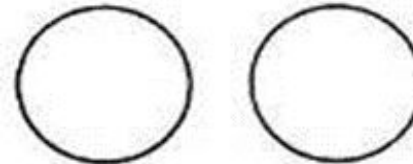


Ребенку показывают два одинаковых стакана с равными уровнями жидкости

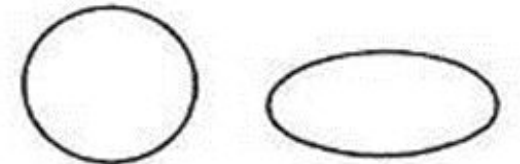


Экспериментатор переливает жидкость из одного стакана в другой, более высокий и узкий

## СОХРАНЕНИЕ ВЕЩЕСТВА

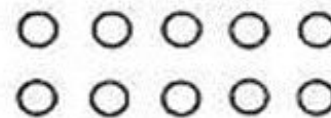


Ребенку показывают два одинаковых шара из пластилина

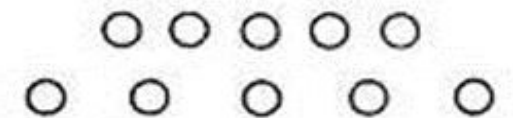


Экспериментатор меняет форму одного из шаров

## СОХРАНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА



Ребенку показывают два ряда пуговиц



Экспериментатор раздвигает пуговицы в одном из рядов

### 3. Стадия конкретных операций (8-11 лет)

#### Эгоцентризм

**Децентрация** – способность отрываться от какого-либо одного признака и сосредотачиваться на нескольких

**Обратимость мышления** – способность менять направление мысли, возвращаясь к исходному состоянию.

### 4. Стадия формальных операций (11-15 лет)

#### Эгоцентризм

**Воображаемая аудитория** – иллюзия того, что человека постоянно оценивают

#### Сосредоточенность на себе

- Я уникален и одинок
- Со мной ничего не случится

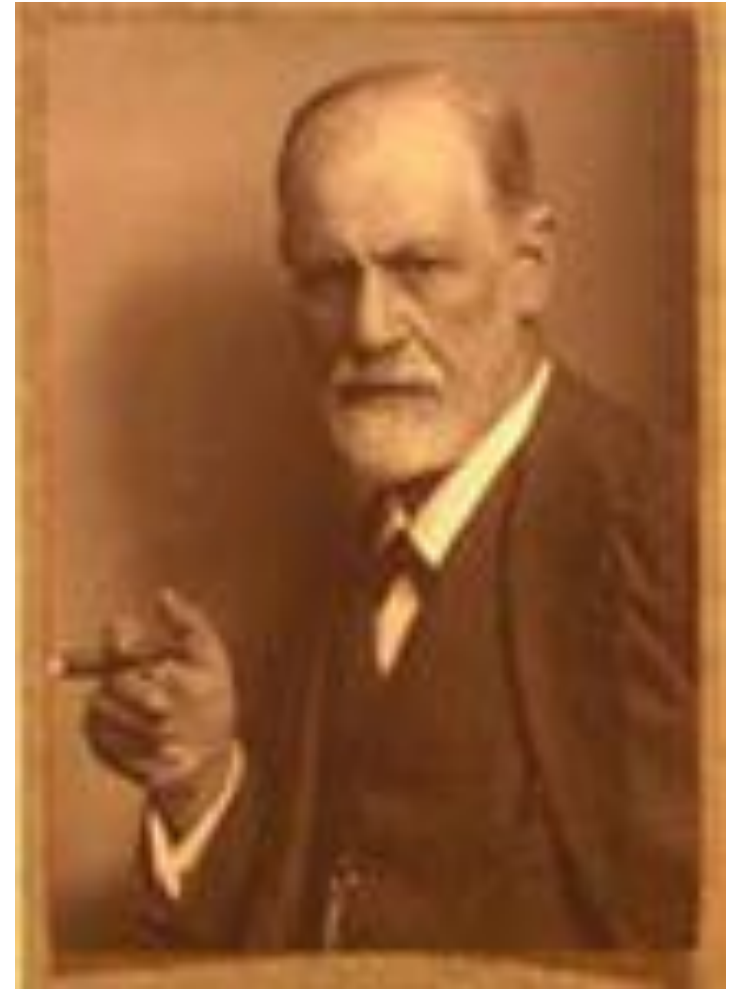
# Психоанализ

## Бессознательное

**Сексуальность (Либи́до)** – основной человеческий мотив (телесное удовольствие)

**Эрогенная зона** – область тела, которая служит центром наслаждения, через неё удовлетворяется энергия Либи́до

Метод свободных ассоциаций



Зигмунд Фрейд  
(1856-1939гг.)

