

*Двадцать третье апреля.
Классная работа.*

ИНФИНИТИФ.
ПРАВОПИСА
НИЕ -ТЯ И
-ТЬСЯ



Повторим! (Устно ответьте на вопросы)

- 1) Что обозначает глагол?**
- 2) На какие вопросы отвечает глагол?**
- 3) Как изменяется глагол в настоящем и будущем времени?**
- 4) Каким членом предложения обычно является глагол?**
- 5) Как пишется глагол с частицей НЕ?**
- 6) Назовите глаголы, которые без НЕ не употребляются?**

Синтаксическая пятиминутка

*В вышине необ..ятной
лазури ра..дают..ся
серебряные г..л..са жав..р..
нков.*

*Спишите, объясните орфограммы,
разберите предложение.*

***Как же быть нам с этим
знаком,
Ставить его или нет?
Надо, чтобы сами глаголы
Людям давали ответ.***



Новый материал:

- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы: Что делать? (несовершенный вид) Что сделать? (совершенный вид)
- Это начальная форма глагола. Она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода. (на то она и неопределённая)
- Н.ф глагола имеет – ТЬ , - ТИ : работать, нести (**суффикс**) и нулевое :беречь
- **В н.ф после буквы Ч пишется Ъ:**
беречь, беречься

Поставьте глаголы в неопределённую форму

(устно)

Болею, брожу, репетирую,
владею, соревнуюсь, строю,
взвешу, жарю, солю,
фотографирую, сею, свечу,
смотрю, заворачиваю.

**Например: болею (что делаю?) -
(что делать?) болеть**

Упражнение №621

- Веет (что делает?) – (что делать?) веять

Изучим орфограмму № 22

Объясните правописание Ъ после шипящих в словах.

- Печ... калач..., улыбнѐш...ся весело,
стрич... волосы,(не) видели туч...,
молодец могуч..., тѐмная ноч... .

Синтаксические минутки

Выделите грамматические основы.

- © На речке я научился плавать, править веслом, переходить воду по тонкому бревнышку.
- © Люблю следить за чайкой крылатой.
- © Мне выпало счастье быть русским человеком.

Вывод: глагол в неопределенной форме может быть любым членом предложения

1. Трус и тени своей боит...ся.
2. От безделья дурь наживает...ся, в труде воля закаляет...ся.
3. Мир освещает...ся солнцем, а человек - знанием.
4. Кто упорно трудит...ся, тот всему научит...ся.
5. Не плюй в колодец: пригодит...ся воды налит...ся.
6. Кто любит трудит...ся, тому без дела не сидит...ся.
7. Нам знание не рождением баеш...ся, ученьем и терпением баеш...ся.
8. Трудодобивыщ есть, что нравит...ся ему, ленивый – что достанет...ся ему.
9. Не трудит...ся, так и хлеба не добит...ся.
10. Человек с коротким умом обзаводит...ся длинным языком.
11. Кто умеет веселит...ся, того и горе боит...ся.
12. С тобой разговорит...ся - что меду налит...ся.
13. Криком дом не строит...ся, шумом дело не

Кроссворд

- 1) Есть ужин.
- 2) Ярко блестеть, сияя переливчатым светом.
- 3) Становиться жёлтым.
- 4) Находиться в действии, в работе.
- 5) Поддаваться действию огня. Уничтожаться огнём.
- 6) Испытывать желание, хотеть.

				5Г	
				о	
		2С	3Ж	р	
1у	в	е	4р	е	
6Ж	е	л	а	т	ь
и	р	т	б	ь	
н	к	е	о		
а	а	т	т		
т	т	ь	а		
ь	ь		т		
			ь		



Обобщим

- 1) Неопределённая форма глагола – это..
- 2) На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме?
- 3) На что заканчивается суффикс или окончание в неопределенной форме?
- 4) Чь в инфинитиве – суффикс или часть корня?
- 5) Почему начальная форма глагола называется неопределённой?

Домашняя работа

- Упражнение № 623, списать, проверить все орфограммы