

«Детская агрессия, ее причины и последствия»





ЕЛЕНА КАПУРА



- ✓ Психолог
- ✓ преподаватель МИП
- ✓ руководитель направления обучения.





«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли... (Э. Фромм)



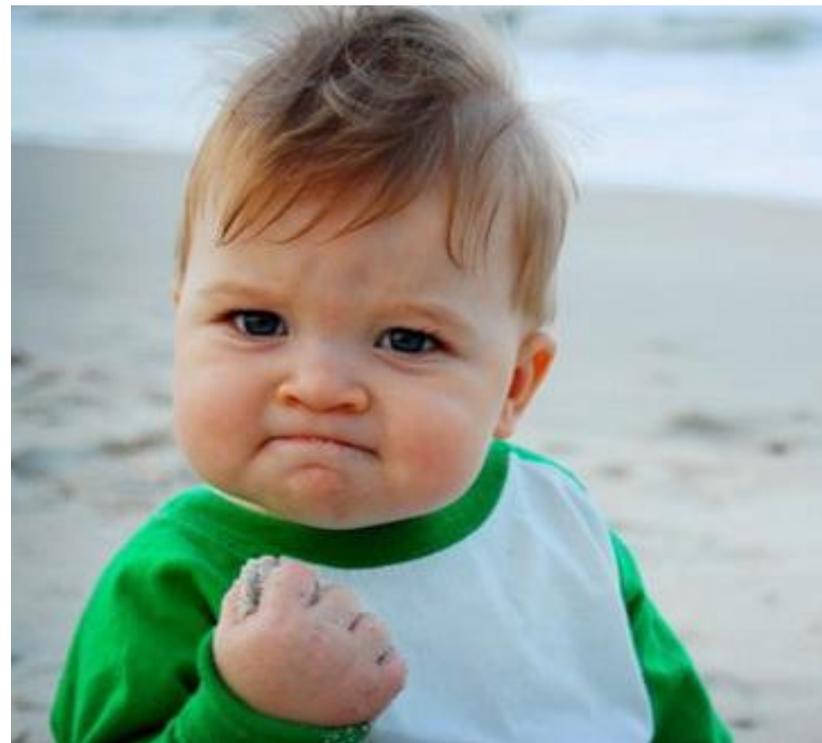
1. Каковы причины детской агрессии.
2. Ознакомиться с методами коррекции агрессии.
3. Наметить пути сотрудничества педагогов и родителей в профилактике детской агрессивности.



Агрессия – это действие.

Агрессия – это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.

Агрессивность – это готовность к совершению таких действий.



Агрессивность – это относительно устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности к нападению.





Основными причинами проявлений детской агрессивности являются:



- Средство достижения какой-нибудь цели
- Способ самоутверждения
- Защитное поведение
- Грубое, жестокое поведение родителей
- Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- Взаимоотношения со сверстниками
- Отношения в семье
- Противоположные требования
- Непоследовательность родителей
- Особенности биологического развития
- СМИ
- Компьютерные игры



