



*УКРАЇНСЬКА НАРОДНА КАЗКА “ЦАП ТА  
БАРАН”*

# Правила

Бути уважним.

Бути дисциплінованим.

Чітко відповідати.

Бути активним.

Бути працьовитим.

Не забувати правило  
піднятої руки.



# Перевірка домашнього

## Відгадування

### завдання

*Хитра я і довгохвоста.*

*На курей я вельми ласа –*

*В них таке смачненьке м'ясо ...*

*Вовку – братику сестриця,*

*А зовуть мене ...*



*Гостроносий і малий,  
сірий, тихий і незлий.*

*Вдень ховається.*

*Вночі йде шукать собі харчі.*

*Весь із тонких голочок.*

*Як він зветься ... ?*



# Тест

1. Звідки поверталася стара лисиця?

а) з прогулянки; б) з полювання; в) з лісу.

З ким зустрілася лисиця?

а) з вовком; б) із зайчиком; в) з їжачком.

Що хотіла зробити лисиця з їжачком?

а) з'їсти; б) погратися; в) поцілуватися.

Що хотів сказати їжачок лисиці?

а) що біля старої вільхи виводок

тетеревенят пасеться:

б) що цілий ранок із кроликами в капусті  
пасся;

в) що струмочок праворуч від верби.



# Робота над

прочитати повільно - швидко

Сів вовк на колоду та й упав у  
воду - КИС-КИС, МОК-МОК, ВИКИС,  
ВИМОК, ВИЛІЗ, ВИСОХ, ЗНОВ СІВ НА  
КОЛОДУ,

та й упав у воду - КИС-КИС, МОК-  
МОК, ВИКИС, ВИМОК, ВИЛІЗ, ВИСОХ,  
ЗНОВ СІВ НА КОЛОДУ та й упав у  
воду - КИС-КИС, МОК-МОК....



# Гра «Продовж речення»

Ішов дід лісом, та й загубив



Зробив дід солом'яного



Вигнала лисичка зайчика з



Іде журавель на обід до



- Що об'єднує всі ці речення?



ЦАП



ТА



БАРАХ

# Слухання к

## азки

- Чому цап і баран пішли з двору?
- Чи знайшли вони собі нове житло?
- Чи сподобалася вам казка? Чим?





# Словникова

## робота

Проженімо, компанією,  
ворожити, ворожбит, відсіля,  
сміливіший, п'ятами накивати,  
курінь, прибрались, абикуди.

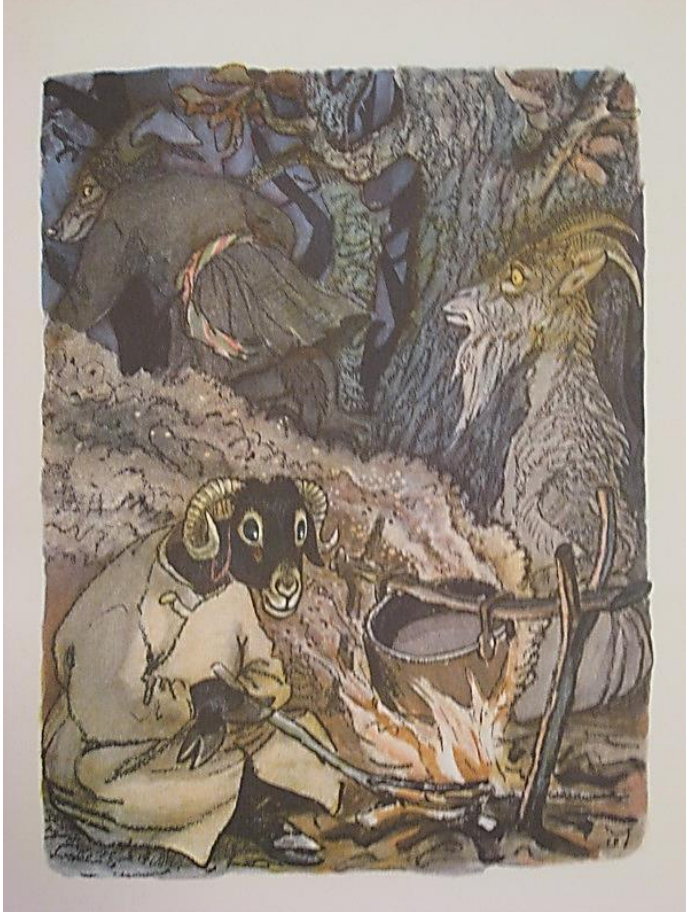


# Читання казки

**ВГОЛОС**

а) «ЛАНЦЮЖКОМ»;

б) самотійне читання.



# Аналіз казки з елементами вибіркового читання

- Чому чоловік та жінка вигнали  
Цапа й Барана?

- Що зробили Цап та Баран, коли  
хазяї вигнали їх з двору?

- Що вони побачили посеред  
поля?

- Що робили вовки?

- Як Цап та Баран перехитрили  
хижаків?

- Як вовки хотіли врятуватися?

- Прочитайте зачин казки;  
кінцівку.



# Характеристика героїв казки.

## Робота в групах

### I група

Яким був  
цап?



Сміливий, не  
дужий,  
винахідливий,  
дружній.

### II група

Яким був  
баран?



Дужий,  
несміливий,  
боягузливий,  
нерішучий,  
дружній



# Гра

Прочитати речення за поданим початком.  
**«Розвідники»**

Цап на город по капусту – ...

От баран – дужий, та несміливий;...

Ох, тут вже вовки злякались:...

– Ох, нумо, брате, скоріше хвататись,...

Баран на гіллі сидить...



# Переказ казки за малюнками





# Підсумок

## уроку

- Чи сподобалася вам казка?

- Чого вчить нас казка «Цап та Баран»?

- Які корисні поради можна взяти для себе з цієї казки?





# Домашнє

**Завдання**  
Читати казку за особами, відповідати на питання, вміти переказувати казку за малюнками підручника.

