

Тема исследования:

**«ИЗУЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ
КРАСНОЙ КНИГИ КУБАНИ»**

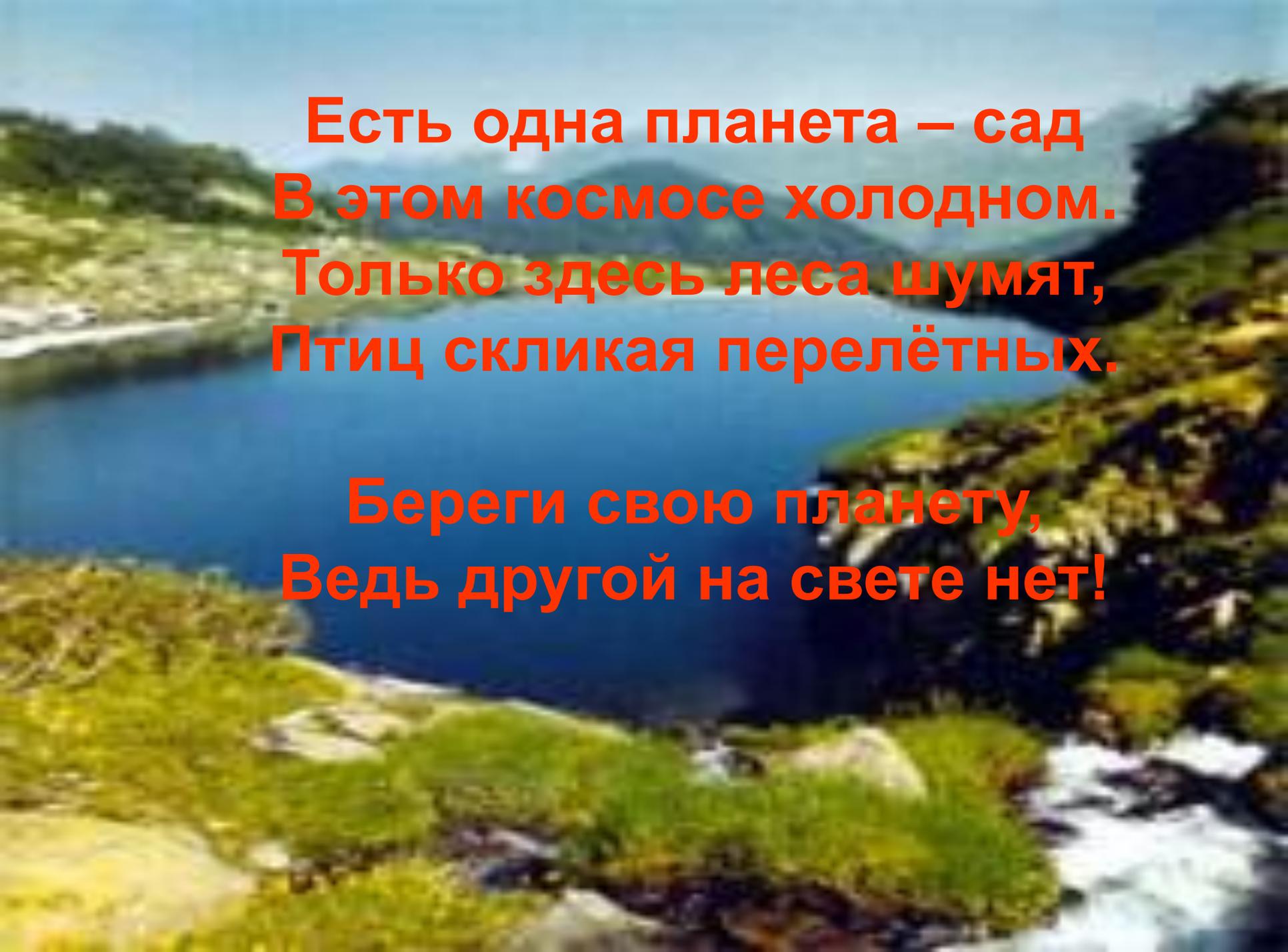
**Автор: ученица 6«А» класса
МАОУ СОШ №3
Гриценко Ксения Сергеевна**

**Руководитель: учитель МАОУ СОШ №3
Гриценко Анжела Анатольевна
ДОО «Эрвита» Чепурова Лидия
Александровна**

ЦЕЛЬ:

