



ПРОЕКТ СЧАСТЬЕ РЯДОМ

Выполнил студент 4 курс ОПКММиТП

Пичугин Дмитрий Сергеевич

Руководитель: Балабон Галина Анатольевна

Краткое описание проекта

- Проект направлен на социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовку их к самостоятельной взрослой жизни, а также их постинтернатное сопровождение посредством проведения цикла тематических мероприятий (мастер-классов, практикумов, игр, экскурсий, лекций), привлечения и организации эффективной работы постинтернатных воспитателей из числа многодетных и приемных родителей.



Краткое описание проекта

- Проект предусматривает: обучение воспитанников детских домов кулинарному искусству, планированию семейного бюджета, ведению домашнего хозяйства, техникам декоративно-прикладного творчества, актерскому мастерству; проведение мероприятий с участием родителей-наставников, всегда готовых оказать помощь подопечному ребенку, поддержать его в трудной ситуации; правовое просвещение детей, содействие их профессиональной ориентации, вовлечение их в образовательную и творческую деятельность, их патриотическое воспитание, знакомство с культурным наследием нашей страны и природой родного края, содействие их семейному устройству.



Краткое описание проекта

- Реализация программы поможет детям в проявлении своих потенциальных способностей, формированию правильных стратегий поведения, снизит уровень тревожности, позволит включиться в ту деятельность, где воспитанник будет чувствовать себя комфортно и уверенно, поможет детям приобрести необходимые для самостоятельной жизни качества и навыки, в обретении семьи, заложит прочный фундамент системы эффективного постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Краснодарском крае, создаст основу для социального партнерства организаций и учреждений, опекающих таких детей.

Целевой группой проекта являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, многодетные и приемные семьи



Актуальность

- Анализ постинтернатной адаптации выпускников детских домов города показал, что выпускники – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают проблемы: в создании и развитии внутрисемейных отношений, в получении профессионального образования, в трудовой деятельности, в правовых, жилищных и социальных вопросах.



Актуальность

- Выпускники не владеют знаниями и опытом проживания в семье, у них не формируется ответственность за членов своей семьи, они часто испытывают разочарование в выборе специальности, вследствие чего у них отсутствует сознательная мотивация к обучению, молодые люди не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, у них низкий уровень личной ответственности, но, при этом - завышенные требования к заработной плате; испытывают затруднения с оформлением субсидий и льгот, защитой свой имущественных, трудовых и жилищных прав



Актуальность

- Часто выпускники не способны решать и обыденные, но не менее важные бытовые проблемы, такие как – приготовление пищи, уборка жилья, ведение семейного бюджета, планирование покупок и многое другое, что для нас кажется обычным, но для детей, входящих во взрослую жизнь, не привыкших жить самостоятельно, может стать непреодолимым препятствием к успешной социальной адаптации.



Актуальность

- Для успешной социальной адаптации обучение воспитанников учреждений интернатного типа необходимым для их самостоятельной жизни навыкам нужно начинать уже в подростковом возрасте, применяя творческий подход, в интересной и познавательной форме, с привлечением взрослых, которые будут сопровождать их не только до выпуска, но и после него, в чьем лице дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, обретут надежную опору и мудрых советников. В настоящее время подобная служба социального сопровождения в Краснодарском крае отсутствует.



Актуальность

- Покидая учреждения государственного попечения, жизненный опыт этих детей оказывается мал, для того, чтобы самостоятельно жить в обществе, решать всевозможные социальные проблемы, возникающие у них на пути. Не справляясь со всем этим, они чаще становятся подвержены алкоголизму и наркомании, демонстрируют асоциальное поведение.



Актуальность

- В результате проявления таких особенностей у воспитанников формируется боязнь внешнего мира, недоверие к нему. А ведь для того чтобы подросток успешно вошел в жизнь, он должен знать и усвоить все соответствующие нормы и ценности, иметь соответствующие навыки общения.

Проект предназначен для учащихся 7-18 лет

- Оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их родителей. Он реализуется во взаимодействии с представителями педагогического сообщества города: предприятиями и организациями, учреждениями государственной власти, благотворительными фондами и гражданами, желающими принять участие в судьбе детей данной категории

Инновационность

- Состоит в том, что в его реализации используется комплексный подход в реабилитации социально незащищенного подростка, компенсации неблагоприятных жизненных условий и успешной социализации.



Цель:

- Цель №1. создание благоприятных условий для успешной социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и системы их эффективного постинтернатного сопровождения.
- создание условий для полноценного развития ребёнка в соответствии с его личностными особенностями, состоянием соматического здоровья и социальным положением.



Задачи:

- Задача №1. содействие личностному и профессиональному самоопределению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Задача №2. подготовка выпускников к самостоятельному проживанию после выпуска из детского дома
- Задача №3. правовое просвещение воспитанников учреждений государственного попечения
- Задача №4. духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Задачи:

- Задача №5. организация работы родителей-наставников (постинтернатных воспитателей)
Задача №6. организация социального партнерства организаций и учреждений опекающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Целевые группы проекта

- 1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- 2. Многодетные семьи
- 3. Приемные семьи



Сроки реализации проекта

- Август 2018-сентябрь 2019
- Мониторинг и оценка результатов проводится 1 раз в месяц



Ожидаемые результаты

- Адаптация детей-сирот и детей и их подготовка самостоятельной взрослой жизни.

