



**ОТЧЕТ  
ОБ ИТОГАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Выполнил:  
студентка гр. № 31ПСП  
Каргина Наталья  
Евгеньевна

# Предмет и объект исследования

**Объект исследования:** процесс профилактики конфликтов среди младших подростков.

**Предмет исследования:** социально-педагогическая деятельность по профилактике конфликтов среди младших подростков в условиях общеобразовательной школы.

**Проблема исследования:** теоретическое обоснование проблемы профилактики конфликтов среди младших подростков и обосновании методов, форм социально-педагогической деятельности по профилактике конфликтности в условиях общеобразовательной школы.

**Цель исследования:** теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка социально-педагогической программы профилактики конфликтов среди младших подростков в условиях общеобразовательной школы.

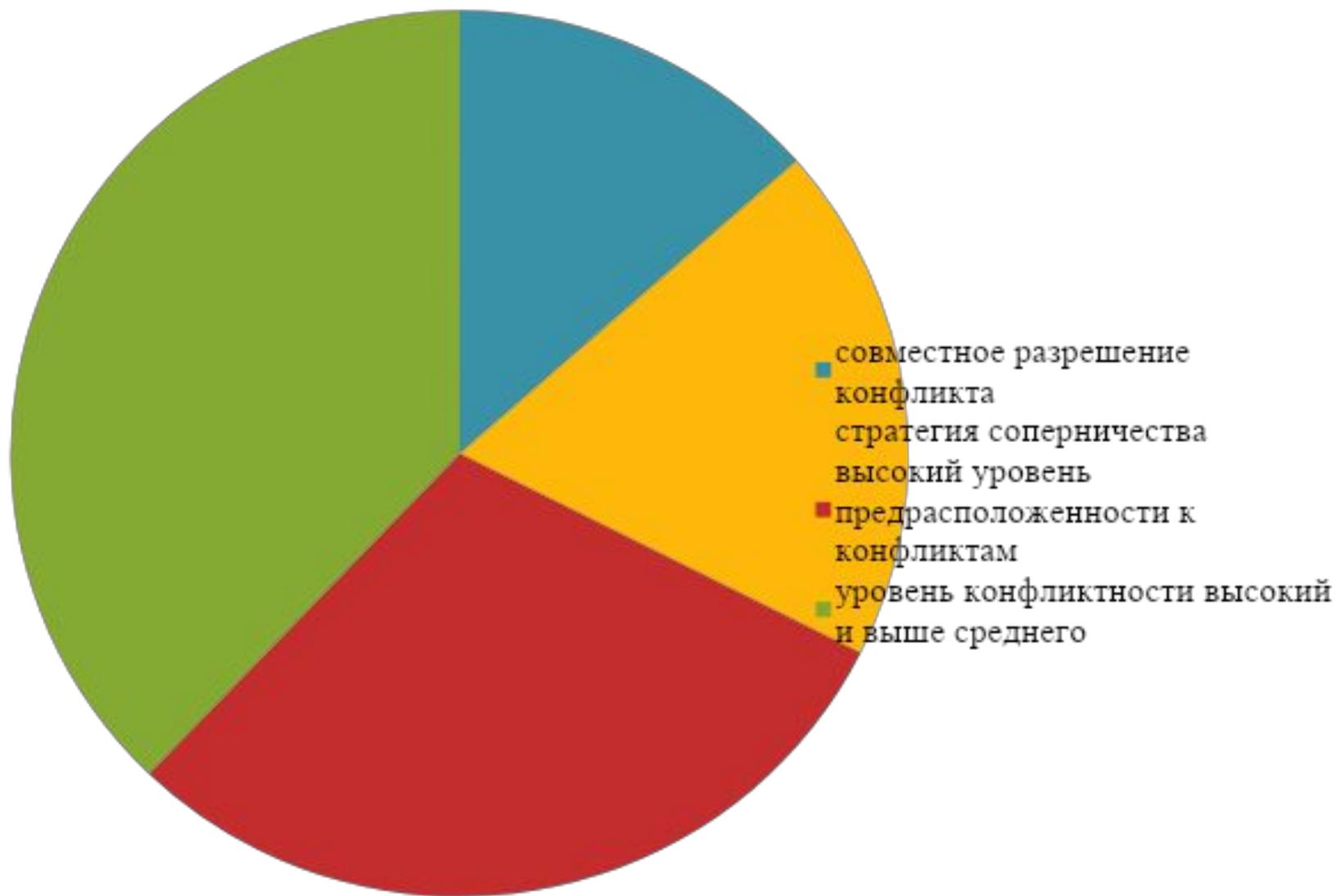


# Задачи исследования:

1. Проанализировать основные теоретические подходы к проблеме конфликтного поведения современных младших подростков в психологической литературе и выявить факторы формирования конфликтного поведения в подростковом возрасте.
2. Рассмотреть возможности профилактики конфликтного поведения в подростковом возрасте.
3. Изучить склонность младших подростков к конфликтному поведению.
4. Обобщить опыт педагогов практиков и результаты исследований в данной области и на их основе разработать программу по профилактике конфликтного поведения в подростковом возрасте.
5. Проверить опытным путем результативность социально-педагогической программы профилактики конфликтов среди младших подростков в условиях общеобразовательной школы.