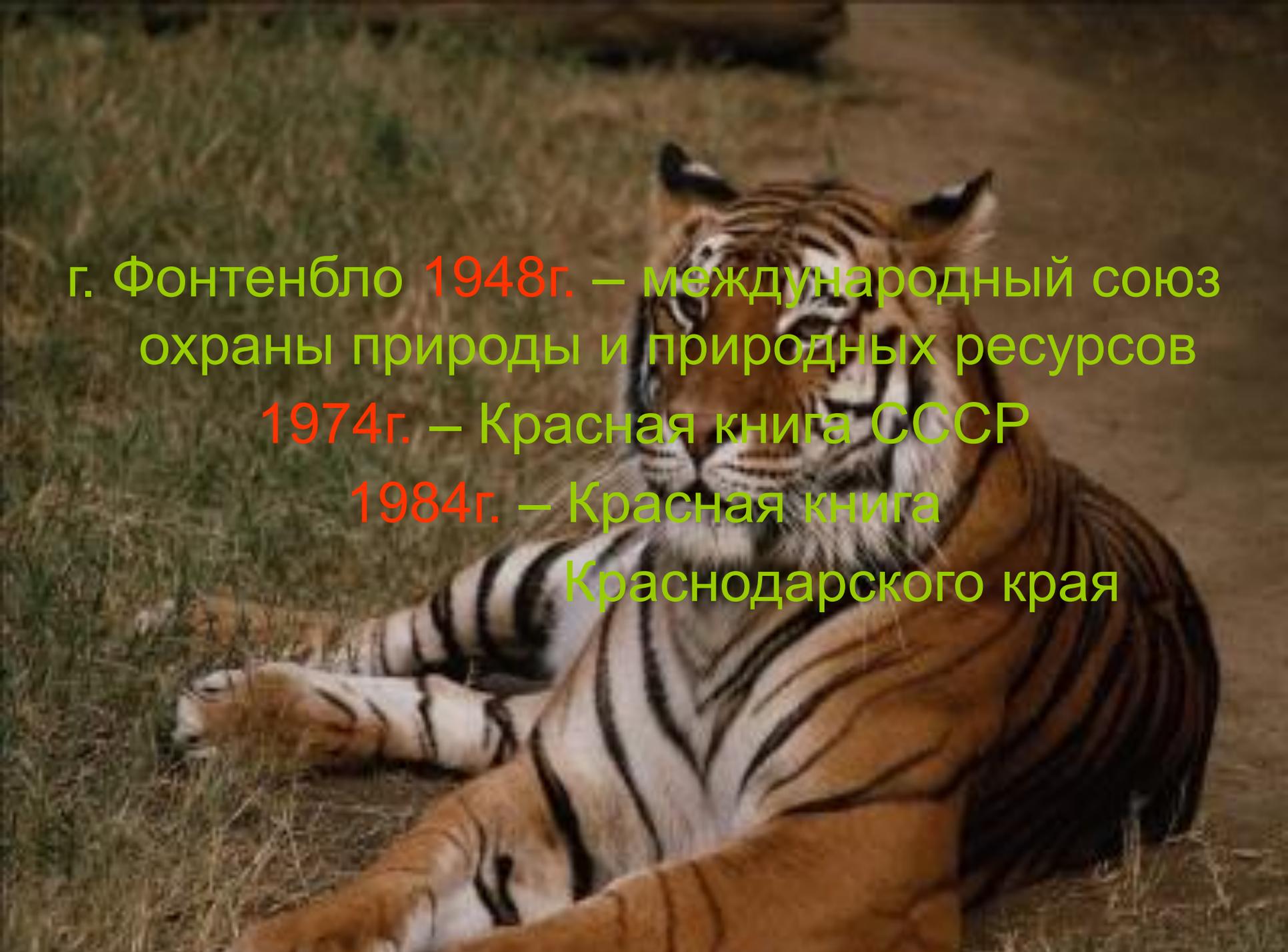
1. познакомить учащихся с некоторыми растениями из Красной книги Краснодарского края;
2. раскрыть основные причины сокращения численности этих видов;
3. развивать память, наблюдательность;
4. воспитывать бережное отношение к растительному миру Кубани.



A scenic landscape featuring a vibrant blue lake nestled between lush green hills. In the foreground, a rocky bank with patches of green grass and moss leads down to the water. To the right, a waterfall cascades over dark rocks, creating white foam. The background shows more green hills under a clear blue sky.