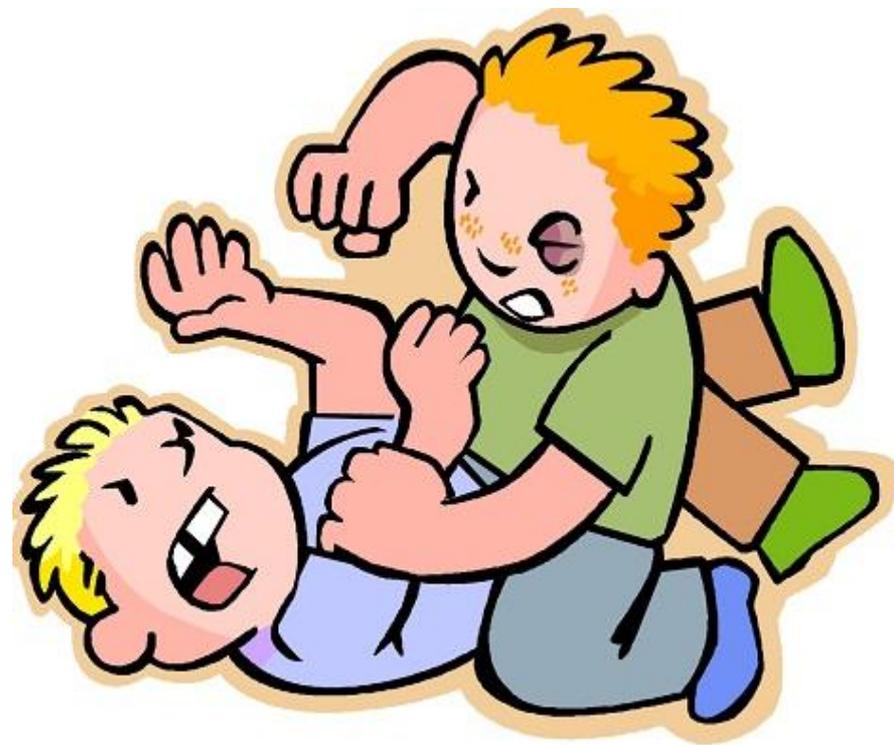
Какие же дети вырастают агрессивными наиболее часто?

Мальчишеская агрессия обычно проявляется более открыто, грубо, она менее управляема и контролировать ее ребята начинают позже, чем девочки. Девочки весьма рано заменяют физическую агрессию вербальной.



Мальчики:

- "Кумиры семьи", выросшие без отцов в сплошном женском окружении (мамы, бабушки, тетушки, кузины и пр.).
- Выросшие в семьях с жестким авторитарным отцом и мягкой, уступчивой, непоследовательной матерью.





Девочки:

- В семье с жесткой авторитарной матерью при мягком, уступчивом отце.
- Предоставленные сами себе и самостоятельно пробивающиеся в жизни, в этих случаях агрессивность служит механизмом выживания.



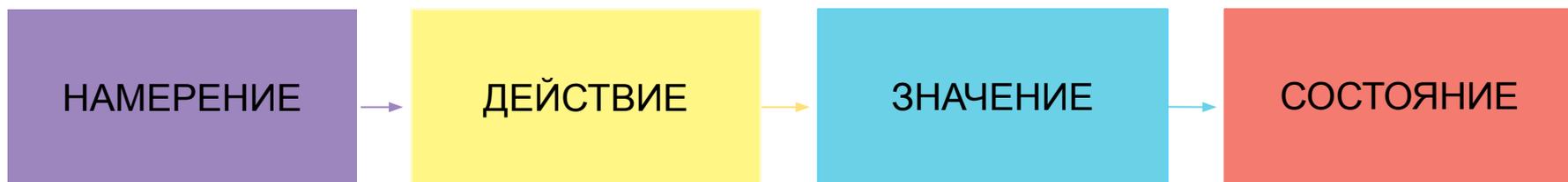
Экстренное вмешательство при агрессивных проявлениях

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Снижение напряжения ситуации.
5. Обсуждение проступка.
6. Сохранение положительной репутации ребенка.



СТИМУЛ

РЕАКЦИЯ



КАК РАБОТАТЬ С НЕГАТИВНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЭМОЦИЙ?





Правила поведения родителей:

- Не фиксировать внимание на агрессивном поведении ребёнка, самим не проявлять грубости, жестокости. Запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Выражение удивления, огорчения, недоумения близких по поводу враждебного поведения – вот что формирует у детей сдерживающие начала.
- Постараться быть внимательными к ребёнку и почувствовать его эмоциональное напряжение.
- Реагировать и откликаться на любые позитивные сдвиги в поведении ребёнка. Он хочет в каждый момент времени чувствовать, что его понимают и ценят.
- Учиться слушать и слышать своего ребёнка.
- Уметь принимать его таким, какой он есть.
- Чаще включать в общении тепло, доброе слово, ласковый взгляд.





«Ты – высказывание»	«Я – высказывание»
Почему ты не убрал игрушки?	Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны.
Ты выполнил домашние задания?	Может быть я помогу тебе с уроками?
Ты опять получил тройку по математике?	Меня беспокоит твоя математика.
Ты за лето не прочитал ни одной книжки!	Я тебе купила интересную книгу.