**Теоретическую основу исследования составляют труды** ведущих отечественных и зарубежных психологов: по проблеме исследования конфликтов (Ф. Н. Бородкина, Н. Н. Вересов, И. Е. Ворожейкин, и др.); об особенностях конфликтного поведения младших подростков (Г. С. Абрамова, Л. И. Божович, О. П. Солодилова и др.) и о проблемах взаимодействия педагога-психолога с детьми подросткового возраста (Н. В. Ключева, Ю. В. Касаткина, М. В. Шакурова и др.).

Диагностика склонности подростков к конфликтному поведению.



Проведенная диагностика склонности подростков к конфликтному поведению показала, что 35% подростков в конфликтной ситуации выбирают стратегию соперничества и только 25% готовы к совместному разрешению конфликта. 70% подростков имеют уровень конфликтности высокий и выше среднего, что служит причиной нарушения их отношений с окружающими. 55% подростков имеют высокий уровень предрасположенности к конфликтам, то есть могут конфликтовать даже в тех случаях, когда для этого нет достаточных оснований.

Для решения данной проблемы была разработана программа профилактики конфликтного поведения в младшем подростковом возрасте, содержание которой будет представлено в следующем разделе отчета.

# Программа по профилактике конфликтного поведения в подростковом возрасте

Целью программы является профилактика конфликтов в подростковой среде, коррекция эмоционального реагирования и стереотипов поведения, восстановление полноценных контактов подростка со сверстниками.

Средства коррекции: игра, элементы психогимнастики, специальные приемы неигрового типа, направленные на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения, способности к эмоциональной децентрации (разотождествлению себя с каким-либо негативным состоянием).

