

# Понятие психологии как науки. Предмет, объект и методы психологии.

Пархимчик Н.В. Ми ЗКИ-501



# Понятие психологии как науки.

## Определение психологии:

**Психология** - наука об общих закономерностях развития, формирования и проявления психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности.

Объектом психологии являются не только конкретный и отдельный человек, но и различные социальные группы, а также психика животных.



# Предмет психологии:

- ▶ **Психические процессы** - обеспечивают первичное отражение и осознание воздействий окружающей среды
- ▶ **Психические свойства** - наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивают определенный тип поведения
- ▶ **Психические состояния** - временное своеобразие психической деятельности, определяемое содержанием деятельности и отношением человека к ней
- ▶ **Психические образования** - знания, умения, навыки, которые приобретаются и формируются человеком в процессе жизни и деятельности.
- ▶ **Психологические особенности деятельности** - мотивы, побуждающие человека заниматься той или иной деятельностью.



# Задачи психологии:

- ▶ Осознать свои обыденные (житейские) представления, понять, как они устроены, по какому принципу работают
- ▶ Научить понимать, что могут и хотят окружающие люди
- ▶ Научить понимать свои возможности, достоинства и недостатки
- ▶ Научить сознательно вносить изменения в собственном сознании и поведении с помощью различных методов и техник
- ▶ Научить оказывать первую психологическую помощь, корректировать психическое развитие и состояние
- ▶ Помочь в профессиональной деятельности принимать ответственные решения с учетом психологического состояния партнеров, умение воздействовать на их симпатии и антипатии, убеждения и вкусы.



# Психологическая наука исходит из того, что:

- ▶ **Психика** - это системное качество мозга, которое обеспечивает человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений внешнего мира. Сущность психики состоит в отражении воздействий предметов и явлений окружающей действительности.
- ▶ **Сознание** - высший этап развития психики.
- ▶ **Психика, сознание социально обусловлены.**

