
Использование игровых технологий во внеурочной деятельности по иностранному языку в контексте диалога культур

**Ассоциированная школа ЮНЕСКО
ИНТЕРЛИНГВА
Прокофьева В.А.
Преподаватель
2016**



UNESCO
Associated
Schools



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

Гражданственность – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

(Философский словарь)



UNESCO
Associated
Schools



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

Гражданственность – это один из
непременных нравственных ориентиров
благородного человека, любящего свое
Отечество.

Гражданственность – это осознание
человеком своих обязанностей по
отношению к родной стране.

Гражданственность – это безусловное
чувство собственного достоинства,
ведущее человека к совершенству.

Гражданственность – это патриотизм,
отрицающий экстремизм и национальное
самосознание, отрицающее
национальную рознь.



UNESCO
Associated
Schools

Взаимоотношение языка и культуры



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication



UNESCO
Associated
Schools

«Жить — значит участвовать в диалоге: вопрошать, внимать, ответствовать, соглашаться. В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь. Он вкладывает всего себя в слово, а это слово в диалогическую ткань человеческой жизни, в мировой симпозиум.»

Бахтин М.М.



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication



UNESCO
Associated
Schools

ЮНЕСКО

70

лет



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

Cultural Heritage Quest

Испытание 1: ЗНАКОМСТВО



UNESCO
Associated
Schools



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

Cultural Heritage Quest





UNESCO
Associated
Schools

Cultural Heritage Quest

Испытание 2: ЭРУДИТ

Примеры вопросов:

- Какие два музея Воронежской области являются кандидатами на вхождение в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО?
- Назовите города, в которых есть объекты культурного наследия ЮНЕСКО в России?
- Какой объект вошел в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО и был «срублен одним топором»?
- What is the real name of Big Ben?
- How old is Stonehenge?



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

Cultural Heritage Quest

Испытание 3: ИНТЕРАКТИВ

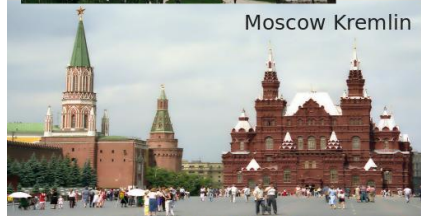


UNESCO
Associated
Schools

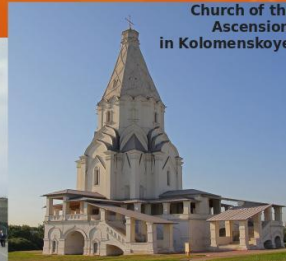
Match the sights and the dates of their including into World Heritage site?



Ensemble of the Novodevichy Convent



Moscow Kremlin



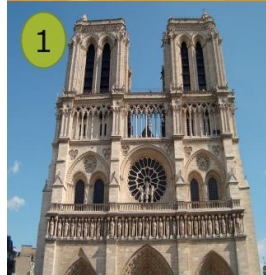
Church of the Ascension in Kolomenskoye

- a) 1994
- b) 2004
- c) 1990



What World Heritage objects are placed in this region of the Russian Federation?

Match the countries and the sights



- a) Russian Federation
- b) France
- c) China



3

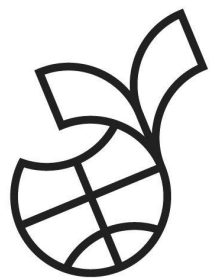


In which lake is this island located ?

- a) Baikal
- b) Ilmen
- c) Onega
- d) Valdayskoye



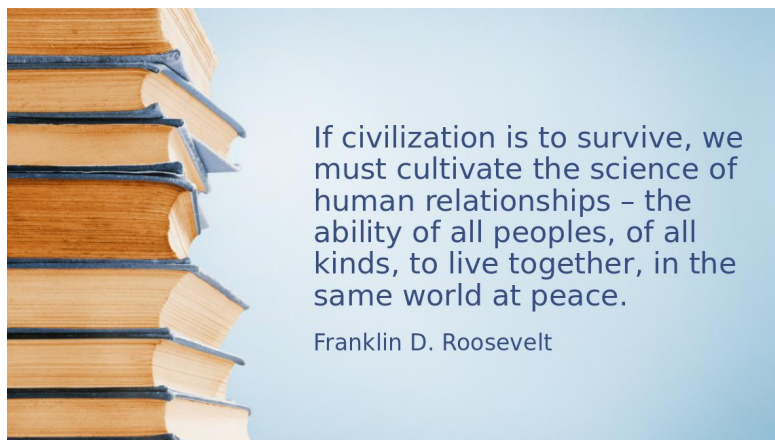
INTERLINGUA
broadening the horizons of communication



UNESCO
Associated
Schools

Cultural Heritage Quest

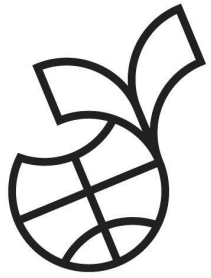
Испытание 4: МЫСЛИ МУДРЫХ



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

Cultural Heritage Quest

Испытание 5: ПАНТОМИМА



UNESCO
Associated
Schools



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

Cultural Heritage Quest





UNESCO
Associated
Schools

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Прохождение уровней (испытаний);
- Наличие цели (помочь людям будущего вернуть историческое наследие);
- Шанс (в четвертом и пятом испытании выбор задания определял жребий);
- Соревновательность (в ходе игры за каждое испытание участники получали очки, победителем становился тот, кто заработал больше очков и, следовательно, внес больший вклад в достижение цели);
- Очередность;
- Эмоциональная окрашенность.



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication



UNESCO
Associated
Schools

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЯ.

Личностные результаты.

- Формирование мотивации изучения иностранных языков;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность к межкультурной коммуникации.



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication



UNESCO
Associated
Schools

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЯ.

Метапредметные результаты.

- Развитие коммуникативной компетенции;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication



UNESCO
Associated
Schools



INTERLINGUA
broadening the horizons of communication

ЛИТЕРАТУРА:

- Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. — М., 2010.
 - Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. — М.: Искусство, 1986.
 - <http://www.xarakter.net/virtues/universal/citizenship/hip/desc.php>
 - <http://elearninginfographics.com/the-gamification-of-education-infographic/>
 - Coursera's Gamification course
-