ПИРАМИДА МАСЛОУ



Влияние EQ



**ЭМОЦИИ -
КЛЮЧ К
ПОНИМАНИЮ
РЕБЁНКА**





Эмоциональный интеллект – способность понимать свои и чужие эмоции, чувства и переживания и управление ими для эффективного и гармоничного взаимодействия с окружающим миром.





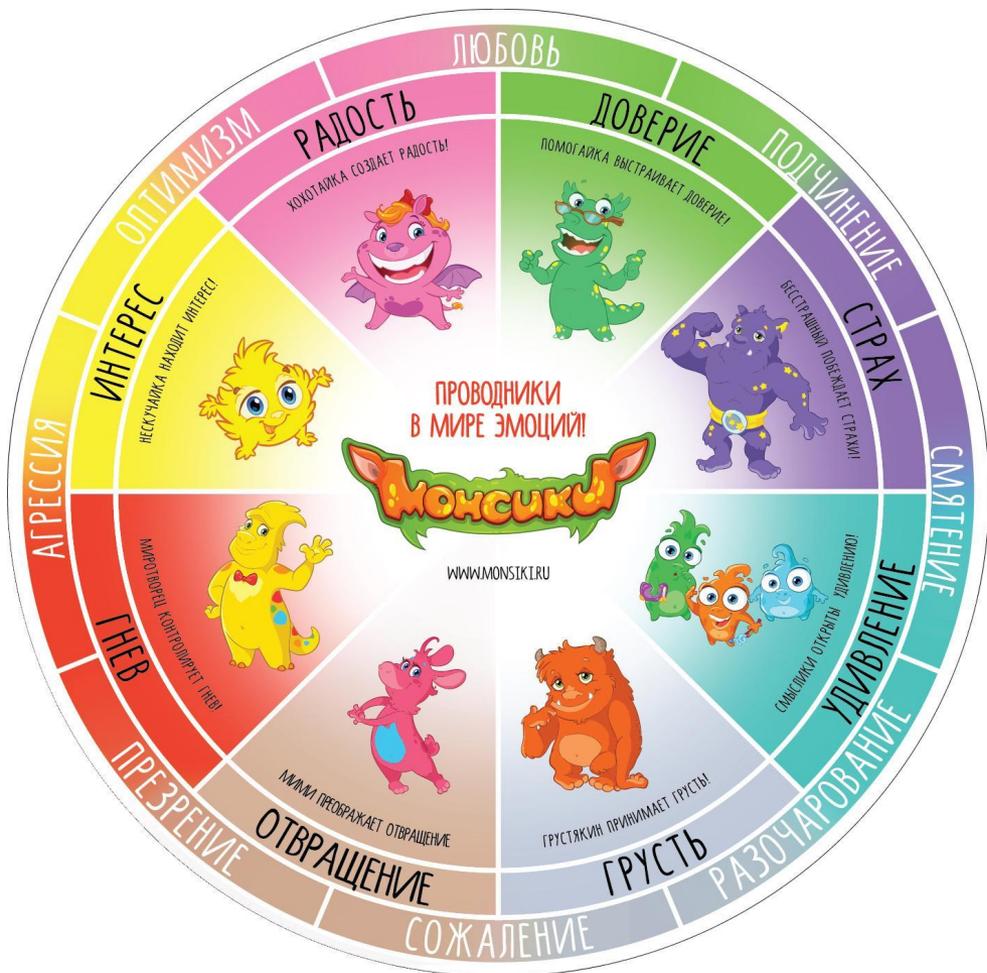
ОСОЗНАНИЕ ЭМОЦИЙ

Что значит
«осознавать эмоции»?

Открыто их выражать?
Отказаться от защиты?

Показать тайные
уголки своей души,
которые вы до сих пор
скрывали?





Признание
всех эмоций



СОЗДАЙ СВОЮ Коробочку Эмоций!