# Структура личности



## Защитные механизмы:

- Вытеснение
- Проекция
- Регрессия
- Рационализация
- Сублимация

Рис. 3-1. Связь структурной модели с уровнями сознания.

# 1. Стадии психосексуального развития

## Оральная стадия (0-1г.)

Эрогенная зона – рот.

- Орально-пассивный характер: оптимистичность, зависимость, щедрость, приподнятое настроение
- Орально-агрессивный характер: пессимистичность, подавленность, агрессивность



## 2. Анальная стадия (1-3г.)

Эрогенная зона – органы дефекации

- Анальный характер: бережливость, раздражительность, педантичность, скупость, упрямство, аккуратность



### 3. Фаллическая стадия (3-6 лет)

Эрогенная зона – половые органы

Комплекс кастрации

Эдипов комплекс

Комплекс Электры

### 4. Латентная стадия (7-11 лет)



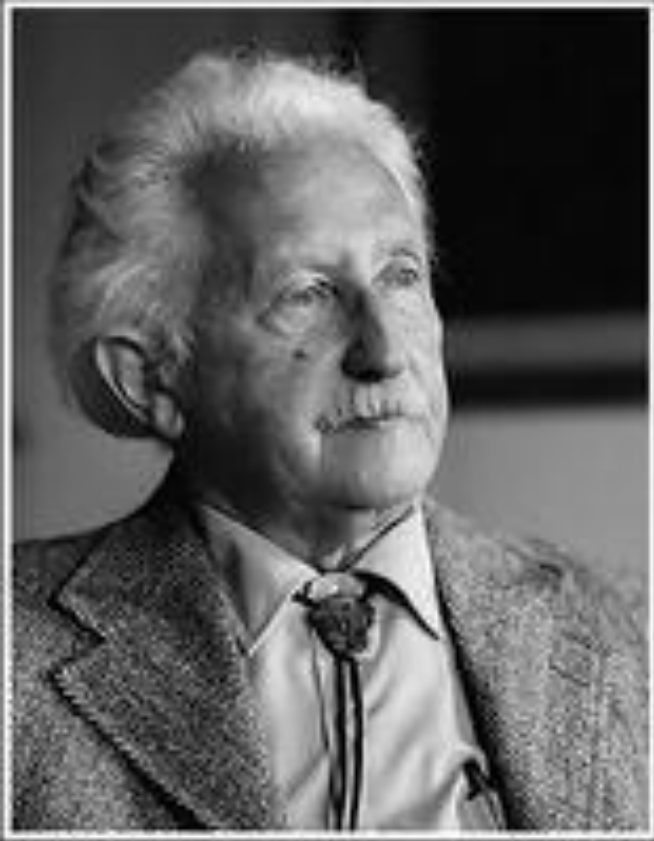
### 5. Генитальная стадия (12-17 лет)

Пубертат

Слияние эрогенных зон

Полноценное сексуальное общение

# Эпигенетическая теория развития



Эрик Эриксон  
1902-1994

**Эго** – автономная структура личности, основное направление развития которой – социальная адаптация

**Эго-идентичность** – целостность развивающейся личности

**Групповая идентичность**

**Эпигенетический принцип развития:**

1. Переход от одной ступени к другой предрешён готовностью личности к дальнейшему росту, расширению социальной компетентности и кругозора
2. Общество одобряет и поддерживает повышение социальной компетентности личности

# Стадии развития Эго-идентичности

Стадия	Психосоциальный кризис	Возраст	Сильная сторона
Орально-сенсорная	Доверие – недоверие	0 – 1	Надежда
Мышечно-анальная	Автономия – стыд и сомнение	1 – 3	Сила воли
Локомоторно-генитальная	Инициативность – чувство вины	3 – 6	Цель
Латентная	Трудолюбие – неполноценность	6 – 12	Компетентность
Подростковая	Эго-идентичность – спутанность ролей	12 – 20	Верность
Ранняя зрелость	Интимность – изоляция	20 – 25	Любовь
Средняя зрелость	Продуктивность – застой	25 – 65	Забота
Поздняя зрелость	Эго-интеграция - отчаяние	≥ 65	Мудрость