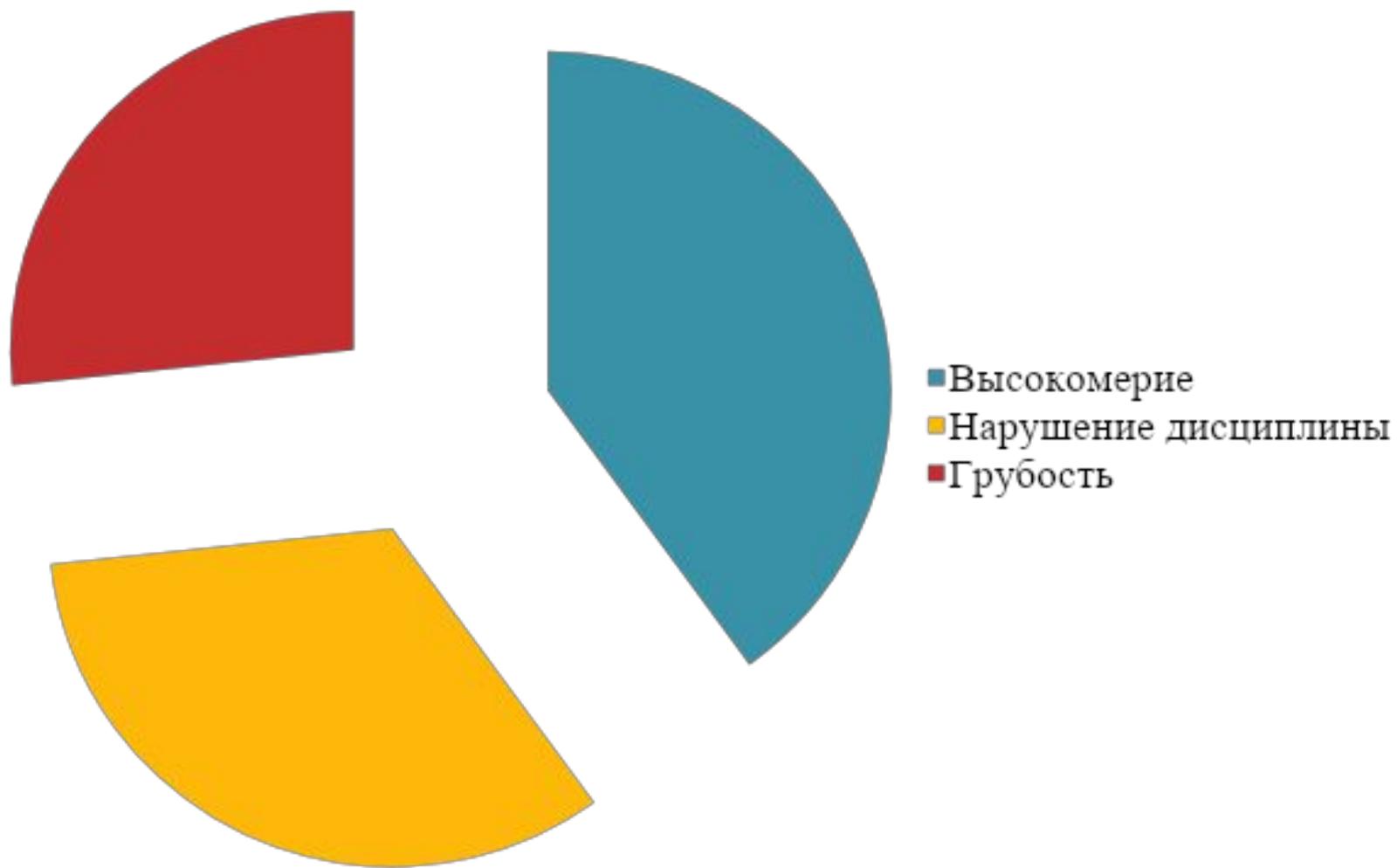
# Задачи программы:

1. Формирование у подростков социального доверия.
2. Развитие социальной активности подростков.
3. Развитие у подростков социальных эмоций.
4. Развитие коммуникативных навыков подростков.
5. Формирование адекватной самооценки у детей подросткового возраста.
6. Обучение детей подросткового возраста умению самостоятельно решать проблемы.

