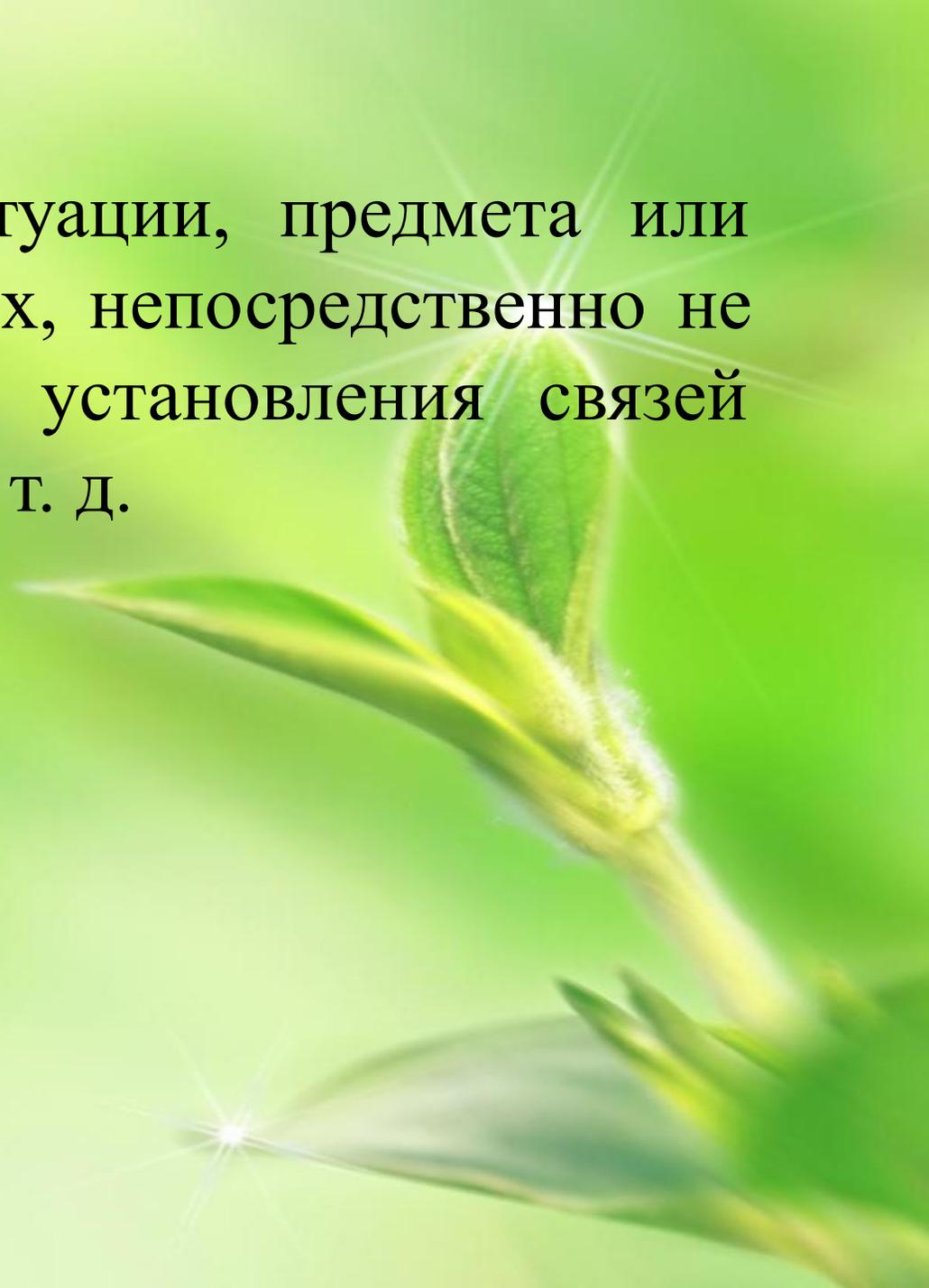


Особенности организации и проведения элементарных опытов в работе с детьми дошкольного возраста



Элементарный опыт-

это преобразование жизненной ситуации, предмета или явления с целью выявления скрытых, непосредственно не представленных свойств объектов, установления связей между ними, причин их изменения и т. д.



Значение опытов

Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Опыт всегда строится на основе имеющихся представлений, которые дети получили в процессе наблюдений и труда



Цель:

- ✓ Развитие познавательных интересов, потребности и способности, самостоятельной поисковой деятельности



Задачи:

- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира
- Знакомить с различными свойствами веществ
- Знакомить с основными видами и характеристиками движения
- Развивать представления об основных физических явлениях
- Развивать представления детей о некоторых факторах среды
- Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные-для удовлетворения своих потребностей. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека
- Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру

Особенности организации

- Детское познавательное экспериментирование нельзя продолжать, если ребенок к нему не готов, не проявляет желания им заниматься
- Запрещено устанавливать продолжительный регламент организации опыта
Дошкольник должен заниматься им с удовольствием



- Не нужно строго следовать плану, который заранее намечен. Можно детям самим изменять условия эксперимента
- Дети не могут заниматься какой-либо деятельностью молча



- Если ребенок допустил ошибку, не нужно требовать немедленно ее исправить, можно предложить ребенку пофантазировать, чем может закончиться эксперимент, если ее не исправить
- Воспитатель обязан следить за безопасностью дошкольников при проведении опытов



Проведение опытов должно стать нормой жизни. Младшие дошкольники и дошкольники среднего возраста задумывают опыты и продумывают с помощью воспитателя. Старшие дошкольники самостоятельно задумывают опыт, сами продумывают методику и распределяют обязанности между собой, сами его выполняют и сами же делают выводы. Роль воспитателя сводится к общему наблюдению за ходом работы и выполнением правил безопасности.

Дети учатся самостоятельно анализировать результаты опытов, делать выводы, составлять развёрнутый рассказ об увиденном. Роль воспитателя, внимательно выслушать ребёнка и ждать когда ребёнок сам обратится за помощью



Благодарю за внимание!