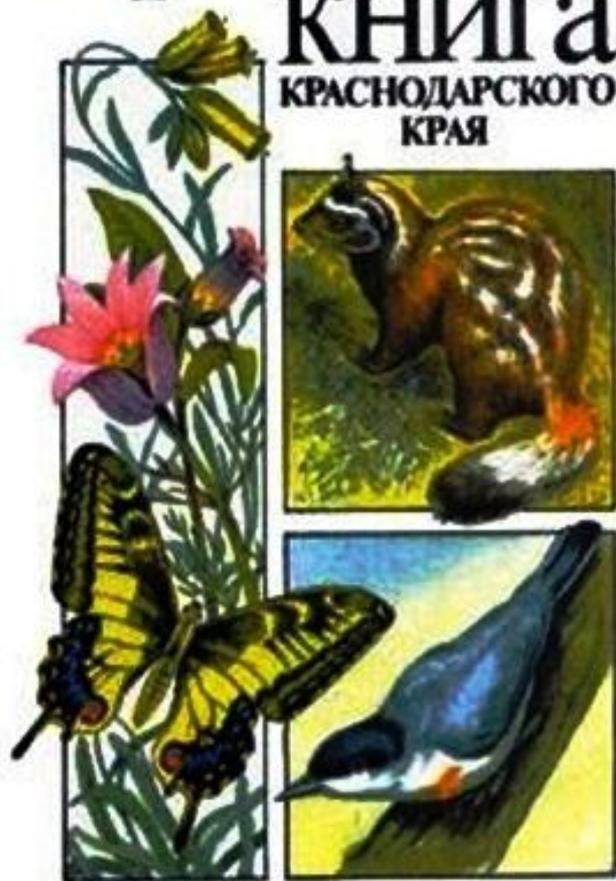
**Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.**

**Береги свою планету,
Ведь другой на свете нет!**

A tiger is lying on the ground in a natural habitat, looking towards the camera. The tiger's fur is orange with black stripes. The background is a mix of dry grass and dirt.

г. Фонтенбло 1948г. – международный союз
охраны природы и природных ресурсов
1974г. – Красная книга СССР
1984г. – Красная книга
Краснодарского края

Красная книга КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Содержит сведения о редких,
исчезающих растениях и
животных.

Красный цвет

- это сигнал опасности
- это значит внимание, стоп, не губите эти растения, не убивайте этих животных.

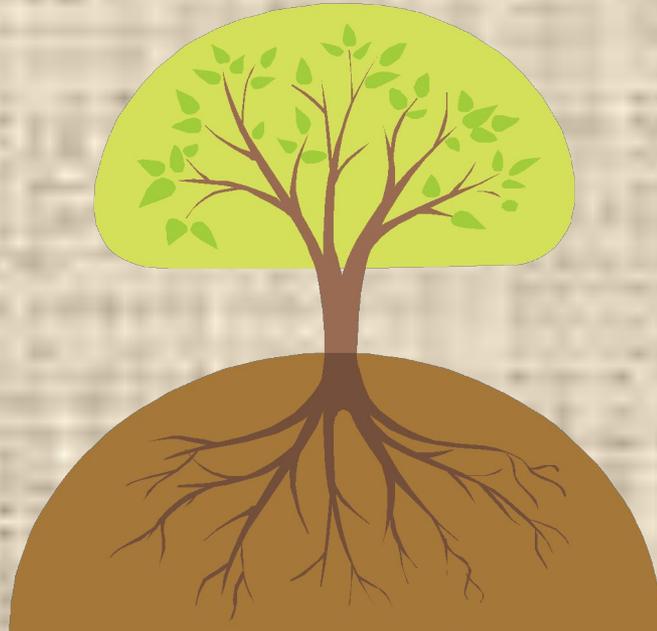
2 раздела

растения

животные

Факторы, способствующие исчезновению растений:

- ❖ - вырубка лесов;
- ❖ - распахивание степей,
лугов.



Цель данной работы:



изучение причин сокращения численности и мер по восстановлению редких видов растений, находящихся в регионе Краснодарского края и Кубани.

Объект изучения:

флора территории Краснодарского края и Кубани.

Предмет изучения:

редкие виды растений Кубани и Краснодарского края.

Итог проделанной работы:

учащиеся могут более подробно познакомиться с исчезающими растениями Красной книги Кубани.

Постановка задачи:

-Как мне сохранить флору родного края?

-Что я могу сделать?

