

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Лира»/корпус «Светлячок»

**«ЦЕНТР КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ
ГИЛЕВА Н.Л.

Оса, **2020**

Цель:

Создание оптимальных условий для развития конструктивной деятельности детей с ОВЗ в процессе коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи:

- развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;
- развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, пространственную ориентацию;
- развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас;
- формировать и совершенствовать умение и навыки детей в процессе конструктивной деятельности;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, малой группе, распределение обязанностей.
- упражнять в строительстве по условиям, темам, замыслу. Научить использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения.

Центр конструирования





Зонирование центра конструирования

- Зона конструирования из мягких модулей и крупного конструктора;
- Зона строительного конструирования;
- Зона дидактических игр;
- Зона электронного конструирования;
- Зона нетрадиционного конструирования;
- Зона технического конструирования;
- Зона пластмассового и магнитного конструирования;
- Зона конструирования из бросового и природного материала;
- Выставочная зона;
- Методическая зона;
- Зона дополнительного материала.

Зона конструирования из мягких модулей



Зона строительного конструирования



- Деревянный строительный конструктор (большой)
- Деревянный строительный конструктор (маленький)
- Цветные счетные палочки Кюизенера

Зона технического конструирования



ЗОНА ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ

- Конструкторы с различными видами крепления;
- Конструктор «Лего» («Полесье»);
- Конструктор «Лего» (мелкий);
- Конструктор «ЛегоEducation» «Простые механизмы»- большой;
- Конструктор «ЛегоEducation» «Простые механизмы»- маленький;
- Конструктор «ЛегоEducation» «Строительные машины»
- Конструктор «LEGO WeDo 2, 0»;
- Конструктор «Junior Engineer»- шестеренки;
- Конструктор «K' NEX education»

Зона электронного конструирования



- «Знаток»
- «Робот-мышь»



Зона конструирования из бросового и природного материала



- Бумага: альбомы, цветная бумага, барханная бумага, гофрированная бумага, оберточная бумага, картон.
- Схемы оригами
- Природный материал: семена, шишки сосны и ели, засушенные листья, каштан, желуди, крупы
- Бросовый материал: пенопласт, пластмассовые стаканчики, ложечки, бутылочки, коробки разных размеров, трубочки.

Зона конструирования из нетрадиционного материала



- Конструируем из прищепок
- Контурные конструкторы из трубочек
- Конструктор – шнуровка
- Рабочие полотна
- Цветные карточки, наглядные модели, схемы, образцы поделок.



- «Раскодируй картинку»
- «Лего - кубики»
- «Цветная - мозаика»
- «Волшебные спирали»
- «Блоки Дьениша»
- «Кто быстрее?»
- «Цветные пазлы»
- Игры со счетными палочками
- Набор геометрических фигур и цифр
- Дженга
- Мозайка
- Геометрическая деревянная мозаика

Зона дидактических игр

Зона пластмассового и магнитного конструирования



- Суставные конструкторы:
Магнитный конструктор «Magnetic»
- Магнитная мозаика
- Конструктор лабиринт
- Пластмассовые конструкторы типа «Звездочки», «Треугольники», «Цветы», «Многоугольники» и т. д.
- Болтовые конструкторы малого размера
- Цветные карточки, наглядные модели, схемы, образцы поделок



Зона дополнительного материала



- Фигурки людей и животных, макеты деревьев и т.д.
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
- Игрушки – заместители
- Сюжетные игрушки

Выставочная зона



- Цель: стимулирование творческого самовыражения детей

Методическая зона

- методическое сопровождение коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО



Каталог учебно - методической литературы и пособий

- Гульянц Э.К. Учите детей мастерить: из опыта работы воспитателя детского сада
- Гудина С. И. чудеса своими руками-/М.: Аквариум, **1998**, - **264** с.
- Комарова Т. С. Савекова А.И. Коллективное творчество детей. Учебное пособие. М.: «Российское педагогическое агентство», **1998**.
- Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект (младший, старший дошкольный возраст)
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, **2007**. – **240** с.
- Лиштван З.В. конструирование. Пособие для воспитателей детского сада.
- Литвинова О.Э. конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми **5 – 6** лет: учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», **2019**.-**128** с.
- Лыкова И.А. конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», **2015**. – **176**с.
- Малышева А.Н. Работа с тканью. Старшая и подготовительная группа. – Ярославль.: Академия развития, **2002**. – **96** с.
- Оригами. Бумажный конструктор для детей. Вып. **1**. – Новосибирск
- Петрова И.М. волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство - пресс»; **2002**. – **32** с.
- Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, **2017**. – **136** с.