



L/O/G/  
O

# ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ



# Насколько сильны у вас лидерские качества?

Подсчитать общее количество “А” и “Б” ответов

## **ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТВЕТОВ “А”**

*Ты обладаешь всеми задатками лидера. К твоему мнению прислушиваются, твоя точка зрения интересна. Но помни, что при этом требовательность к тебе со стороны окружающих очень велика. Они ждут от тебя смелых поступков и оригинальных решений. И еще тебе стоит помнить о том, что твое лидерство ни в коем случае не должно перерасти в диктаторство, потому что диктаторов, как правило, свергают*

## **РАВЕНСТВО ОТВЕТОВ “А” И “Б”**

*Ты, по всей видимости, достаточно самостоятельный и уверенный в себе человек. В то же время подчинять своей воле окружающих ты не стремишься. Но если тебе захочется это сделать, твои шансы на успех не так уж малы*

## **ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТВЕТОВ “Б”**

*Ты, скорее, ведомый, нежели лидер. Быть может, это и не очень тебя смущает, однако тебе все таки стоит стать более самостоятельным в суждениях и поступках.*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО: § 6 – читать пункт про лидера, повторять, выделять главное, учить термины**  
**ПИСЬМЕННО:**

**Составь план устного выступления на одну из тем:**

1. Моя семья — малая группа.
2. Как групповые нормы влияют на функционирование и развитие группы.
3. Роли и статусы личности в группе.
4. В какие группы входит типичный ученик 6 класса.

В каждой группе складываются  
**ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ (НОРМЫ)**

**Дайте определение термину**  
**ГРУППОВЫЕ ПРАВИЛА**



**ГРУППОВЫЕ ПРАВИЛА –**  
**правила, по которым живет группа**

В каждой группе складываются  
**ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ (НОРМЫ)**

**ЧТО МОЖНО**



*Соблюдать  
Выполнять  
правила*

**чего нельзя**



*Нарушать  
правила*

**что за это  
бывает**



*Применение  
САНКЦИЙ*

**ГРУППОВЫЕ ПРАВИЛА –  
правила, по которым живет группа**

# САНКЦИИ

СПОСОБЫ  
НАКАЗАНИЯ

СПОСОБЫ  
ПОощРЕНИЯ

Попробуйте сами  
предположить  
Приведите примеры  
– что такое

САНКЦИИ?

НЫ САН

ОХРАНИ

ОВЫХ НО



# **ГРУППОВЫЕ ПРАВИЛА –** **правила, по которым живет группа**

**ЧТО МОЖНО**



*Соблюдать  
Выполнять  
правила*

**чего нельзя**



*Нарушать  
правила*

**что за это  
бывает**



*Применение  
САНКЦИЙ*

**Вы все – ученики школы ДИПЛОМАТ**

**Существуют ли в школе особые правила?**



# **ГРУППОВЫЕ ПРАВИЛА –** **правила, по которым живет группа**

**ЧТО МОЖНО**



*Соблюдать  
Выполнять  
правила*

**чего нельзя**



*Нарушать  
правила*

**что за это  
бывает**



*Применение  
САНКЦИЙ*

**Давайте подумаем и придумаем правила,  
по которым должен жить  
6 класс школы ДИПЛОМАТ**

## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

- 1. УСТНО: § 7 – читать, повторять, выделять главное, учить термины**
- 2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – посмотреть презентации последних уроков, вспомнить что и как было на уроках**
- 3. Подготовиться к самостоятельной работе по теме «Человек в группе»**

# Оцени свою работу на уроке:

8



7



6



5



4



3



2



я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

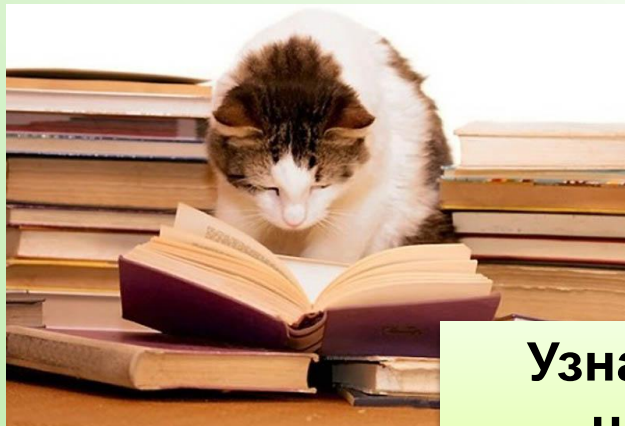
я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

# Сегодня на уроке...



**Чувствовал себя  
замечательно,  
потому что...**

**Чуть не уснул,  
потому что....**



**Узнал много  
нового,  
потому что...**



**Чувствовал себя  
неуютно,  
потому что...**