Я ЧУВСТВУЮ





СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД И ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



SHOP.MONSIKI.RU



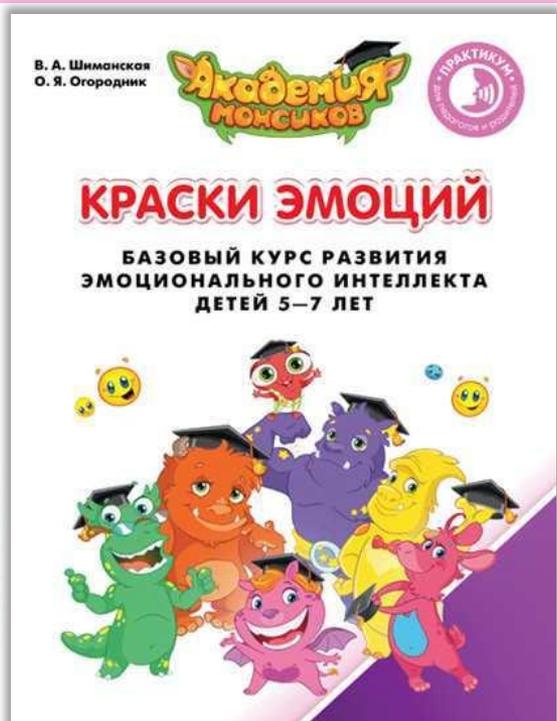
БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»

Практикум для родителей и педагогов

- сценарии занятий
- дидактический и раздаточный материал



11 рабочих тетрадей для ребенка с персональными практическими заданиями





БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»

- Знакомит детей 5-7 лет с базовыми эмоциями, а также с ключевыми понятиями, необходимыми для социализации и самоорганизации.
- Направлен на развитие эмоциональной сферы ребенка через **5 этапов игрового образовательного процесса:**



ИНТЕЛЛЕКТ «Я ЧУВСТВУЮ»

Работаем с пятью органами чувств.
FeelingBox



МОТИВАЦИЯ «Я ХОЧУ»

Учимся ставить цели, не бояться нового



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ «Я ЗНАЮ»

Информационный блок.
Развиваем кругозор



САМООЦЕНКА «Я МОГУ»

Формируем самооценку.
Тренируем и отработываем навыки



ОСОЗНАННОСТЬ «Я ДЕЛАЮ»

Реализуем навыки в жизни.
Фиксируем результаты в Дневничке достижений



БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»: СОСТАВ СЕРИИ





СОСТАВ ПРОГРАММЫ «АКАДЕМИЯ МОНСИКОВ» образовательные курсы для детей от 1 года до 12 лет

Август
2017

БАЗОВЫЙ КУРС «КРАСКИ ЭМОЦИЙ»
5-7 лет
11 занятий

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ДОЛИНЕ»
От 5 лет
24 занятия

Готовится
к выпуску

Сентябрь
2017

«ГЕОГРАФИЯ ЭМОЦИЙ С МОНСИКАМИ»
От 7 лет
10 занятий

«ДИПЛОМ ЭМОЦИЙ»
От 7 лет
18 занятий

Готовится
к выпуску

Октябрь
2017

«КРУГОБУКВЕННОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
4-6 лет
29 занятий

«ГАЛАКТИКА EQ»
От 8 лет
16 занятий

Готовится
к выпуску

Готовится
к выпуску

«ЭМОЦИИ С МАМОЙ»
1-2, 2-3, 3-4 года
31 занятие

«ВОЛШЕБНЫЙ НАБОР ПЕДАГОГА»
4-5, 5-6, 6-7 лет
34-36 занятий

Готовится
к выпуску





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Купить серию «Академия Монсиков»



Интернет-магазин
«Просвещения»
<https://shop.prosv.ru/>

Отдел по работе с госзаказами
Начальник отдела:
Трофимова Галина Владимировна
Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44
E-mail: GTrofimova@prosv.ru

Отдел по работе с оптовыми клиентами
Начальник отдела:
Кузнецова Анна Николаевна
Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 40-76
E-mail: AKuznetsova@prosv.ru