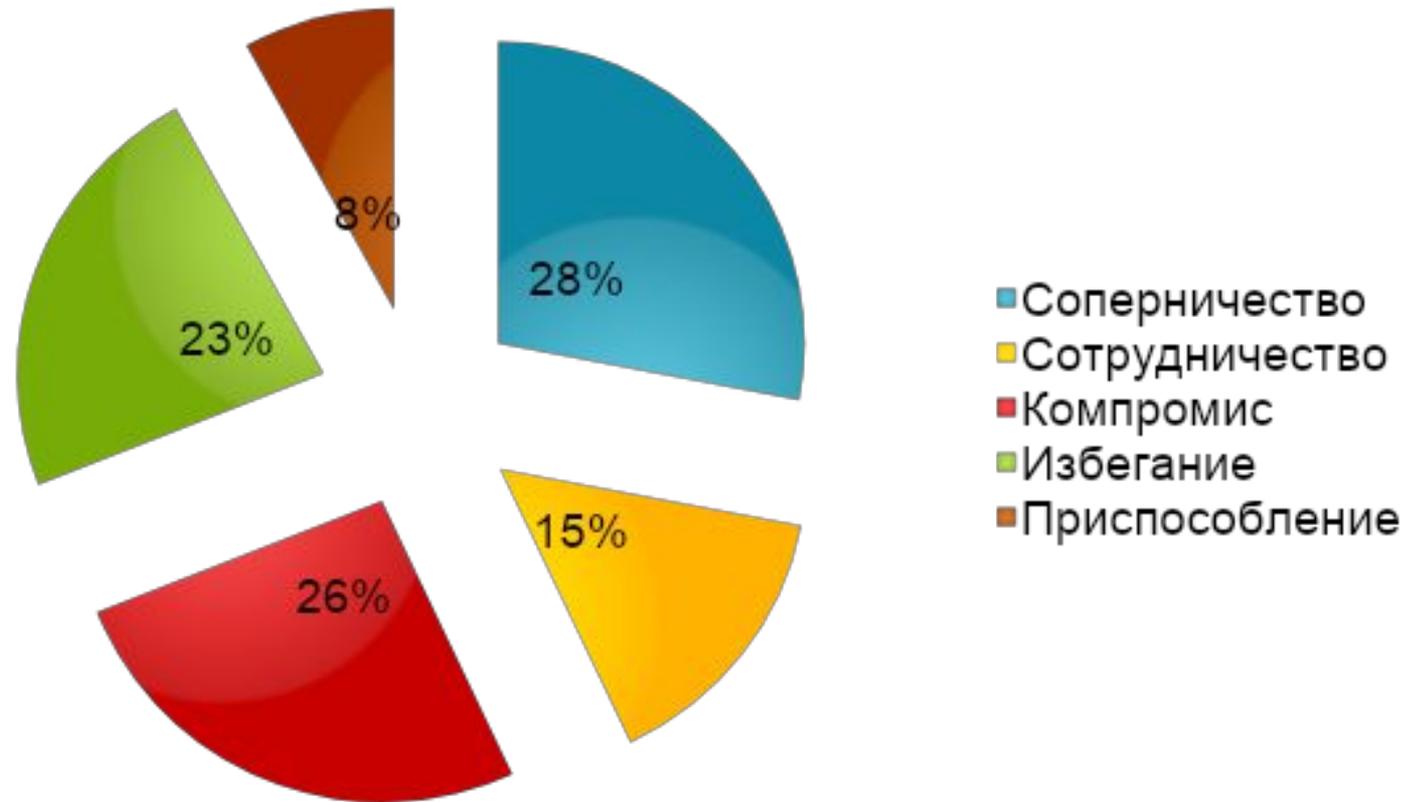
# Частота возникновения конфликтов с одноклассниками

Варианты ответов	Первичная диагностика		Итоговая диагностика	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Очень редко	67%	21%	69%	20%
Иногда	33%	23%	24%	21%
Почти не возникают	0%	33%	7%	41%
Часто	0%	17%	0%	14%
Почти каждый день	0%	6%	0%	3%
Никогда	0%	0%	0%	1%