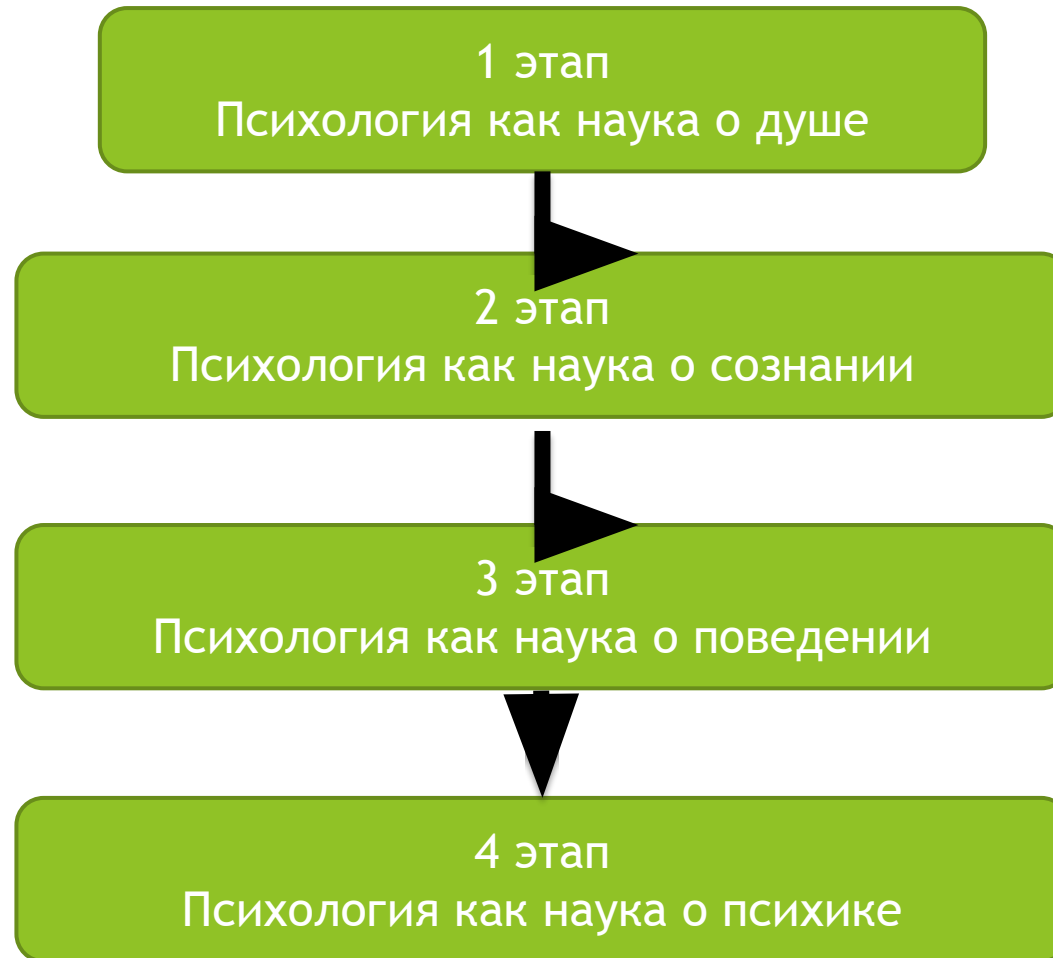


# Свойства психики

- ▶ человеческая психика формируется **только прижизненно**, в процессе усвоения человеком культуры, созданной предшествующими поколениями;
- ▶ психика человека формируется и проявляется **в процессе активной деятельности**;
- ▶ психика человека **развивается и постоянно совершенствуется** в различных условиях социального окружения, в процессе усвоения нового опыта;
- ▶ деятельность психики преломляется через **индивидуальность человека**.



# Основные этапы развития психологии



# Отрасли психологии

Психология

Социальная

Педагогическая

Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)

Инженерная (авиационная, космическая)

Медицинская (клиническая, патопсихология)

Дифференциальная

Юридическая

Военная

Психология рекламы





# Предмет, объект, и методы психологии.

Предметом психологии являются: психика, ее механизмы и закономерности как специфическая форма отражения действительности, формирование психологических особенностей личности человека как сознательного субъекта деятельности.



# Предмет психологии:

- душа как предмет психологии признавалась всеми исследователями до начала XVII в., до того как сложились основные представления, а затем и первая система психологии современного типа. Представления о душе были и идеалистическими, и материалистическими. Наиболее интересной работой этого направления представляется трактат Р. Декарта «Страсти души»;
- в XVIII в. место души заняли явления сознания, т. е. явления, которые человек фактически наблюдает в отношении себя, - это мысли, желания, чувства, воспоминания, известные каждому по личному опыту. Основоположником такого понимания можно считать Дж. Локка;
- в начале XX в. появился и получил распространение бихевиоризм, или поведенческая психология, предметом которой стало поведение;



# Объекты психологии

В качестве основного объекта психологии выступают социальные субъекты, их жизнедеятельностные связи и отношения, а также субъективные и объективные факторы, содействующие или препятствующие достижению ими вершин в жизни и творческой деятельности.



# Методы психологии

- Прежде чем говорить о методах психологии, необходимо дать определение и краткое описание понятий «методология», «метод».
- Методология - наиболее общая система принципов и способов организации научного исследования, определяющая способы достижения и построения теоретического знания, а также способы организации практической деятельности. Методология является основой для построения исследования, отражает мировоззрение исследователя, его философскую позицию и взгляды.
- Метод - это совокупность более частных, конкретных приемов, средств, способов, с помощью которых получают сведения, необходимые для построения научной теории и вынесения практических рекомендаций.



# Методы психологии

Любой метод реализуется в конкретной методике, которая представляет собой совокупность правил для конкретного исследования, описывает набор используемых в конкретных обстоятельствах инструментов и предметов, а также регламентирует последовательность действий исследователя. В психологии конкретная методика учитывает еще пол, возраст, этническую, конфессиональную, профессиональную принадлежность испытуемого.



# Методы психологии

Все методы психологии могут быть разделены на три группы:

- объективные методы психологии;
- методы описания и понимания психологии человека;
- методы психологической практики.



# Литература:

- 1. Психология. Учебник для технических вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2000. - 608 с.
- 2. Психология. Полный энциклопедический справочник / Сост. и общ. ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 896с.
- 3. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология. -СПб.: Питер, 2000. - 432 с.
- 4. Современный словарь по психологии. А-Я / Авт.-сост. В.В. Юрчук. - Минск: Элайда, 2000. - 704 с.
- 5. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учеб. пособие / В.Г. Крысько.-СПб.: Питер, 2006.-254с.

ВЫХОД