-Нужно:

- 1) изучать растения в Красной книге;
- 2) не рвать просто так цветы в лесах и лугах;
- 3) рассказывать всем о Красной книге и исчезающих растениях;
- 4) не нарушать тишину природы, потому что она помогает животным уживаться в природе;
- 5) не вытаптывать растения в лесах и полях;
- 6) не мусорить в лесу, потому что при этом вы нарушаете природную чистоту, в которой обитают животные, птицы и другие живые существа;
- 7) по возможности, выращивать исчезающие растения и сажать их в лесах, раздавать друзьям, чтобы они выращивали их у себя в садах.

План выращивания растения, занесённого в Красную книгу:

1. Приобретение в питомнике;
2. Изучение условий выращивания данного вида;
3. Подготовка почвы к посадке растения;
4. Высадка;
5. Полив, удобрение, рыхление, уход;
6. Распространение информации, материала по посадке растений из Красной книги знакомым.

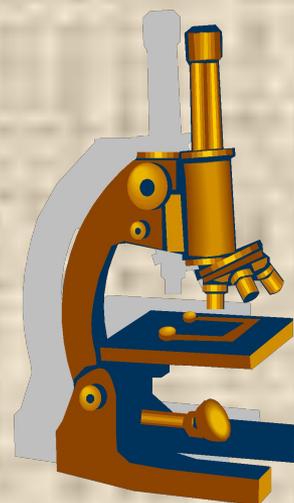
Гипотеза:

Если все станем бережно относиться к растениям, цветам, животным, к природным ресурсам, которыми богат наш край, то мы сохраним для потомков всю красоту края.



Методы исследования:

1. анализ литературы,
2. справочников,
3. биоматериал «Зеленстрой» Краснодарского края,
4. наблюдение,
5. сравнение,
6. анкетирование,
7. анализ анкет.



Анкетирование



Анкетирование среди 4-х классов.

Количество опрошенных- **90** учеников.

Вопросы анкетирования:

Анализ анкет:

- | | |
|---|------|
| 1. Знаешь ли ты, что такое Красная Книга? | -45% |
| 2. Какие растения занесены в Красную книгу? | -63% |
| 3. Какие ты знаешь растения нашего края? | -78% |

ПОДСНЕЖНИК





Подснежники



Уход за подснежниками

Лунник оживающий



Безвременник яркий



Ландыш майский



Адонис весенний





Уход за Адонисом Весенним

Пион тонколистный (узколистный)







А вот мой собственный муляж-проект растений из Красной Книги Краснодарского края:



ЛУННИК ОЖИВАЮЩИЙ

ПИОН ТОНКОЛИСТНЫЙ
(УЗКОЛИСТНЫЙ)

АДОНИС ВЕСЕННИЙ

БЕЗВРЕМЯШНИК ЯРКИЙ



ИТОГ:



При изучении Красной книги Краснодарского края, я поняла, что для достижения большой и глобальной цели, каждый человек, в том числе и я, могут принести неоценимую услугу природе.

Из маленького дела получаются большие.

Я внесла маленькую лепту в восстановление исчезающих растений, никогда не буду мусорить, рвать и топтать цветы.

И если это будет делать каждый, то мы можем восстановить все исчезающие цветы!

Я буду продолжать выращивать и распространять биоматериал.



Мои дела в ДОО «Эрвита»

- В 2016 году меня приняли в РДШ ДОО «Эрвита»



- Что могу сделать я?
- Над проблемой сохранения растений из «Красной книги Кубани» я работаю с 3 класса. Я провела анкетирование среди 4 классов .

На основании анкетных данных я сделала вывод.

- 1) дети мало знают о растениях Кубани.
- 2) Ученикам нужна информация в доступной и интересной форме.
- Я решила: Организовать в школе клумбу с растениями из Красной книги Кубани.
- С предложением выступила на совете класса.

Мое предложение класс встретил одобрительно.

- С проектом, я обратилась к руководству школы.
- Получив одобрение мы приступили к работе .Сейчас мы обрабатываем почву ,готовимся к высадке посадочного материала.



- Это будет полезное дело приуроченное к «Году Экологии» и 80 -летию образования Краснодарского края.

На уроках кубановедения мы и младшие школьники :

- 1) будут изучать растения занесенные в «Красную книгу»
- 2) думаю , что те кто занимается посадкой цветов и кустарников не будут рвать в лесу цветы.
- 3) Будут любить свою малую Родину- Кубань и гордиться ею.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь
цветок,
Если все: и я и ты,
Если мы сорвем цветы –
Опустеют все поляны
И не будет
КРАСОТЫ!

