

Образование и **СЧАСТЬЕ** человека 21 век@

*Леонид Сергеевич Илюшин
доктор пед. наук,
профессор Санкт-
Петербургского
Государственного Университета
и НИУ ВШЭ (СПб)*

Какими качествами должен
обладать благополучный
человек 21 века?

*(по материалам «Римского
Клуба»)*

- **«Инновационное
поведение»**

**(осознанная потребность в новых
знаниях и технологиях)**





- «Социальная
мобильность»

(активное стремление расширить
возможности жизни)



- «Личная
эффективность»

(стремление к рациональному
использованию своего времени
и проектированию своего
будущего)



- «Осмысленное
финансовое
поведение»

(личные инвестиции; страхование
рисков; компетентное
потребление;)



- «Здоровый и безопасный образ ЖИЗНИ»

(иммунитет, стрессоустойчивость, техника без*опасности)



- «Связи и отношения в глобальном мире»
(язык диалога, диалог на языке)

определения основного (в англ./UNESCO) глагола образовательной деятельности — to learn («учиться»):

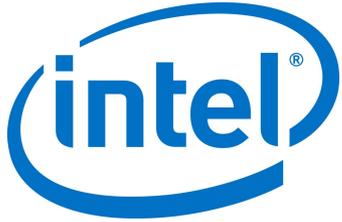


- ***учиться делать*** – применять изученное;
- ***учиться жить вместе*** – действовать, понимая, что все имеют равные права;
- ***учиться быть*** – знать и развивать свой потенциал;

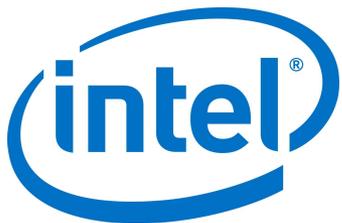
Умения и качества, необходимые человеку 21-го века (*Intel*):



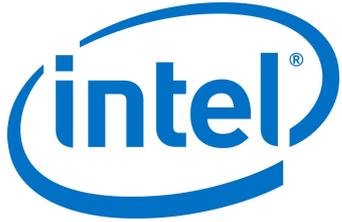
- **Ответственность** – способность принимать осознанные решения;
- **адаптивность** – способность изменять поведение для достижения поставленных целей;



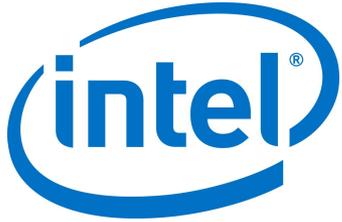
- **Коммуникативные умения** – способность к эффективному (понятному) устному, письменному, сетевому общению в различных обстоятельствах жизни и профессии;



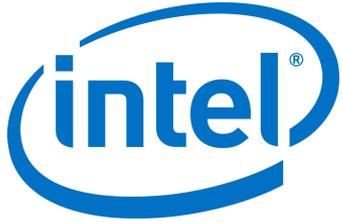
- **Творчество и любознательность**
– способность к саморазвитию
через создание новых идей и
доведение их до других людей,
открытость новым и разнообразным
перспективам, точкам зрения.



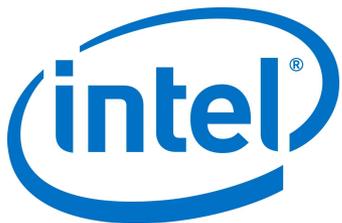
- **Критическое и системное мышление** - развитие мышления, помогающего выбирать;
понимание взаимосвязей в сложных системах.



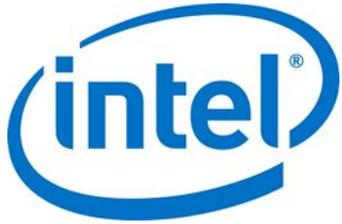
- **Умения работать с информацией**
–находить, анализировать,
управлять, интегрировать,
оценивать и создавать
информацию в разных формах и
различными способами



- **Взаимодействие и сотрудничество с другими –** способность работать в группе, быть лидером; принимать на себя разные роли и обязанности; умение сопереживать; уважать различные мнения.



- **Умение ставить и решать проблемы – способность выявлять, анализировать проблемы, разделять их на задачи, определять средства и методы их решения.**



- **Направленность на саморазвитие** – осознание своих потребностей в образовании, оценка собственного понимания и обучения; поиск ресурсов своего роста; перенос информации и умений из одной области знаний в другую.

Каждый день

- **Русский язык –
письменная и устная
речь.**

- **Риторика, актерское мастерство**

• **Иностранный язык**

- **Компьютер – главное
Интернет-browsing и
инструменты
презентации
результатов работы**

- **Критическое и
креативное
мышление**

- **ОСНОВЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ**

- **Саморегуляция и
здоровый образ
ЖИЗНИ**

- **Педагогика и
подростковая
психология**

«Можно назвать четыре основные качества, которые должен выработать у себя человек, заинтересованный в личном и общественном прогрессе (Э.Де Боно):

- ЧУВСТВО
- умение опираться на
- умение упорядочивать И превращать ее в структурированные
- умение активизировать в любых обстоятельствах;

- Посредственный учитель – излагает;
- Хороший учитель – объясняет;
- Лучший учитель – показывает и учит делать;
- Выдающийся учитель - ... ??

Из чего соСТОИТ счастье?

- *1*
- *2*
- *3*
- *4*

• **Здоровье** (*ресурс*
.....)

• **Любовь** (*ресурс*
...)

- **Творчество**

*(ресурс и
.....)*

- **БЫТ, дом, уклад
жизни** (*ресурс.....*)

**«Найти смысл жизни — это
счастье, найти счастье в
жизни — это смысл»**

Мераб Мамардашвили

Желаю всем
СЕЙЧАСТЬЯ!

leonidil62@mail.ru

<http://vk.com/id485097>

(Леонид Илюшин)