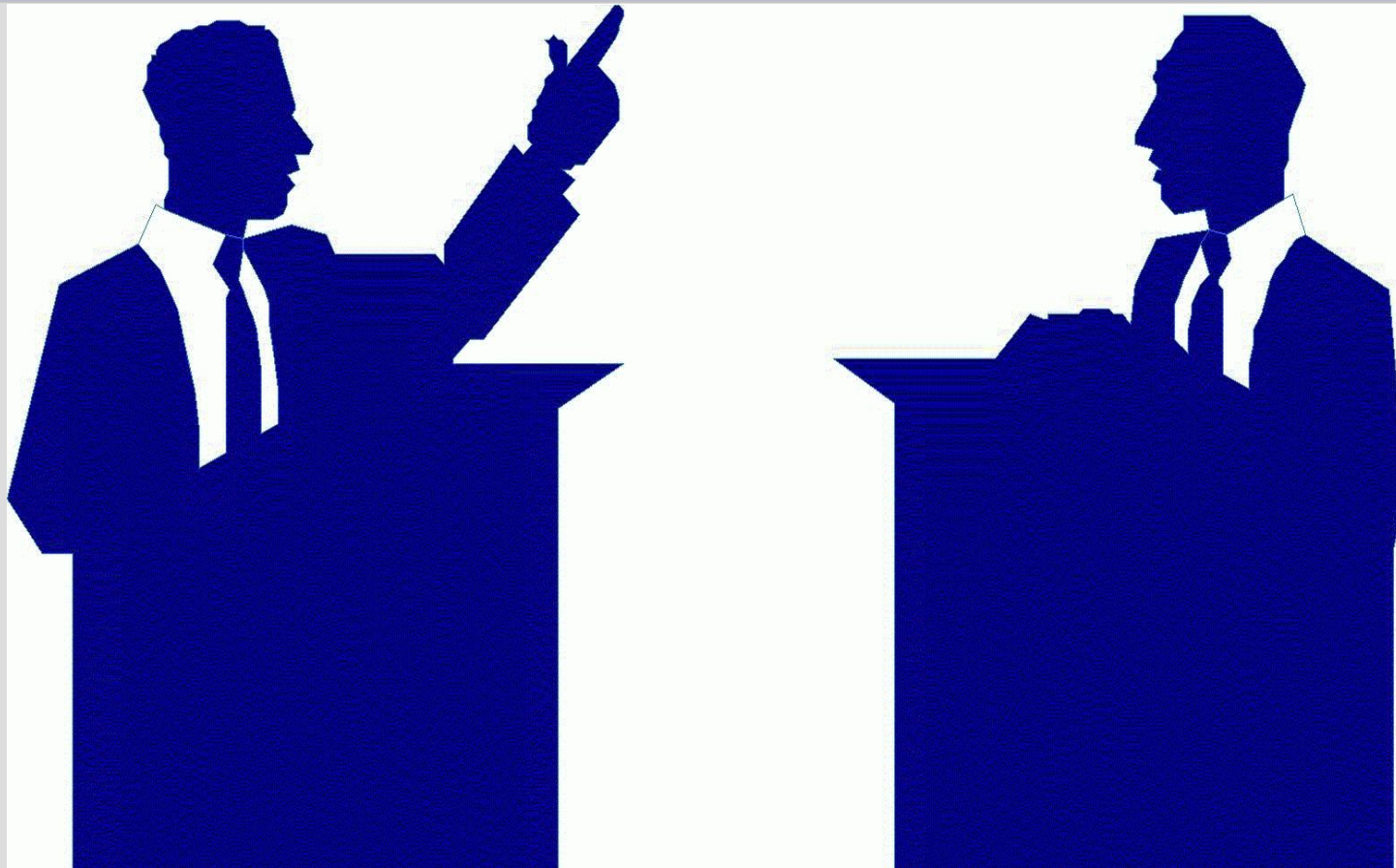


# Дебаты



Выполнила студентка гр. 12НПП1 Хромова Ольга

- Дебаты — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам.



## Технология «Дебаты» предполагает:

- активное включение самого ученика в поисковую, учебно-познавательную деятельность, организованную на основе внутренней мотивации;
- организацию совместной деятельности, партнёрских отношений обучающихся и обучаемых;
- обеспечение диалогичности общения не только между учителем и учениками, но и между учащимися в процессе приобретения новых знаний



## Содержание и правила дебатов

- Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри (судью) в своей правоте.
- Основное назначение дебатов — обучение приёмам дискуссии, развитие интеллектуальных, лингвистических, коммуникативных навыков, поиск истины и достижение консенсуса.



