



Написание сочинения

Подготовка к ЕГЭ

План

1. Разминка
2. Решение заданий части I.
3. Работа над сочинением
4. Критерии сочинения и их разбор



Даты

1037

1547

988

1649

1147

1929

1237

1922

1703



Культура

Храм Покрова на Нерли

О нем:

- Где?
- Когда?
- Событие?
- Правитель?
- Архитектор?
- Интересный факт
- Стиль?

Владимир

XII век

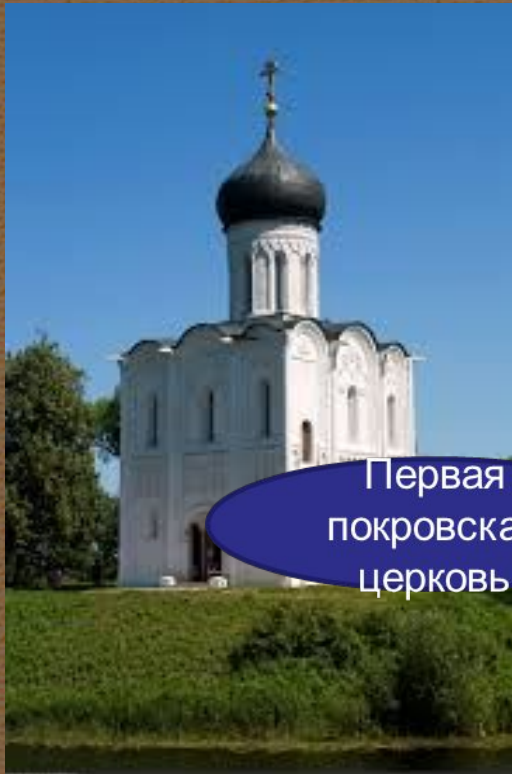
Поход на
болгар

Андрей
Боголюбский

Неизвестен

Построена за
один год

крестово-
купольный



Первая
покровская
церковь



Портретный ряд



М.С. Спиранский



С.Ю.Витте



А.И. Гучков





PETRO PRIMO
CATHARINA SECUNDA
MDCCLXXXII

Задание 25. Историческое сочинение

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



Структура сочинения

1. Вводная часть

1. Одно-два предложения «ДО»
2. Обозначить название периода»
3. Выделить ключевую особенность;

2. Основная часть

1. Указать две личности
2. Указать два события
3. Указать их причинно-следственные связи;

3. Заключение.

1. Дать оценку периоду.



1801-1812

Вводная часть:

Девятнадцатый век в истории России это век реформ, великих побед и громких поражений, открытий в науке и культурных достижений. Он начался с вступления на престол **Александра I** в 1801 году. Внук Екатерины Великой, которого она воспитала в духе идей просветителей XVIII века, стал императором в результате дворцового переворота и цареубийства. Оба этих факта наложили отпечаток на его правление, особенно на первую его половину, названную историками периодом **либеральных реформ** и завершившимся нашествием Наполеона.



Зачем нужна вводная часть?

А так-же основная часть и заключение

К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0



Среди реформ этого периода можно в первую очередь назвать создание в 1801 году **Негласного комитета**, совещательного органа власти, в который входили ближайшие сподвижники и друзья молодого императора. Главным итогом деятельности комитета была реформа органов государственного управления – вместо коллегий были **введены министерства**: военное, финансов, иностранных и внутренних дел и другие. Уже первые реформы **Александра I** не нашли понимания у многих представителей дворянства и от открытой деятельности, император перешел к тайной разработке реформ.

Что здесь указано?

Одна личность, два направления
деятельности



Одним из современников Александра I и его ближайших сторонников на пути к реформам был выдающийся государственный деятель и реформатор **М.А. Сперанский**. Занимавший должность секретаря, Сперанский занимался разработкой важнейшей реформы – введения в Российской империи конституционных основ. В проекте были заложены идеи ограниченной монархии, разделения властей, наделения всех сословий гражданскими правами. Как и опасался император идеи оказались по мнению дворян слишком революционными. **Государственный совет**, созданный как совещательный орган при императоре в **1809 году**, отказался принимать проект. Сперанский был отправлен в неопределённое путешествие. Однако его идеи впоследствии в основном реализованы в 1815 году – в Царском Селе введена конституция.

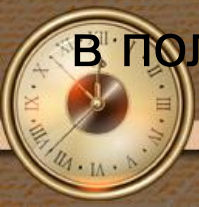
1. Вторая личность;
2. Деятельность личности;
3. Событие явление;
4. Последствия.



Реформы Александра Павловича носили половинчатый характер, не имели тех последствий, на которые были рассчитаны. «Дней Александровых прекрасное начало» - так А.С. Пушкин описывал этот период. Император опасавшийся повторить судьбу своего отца, вызывал недовольство наиболее общественно-активной молодёжи, что привело к созданию тайных общественных организаций: «Союза Спасения», «Южного» и «Северного» обществ, которые стояли у истоков революционного движения в России. Главным последствием реформы государственных органов было усиление власти монарха и централизация власти.

Не принесли существе
молодого императора реши
незначительное количество
«Закону о вольных хлебопа
в пользование землю.

1. Причинно-следственные связи.
2. Итоги и значение (лично высказанные)



Заключение

Историки дают различную оценку деятельности Александра I. Мне близко мнение В.О. Ключевского, который утверждал, что реформаторская деятельность царя, особенно в первой половине царствования, ничего не дала ни народу, ни стране, а только привела к разладу в обществе, и к разделению, которого не было никогда раньше.

- 1.Оценка
- 2.Последствия.



Критерии оценивания

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована. ИЛИ	0
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	



Основные

К3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	Оценка значения периода для истории России	1
	Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана	0



Дополнительные критерии

	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
K5	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
K6	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0



Домашнее задание

Написать сочинение по следующим этапам на выбор:

1725-1762

1703-1725

1730-1740

