

Ваши аргументы

Зачем вы это делаете?

Что заставляет вас это делать?

Какая мысль вас расстраивает?

Что такое для вас участие
родителя?

Ваши контраргументы

- Что может противостоять вашим аргументам:
- Какие мысли
- Чьи мысли
- Какие действия
- Чьи действия

Наши возможности

- Что вы можете изменить?
- Что вы изменить не можете?

Причины зависимого поведения

- Дегенеративные
- Биологические
- Психиатрические
- Психодинамические
- Системно-ориентированные
- Социальные
- Психологические

Дегенеративные

- порок, свойственный вырождающимся личностям (конец XIX - начале XX вв)
- человечество только начало понимать, что существуют болезни, связанные со злоупотреблением химическими веществами: алкоголизм и наркомании
- убеждения послужили толчком для зарождения генетики человека.

Биологические

Нарушение выработки
эндорфинов:

- механические травмы (сотрясений мозга);
- инфекционные заболевания, особенно вирусные
- всевозможные отравления, в том числе тяжелые пищевые отравления

Психиатрические

- наличие какого-либо психического заболевания
- психически больные люди менее устойчивы к эмоциональным нагрузкам
- они нуждаются в дополнительных "внешних" средствах для регуляции своего душевного развития и легче становятся зависимыми от них.

Психодинамические

- адаптация к замедленному развитию Эго:
- характерологические расстройства >
- обстановка в семье + критический период (10-12 лет)
- период индивидуализации, когда развивается чувство собственного достоинства, управление импульсами и функция супер-эго (через нарциссизм)

Системно-ориентированные

- результат патологического равновесия в системе в системе семейных или других отношений
- в личных отношениях давать партнеру возможность быть сильнее его самого
- в системе семейных отношений отвлекать внимание от других проблем и удерживает членов семьи вместе, становясь предметом их всеобщего внимания (родители на грани развода)

Социальные

- результат дисфункционирования общества
- протеста против норм общества
- сторонники социальной теории : ни один наркоман не может быть подвержен лечению, так как оно не может повлиять на истинную причину наркомании: дисфункционирующее общество. Лечение можно лишь заклеить людей, не являющимися по сути ни больными ни ненормальными.

Психологические теории зависимости

- Реакция эмансипации
- Группирование со сверстниками
- Реакция увлечения
- Реакция оппозиции
- Реакция имитации
- Реакция компенсации

Реакция эмансипации

- стремление выйти из-под опеки, руководства, контроля, покровительства
- желанием быть самостоятельным, желанием утвердить себя в собственных глазах и глазах окружающих
- вероятны непослушание или бунт против родителей, уходы и бродяжничество
- стремления "пожить вольно", нередким вариантом которого являются алкоголизация и наркотизация

рекомендации

- нежелательны жесткая опека подростка старшими, пренебрежительное отношение к его интересам и запросам (! особенно мальчики)
- разговор может вестись только на равных, недопустим менторский тон

Реакция группирования со сверстниками

- почти инстинктивное тяготение к сплочению, к группированию со сверстниками
- объективная потребность в этом возрасте - привлекает возможность нерегламентированного, неформального общения со своими ровесниками

Рекомендации

- борьба с этой реакцией (что происходило с современными рокерами и металлистами) не только бесполезна, но и нелепа
- нельзя пускать на самотек
- с тактом выяснять интересы, желания, влечения группы и с учетом этого направлять действия группы в нужное русло

Реакция увлечения

- необходимы для становления личности подростка, как игры и игрушки для ребенка
- в зависимости от наклонностей и интересов увлечения бывают разные
- данная реакция становится опасной при контактах со сверстниками, имеющими опыт приема наркотиков

Рекомендации

- участвовать в увлечениях:
- не отвергать, даже если невозможно осуществить (как бы это могло происходить)
- обсуждать (не путать с «осуждать») увлечение
- предлагать свои услуги и поддерживать, даже если невозможно осуществить

Реакция оппозиции

- может быть вызвана чрезмерными требованиями к ребенку, непосильной для него нагрузкой, чаще всего связанной с учебой
- иногда является следствием уменьшения привычного внимания со стороны матери и близких
- прогулы в школе, побеги из дома, совершения краж, попытки к самоубийству
- цель: либо избавиться от каких-то трудностей, либо привлечь к себе внимание (бравирование алкоголизацией или попытка изобразить себя наркоманом.)

Реакция имитации

- проявляется в подражании в поведении определенному лицу или образу:
- родные или взрослые из ближайшего окружения
- герои книг, кинофильмов
- наиболее "яркие" из товарищей или преходящие кумиры молодежной моды
- модель для подражания диктуется своей компанией, группой
- взрослый - если в глазах подростка он стоит на высоте в той области, в которой подросток сам мечтает достичь успеха
- серьезные нарушения поведения может побудить лишь в случае, если подростком для подражания выбирается «отрицательный» герой

Реакция компенсации

- подросток свою слабость и неудачи в одной области стремится восполнить успехами в другой:
- физически слабый, неспособный постоять за себя подросток, ощущение своей неполноценности компенсирует успехами в учебе, или в тех областях, где ему удастся завоевать авторитет сверстников
- может привести подростка и в группу с асоциальными тенденциями с предпочтением курения анаши или приема наркотиков

Задача

- Вера Николаевна, молодая учительница, близко к сердцу принимает проблемы своих учеников. «Ну что мне делать с моим Витей? — чуть не со слезами говорит она. — Уже два раза милиция задерживала его пьяным! А ведь он только в девятом классе. Я его матери говорила, чтобы она отвела его на гипноз или кодирование, но ей не до сына: наконец-то впервые замуж вышла, счастье свое женское строит...»
- *1. Нужно ли вести Витю на гипноз или кодирование от алкоголизма?*
- *2. Какие причины скорее всего толкают Витю к злоупотреблению спиртными напитками?*
- *3. Что можно посоветовать учительнице в отношении Виктора?*

Возможности собственных изменений

- Что вы можете изменить в себе?
- В чем вы бессильны?

Спасибо за

ВНИМАНИЕ!

