

ВЕБ-КВЕСТ



Веб-квест

- это исследовательски-ориентированная деятельность, в которой вся информация добывается из Интернета.
- «Quest» в переводе с английского языка – поиск, искомый предмет.
- Разработчиками веб-квеста как учебного задания считается Берни Додж, профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США).

Тайна,
загадка,
приключение

Роли

Индивидуальная
или
коллективная
работа



Веб-квест

Высокая
мотивация
обучения

Веб-
сайт

Форма
самостоятельной
работы

Веб-квест технология

Муратова Альбина Баймуратовна

Берни Додж, профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США), определил следующие виды заданий для веб-квестов:

- ***Пересказ*** – демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате: создание презентации, плаката, рассказа.
- ***Планирование и проектирование*** – разработка плана или проекта на основе заданных условий.
- ***Самопознание*** – любые аспекты исследования личности.
- ***Компиляция*** – трансформация формата информации, полученной из разных источников: создание книги кулинарных рецептов, виртуальной выставки, капсулы времени, капсулы культуры.

- **Творческое задание** – творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика.
- **Аналитическая задача** – поиск и систематизация информации.
- **Детектив, головоломка, таинственная история** – выводы на основе противоречивых фактов.
- **Достижение консенсуса** – выработка решения по острой проблеме.
- **Оценка** – обоснование определенной точки зрения.
- **Журналистское расследование** – объективное изложение информации (разделение мнений и фактов).
- **Убеждение** – склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц.
- **Научные исследования** – изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников.

Варианты

- познакомиться с содержанием одного или нескольких веб-сайтов и структурировать материал на определенную тему в виде презентации;
- создать компилятивный текст на основе различных Интернет-источников.
- создать видеоролик, высвечивающий конкретную проблему;
- провести расследование конкретного факта: изучить обстоятельства, мнения, суждения, последствия, – и сделать обоснованное заключение;
- выступить в качестве оппонента по обсуждаемой проблеме, оформить свое мнение в виде замечания или предложения и

Структура веб-квеста:

- вступление, где объясняется главная идея веб-квеста и общая схема работы;
- задание (групповое или индивидуальное), где четко очерчивается результат (продукт), который должен быть получен;
- руководство к действию, которое подкрепляется аннотированным списком web-сайтов;
- критерии и параметры оценки веб-квеста.

Роли

- Роли нужны для игрового оживления достаточно сложной работы.
- Роли могут распределяться как внутри команды, так и между командами.
- Роли нужны для работы на общий результат.

Пример: веб-квест «Стандарт педагога»

- Вступление. В свет вышел новый документ – проект «Профессионального стандарта педагога» (Е.А.Ямбург).
- Задание: подготовьте замечание (предложение) по данному документу.
- Руководство к действию: Познакомьтесь с текстом «Профессионального стандарта педагога» на сайте Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/%>
- Распределите роли: родители, управленцы, педагоги, ученые. Вся последующая работа должна идти с учетом интересов и мнения этих категорий населения, заинтересованных в качестве данного документа.
- Проанализируйте ход обсуждения проекта в Интернет-ресурсах, участие в этом обсуждении ученых, управленцев, педагогов, родителей. Выделите наиболее проблемные точки, которые отражаются в опубликованных материалах, обобщите и сформулируйте свое предложение по обсуждаемому документу с учетом выбранной роли.
- Подготовьте и оформите замечание-предложение в виде текста для опубликования на [сайте Общественного совета](#) при Министерстве образования и науки РФ.

• Примеры квестов на сайте «Школьный сектор»:

- <https://sites.google.com/site/kakpomocplanetezemla/raspreделение-rolej/gruppa-ucenyh-istorikov> (Экологический ВЕБ - КВЕСТ "Как помочь планете Земля?")
- <https://sites.google.com/site/vebkvest123/home> (Веб-квест по обществознанию "Свобода в деятельности человека «)») «)
- <https://istoriaricara.jimdo.com> (история рыцаря)
- <https://sites.google.com/site/civilizaciasrednevekova/home> (цивилизация эпохи средневековья)

Критерии оценки

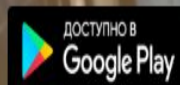
Параметры оценки	удовлетворительно	хорошо	отлично
Командная работа	Работа шла разрозненно, не было достаточного взаимопонимания в группе на различных этапах работы	Работали слаженно, присутствовало взаимопонимание, взаимопомощь, но результат достигался благодаря активной работе отдельных членов группы	Работа шла слаженно, эффективно, присутствовал командный дух, результат – это работа всех и каждого в отдельности
Качество аналитики	Фактически копируется информация из предложенных источников, отсутствует критический взгляд на проблему	Анализируются различные точки зрения, но собственные выводы не сделаны	Представлены различные подходы к решению проблемы. Демонстрируется критический анализ материала, определенность собственной позиции
Качество текста	Материал соответствует теме, но логически не выстроен, не содержит четкого ответа на поставленный вопрос (задачу)	Точность и структурированность информации присутствует. Имеются стилистические погрешности	Четкое и логичное представление информации; вся информации имеет непосредственное отношение к теме, хорошо структурирована и отредактирована
Качество оформления	Материал подан внешне малопривлекательно	Привлекательно оформлена работа, но похожа на другие работы	Материал оформлен привлекательно, имеются собственные дизайнерские находки
Наличие оригинальной идеи	Идея не выражена, идет пересказ уже известного	Идея в общих чертах наметилась, но не имеет достаточной точности	Имеется собственная оригинальная идея, которая достойна публичного обсуждения



Создай лучший сайт на свете. Твой сайт.

СОЗДАТЬ САЙТ БЕСПЛАТНО

Или скачать App:



- <http://druzok5.jimdo.com>