# Причины возникновения конфликтов среди одноклассников



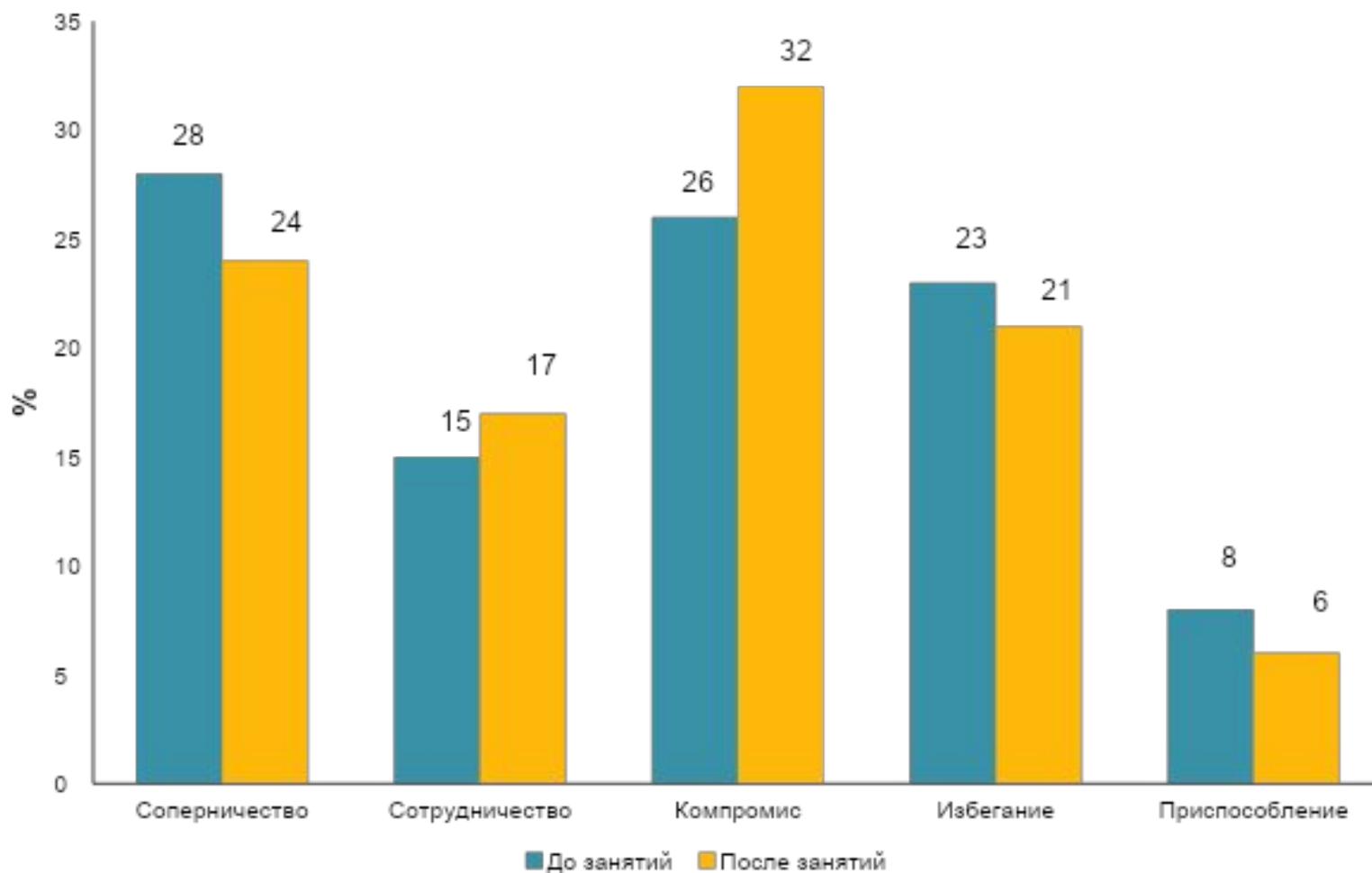
Результаты опросника Кеннета Томаса «Определение способов регулирования конфликтов» отражены в диаграмме:



## Итоговая диагностика уровня конфликтности подростков по методикам, используемым на этапе констатирующего эксперимента

- После проведения формирующего эксперимента произошли изменения, которые были выявлены в ходе проведения контрольного эксперимента. Нам удалось снизить частоту возникновения конфликтов одноклассниками. Методика изучения психологического климата коллектива, на контрольном этапе выявила более высокий показатель, который соответствует средней степени благоприятности.
- Повысился процент подростков (по сравнению с констатирующим экспериментом), по выбору таких способов выхода из конфликтов, как компромисс и сотрудничество, основополагающими в которых является кооперация, связанная с вниманием человека к интересам других людей, вовлеченных в ситуацию и определяются как наиболее благоприятные способы выхода из конфликтов. Также, в свою очередь, снизился процент выбора таких способов, как соперничество, избегание и приспособление.
- Результаты контрольного эксперимента в целом, показывают положительные изменения в отношениях среди подростков и улучшение психологической атмосферы в классе.

Результаты контрольной диагностики, полученные путем проведения опроса «Определение способов регулирования конфликтов» отражены в следующей диаграмме.





**Спасибо за внимание!**