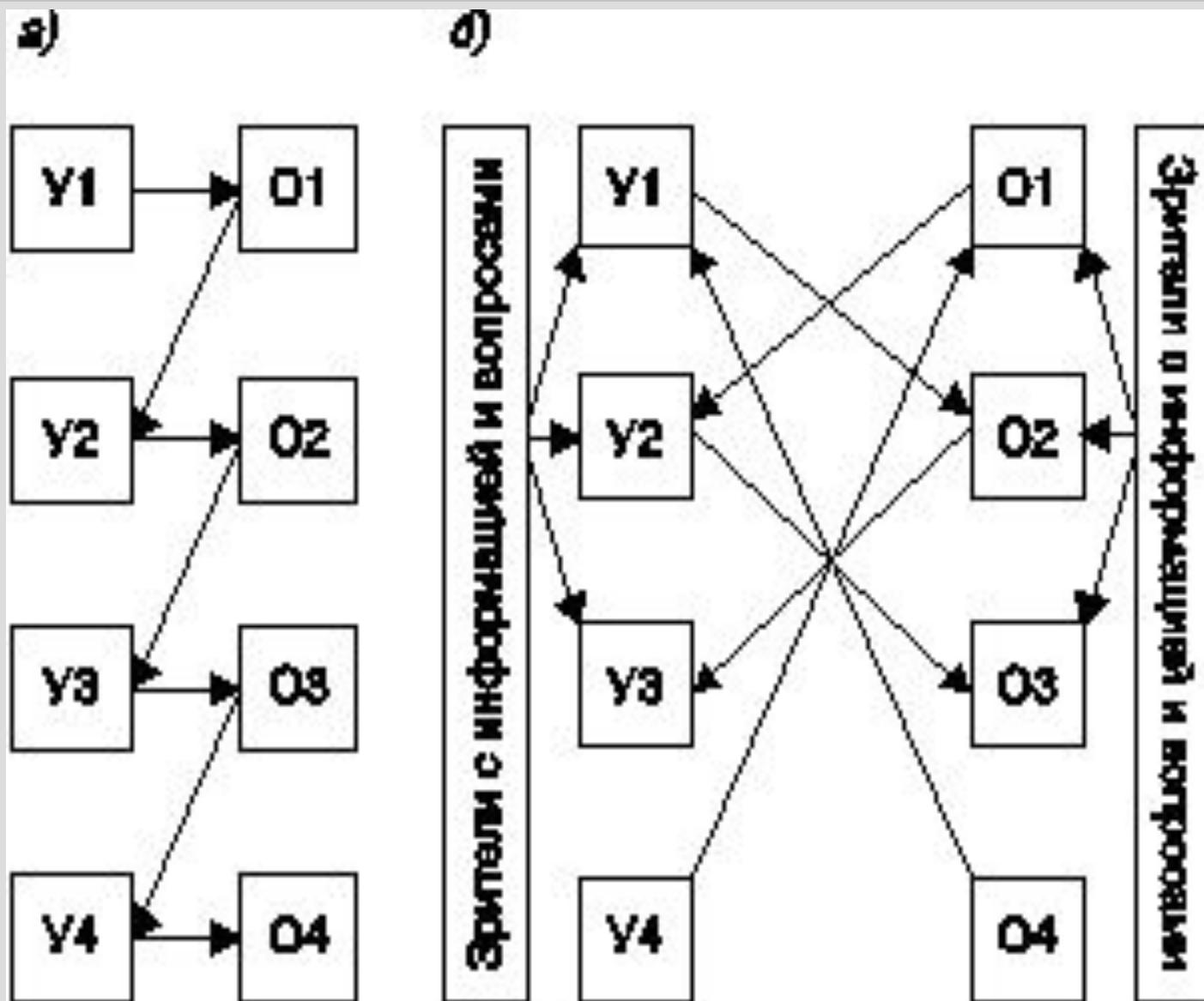


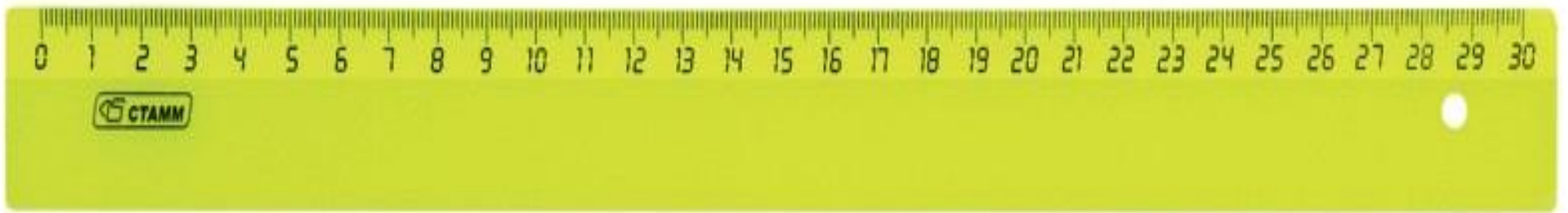
- Участвуют две команды из трёх человек — спикеров. Спикеры обсуждают заданную тему, при этом одна команда утверждает тезис (эту команду называют утверждающей), а другая (отрицающая) — его опровергает. Первый спикер утверждающей команды представляет тезис, приводит аргументы, второй усиливает утверждающую линию в споре, развивает доказательства, третий формулирует финальный ответ соперникам, опровергает их доводы, усиливает доказательства утверждающей стороны. Три спикера отрицающей команды выдвигают все возможные обоснованные аргументы, доказывая, что позиция оппонентов неверна.



а) — последовательность выступлений спикеров.

б) — направленность вопросов спикеров и зрителей





Подготовка и проведение дебатов предполагает организацию работы в группах. Работа в группе позволяет учащимся приобрести ряд важнейших качеств:

- взаимопомощь;
- умение вырабатывать совместное решение;
- поиск компромиссов;
- способность аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- толерантность к другим мнениям и позициям.

Вместе с тем эффективность работы в группе, а также успех проведения дебатов во многом зависят от умения учителя организовывать групповую работу, грамотно формировать группы с учётом поставленных целей и задач

Таймкипер — это человек, который следит за соблюдением регламента и правил игры.

Судьи оценивают каждый раунд, по ходу игры заполняют судейский протокол, в котором отмечают сильные и слабые стороны выступлений спикеров, фиксируют все аргументы и контраргументы команд. По окончании дебатов судьи, не совещаясь между собой, принимают решение, какой команде отдать предпочтение по результатам дебатов. Команда, набравшая наибольшее количество голосов, побеждает.





