

Ответ!

Как сложить два отрицательных числа?

Как сложить два числа с разными знаками?

Что называют коэффициентом?

Что значит привести подобные слагаемые?

Чем могут отличаться подобные слагаемые?

Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «+»

Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «-»

Как умножить скобку на число или число на скобку?

При умножении двух чисел с разными знаками в результате получается:

При умножении двух чисел с одинаковыми знаками в результате получается:



Устный счет «Сложение рациональных чисел»

1. $-22 + 35$
2. $-3,7 + 2,8$
3. $1,5 + (-6,3)$
4. $-8,2 + 8,2$
5. $22 - 27$
6. $-13 - 8$



Раскрой скобки.

1. $2(x+1)$;
2. $-2(2x+1)$;
3. $7-(4x-2y+9a)$;
4. $5+(-a+2b+3c)$;
5. $5(-2a+4)$;



Математический диктант:
«Приведение подобных слагаемых».

1) $4x - 9x =$

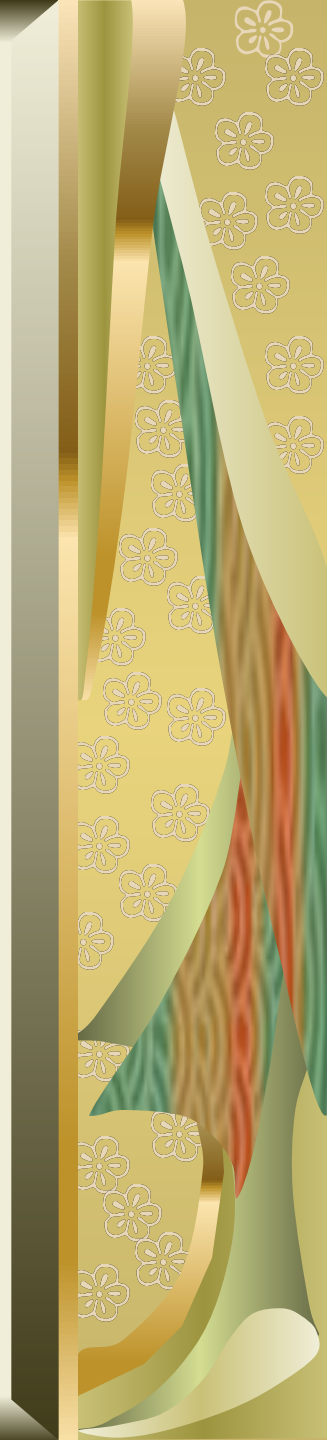
2) $-6y - 8y =$

3) $-14a + 4a =$

4) $13b + b =$

5) $-n - 18n =$

6) $4p - p =$



Урок в 6 классе
Решение задач по теме
«Подобные слагаемые»



Решить уравнение

- $30x + 1900 - 2x = 4000$



75 лет – это целая жизнь... Но сколько бы ни прошло лет, мы, живущие сегодня, не имеем права забыть ужасы той войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради мира на Земле.



Решить уравнение

$$-4(x + 156) + 6x = 2212$$

1418



Упростите выражение, назовите коэффициент, стоящий перед «с» и умножьте его на 1000000:

$$-7(2k-4c)-(-6k+c)$$

27000000 ЧЕЛОВЕК

**ОБЩИЕ ЛЮДСКИЕ
ПОТЕРИ СОВЕТСКОЙ
СТРАНЫ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**



Рефлексия

- **Ответьте на вопросы:**
 - На уроке я работал активно/ пассивно
 - Своей работой на уроке я доволен/ не доволен
 - Материал урока мне был полезен/ бесполезен
 - При решении заданий я испытывал трудности/ всё получалось
 - Считаю, мне нужно обратить внимание на _____
 - **Оценка за урок :** Я считаю, что поработал на _____
 - Оценка учителя _____