# Основные элементы дебатов

## 1. Тема дебатов.

Тема дебатов всегда формулируется в форме утвердительного предложения. Формулировка темы должна стимулировать исследовательскую работу учащихся и давать им возможность обсуждать её на различных уровнях.

На уроках, проводимых по данной технологии, должно обязательно присутствовать столкновение позиций. Его можно организовать по следующим линиям:

- определение понятий;
- критерий оценки тех или иных событий;
- аспекты события;
- аргументы «за» и «против»;
- доказательства позиции.

## 2. Система аргументации.

Каждая команда для доказательства своей позиции создаёт систему аргументации, т. е. совокупность аспектов, аргументов и умозаключений в защиту своей точки зрения, представленных в организованной форме.

*Аргумент*—истинное суждение, приводимое для обоснования истинности или ложности высказанного положения (тезиса). С помощью аргументов команда должна убедить судью в правильности своей позиции.

*Аспект* — угол зрения, под которым рассматривается тема. В каждом аспекте приводится несколько аргументов, доказывающих его. Аргументы должны соответствовать аспекту темы.

Вместе с аргументами участники дебатов должны представить судье свидетельства поддержки; цитаты, факты, статистические данные, доказывающие их позиции.

### 3. Перекрёстные вопросы

Большинство видов дебатов предоставляют каждому участнику возможность отвечать на вопросы спикера оппонента. Раунд вопросов спикера одной команды и ответов спикера другой называется «перекрёстными вопросами». Вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления ошибок у противника.

Способность правильно формулировать вопросы и умело отвечать на них во многом определяет эффективность дебатов. Умение формулировать точные, а главное, продуктивные, полезные вопросы — одно из важнейших умений участников дебатов.

*Спасибо за  
внимание!*